

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ- 2022-2023

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը՝ Կոտայքի մարզի Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան N 6 հիմնական դպրոց

Հաստատության հասցեն՝ Վանատուր 396

Հաստատության հեռախոսահամարը՝ 055577691, էլեկտրոնային հասցեն՝ hrazdan6@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն _____ https://hrazdan6.schoolsite.am/

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	2	2	անփոփոխ
2-րդ դասարան	2	2	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	2	աճում
4-րդ դասարան	2	1	նվազում
5-րդ դասարան	1	2	աճում
6-րդ դասարան	1	2	աճում
7-րդ դասարան	2	1	նվազում
8-րդ դասարան	1	2	աճում
9-րդ դասարան	1	1	անփոփոխ
ընդամենը	13	15	աճում

Դասարանների թիվը աճել է՝ կապված դպրոցահասակ տարիքի երեխաների թվի աճման հետ:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 -ին դասարան	41	45	աճում
2-րդ դասարան	38	42	աճում
3-րդ դասարան	21	36	աճում
4-րդ դասարան	36	21	Նվազում
5-րդ դասարան	35	38	աճում
6-րդ դասարան	32	36	աճում
7-րդ դասարան	37	34	Նվազում
8-րդ դասարան	24	36	աճում
9-րդ դասարան	30	23	Նվազում
ընդամենը	294	311	աճում

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Սովորողների թվի աճը բխում է նախորդ աղյուսակի եզրակացությունից:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	303	309	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	294	311	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	0	5	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	9	3	նվազում

Սովորողների թվի աճը կապված է ՌԴ-ից Հայաստան վերադարձածների, ինչպես նաև այլ ուսհաստատություններից մեր կրթօջախ տեղափոխված սովորողների հետ:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	27	26	նվազում

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	18	17,7	Նվազել է 1.2 տոկոսով
---	----	------	----------------------

Ուսուցիչների թվաքանակը երկու ուստարիների ընթացում մեկով պակասել է: Շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը նվազել է 1.2 տոկոսով (նախորդ տարի ունեցել ենք տնային ուսուցում անցնող աշակերտ, որն ավարտել է), աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունը նորմային մոտ է: Դրույքաչափը նվազել է չնչին տոկոսով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարրային բաշխվածության վերաբերյալ` ընթացիկ և նախորդ ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների Դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1	1	անփոփոխ

31-ից 40 տարեկան	7	6	նվազում
41-ից 50 տարեկան	7	8	աճ
51-ից 55 տարեկան	6	5	նվազում
56 տարեկան և ավել	6	6	անփոփոխ

Ուսուցչական անձնակազմը փորձառու է գերակշռում է միջին տարիքը:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումներըն այլն
Տնօրեն	Ղազարյան Լիլիկ Մերուժանի	1 տարի 5 ամիս	26 տարի	
Ուսումնական աշխատանքների գծով տնօրենի տեղակալ	Եփրեմյան Մուսաննա Գյումշուղի	20 տարի	48 տարի	
Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ	Ստեփանյան Լիլիկ Վոլոդյայի	8 ամիս	29 տարի	
Տնտեսվար	Հակոբյան Ռուբիկ Աշոտի	20 տարի	20 տարի	
Հաշվապահ	Նավասա րոյան Լուսյա Վոլոդյայի	13 տարի	13 տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումներըն այլն
Մաֆարյան Վարուժան Արամայիսի	Հրագրան համայնքի ղեկավարի տեղակալ	բարձրագույն	2,5 տարի	
Միքայելյան Սևակ Սասունի	Հրագրան համայնքի ղեկավար	բարձրագույն	2,5 տարի	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Աշխատանքի վայրը, գրադեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Մարտիրոսյան Նելլի Ադիբեկի	Հրագրանի N 6 հիմնական դպ. քիմիայի ուսուցիչ	բարձրագույն	1 տարի 6ամիս	
Օհանյան Լիլիթ Էդուարդի	Հրագրանի N 6 Հիմնական դպ. հայոց լեզու և գրակ. ուսուցիչ	բարձրագույն	1 տարի 6ամիս	
Ասատրյան Գերասիմ Վահագնի	Մաքսանենգության դեմ պայքարի վարչության Զվարթնոց բաժնի գլխավոր մաքսային տեսուչ	բարձրագույն	2,5 տարի	
Ղազարյան Անի Գեղամի	ՀՀ Կոտայքի մարզպետարանի Առողջապահության և սոցիալական ապահովության վարչության սոցիալական ապահովության բաժնի խորհրդական	բարձրագույն	2,5 տարի	
Ալեքսանյան Արմինե Խաչատուրի	Թիվ 3 գրադարանի գրադարանավար	բարձրագույն	2,5 տարի	
Ալեքսանյան Ծովինար Գուրգենի	Հոգեբան	բարձրագույն	2,5 տարի	
Մարգարյան Մուսաննա Միհրանի	Դեղատան հաշվապահ	բարձրագույն	2,5տարի	

2022--2023 ուստարում դպրոցի Կոլեգիալ կառավարման խորհրդի աշխատանքները կրում են համագործակցային բնույթ, որը նպաստում է դպրոցի համար կարևոր խնդիրների բացահայտմանը և դրանց ժամանակին լուծմանը: ԿԽ-ն աշխատում է տարեկան աշխատանքային ծրագրով: Խորհրդի նիստերում պարբերաբար քննարկվում են դպրոցի առաջնահերթ խնդիրները և տրվում համապատասխան լուծումներ: Կոլեգիալ կառավարման խորհրդի հետ այսօր էլ գործընթացի մեջ ենք կարևոր նախագծի կայացման համար: Դպրոցի բակի վերանորոգում-բարեկարգում ժամանակակից կրթությանը համապատասխան: Մեծ աշխատանքներ են տարվում համայնքային ակտիվ դպրոցի կայացման համար:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 13.09.2022թ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասասե նյակի համարը	Դասասե նյակի մակերես ը (քմ)	Սեղան- նստարանների դասավորված ության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, Դ- աձև, Ո-աձև, խառը)	Սեղան- նստարան ների թիվը	Սեղան- նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորություն ները
Դասասենյակ N 1	45 քմ	շարքերով	15	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 2	45քմ	շարքերով	11	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 3	45քմ	շարքերով	10	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 4	45քմ	շարքերով	12	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 5	45քմ	շարքերով	12	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 6	45քմ	շարքերով	12	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 7	45քմ	շարքերով	11	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 8	45ք	շարքերով	11	ըստ նորմայի
Դասասենյակ N 9	38քմ	շարքերով	11	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 10	38քմ	շարքերով	12	Ըստ նորմերի

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասասենյակ N 11	59քմ	շարքերով	9	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N12	36քմ	շարքերով	10	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N13	56քմ	շարքերով	17	Ըստ նորմերի

Դասասենյակ N 14	38քմ	շարքերով	10	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 15	38քմ	շարքերով	10	Ըստ նորմերի

Դասասենյակներում սեղանների և շարքերի միջև հեռավորությունները համապատասխանում են նորմատիվներին: /

Ըստ անհրաժեշտության դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման նպատակով կատարվում է փոփոխություն՝ սեղան-նստարանները վերադասավորելով՝ շրջանաձև, //աձև, խառը:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 13.09.2022թ.

ասսենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
դասասենյակ N 1	45 քմ	2,7քմ	0,7քմ ավել

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասասենյակ N 2	45քմ	2,1քմ	0,1քմ ավել
Դասասենյակ N 3	45քմ	2,4քմ	0,4քմ ավել
Դասասենյակ N 4	45քմ	2,0քմ	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 5	45քմ	2,0քմ	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 6	45քմ	2,14քմ	0,14քմ ավել
Դասասենյակ N 7	45քմ	2,14քմ	0,14քմ ավել
Դասասենյակ N 8	45 քմ	2,14քմ	0,14քմ ավել

Դասասենյակ N 9	38քմ	2,0քմ	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 10	38 քմ	2,0քմ	Ըստ նորմերի
Դասասենյակ N 11	59քմ	3,47քմ	1,47քմ ավել
Դասասենյակ N 12	36քմ	1,9քմ	0,1քմ պակաս
Դասասենյակ N 13	56քմ	1,7քմ	0,3քմ պակաս
Դասասենյակ N 14	38քմ	2,4քմ	0,4քմ ավել
Դասասենյակ N 15	38քմ	1,9քմ	0,1քմ պակաս

Ըստ նորմատիվների որոշ դասասենյակներում յուրաքանչյուր աշակերտին հասանելիք մակերեսը պակաս է 0,1-ից 0,3 քմ-ով: Այս հանգամանքը պետք է հաշվի առնել դպրոցի հիմնանորոգման ընթացքում:

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դիտարկման ամսաթիվ_մայիս 2023թ. _

	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Սովորող – տեղեկացված են լիովին – 20% Մասամբ – 80% Տեղյակ չեն – 0 % Չեն կարող պատասխանել - 0% Աշխատակից – տեղեկացված են լիովին – 75% Մասամբ – 25 % Տեղյակ չեն – 0 % Չեն կարող պատասխանել - 0 % Ուսուցիչ – լիովին- 62% Մասամբ- 38%

		Տեղյակ չեն – 0 % Չեն կարող պատասխանել - 0 %
	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:	Սովորող – տեղեկացված են լիովին – 40% Մասամբ – 47% Չեն կարող պատասխանել – 0% Առիթ չեն ունեցել օգտագործելու - 13 % Աշխատակից – տեղեկացված են լիովին – 16,5% Մասամբ 67% Տեղյակ չեն – 0% Առիթ չեն ունեցել օգտագործելու – 16.5% Ուսուցիչ – տեղեկացված են լիովին – 19% Մասամբ – 52,4 % Առիթ չեն ունեցել օգտագործելու – 28,6% Չեն կարող պատասխանել – 0%

Հարցումներից պարզ է դառնում, որ արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին սովորողները ավելի քիչ են տեղեկացված, քան աշխատակիցներն ու ուսուցիչները, իսկ անվտանգության միջոցների օգտագործման կանոններին ավելի վատ են տիրապետում սովորողները, քան աշխատակիցներն ու ուսուցիչները:

Անհրաժեշտություն կա հաճախակի կատարել միջոցառումներ թե՛ սովորողների, թե՛ ուսուցիչների և թե՛ մյուս աշխատակիցների հետ տեղեկատվական և գործնական մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: Աշխատանքներ տանել յուրաքանչյուր խմբի հետ առանձին:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվ	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և Աշխատակիցների թիվը
Տարվա ընթացքում	VII-IX դաս.	Շենքի անհապաղ լքում (տարհանում): 3-4 անգամ	300 աշակերտ դասուցիներ , ուսուցիչ՝ 26 այլ աշխատակիցներ՝ 15
07.12	5-9րդ	Երկրաշարժի և աղետների դիմակայության օրվան նվիրված դասախոսություն	160 աշակերտ, 8 դասուցի. ուսուցիչներ
11.04	8-րդ դաս,	Բաց դաս-Բնական բնության արտակարգ իրավիճակներ	36 աշակերտ, 2 դասուցի Տնօրեն, տեղակալներ
11.05	8-րդ	Գործնական պարապմունք՝ Առաջին բուժօգնություն	33 աշակերտ
21.04	9-րդ	Հանդիպում ՆԳՆ Հրագրանի փրկարար ծառայության աշխատակիցների հետ	23 աշակերտ
15.05	9-րդ դասարան	Այց Լուսակերտի գործարան	23 աշակերտ, զինղեկ

Նման միջոցառումները դարձնել նպատակային, ավելի հաճախ իրականացնել դրանք, ընդլայնել միջոցառումների բնույթը:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
սեպտեմբեր	7-9 դաս.	Քաղաքացիական պաշտպանություն կազմավորումների, խմբերի ընտրություն	սովորող-93 աշխատակից-5
հոկտեմբեր		Մեթոդական ցուցումներ դասղեկներին քաղպաշտպանության վերաբերյալ	դասղեկ - 15 աշխատակից- 5

Քաղպաշտպանության պլանում ներառված բոլոր միջոցառումները իրականացնել պատշաճ մակարդակով, ուշադրություն դարձնել , որպեսզի իրականացվեն դասղեկի ժամեր՝ ուղղված դպրոցում գործող տարհանման սխեմային տիրապետելուն, ինչպես նաև աշխատանքներ տանել աշխատակազմի հետ:

Աղյուսակ 13 - ա Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ_04.03.2022թ._

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)				
<u>Այո</u>		Ոչ		
		(նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)		
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը) <u>Լոկալ գազով</u>	Ջերմաստիճանը Շրջայցի պահի	Ջեռուցման ժամերը	
Դասասենյակ N 1	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 2	Լոկալ, գազով	19° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 3	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 4	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 5	Լոկալ, գազով	19° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 6	Լոկալ, գազով	20° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ N 7	Լոկալ, գազով	19° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 8	Լոկալ, գազով	19° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 9	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 10	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 11	Լոկալ, գազով	20° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ 12	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Դասասենյակ N 13	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասասե նյակ	14	Լոկալ, գազով	18°C	24:00- 15:00	19:00-21:00
----------------	----	-----------------	------	-----------------	-------------

Դասաս ենյակ	15	Լոկալ, գազով	18° C	24:00-15:00	19:00-21:00
Մարգարահիլճ		Լոկալ,գազով	19°C	24:00-15:00	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Ուսուցչանոց-1	Լոկալ, գազով	18° C	19:00-21:00
Ճաշարան	Լոկալ, գազով	18° C	19:00-21:00
1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազով	17° C	19:00-21:00
2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազով	18° C	19:00-21:00
3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ, գազով	18° C	19:00-21:00

Ըստ նշված ժամանակացույցի ջեռուցումն ապահովում է դպրոցի նորմալ կենսագործունեությունը: Կլիմայական պայմաններով պայմանավորված ջեռուցման ժամանակաշրջանը տևում է 6 ամիս, որն ավելի մեծ ծախս է պահանջում կլիմայական մեղմ պայմաններ ունեցող բնակավայրերի դպրոցների հետ համեմատած: Կարծում ենք, որ այս հանգամանքը կարելի է հաշվի առնել պետական ֆինասավորման ժամանակ:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

<p>Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)</p>		
<p>Ապահովված է շուրջօրյա</p>	<p>Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա</p>	<p>Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով</p>

<p>հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>		
<p>այո</p>	<p>Օրական քանի՞ ժամ է ջրամատակարար ումը</p>	<p>(նկարագրել խնդիրը)</p>
<p>ոչ</p>	<p>18</p>	<p>(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)</p>

Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը

Շենք ի հարկը	հատ	Աղջիկների սան հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագանե րի առկայու թյունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեց վածությունը հաշմանդա մություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորո գ ված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	հատ	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ հարկ	հատ	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
3-րդ հարկ	հատ	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Տարիների հետ մի քանի սանհանգույցներում առաջացել են որոշ խնդիրներ, որոնք անհրաժեշտ է լուծել առաջիկա 4 տարիների ընթացքում:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո			Ոչ (Նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության Դպրոցի ճաշարանը վերանորոգվել է բոլորովին վերջերս, այն հագեցած է բոլոր անհրաժեշտ պարագաներով, ժամանակ առ ժամանակ նորացվում է սպասքը ծնողների դրամական ներդրումների շնորհիվ: Սանիտարահիգիենիկ վիճակը մշտապես տնօրենության ուշադրության կենտրոնում է, որը ժամանակ առ ժամանակ ստուգվում է նաև համապատասխան մարմինների կողմից:					
Սննդի կետի տեսակը (ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը(քմ)	Սառը և տաք Հոսող ջրի Առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
ճաշարան	80քմ	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>
Խոհանոց	29քմ	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>

Սննդի կետը (բուֆետ) չի գործում դեռևս կորոնավիրուսային համաճարակով և օրենսդրական փոփոխություններով պայմանավորված:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ					
(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
			(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)		
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
(ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժատողների թիվը, նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջինբուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 հարկ 21,1քմ	1 բուժքույր	Դեղերի պահարան, սեղան-աթոռ, բժշկական թախտ, կշեռք	Այո	լավ	Առկա է

Բուժկետի գործունեությունը լավ վիճակում է: Բուժկետը, ըստնորմատիվի, գտնվում է 1-ին հարկում, սակայն անհրաժեշտ է ունենալ ելք դեպի դուրս: *Բուժկետում բացակայում է լվացարանը, որը մեծ բաց է: Այդ խնդիրը պետք է լուծվի 2023-24 ուսումնական տարվա ընթացքում:*

1. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Ալկոհոլի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր դպրոցում երբևէ չեն գրանցվել: Ծխախոտ հազվադեպ	-	9-րդ	- Զրույցներ թե՛ աշակերտների, թե՛ ծնողների հետ
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1. Ծխախոտի ազդեցությունը մարդու կենսագործունեության վրա:/գրույց/	Մայիս	8-9 –րդ դասարան	
2. Ֆիլմի դիտում:	18.02.2022թ.	7-9-րդ դասարան	
3. Ծխախոտի ազդեցությունը մարդու առողջության վրա/զեկուցում/	17.05.2023թ.	7-9-րդ դասարան	
4. Վտանգավոր սովորույթներ/դասախոսություն	նոյեմբեր	8-9-րդ դաս.	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Չեն արձանագրվել	-	-	-
<p>Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները</p>			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը սովորող ը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Չեն արձանագրվել			
<p>Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ ը, դրանցթիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
<<Դեռահասների հիգիենա>> թեմայով զրույցի անցկացում	Փետրվար	55	Զրույցի անցկացում
Ծնողական սիրո սխալները	Տարվա ընթացքում՝ ծնողական ժողովներին	Մոտ.300	Զրույցներ, դասախոսություններ ծնողների համար
Անվտանգ համացանց	Տարվա ընթացքում՝ դասղեկական ժամերին	160	Սեմինար-քննարկում
<p>Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝</p> <p>ՄԻԱՎ/ԶԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով</p>			

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան(ներ)	Մասնակիցների թիվը
1.ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում/զեկուցում/	01.12.2023թ.	8-9-րդ դաս.	95
2.Ինչպե՞ս է փոխանցվում ՁԻԱՀ-ը/իրազեկման դաս/	02.12.2021թ.	9-րդ	20
3.Երեխաների իրավունքների մասին պատմությունների ընթերցում և քննարկում	Փետրվար	7-8-րդ դաս.	20
4.<<Մեռական խտրականությունը և հասարակությունը>>զրույց-քննարկում	Փետրվար	7-8-րդ դաս	29
5.<<Քաղաքավարության կանոնները և մենք>>զրույց-քննարկում	Մարտ ?	1-4-րդ դաս.	46
6.<<Մեր ծաղկանոցը ամենագեղեցիկն է>>ակցիայի անցկացում	Մայիս	7-րդ դաս.	11

Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան(ներ)	Մասնակիցների թիվը
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Մարդկանց շահագործում կամ թրաֆիքինգ /զեկուցում/	12.03.2022թ	6-7-րդ դաս.	65

Դպրոցում իրականացվող միջոցառումների հարցման արդյունքում պարզվեց, որ սովորողների 100/86%-ը չունի վնասակար և ոչ մի սովորություն, իսկ 14%-ը օգտագործում է ծխախոտ :

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուսումնական տարում

2022-2023 ուս.տարում գրանցվել է պետական պարտադիր առարկաների տարեկան միջինգնահատականների հետևյալ պատկերը.

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հիմնական առարկ.	2021-2022 ուստարի	9-րդ դաս. /տարեկ.գն. միջին/	2021-2022 ուստարի	9-րդ դաս /քնն.միավ. միջին/	2022-2023 ուստարի	9-րդ դաս. /տարեկ.գն. միջին/	2022-2023 ուստարի	9-րդ դաս. /քնն.միավ. միջին/	Փոփոխություն	
Հայոց լեզու	30	7,6	29	13,3	23	7,2	23	17	Նվ.	աճ
Հանրահաշիվ	30	6,8	29	13,2	23	7,1	23	15,8	աճ	աճ
Երկրաչափություն	30	6,8			Մաթեմա տիկա	23				
Գրականություն	30	7,5	29	8,0	23	7,6	23	15,6	աճ	Նվ.
Ռուսաց լեզու	30	6,8	9	7,4	23	7,3	3	17,0	աճ	Աճ
							2	19,0	աճ	աճ
Անգլերեն	30	7,7	20	7,8	23	7,6	17	15,0	Նվ.	աճ
Ֆրանսերեն	30	7,0			23	7,5	1	20	աճ	աճ
Հայոց պատմություն	30	6,8	29	7,0	23	7,0	22	14,8	աճ	Նվ.
Համաշխ. Պատմություն	30	6,6			23	7,4			աճ	
Հայոց եկ. պատմություն	29	7,6			23	7,9			աճ	
Հասարակագիտությ ուն	30	7,6			23	7,5			Նվ.	
Հայ. աշխարհագրություն	30	7,2	4	16,5	23	7,4	13	15,5	աճ	Նվ.
Ֆիզիկա	30	6,5	1	17	23	6,7	2	19	աճ	աճ
Քիմիա	30	6,7	1	19	23	7,2	4	17,5	աճ	Նվ.
Կենսաբանություն	29	7,4	23	15,8	23	7,3	4	14,8	Նվ.	Նվ.
Ինֆորմատիկա	29	8,1			23	8,0			Նվ.	
ՆԶՊ	29	8,3		23	8,1				Նվ.	
Ֆիզկուլտուրա	29	8,8	29	8,5	23	8,6	23	8,7	Նվ.	աճ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	9-րդ դաս.	4-րդ դաս.	4-րդ դաս. Սով.թիվ/միջ.գն.	9-րդ դաս. Սով.թիվ/միջ.գն.
Հայոց լեզու/մայրենի/	21	23	7,2	8,2	21/7,0	23/17,0
Գրականություն		23	7,6			23/15,6
Մաթեմատիկա	21	23	7,1/7,0	8,3	21/7,6	23 /15,8
Ռուսաց լեզու	21	23	7,3	7,7		3/17,0 2/19,0
Ֆրանսերեն	21	23	7,5	8,2		1/20,0
Անգլերեն		23	7,6			17/15,0
Հայոց պատմ.		23	7,0			22/14,8+1/8,0
Համ. պատմ.		23	7,4			
Հայոց եկ. Պատմ.		23	7,9			
Հասարակագիտ.		23	7,5			
Ինֆորմատիկա		23	8,0			
Կենսաբանություն		23	7,3			4/14,8
Քիմիա		23	7,2			4/17,5
Ֆիզիկա		23	6,7			2/19,0
Աշխարհագրություն		23	7,4			13/15,5
Ֆիզկուլտուրա	21	23	8,6			23/8,7
ՆԶՊ		23	8,1			
Ես և շրջ.աշխ.	21			8,2		
Տեխնոլոգիա	21			8,5		
Կերպարվեստ	21			8,6		
Երգ				8,3		
Շախմատ				8,4		
Ֆիզկուլտուրա				8,8		

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի կամ նվազման տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների աճի կամ նվազման տոկոսը		
	4-րդ դաս. 2021-2022	4-րդ դաս. 2022-2023	4-րդ դաս.	9-րդ դաս. 2021-2022	9-րդ դաս. 2022-2023	9-րդ դաս.
Հայոց լեզու/մայրենի/	9,3	8,7	3% նվազում	13,3	17,0	16% աճ
Գրականություն				8,0/16/	15,6	1,7% նվազում
Մաթեմատիկա	9,1	8,7	2% նվազում	13,2	15,8	11% աճ
Ռուսաց լեզու				7,4/15/	17,0 19,0	8,7% աճ 17,4%
Ֆրանսերեն					20	
Անգլերեն				7,8/16/	15,0	0,4% նվազում
Հայոց պատմ.				7,0/14/	14,8	3,6% աճ
Համ. պատմ.						
Հայոց եկ. Պատմ.						
Հասարակագիտ.						
Հայ.աշխարհ.				16,5	15,5	0,4% նվազում
Ֆիզիկա				17,0	19,0	8,7% աճ
Քիմիա				19,0	17,5	6,5% նվազում
Կենսաբանություն				15,8	14,8	0,4% նվազում
Ինֆորմատիկա						
ՆԶՊ						
Ֆիզկուլտուրա				8,5	8,7	0,9% աճ
Ես և շրջ.աշխ.						
Տեխնոլոգիա						
Կերպարվեստ						
Երգ						
Շախմատ						
Ֆիզկուլտուրա						

Հիմնական առարկաներ	Հիմնական առարկաների տարեկան գնահատականների միջինը		9-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	9-րդ դաս.	2022-2023 ուստարի	9-րդ դաս.	2022-2023 ուստարի
Հայոց լեզու	23	7,2	23	17
Հանրահաշիվ	23	7,1	23	15,8
Երկրաչափություն	23	7,0		
Գրականություն	23	7,6	23	15,6
Ռուսաց լեզու	23	7,3	3	17,0

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

			2	19,0
Անգլերեն	23	7,6	17	15,0
Ֆրանսերեն	23	7,5	1	20
Հայոց պատմություն	23	7,0	22	14,8
Համաշխ. պատմություն	23	7,4		
Հայոց եկ. պատմություն	23	7,9		
Հասարակագիտություն	23	7,5		
Հայ.աշխարհագրություն	23	7,4	13	15,5
Ֆիզիկա	23	6,7	2	19
Քիմիա	23	7,2	4	17,5
Կենսաբանություն	23	7,3	4	14,8
Ինֆորմատիկա	23	8,0		
ՆԶՊ	23	8,1		
Ֆիզկուլտուրա	23	8,6	23	8,7

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և պետական ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունների (ըստ կրթական աստիճանների և հիմնական առարկաների) վերլուծության արդյունքում նկատվել են հետևյալ ցուցանիշները

2022-2023 ուս.տարում գրանցվել է պետական պարտադիր առարկաների տարեկան միջին գնահատականների հետևյալ պատկերը.

9-րդ դասարանում, նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ *քննական առարկաներից* աճ է գրանցվել հայոց լեզու, *մաթեմատիկա, ռուսաց լեզու, անգլերեն, ֆրանսերեն*, ֆիզիկա , ֆիզկուլտուրա առարկաներից, իսկ նվազում՝ գրականություն, հայոց պատմություն, *Հայաստանի աշխարհագրություն, քիմիա*, կենսաբանություն առարկաներից: Նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ տարեկան գնահատականի աճ է եղել հանրահաշիվ, գրականություն, ռուսաց լեզու, ֆրանսերեն, հայոց պատմություն, ՀԵՊ, *Հայաստանի աշխարհագրություն*, ֆիզիկա, քիմիա առարկաների դեպքում: *Նվազել են* հայոց լեզու, անգլերեն, հասարակագիտություն, կենսաբանություն, ինֆորմատիկա, ՆՁՊ և ֆիզկուլտուրա առարկաների գնահատականները: Վերլուծությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ քննությունների միջին միավորների փոփոխության վարաբերյալ 9-րդ դասարանում քննությունների միջին միավորների աճ և նվազում է նկատվել աննշան չափով : Ուշադրություն պետք է դարձնել գնահատման գործընթացին, քանի որ անհամապատասխանություն կա տարեկան և քննական գնահատականների միջև և ձգտել վերացնելու դրանց միջև եղած տարբերությունը:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանների գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Հիմնական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը 2021-2022թ		Քննությունների միջին միավորների նվազման Տոկոսը 2022-2023թ	
	9-րդ դաս.	Աճ	9-րդ դաս.	Նվազում
Հայոց լեզու	13,3	16%	17,0	
Մաթեմատիկա	13,2	11%	15,8	
Գրականություն	8,0 /17/		15,6	6,0%
Ռուսաց լեզու	7,4/15/ 9աշակ.	9%	17,0 3աշակ.	67%
		17%	2/19,0 2աշակ.	
Անգլերեն	7,8/17/ 20աշակ.		15,0	9,0%
Ֆրանսերեն			20,0	
Հայոց պատմություն	7,0 /15/	3,6%	14,8	0,9%
Համաշխ. պատմություն				
Հայոց եկ. պատմություն				
Հասարակագիտություն				
Հայ. աշխարհագրություն	16,5 4աշակ.		15,5 13աշակ.	11,5%
Ֆիզիկա	17,0 1աշակ.	100%	19,0 2աշակ.	
Քիմիա	19,0 1աշակ..		17,5 4աշակ.	37,5%
Կենսաբանություն	15,8 23աշակ.		14,8 4աշակ.	25%
Ինֆորմատիկա				
ՆԶՊ				
Ֆիզկուլտուրա	8,5	0,9%	8,7	

Հիմնական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների			
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը 2021-2022թ		Քննությունների միջին միավորների նվազման Տոկոսը 2022-2023թ	
	4-րդ դաս.	Աճ	4-րդ դաս.	Նվազում
Մայրենի	9,0		8,7	1,4%
Մաթեմատիկա	9,0		8,7	1,4%

2022-2023 ուս.տարում գրանցվել է պետական պարտադիր առարկաների տարեկան միջին գնահատականների հետևյալ պատկերը.

9-րդ դասարանում, նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ, աճ է գրանցվել հայոց լեզու, մաթեմատիկա,ռուսաց լեզու,հայոց պատմություն,ֆիզիկա, ֆիզկուլտուրա առարկաներից, իսկ նվազում՝ գրականություն, կենսաբանություն , աշխարհագրություն,քիմիա առարկաներից: Նախորդ ուսումնական տարվա համեմատ նույն միավորն է պահպանվել անգլերեն առարկայից:Վերլուծություն ըստ կրթական աստիճանների նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ քննությունների միջին միավորների փոփոխության վարեբերյալ. -րդ դասարանում քննությունների միջին միավորների աճ է նկատվել մաթեմատիկայից՝11%-ով , հայոց պատմություն առարկաներից՝3,6%,հայոցլեզվից՝16%-ով,ռուսացլեզվից՝25%/18%, ֆիզիկա՝100%, ֆիզկուլտուրա 0,9% :Նվազել է աշխարհագրությունը՝7,7%-ով,քիմիան՝37,5%-

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

ով,կենսաբանությունը`25%-ով,անփոփոխ է մնացել անգլերենը :1 աշակերտ ընտրել է ֆրանսերեն առարկա,նա մասնակցել է ֆրանսերեն օլիմպիադայի հանրապետական փուլին և արժանացել է գովասանագրի:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ ուստարվա համար` ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
	1-4-րդ դաս	5-9-րդ դաս	1-4-րդ դաս.	5-9-րդ դաս

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<p>Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>38 40%</p>	<p>22 14%</p>	<p>44 45%</p>	<p>32 19%</p>
<p>Միջին առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկը տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>19 20%</p>	<p>86 54%</p>	<p>20 20%</p>	<p>94 56%</p>
<p>Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(հաշվարկ. տարեկան, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>	<p>100%</p>
<p>Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>
<p>Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>	<p>0 0%</p>
<p>Կենտրոնացված քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>		<p>29 100%</p>	<p>-</p>	<p>-</p>

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>		-	-
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը)</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>		<p>2021-2022 29 աշակերտ 11 38%</p>	<p>2022-2023 23 աշակերտ 9 39%</p>
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. Հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</p>		<p>29 աշակերտ 18 62%</p>	<p>23 աշակերտ 14 61%</p>
<p>Նախնական (արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված)</p> <p>12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>			
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</p>			

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

	2021-22		2022-2023	
	1-4-րդ	5-9-րդ	1-4-րդ	5-9-րդ
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը՝ արտահայտված ժամերով)</p>	2450	7781	2030	5958
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>				
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. Տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p>Այդ թվում</p>	6 4,4%	3 2%	1 0,7%	2 1,2%
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	4	3	1	1
-Այլ երկրների ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	2			1
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնա ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	-	-	-	-
-Հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-
-Ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-
-Սովորել չցանկանալու պատճառով	-	-	-	-
-Այլ պատճառներով	-	-	-	-

Հաստատության սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշների և վերջին 2 ուստարիների կտրվածքով դրանց փոփոխությունների վերլուծության արդյունքում պարզվում է, որ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

- Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների տոկոսը 2021-2022 տարվա համեմատ 2022-2023 ուս տարում ավելացել է 6 %-ով և կազմել 29 %:
- Միջին առաջադիմությամբ սովորողների տոկոսային պատկերը հետևյալն է. 2021-2022 ուսումնական տարվա համեմատ 2022-2023 ուս տարում ցուցանիշը նվազել է 1 %-ով և կազմել 99%:
- Ավարտման գործակիցը ներկայացվող երկու ուսումնական տարիների ընթացքում կազմել է 100%:
- Ներկայացվող երկու ուսումնական տարիների ընթացքում դպրոցը երկտարեցի չի ունեցել:
- Կրկնուսույցների մոտ պարապող աշակերտներ չունենք:
- Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրվածներ չեն եղել:
- Դպրոցից տեղափոխվել են Բացառապես բնակության վայրը փոխելու նպատակով:
 Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշը	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 5,1%	14 4,5%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած	1 6,6%	1 7,1%

սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ, հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 100%

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		1 100%
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		-
<p>Միջազգային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	5	49
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	2	7

-Վերջին 2 ուստարիների կտրվածքով հաստատության սովորողների առարկայական օլիմպիադաներին, ինչպես նաև մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մասնակցության աստիճանը, փոփոխությունների դինամիկայի վերլուծության արդյունքում գրանցվել է հետևյալ պատկերը.

- 2021-2022 ուստարում մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցել են 15 , 2022-2023 ուսումնական տարում մասնակիցները՝ 14:
- Մարզային առարկայական օլիմպիադաներից մրցանակներ ստացած օլիմպիականների տոկոսը 2021-2022 ուսումնական տարում եղել է 6,6%, իսկ 2022-2023 ուստարում կազմել է 7%:
- Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցների պարագայում ցուցանիշները հետևյալն են. 2021-2022 ուստարի՝ 0 %, 2022-2023 ուստարի՝ 7,1%:
- Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մրցանակակիր 1 աշակերտ է եղել միայն 2022-2023 ուսումնական տարում՝ 100%:
- Դպրոցը միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մասնակիցներ չի ունեցել, իսկ միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներում ունեցել ենք հաջողություններ/7 աշակերտներ պարգևատրվել են գովասանագրերով, 1-ին, 2-րդ կամ 3-րդ կարգի դիպլոմներով/:

Անհրաժեշտ է ուշադրություն դարձնել օլիմպիադայի հանրապետական փուլին մասնակցության ապահովմանը և խթանել միջազգային օլիմպիադային սովորողների ներգրավմանը:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշը	2021- 2022 ուստարի 27 ուսուցիչ	2022- 2023 ուստարի 27 ուսուցիչ
<p>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>24 89%</p>	<p>24 89%</p>
<p>Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>27 100%</p>	<p>27 100%</p>
<p>Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>7 26%</p>	<p>6 22%</p>
<p>Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	<p>1 3,7%</p>	<p>1 3,7%</p>

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<p>Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 2 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. վերջին 2 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	10 37%	15 56%
<p>Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրասված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ.</p> <p>Վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	- 0%	- 0%
<p>Ուսուցիչների միջին տարիքը</p> <p>(հաշվարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)</p>	48,1	47,5
<p>Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում</p> <p>(ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. Հոդվածները վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներում ունեցողի հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	5 19%	-
<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	22 81%	25 93%
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	25 93%	27 100%
<p>Սովորողների համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը</p>	15	20

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	123 օր	21 օր
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	11	32
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	282	342
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	3	8
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետհամատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին` տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0

Մանկավարժական անձնակազմի 24 անդամները բարձրագույն կրթությամբ են, մասնագիտական և մանկավարժական այլ վերապատրաստումներ անցած, որոնցից 1 մանկավարժ պատմական գիտությունների թեկնածու: *Վերջին ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների մոտ նկատվում է ակտիվություն ուսուցիչների որակավորման տարակարգ ստանալու, ինչպես նաև կամավոր ատեստավորման գործընթացին մասնակցելու: Դպրոցի տնօրենությունը ուսուցիչների մասնագիտական որակավորման բարձրացման ուղղությամբ անում է բազմաբնույթ աշխատանքներ, որոնք դպրոցի զարգացման ծրագրի կարևորագույն մասն են կազմում:*

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	70քմ
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	15
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի ընդհանուր թիվը, այդ թվում)	5860
- Գեղարվեստական գրքերի թիվը	2380
- Տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, շանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	138
- Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	110
- Ամսագրերի թիվը	380
- այլ	2852
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2023
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	210
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ

Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Այո
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	մասամբ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիրը	Ոչ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրի	Բավարար
Գրադարանի վիճակը	Բավարար

Դպրոցի գրադարանի վիճակը պետք է գնահատել բավարարից ցածր,քանի որ վաղուց այն չի վերանորոգվել, բացակայում են ժամանակակից գրադարաններին հատուկ գրեթե բոլոր պարագաները: Ընթերցասրահը առանձնացված է, սակայն կահավորված չէ, չկան ընթերցանությանը նպաստող տարրական պայմաններ: Աշակերտները քիչ են օգտվում գեղարվեստական գրականությունից: Միջոցառումներ գրեթե չեն իրականացվում:

Այս խնդիրները լուծելու համար առաջիկա տարիներին անհրաժեշտ է իրականացնել գրադարանի հիմնանորոգման աշխատանքներ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումներ, ԲԸ, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնական, ուսումնա-դիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա կաբինետ	18,6քմ	Վերանորոգված է	Ֆիզիկայի լաբորատորիայի համակազմ, օպտիկայի լաբորատորիա	ցուցապաստառ	Յուրաքանչյուր լաբորատոր աշխատանք խմբերով (3-4) կատարելու համար սարքավորումները չեն բավականացնում

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Քիմայի լաբորատորիա կաբինետ	18,6քմ	Վերանորոգված է	Լաբորատոր կալա, սպիրտայրոց, բաժակներ, կոլբաներ, մենզուրաններ , չափազաններ , լաբորատոր կշեռք, ապակե չափիչ բաժակներ	Մենդելևի պարբերական սիստեմ, պաստառներ	Փորձերը կատարելու համար անհրաժեշտ նյութեր
Կենսաբանության լաբորատորիա կաբինետ		Վերանորոգված է	Լաբորատոր սարքավորումների համակազմ	պաստառներ	Լրացուցիչ նյութերի կարիք կա
Ռեզերվային կաբինետ	50,4քմ	Վերանորոգված է	Աշակերտական		

			սեղան և նստարան, ուսուցչի սեղան, աթոռ, ցուցա պաստառներ		Լրացուցիչ նյութերի կարիք կա
Շախմատի դասասենյակ	37,6քմ		Շախմատի սեղան 18հատ, 36 աթոռ 1 պահարան 3հատ շախմատի Դաշտ, 1 կախիչ		

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Համակարգչային կարինետ	59քմ	Վերանորոգված է	Աշակերտական սեղանն նստարան, համակարգչա յին սեղան, աթոռն եր, 1 համակարգիչ 1 մագնիսական գրատախտակ	Դպրոցը ունի համակարգիչների կարիք
Ռետուրս սենյակ	19քմ		Աշակերտական սեղանն նստարան, անհրաժեշտ դիդակտիկ պարագաներ	
Ուսուցչանոց	61քմ		Գրապահարան, օվալա ձև սեղան, մեկ համակարգիչ	
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	41,4քմ		Հաստոցներ, որոնք վաղուց չեն օգտագործվել	Վերանորոգման և գույքի կարիք ունի
Միջոցառումների դահլիճ	135,4քմ	հարմարեցված	չորստեղանոց նստարաններ բեմ	Վերազինման կարիք ունի
Մարզադահլիճ	120քմ	Վերանորոգված է	Մարզագույք շատ քիչ է	Գույքի համալրման կարիք կա
Տնօրենի կարինետ	39քմ	Վերանորոգված է	Պահարան, Սեղան, աթոռներ	
Տնօրենի հանգստի սենյակ	13քմ	Վերանորոգված է	Սեղան, աթոռներ	
Փոխտնօրենի սենյակ	19քմ	Վերանորոգված է	Պահարան, Սեղան, աթոռներ	
Ընդունարան	17քմ	Վերանորոգված է	Պահարան, Սեղան, աթոռներ	
Հաշվապահություն	19քմ	Վերանորոգված է	Պահարան, Սեղան, աթոռներ, 1 համակարգիչ	
Մեկուսարան	30քմ	Վերանորոգված է	Առկա է անհրաժեշտ գույքը	

Դպրոցի բոլոր 3 լաբորատորիաները ունեն վերազինման կարիք: Նույն պատկերն է նաև մարզադահլիճում և հանդիսությունների սրահում: Մարզադահլիճը ունի հիմնանորոգման կարիք

1. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի	Փոփոխությունների Դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	294/27 11/1	311/27 12/1	աճ
Սովորող/սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	294/15 20/1	311/16 19/1	նվազել
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	294/13 23	311/15 21	նվազել
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	254.6	253.5	նվազել
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	78.474	94.974	աճ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	109.2	110.9	աճ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	182.3	192.5	աճ
--	-------	-------	----

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021-2022թ.	2022-2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	Տարրական դպրոցի ծնողներ՝ 600.000դրամ (ճաշարան համար)
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	--	484.0
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	64004.7 84%	68777.8 8%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3774.4 5%	3700 4.7%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռք բերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռք բերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Ուսումնական հաստատության սովորող ուսուցիչ հարաբերությունը աճել է 10/1, սովորող անձնակազմ հարաբերությունը մնացել է անփոփոխ 6,2/1, դասարանների միջին խտությունը նվազել է 21, քանի որ աշակերտների թիվը և դասարանների թիվ հաշվետու տարում աճել է:

Մյասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձի փոփոխությունը /աճել է/ կապված է նվազագույն ամսական աշխատավարձի բարձրացման հետ:

Ուսուցիչների միջին աշխատավարձի փոփոխությունը կապված է ուսուցիչների թվի փոփոխության հետ աճել է, իսկ վարչական աշխատողների միջին ամսական աշխատավարձը աճել է:

Աշխատավարձի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաշվետու տարում կապված է աշակերտների թվի աճով/211.2 դարձել է 219.7, այսինքն՝ աճել է:

Ֆինանսական միջոցների պակաս չկա:

Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022	2022-2023
	ուստարի	ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	6	8
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	6	8
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ).	6	8
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն	0	0

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը ժամ/սովորող	0	0
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողներին ախաճեռությունների թիվը տվյալ ուստարում	0	0
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	0	0
Սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	122/172 0,71	125/186 0,67
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ. աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	11/20	12/18
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	30/29	32/44
Տարեկան անբավարար գնահատական	0	0

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

(գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարգնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին		
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	5681/ 4550	4921/ 3067
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	100%	100%
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	5 1,7%	6 1,9%
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	1
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	100%	100%
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	15 5%	17 5,5%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	140 47%	145 46%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	1

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<p>Հաստատության կողմից իրականացված՝ Ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների</p>	<p>4</p>	<p>6 /1-9-րդ դաս./</p>
--	----------	----------------------------

Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում է ներառական կրթություն, սակայն արդյունքների վերլուծությունը ցույց է տալիս, որ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաները գրեթե չեն ընդգրկվում դպրոցական միջոցառումներում, աշակերտական խորհրդի կազմում բացակայում են

Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության կողմից իրականացվել է միայն մեկ միջոցառում դասագրքերի անվճար հատկացում:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-22 ուստարի	2022-23 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	0	1
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	-	-
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	25	37
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը <<Հոգեկան առողջությունը կարևորագույնն է>> թեմայով-կլոր սեղան (7-9-րդ դաս.աշակ.)	-	1

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<p>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնությունների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դպրոցի բակում ծաղիկների տնկում /7-րդ դաս./	22.05.2023թ.	11%		
Ծառատունկ 5ադաս.աշակերտների կողմից/Ամեն մի ծառ հավերժության խորհրդանիշ/	21.09.2022թ.	6,5%		
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը`սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային	
Առաջին զանգ/Գիտելիքի օր/	01.09.2022թ .	22%	Համադպրոցական	
Հայաստանի Անկախության 31-ամյակ/5-9-րդ դաս./ Այց Վանատուրի հուշարձան-պանթեոն:	21.09.2022թ .	54%	Համադպրոցական	
44-օրյա պատերազմի հիշատակի օր	27.09.2021թ .	60%	Համադպրոցական	
Աջակցություն դպրոցի գրադարանին/գրքերի վերանորոգում/	15-19.02.2023թ .	30%	Ա.Խ,6-9դաս աշակերտներ	
ՈՒՍՈՒԳՅԻ օրվան նվիրված միջոցառում<< Շնորհավո՛ր տոնդ,ուսուցի՛չ>>	05.10.2022թ	55%	5-9-րդ դաս.	
<<Օրբելի եղբայրները և նրանց գիտական գործունեությունը>> խորագրով օլիմպիադային	30.10.2022թ	30%	7-9-րդ դաս. Մասնակցություն	
Մպորտլանդիա /Խաղ- մրցույթ/	10.11.2022թ	12%	3-րդ դաս-ներ	
Հանդուրժողականության միջազգային օր	16.11.2022թ	75%	3-9-րդ դաս.	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աշնանը նվիրված միջոցառումներ ա/ <<Ոսկե աշուն>> բ/Գեղանկարչական և ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես գ/ <<Տերյանական աշուն>> ?	18.11.2022թ 17.11.2022թ	47% 67%	1-4-րդ 2-7-րդ դաս.	
Երեխաների իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր	20.11.2022թ .	100%	Համադպրոցական	
Բարության շաբաթ: . <<Բարություն'ն, անունդ մարդ է>>: . Ֆիլմերի ցուցադրություն	28.11.2022թ 29.11.2022թ	54% 24%	5-9-րդ դաս 5-6-րդ դաս.	
Պատի թերթերի և պաստառների լույսընծայում	30.11.2022թ	50%	5-9-րդ դաս	
Վահանակի ձևավորում՝ <<Բարությունը արվեստ է>>	01.12.2022	10%	ԱԽ	
ՄԻԱՎ.-ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր/գրույցներ/	01.12.2022թ .	20%	8-9-րդ դաս.	
<<Բարության ծառ >>-ի ստեղծում	02.12.2022թ	7%	5-րդ ա դաս.	
Հաշմանդամների միջազգային օր	03.12.2022թ.	55%	5-9-րդ դաս.	
Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր	07.12.2022թ .	55%	Համադպրոցական	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<< Զգացմունքները և քիմիան >> թեմայով դաս- միջոցառում	15.12.2022թ .	12%	8-րդ դաս-ներ	
Ամանորյա միջոցառումներ	19-23.12.2022թ .	80%	Համադպրոցական	
Կրթության միջազգային օրվան նվիրված շաբաթ <<Կրթություն՝ հանուն խաղաղության ու զարգացման>>խորագրով	24-27.01.2023թ	55%	5-9-րդ դաս.	
<<Կրթություն և իրավունք >>թեմայով գեկուցում	24.01.2023թ	30%	7-9-րդ դաս.	
Այց Վանատուրի հուշարձան- պանթեոն	28.01.2023թ	20%	8-9-րդ դաս	
Գեղանկարչական աշխա- տանքների ցուցահանդես	31.01.2023թ	71%	1-6-րդ դաս	
Հայոց բանակի 31 ամյակ	30.01.2023թ	21%	1ա,2բ,3ա-րդ դաս	
Հայոց բանակի 31 ամյակ	31.01.2023թ	60%	Համադպրոցական	
Շարադրությունների մրցույթ <<Դու իմ պահապանն ես, Հայոց բանակ>>թեմայով	23-30.01.2023թ	54%	5-9-րդ դաս.	
Ռազմամարզական երկօրյա մրցույթ	30-31.01.2023թ	30%	7-9-րդ դաս.	
Դասղեկի ժամեր՝ <<Հայկական բանակ-31>> /զրույցներ/	01.02.- 04.02.2022թ.	100%	Համադպրոցական	
Համագործակցություն <<Ամերիկյան խորհուրդներ>> ընկերության ներկայացուցիչ Ա.Մկրտչյանի հետ: <<Հոգեկան առողջությունը կարևորագույնն է >>թեմայով քննարկում	01.02.2023թ	30%	7-9-րդ դաս.	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Տյառնընդառաջ	14.02.2022թ.	60%	Համադպրոցական	
Շախմատի դպրոցականների 17-րդ օլիմպիադայի ներդպրոցական փուլ	15.02.2023թ	5%	3-7-րդ դաս.	
Գիրք նվիրելու և Հովհ.Թումանյանի ծննդյան 154 ամյակին նվիրված միջոցառումներ	19.02.2023թ.	85%	Համադպրոցական	
Մայրենիի Անադարտության Տոն	21.02.2023թ	100%	Համադպրոցական	
Մասնակցություն ԿԳՄՍ նախարարության կողմից հայտարարված «Բարբառը մեր հարստությունն է» խորագրով մրցույթին	21.02.2023թ	10%	7-9-րդ դաս.	
Այց մարզային գրադարան	28.02.2022թ.	10%	3-րդ դաս	
Զեկուցում «Դեռահասության տարիքի էական առանձնահատկությունները» թեմայով	19.02.2022թ.	20%	8-9-րդ դաս.	
Քաղաշտպանության օր: Ուսումնական վարժանք և տարհանում:	01.03.2023թ.	100%	Համադպրոցական	
«Թրաֆիկինգ» թեմայով զեկուցում	03.03.2023թ	25%	6-7-րդ դաս.	
Համագործակցություն «Զարթնիլի շնորհի» ՀԿ-ի ներկայացուցիչ Ա.Մկրտչյանի հետ:	03.03.2023թ	25%	7-8-րդ դաս.	
Կանանց միջազգային օր	09.03.2023թ	40%	2-5-րդ դաս.	
Մասնակցություն «Կենդանի դասական ստեղծագործություններ» մրցույթին	14.03.2023թ	0,4%	6ա դաս.	
«Կենգուրու» միջազգային մաթեմատիկական մրցույթ	16-17.03.2023թ	40%	5-9-րդ դաս.	
Ֆրանկոֆոնիայի օրվան նվիրված միջոցառումներ	20-24.03.2023թ	75%	3-9-րդ դաս.	
Ֆրանսիական աքաղաղ	21.03.2023թ	13%	4-9-րդ դաս.	
Տիկնիկների և տիկնիկագործների համաշխարհային օրվան նվիրված ցուցահանդես	21.03.2023թ	25%	1-6-րդ	
Վիկտորինա-մրցույթ Թումանյանական օլիմպիադայի 1-ին փուլ	23.03.2023թ	15%	8-դ դաս.	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հանդիպում մանկագիր Ջենֆիրա Մկրտչյանի հետ	23.03.2023թ	15%	2-րդ դաս	
---	-------------	-----	----------	--

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<< Գարուն, մայրեր >> խորագիրը կրող միջոցառումներ	07.04.2023թ	40%	1-3-րդ դաս.	
Մուրբ Զատիկ /Հարության տոն/ Զատիկական անկյունների ստեղծում	10.04.2023թ	80%	Համադպրոցական	
Շաբաթօրյակներ և սանիտարական օրեր	15-25.10.2022թ 19-23.12.2022թ 15-22.03.2023թ 29.04.2023թ	90%	Համադպրոցական Համապետական	
<<Մասնակցություն Երևանի Պետական համալսարան էքսպո-2023>> ցուցահանդեսին	18.04.2023թ	20%	8-9-րդ դաս.	
Հանդիպում ՆԳՆ Հրագրանի փրկարար ծառայության աշխատակիցների հետ	21.04.2023թ	8%	9-րդ դաս.	
Ուսումնական ճանաչողական էքսկուրսիա դեպի <<Հրագրան ցեմենտ ՍՊԸ>>		20%	8-9-րդ դաս.	
Այց Վանատուրի հացի արտադրամաս		18%	2-րդ դաս.	
Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր:	24.04.2023թ	100%	Համադպրոցական	
Դասախոսություն << Հայոց Մեծ եղեռնը և ինքնապաշտպանական մարտերը >> թեմայով	25.04.2023թ	45%	6-9-րդ դաս.	
Ընթերցումներ << Օրինակներ 20-րդ դարի ցեղասպանությունից >> պատմվածքների գրքից	25.04.2023թ	32%	2-4-րդ դաս	
Փառատոն <<Մեր շնորհալիները >> խորագրով	25.04.2023թ	54%	5-9-րդ դաս.	
Համագործակցություն Tapon.am հետ	05.05.2023թ	100%	Համադպրոցական	
Մայիսյան տոներին նվիրված միջոցառումներ: Այց Վանատուրի հուշարձանական թեոն	09.05.2023թ	80%	Համադպրոցական	
Ռազմամարզական միջոցառումներ	10.05.2023թ	32%	7-9-րդ դաս.	
Գործնական պարապմունք <<1-ին բուժ օգնություն >>	11.05.2023թ	12%	8-րդ դաս.	
Շախմատի դպրոցականների 17-րդ օլիմպ. տարծ. փուլ	11.05.2023թ	12%	3-7-րդ դաս.	
Մասնակցություն <<Ես բնագետ եմ >> խորագ. կոնֆերանսին	13.05.2023թ	12%	8-րդ դաս.	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Համագործակցություն մարզայինգրադարանի	13.05.2023թ	12%	3-րդ դաս.	
Ընտանիքի օր	15.05.2023թ	100%	Համադպրոցական	
Այց Լուսակերտի գորամաս	15.05.2023թ.	8%	9-րդ դաս.	
<<Ծխախոտը և նրավասակար հետևանքները>>(Ձեկուցում և գրույցի անցկացում)	16.05.2023թ.	30%	7-9-րդ դաս.	
Ձեկուցում՝ <<Մասնագիտական կողմնորոշում և կարիերայի պլանավորում>>թեմայով	16.05.2023թ.	8%	9-րդ դաս.	
Համբարձման տոնին նվիրված Միջոցառումներ	18.05.2023թ.	14%	2,4-րդ դաս.	
Հրագրանի Երվանդ Քոչարի անվան մանկական արվեստի դպրոցի կոլեկտիվի և սաների այցը մեր դպրոց	18.05.2023թ.	54%	5-9-րդ դաս.	
Այց Հրագրանի տարածա- շրջանային պետական քոլեջ	19.05.2023թ.	8%	9 -րդ դաս.	
Միջոցառում ոուսաց լեզվից՝ <<Հրաժեշտ Այբբենարանին>>	19.05.2023թ.	7%	2բ-րդ դաս.	
Միջոցառում՝ <<Հրաժեշտ Այբբենարանին>>	19.05.2023թ 10.05.2023թ	15%	1-ին դաս.	
Աշխատանքներ դպրոցի բակում և ծաղկանոցում	22.05.2023թ	10%	9 -րդ դաս.	
Հրագրանի N5 նախադպրոցական ուս.հաստատության փոքրիկների այցը մեր կրթօջախ	22.05.2023թ	10%	Հանդիպում 1-ին դասարանցիների հետ	
Ձեկուցում՝ Մպորտի կարևորությունը մեր կյանքում	22.05.2023թ	45%	5-8 -րդ դաս.	
Հիգիենայի կանոնների պահպանումը	Մայիս	47%	1-4-րդ դաս.	
Միջոցառում՝ <<Վերջին դաս>>	26.05.2023թ	8%	9 -րդ դաս.	
Էքսկուրսիաներ	Աշնանային, Ձմեռային և տարեվերջյան	100%	1-9-րդ դաս.	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Նկարագրել սովորող-սովորող և սովորող- ուսուցիչ հարաբերություններ ըստ ուսումնական հաստատությունում

Հարցված աշակերտների մոտ 90%-ը գերազանց և լավ հարաբերությունների մեջ են և՛ իրարիետ և՛ ուսուցիչների: Դրա մասին է վկայում նրանց ակտիվ մասնակցությունը ուսումնական գործընթացին և այլ միջոցառումներին:

Ուսումնական հաստատության սովորողների 90 տոկոսը ակտիվորեն մասնակցում է դպրոցում իրականացվող միջոցառումներին / ներդրողական, տարածքային, հանրապետական/:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 2 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
-	-	-	-

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Նկարագրել վերջին 2 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
<p>Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատությանն դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը:</p>			
Նկարագրել վերջին 2 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Ծառատունկ՝ «Ամեն մի ծառ՝ հավերժության խորհրդանիշ» խորագրով	20.09.2022թ.	100%	5ա, դասղեկ՝ Վ. Գևորգյան
Շաբաթօրյակ	30.04.2022թ.	100%	Համապետական
Մեծանուն մարդկանց նվիրված «Տերյանական աշուն» խորագրով միջոցառում	30.11.2022թ.	155/50%	Մշակութային հանձնախումբ
Առողջ ապրելակերպի խրախուսմանն ուղղված միջոցառումների կազմակերպում:	16.01.2023թ. – 20.01.2023թ.	110/35%	Ռեզումեարգական հանձնախումբ
Առաջին բուժօգնություն	11.05.2023թ	60/20%	Ռեզումեարգական հանձնախումբ, ՆԶՊ-ի ուսուցիչ և բուժքույր
Սովորողի իրավունքների ու պարտականությունների վերաբերյալ պաստառի պատրաստում «Բարությունը արվեստ է» խորագրով վահանակի ձևավորում «Ես ձեզանից մեկն եմ» պատի թերթի լուս ընծայում «8-ը մարտի» խորագրով պաստառի պատրաստում «Վարվեցողության կանոնները և մենք» թեմայով պաստառի պատրաստում	20.11.2022թ 29.11.2022թ 03.12.2022թ 07.12.2022թ 08.03.2023թ	155/50%	Ռեսումեարգատիարակչական, մշակութային, տեղեկատվական - իրավապաշտպան և կարգապահակա հանձնախմբեր
.	.	.	.

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Շարադրությունների մրցույթի կազմակերպում <<Հեքիաթային ձմեռ>> <<Դու իմ պահպանն ես, հայո՛ց բանակ>> <<Մայրենի լեզվի ուժը>>	19-23.12.2022թ. 23-30.01.2023թ. 17-21.02.2023թ.	165/53%	Ուսումնադաստիարակչական և մշակութային հանձնախմբեր
Ասմունքի մրցույթ	05.04.2023թ.		Մշակութային հանձնախումբ
Սկսած աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Ըստ ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքների՝ աշակերտական խորհուրդը գործում է լիարժեք և հավուր պատշաճի:			

Հետևելով աշակերտական խորհրդի գործունեությանը՝ կարելի է ասել, որ այն բարձր մակարդակի վրա է, քանի որ այն իր հերթին մեծապես նպաստում է աշակերտների ուսումնական գործընթացին: Ուսումնական հաստատությունում աշակերտական խորհուրդը գործում է ժողովրդավարության սկզբունքներով՝ տարվա ընթացքում իրականացնելով ուսումնական տարվա համար նախատեսված բոլոր ծրագրերը:

Աշակերտական խորհրդի անդամները դպրոցի սովորողների շրջանում ծավալում են ակտիվ գործունեություն և աջակցում են ուսումնական հաստատության ուսումնական որակի բարձրացմանը:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-23 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	0	0
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին և այլնի թիվը	30	57
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	12%	25%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	50%	60%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից	80%	80%

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից սնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 2 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից սնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցերնայլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը)			
-	-	-	-

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

<p>Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկություններ</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 2 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը</p>	<p>Մեկնաբանություն -ներ</p>
-	-	-	
<p>Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 2 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մեկնաբանություններ</p>	
-	-	-	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ծնողական խորհրդի, դասղեկների, սնօրինության կողմից տեղեկացվում են լիարժեք:			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.amedu.am , http://forum.amedu.am/ , http://lib.amedu.am հաստատության կայքնայլն, մեկնաբանել իրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայք	Անսաթիվ	Օգտվողի Ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
2. http://ktak.am	տարվա ընթացքում	40%	Տեղեկացվածություն
3. http://www.amedu.am .	տարվա ընթացքում	50%	
4. http://forum.amedu.am/	տարվա ընթացքում	50%	

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

5. http://lib.amedu.am	տարվա ընթացքում	50%	
--	-----------------	-----	--

Ուսումնական հաստատության ծնողական խորհրդի աշխատանքները կազմակերպվում են ըստ տարեկան հաստատված պլանի: Ծնողական խորհուրդը մասնակցում է դպրոցում իրականացվող միջոցառումներին, հատկապես դասարանական էրկուրսիաների կազմակերպմանը: Առավել պասիվ է արտադպրոցակա աշխատանքների կազմակերպման և սոցիալապես անապահով ընտանիքներին աջակցելու հարցերում, թեև յուրաքանչյուր դասարանում իրականացվել են նմանատիպ միջոցառումներ էրկուրսիաների կազմակերպման ժամանակ:

Ծնողական խորհրդի ակտիվ ներգրավվածությունը սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացում մեծ դեր է խաղում, *սակայն դրան նպաստող միջոցառումներ գրեթե չեն իրականացվում: Պետք է ձեռնարկել ծնողների ակտիվությունը խթանող տարաբնույթ միջոցառումներ:*

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությանը, մասնակցության ձևեր և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման, այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
-	-	-	-

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը

Սովորողները համացանցից տեղեկանում են համայնքապետարանի կատարած աշխատանքներին՝ ուղղված համայնքային հիմնախնդիրների լուծմանը.

