

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՄ

Տնօրենի պարտականությունները կատարող Ա. Գևորգյան

« 01 » 09 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՄՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց
ուսումնական հաստատության անվանումը

XII²

դասարան

Սարգսյան Արփինե

դասղեկի ազգանունը, անունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանը բաղկացած է 21 աշակերտից՝ 11 աղջիկ և 10 տղա: Դասարանի աշակերտները ակտիվ, խելացի և բանիմաց աշակերտներ են, բարեխիղճ են, ազնիվ և ընկերասեր:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

Նախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ և քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի պատմության ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտակցելու և դրանց կրողը լինելու ընդունակ անձի ձևավորմանը:

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն. Զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերաբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարին, գեղեցիկը, պատասխանատվությունը, ազնվությունը, հանդուրժողականությունը: Կարևորել Հայ առաքելական եկեղեցու դերը յուրաքանչյուր հայի կյանքում:

3.2. Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել ու զարգացնել գեղագիտական ճաշակ՝ կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Մովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը: 33. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկելով սեփական ժողովրդի պատմության էջերը և առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրներ՝ հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պահպանման և զարգացման գործում:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն.

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում առողջ հոգի>>կարգախոսով:Աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոններին:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Հետևել ամենօրյա հերթապահության կազմակերպմանը, ապահովել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցում իրականացվող բոլոր հասարակական աշխատանքներին: Աշակերտների մեջ զարգացնել ուրիշի աշխատանքը գնահատելու կարողությունը:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն.

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է գիտակցի,որ ինքը բնության մի մասնիկն է և պարտավոր է պահել և պահպանել այն:Յուրաքանչյուր անձ պետք է կարողանա պահպանել և ավելացնել ժառանգություն ստացած արվեստի գործերը:

3.7. Դպրոց -ընտանիք կապը

Պետք է ապահովել ամուր կապ ընտանիքի և դպրոցի միջև:Ծնողի մշտական հսկողության և ուսուցչի հետևողականության արդյունքում ձևավորվում է լիարժեք և հասարակությանը պիտանի անհատ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

- 1 շաբաթ- Գիտելիքի և դպրության օր
- 2 շաբաթ` - Սրբ Խաչի տոնը եկեղեղեցական տոնացույցում/ Մյուռնօրհնություն
- 3 շաբաթ- Մասնագիտական կողմնորոշում
- 3 շաբաթ- Անկախության 32 տարիները
- 4 շաբաթ-Օդային տազնապի դեպքում առաջին անհրաժեշտության իրեր

Հոկտեմբեր

1. Ուսուցչի տոնը
2. Ազգային- հոգևոր գործիչ
3. Ուխտագնացություն
Աշնանային արձակուրդներ

Նոյեմբեր

1. Տարածաշրջանային խնդիրները և Հայաստանը
2. մարդ քաղաքացի և հայի հոգևոր բարոյական կերպարը.
3. Հայկական հետքի վերացման աղբբեջանական մեթոդները
4. Ասմունքի ժամ` Համո Մահյան

Դեկտեմբեր

1. Կազմակերպական խնդիրներ, առաջադիմություն
2. Անհատի պաշտամունքը և հետևանքները դաս
3. Ամանորյա դիմակահանդեսին մասնակցություն:
4. Դասական համերգ Օպերայի և բալետի թատրոն:

Հունվար

1. Հայ զինվորի հիշատակին այցելություն Եռաբլուր
2. Նոր աշխարհակարգի սկզբունքները հումանիզմ և բարեգործություն
3. Հայոց բանակի ստեժման տարելիցը

Փետրվար

1. Ղևոնդյանց քահանաների հիշատակի օր
2. Վարդանանց նահատակաց օր այց
3. Գաֆեսճյան թանգարան
4. Համադպրոցային տեսարնընդառաջ

Մարտ

1. Գարնանամուտ գարնան և մոր սիրո երգիչը Շիրազ
2. Հանրային կյանքում սովորողի ակտիվությունը հայենասիրության դրսևորում
3. Հայկական օլիմպիական մեր չեմպիոնները

Ապրիլ

1. Հումորը մեր կյանքում
2. Մոր կերպարը համաշխարհային կերպարվեստում
3. Թուրքիայի Ժխտողական գործելակերպը
4. Հարության և Աստվածային վերափոխման տոնը

Մայիս

1. Հաղթանակը գիտակցված ու նպատակային աշխատանք է տանը, դրսում, դպրոցում:
2. Քննական փուլի նախապատրաստություն
3. Վերջին դաս