ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի պարտականությունները կատարող՝ ---------------------Ա. Գևորգյան

01 «09»---------------------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

X ³ դասարան

Մովսեսյան Կարինե

դասղեկի ազգանունը, անունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 18 աշակերտ, որից աղջիկ 5, տղա 13:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույս ընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6. Կրթական միջոցառումներ Նախատեսում են աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտացելուն:

3.1 Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստրարակություն- զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում-առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը :

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ (34 ժամ)

Սեպտեմբեր

1 շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2 շաբաթ- Կարգապահական կանոններ, հաճախումներ

3 շաբաթ- «Հայրենիքի, պետականության արժևորումը»:

4 շաբաթ-Անկախության օր

5 շաբաթ - Հայաստանի պատմամշակութային հուշարձանները

Հոկտեմբեր

1 շաբաթ- Ուսուցչի տոն/Թարգմանչաց տոն

2 շաբաթ- Էրեբունի-Երևան

3 շաբաթ- Հայաստանյան ոսկե աշունը:

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ

Նոյեմբեր—«Հայրենիք,ազգ,մայրենի լեզու»

1 շաբաթ- « Մարդկային արատներ»

2 շաբաթ- Մեդիագրագիտության օրեր

3 շաբաթ- «Ես հարգում եմ քո կարծիքը»:

4 շաբաթ –«Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը»:

Դեկտեմբեր

1 շաբաթ- «Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումները»:

2 շաբաթ- Բնական աղետներ

3 շաբաթ- Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:

4 շաբաթ –Ամանորյա միջոցառումներ

Հունվար-

1 շաբաթ- 2-րդ կիսամյակի անելիքների քննարկում:

2 շաբաթ-«Ազգային հերոս Մոնթե Մելքոնյանի ծննդյան 65-ամյակ»:

3 շաբաթ- Հայոց բանակի օր

Փետրվար

1 շաբաթ- «Բարեգործությունը համամարդկային արժեք»:

2 շաբաթ- Բարեկենդանից մինչև Սուրբ Զատիկ

3 շաբաթ- Գրքի տոն, Թումանյանական օրեր

4 շաբաթ -Մայրենիի օր

Մարտ

1 շաբաթ- «Գարունը մեր կյանքում»:

2 շաբաթ- «Ազգային տոներ»:

3 շաբաթ- «Մեկ օր առանց ինտերնետի»:

4 շաբաթ - «Աղբի տեսակավորման նշանակությունը»:

Ապրիլ

1 շաբաթ- «Տիեզերքը և մենք»:

2 շաբաթ- Մայրության գեղեցկության օր

3 շաբաթ- «Նոր աշխարհակարգ»:

4 շաբաթ–Հայոց ցեղասպանության հիշատակի օր

Մայիս

1 շաբաթ- «Ճակատագի՞ր թե սեփական բախտի տնօրինում»:

2 շաբաթ- **« Մայիսյան հերոսամարտերը»:**

3 շաբաթ- Էքսկուրսիայի նախապատրաստում

2-րդ կիսամյակի արդյունքների քննարկում: