

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ա.Նահապետյան

«30».08.2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի

Ասքանազ Մոսվյանի անվան թիվ4 հիմնական դպրոց

VIIբ դասարան

Դասղեկ՝ Ելենա Վլադիմիրի Գրիգորյան

« 2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծն(խնամ) աշխ. Ջբաղ.	Ընտանիքի անդ. Վիճ., անապ. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									

28								
29								
30								
31								
32								

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր
Քաղաքացիական, բարոյական- <i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i>	Գիտելիքի օր, Անկախության տոն <i>Նախատեսված՝</i> <i>Համադպրոցական միջոցառում նվիրված գիտելիքի օրվան:</i> <i>Կատարված՝</i>	Քաղաքի օր <i>Նախատեսված՝</i> <i>Այցելություն Էքսկուրսիա Հրազդանի երկրագիտական թանգարան</i> <i>Կատարված՝</i>	Արշավներ, Էքսկուրսիաներ, պատմա-մշակութային հուշարձաններ <i>Նախատեսված՝</i> <i>Այցելություն Օրբելի երայրների տուն-թանգարան</i> <i>Կատարված՝</i>	Այցելություն մանկատուն, ծերանոց <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Իմ հզոր բանակ»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Գիրք նվիրելու օր Մայրենի լեզվի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց/Անգին իմ մայր/</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Չրոյց «ԽԱԶՎԵՐԱՑԻ ԽՈՐՀՈՒՐԴԸ»</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տոն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկագարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սուրբ Զատիկ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ցերեկույթ-Ս. ԶԱՏԻԿ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Գեղագիտական- <i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i>	<i>Պատի թերթերի մրցույթ</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Ցերեկույթ՝ նվիրված ուսուցչի օրվան:</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Կատարված՝</i>	<i>Ամանորյա տոներ</i> <i>Նախատեսված՝</i> <i>Ամանորյա ցերեկույթ «ՏԱՐԵՄՈՒՏԻ ՀԱՆԴԵՍ»</i> <i>Կատարված՝</i>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և սոններին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա և ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Թումանյանական օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Թումանյանական օրեր <i>/Կյանքը լցնենք գրքերով/</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիբիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Առողջ ապրելակերպ»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշ «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները» <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Սպորտային միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ, սպորտային մրցումներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել էքսկուրսիա</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձևավորված</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զարդարել դասասենյակը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Աշխատանքը մայրն է ամեն բարիքի»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասարանի աշխտրհրդի ընտրություն</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնակցել դպրոցի ինքնավարության ընտրություններին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հռչակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Իմ իրավունքներն և պարտականություններ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց/դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ/</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Մասնակցել դպրոցի կանաչապատմանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բնության դերը մարդու կյանքում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց/Աերոգոլները հողի էրոզիայի հետևանք/</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց «Բնության գույները»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Զրույց /Իմ անկախ հայրենիք/</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝ Զրույց/Իմ հզոր բանակ/</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Յերեկույթ «Լինենք ներողամիտ և հանդուրժող»</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

--	--	--	--	--	--

Դպրոց-ընտանիք կապը

Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմոարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
15.09.2023	Ծնողների ներգրավվածությունը դպրոցական կյանքում	Խորացնել կապը աշակերտների ընտանիքների հետ :	Ելենա Վլադիմիրի Գրիգորյան	
10.11.2023	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդումը:	Խրախուսել դպրոցի կյանքում ակտիվ մասնակցություն ցուցաբերած ծնողներին :Ուսումնասիրել նրանց պայմանները:	Ելենա Վլադիմիրի Գրիգորյան	Ընտանիք-դպրոց համագործակցության խթանումը:
02.02.2023	Ծնողների ներգրավվածությունը դպրոցական կյանքում	Պարբերաբար հանդիպումների կազմակերպում աշակերտների առաջընթացի քննարկման նպատակով:	Ելենա Վլադիմիրի Գրիգորյան	

05.04.2023	Ընտանիքի դերը	*Դպրոցական միջոցառումներին հնարավորինս շատ մասնակցություն, *Երեխայի կողմից լավ կատարված աշխատանքի խրախուսում և գովաբանում ծնողի կողմից.	Ելենա Վլադիմիրի Գրիգորյան	
------------	---------------	--	---------------------------	--

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
15.09.2023	Ծնողական կոմիտեի ընտրություն	Ծնողական կոմիտեի ընտրություն:Դասասենյակի կահավորում Նոր ուսումնական տարվա անելիքների մասին քննարկումներ:	
13.11.2023	Կիսամյակային ընթացիկ ժողով	Էքսկուրսիայի կազմակերպչական աշխատանքներ	
15.01.2023	Կիսամյակային ամփոփիչ ժողով	Առաջին կիսամյակի առաջադիմություն; Աշակերտների վարքի քննարկում:	
24.05.2023	Տարեկերջյան ամփոփիչ ժողով	2023-24 ուստարվա արդյունքները: Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Գիտելիքի օր	(01-04).09.23	
II	Անկախության դերը ինձ համար	(11-15).09.23	
III	Եթե ես լինեի...	(18-22).09.23	
IV	Ես հարգում եմ քո կարծիքը	(25-29).09.23	
V	Նյութապաշտություն և շահ	(02-06).10.23	
VI	Հայաստանի հուշարձաններ	(9-13).10.23	
VII	Անշահախնդիր նվիրում	(16-20).10.23	
VIII	Ինչպե՞ս լինել լավ ընկեր	(30-03).11.23	
IX	Հոգու կրթություն	(06-10).11.23	
X	Ճանաչենք ինքներս մեզ	(13-17).11.23	
XI	Հպարտ եմ իմ հայրենիքով	(20-24).11.23	
XII	Իմ կատարած բարի գործը	(27-01).11.23	
XIII	Հպարտ եմ իմ ընտանիքով	(04-08).12.23	
XIV	Վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ	(11-15).12.23	
XV	Ամանորյա խառնաշփոթ	(18-22).12.23	
XVI	Աշխատանքը բարիքներ է ստեղծում	(08-12).01.24	
XVII	Համակարգիչն ընկեր է, թե՛ թշնամի	(15-19).01.24	
XVIII	Իմ հարազատ քաղաքը	(22-26).01.24	
XIX	Մեր ազգային հերոսները	(29-02).02.24	

XX	Ինչ էմ դառնալու և ինչու	(05-09).02.24	
XXI	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք	(12-16).02.24	
XXII	Իսկ դու աղոթում ես	(19-23).02.24	
XXIII	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ	(26-01).03.24	
XXIV	Մայրս իմ սրբությունն է	(04-08).03.24	
XXV	Գիրքը իմ բարեկամն է	(11-15).03.24	
XXVI	Կինոյի աշխարհում	(18-22).03.24	
XXVII	Պահպանենք բնությունը - պահպանենք կյանքը	(01-05).04.24	
XXVIII	Ինչպե՞ս գեղեցկացնել մեր շրջապատը	(08-12).04.24	
XXIX	Սիրելի գրքի էջերով	(15-19).04.24	
XXX	Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին	(22-26).04.24	
XXXI	Նախապաշարումների ուստայն	(29-03).05.24	
XXXII	Ազգ և պետություն	(06-10).05.24	
XXXIII	Ազգային և միջազգային տոներ	(13-17).05.24	
XXXIV	Եկեղեցին և ազգը	(20-24).05.24	

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	VII	Ուրբաթ	VII

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Ռուսաց լեզու	Օտար լեզու	Մաթեմատիկա	Բնագիտություն	Աշխարհագր.	Ինֆորմ.	Հայոց պատմ.	Համաշխ. պատմ.	ՀԵՈ	Երգ	Տեխն.	ընդամենը
N	490	380	480	490	380	420	400	390	400	300	470	320	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		կլարնետ	ֆուտբոլ	
2.				
3.		պար		
4.				
5.		դհոլ	ձյուդո	
6.			կարատե-կիոկուշին	
7.		դհոլ		
8.			բոնցքամարտ	
9.			շախմատ	
10.			բոցքամարտ	
11.		պար		
12.				
13.			տաեկվանդո	
14.			լող	
15.				
16.			բոնցքամարտ	
17.				
18.		դաշնամուր, պար		

19.		դիոլ		
20.		դիոլ		
21.				
22.		դաշնամուր		
23.				
24.				
25.				
26.		դաշնամուր, պար		
27.				
28.				
29.				
30.		պար		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
--	----------------------------	-------	---------

Նախագահ			
Նախագահի օգնական 1.			
Նախագահի օգնական 2.			
Նախագահի օգնական 3.			
Նախագահի օգնական 4.			

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր- ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8դաս	Մայիսյան հաղթանակներ	<i>Մայիսի 9</i>
7դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	Մայր իմ սուրբ ու անգին	<i>Մարտի 8</i>
5 դաս	- Սուրբ Զատիկ-	<i>ապրիլ</i>
4 դաս	-Իմ Երևան՝ մայրաքաղաք հայերի-	<i>հոկտեմբեր 10</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում -	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն -	<i>ծառատունկ</i>

1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան VIF

Դասղեկ Ելենա Գրիգորյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում 30
ա) աղջիկ 13
բ) տղա 17

2. Ընտանիքների թիվը 30
ա) լրիվ կազմով 28
բ) ոչ լրիվ կազմով 2

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը 4
Նրանցում երեխաների թիվը

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 2
Նրանցում երեխաների թիվը 4

5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը 0

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում 0

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ 1
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ >> 0