

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 19 աշակերտ, որից աղջիկ 10, տղա 9: Դասարանում սովորում են հիմնականում նույն դպրոցից (130 հիմնական) եկած աշակերտները: Ձևավորվել է առողջ կոլեկտիվ:

2.Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներՆախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտացնելուն:

3.1 Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստիարակություն- զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում` առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը :

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՃԻԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2շաբաթ- Կարգապահական կանոններ, հաճախումներ

3շաբաթ- Մեղիագրագիտություն

4շաբաթ- Անկախության օր

5- շաբաթ- Քաղաքաշտպանություն-Տագնապի ազդանշաններ

Հոկտեմբեր

1շաբաթ- Գեղեցիկը իմ ընկալմամբ

2շաբաթ- Երևան՝ իմ տուն

3շաբաթ- Բարեգործությունը մեծ առաքիլություն է

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն որևէ պատմամշակութային կենտրոն

Նոյեմբեր

1շաբաթ- Ես պատասխանատու եմ իմ արարքների համար

2շաբաթ- Մեղիագրագիտության օրեր

3շաբաթ- Սեփական ԵՄ-ի ճանաչում, անկեղծ խոստովանություն

4շաբաթ - Իրվունք և պարտականություն

Դեկտեմբեր

1շաբաթ- Պաշտպանություն բնական աղետներից

2շաբաթ- Հանդուրժողականություն և փոխզիջում

3շաբաթ- Կոլեկտիվը որպես մեկ ամբողջություն

4շաբաթ –Ամանորի խորհուրդը

Հունվար

2շաբաթ- Սերը իմ հասկացողությամբ

3շաբաթ-Մեր արմատները

4շաբաթ- Չրույց նվիրված ՀՀ զինված ուժերին

Փետրվար

1շաբաթ- Ընտանիք և դպրոց կապի կարևորում

2շաբաթ- Տյառնընդառաջ ու հայկական ավանդույթները

3շաբաթ- Մայրենիի օր

4շաբաթ - Մեր լեզուն մեր խիղճն է

Մարտ

1շաբաթ- 2րույց նվիրված մարտի 8 ին

2շաբաթ- Ինչպես զգուշանալ թրաֆիկինգի ենթարկվելուց

3շաբաթ- Համակարգչի դերը երեխաների կյանքում

Ապրիլ

1շաբաթ- Վտանգավոր սովորույթները ճակատագիր են փոխում

2շաբաթ- Անաղմուկ դասամիջոց

3շաբաթ-Պահենք մայրենին անաղարտ

4շաբաթ –Այցելություն ցեղասպանության հուշահամալիր

Մայիս

1շաբաթ- 2րույց նվիրված պարտերազմներին

2շաբաթ- Ինչպիսին եմ պատկերացնում իմ ապագան

3շաբաթ- Ինչպես կազմակերպել Էքսկուրսիա

4շաբաթ – Տարեվերջյան Էքսկուրսիա