1. Ճանապարհների մասսայական ասֆալտապատում
2. Խաղահրապարակների կառուցում
3. Զբոսայգիների ստեղծում
4. Համայնքի մաքրության ապահովում
5. Համայնքի մշակութային կյանքի, զարթոնքի ապահովում

Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը

Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
Շաբաթօրյակ	Տարվա ընթացքում իրականացվող բոլոր շաբաթօրյակներին	90%	Քաղաքային և համապետական

Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
Գրադարան	պարբերաբար	20	
Մարզադահլիճ	պարբերաբար	10	
Իրականացվում են վերապատրաստման դասընթացներ	-	-	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ-ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
<<Ճանաչողական շրջագայություններ Հրագրան համայնքում>> (դասընթաց)	3 օր	Միասնական Հրագրան	15

Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 2 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ-ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Գրքերի ընթերցում և քննարկում	Տարվա ընթացքում 2022-2023թ.	<<Զարթնիր>>	70
2. «Գործընկերություն» Փոքրացնենք մեր էկոլոգիական ոտնահետքը:»		<<Ամերիկյան խորհուրդներ>> կազմակերպություն	90

- թույլ կողմեր՝ գործոններ, որոնք ունեն կամ կարող են ունենալ բացասական ազդեցություն հաստատության նպատակների իրագործման վրա և խոչընդոտել դրանց իրականացումը.
- հնարավորություններ՝ այնպիսի արտաքին գործոններ, որոնք կարող են դրական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա, սակայն նախկինում հաշվի չեն առնվել.
- վտանգներ՝ արտաքին գործոններ, որոնք կարող են բացասական ազդեցություն ունենալ հաստատության նպատակների իրագործման վրա կամ դարձնել դրանք անհասանելի:

Ցանկացած պլանավորման գործընթացից կամ վերլուծության անցկացումից առաջ հաստատությունը պետք է հստակ սահմանի իր տեսլականը և նպատակները՝ ինչ նվաճումներ ու ձեռքբերումներ պետք է ունենա հաստատությունը և ինչ հիմնախնդիրներ այն պետք է լուծի: Հաստատությունը պետք համոզված լինի, որ նախանշված նպատակները ընդհանուր են բոլոր շահառուների համար՝ հաստատության վարչական կազմի, ուսուցիչների, սովորողների, ծնողների և այլն:

ՈԻԹՀՎ վերլուծությունն իրականացվում է մի քանի փուլով՝

1. նպատակների համատեղ սահմանում.
2. ամբողջական տվյալների ու տեղեկատվության հավաքն գրառում.
3. տեղեկատվության համապարփակ վերլուծություն և համակարգում՝ ըստ ՈԻԹՀՎ վերը նշված 4 ուղղությունների (ուժեղկողմեր, թույլկողմեր, հնարավորություններ և վտանգներ)
4. առաջնահերթությունների որոշում՝ շարժվելով ամենակարևոր նպատակներիցն առաջնային խնդիրներից դեպի ավելի քիչ կարևորները

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

ևխուսափելով ոչ իրատեսական, խիստ հավակնոտ նպատակադրումներիցու դրաց անորոշ ձևակերպումներից:

«Կարևոր է չանտեսել թույլ կողմերն, առկա հիմնախնդիրները և չթերագնահատել վտանգները, քանի որ դրանք վաղ թե ուշ կհիշեցնեն իրենց մասին, ընդ որում այն ժամանակ, երբ կպատճառեն առավելագույն վնասը: Այս վերլուծության նպատակն է ոչ թե անմիջապես վտանգների հաղթահարման ուղղությամբ անհնարին քայլեր ձեռնարկել, այլ մշտապես ունենալ դրանք տեսադաշտում և հնարավորության սահմաններում փորձել խուսափել դրանցից: Որոշակի առումով վտանգների գնահատումը և հաղթահարումը կապված է ռիսկի գործոնի հետ»: (2010, Մայք Մորիսոն):

Այսպիսով, նախորդ 1-ից 5-րդ մասերում սահմանված ցուցանիշներինն չափանիշներին հաստատության համապատասխանությանմանրամասն ինքնավերլուծության հիման վրա անհրաժեշտ է սահմանել՝

- հաստատության առաքելությունը՝ նպատակը, որն անփոփոխ է տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետկամ երկարաժամկետ)։
- հաստատության առաջնահերթ նպատակները տվյալ ժամանակահատվածի համար (միջնաժամկետ կամ երկարաժամկետ)
- որոշել նպատակներից բխող խնդիրները և միջոցառումները:

Այնուհետ առաջարկվում է լրացնել ՈՒԹՀՎ վերլուծության ստորև բերված Աղյուսակ 34-ը

Աղյուսակ 34. ՈՒԹՀՎ վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Ունենք առողջ կոլեկտիվ, ստեղծված է բարոյահոգեբանական առողջ մթնոլորտ:</p> <p>2. Ուսուցիչները պատրաստակամ են յուրաքանչյուր ողջամիտ առաջարկների համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վարչական կազմը՝ տնօրենը, ՈՒԱԳՏ 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • Աշխատակազմի կողմից բոլոր տեսակի գնահատումների
---	---

<p>–ն և ՄԿԱԳՏ-ն և ԴԱԿ-ը փորձառու են, կարողանում են դպրոցավարության աշխատանքները կազմակերպել ըստ տարվա ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների պլանի, ուսումնական և կարգապահական առումով դպրոցը գտնվում է բարձր մակարդակի վրա, նախատեսված միջոցառումները և ծրագրերը կատարվում են առանց բացթողումների:</p> <p>Տարվա ընթացքում ունեցանք որակավորման 2-րդ տարակարգ ունեցող մեկ ուսուցիչ, 1-ին տարակարգ ունեցող 5 ուսուցիչ: Ունենք միջազգային դպրոցական հարթակներում աշխատող ուսուցիչներ՝ մասնավորապես ԻԹՎԻՆԻՆԳ միջազգային համաեվրոպական դպրոցական ծրագրում, որոնցից երեխաները պարբերաբար ստանում են դիպլոմներ, հավաստագրեր:</p> <p>Դպրոցում աշխատում է պատմական գիտությունների թեկնածու մեկ ուսուցիչ:</p> <p>ՏՀՏ-ների օգտագործման բնագավառում ուսուցիչների մոտ կա առաջընթաց, որը կապված է թե՛ պարտադիր վերապատրաստումների, թե՛ տարբեր կազմակերպություններում ինքնուրույն վերապատրաստումներ անցնելու հետ, ինչպես նաև ինքնակրթությամբ զբաղվելու արդյուն է: Ուսումնական տարվա ընթացքում անել է ուսուցիչների միջև համագործակցությանը, որի արդյունքում իրականացվում են ինտեգրված բազմաթիվ դասեր: Մանկավարժական, գիտամանկավարժական նորամուծությունների նկատմամբ ուսուցիչների հետաքրքրությունը բավականին անել է:</p> <p>Պաշտոնային պարտականությունների և նորմատիվ իրավական ակտերի իմացության մակարդակը բարձրացել է:</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի ուսումնաօժանդակ աշխատակիցներից յուրաքանչյուրը բարեխղճորեն կատարում է իր պարտականությունները: Դպրոցի սանիտարահիգիենիկ վիճակը լավ է: Դպրոցի շենքային պայմանները անվտանգ են աշխատակիցների և սովորողների կենսագործունեության համար: <p>Ունենք ներառական կրթության</p>	<p>համակարգի ոչ լիարժեք կիրառում</p> <ul style="list-style-type: none"> Մասնագիտական մրցույթներին մասնակցելու ցանկության պակաս Մասնագիտական պարբերականներում հոդվածներ տպագրելու հնարավորություն, սակայն ցանկության պակաս. ուսուցիչների մեծ մասը գրանցված չէ և չունի ուսումնական նյութեր կրթական կայքերում: <p>Չկա համագործակցություն Հայաստանի, ինչպես նաև մարզի այլ դպրոցների հետ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Գնահատման գործընթացի բարելավում Չափորոշահեն գնահատման իրականացում Արժեհամակարգի լիարժեք ձևավորում <ul style="list-style-type: none"> Քաղաքացի դաստիարակելու գործընթացի արդյունավետության էլ ավելի բարձրացում: Աջակցող թիմը ներառական կրթության ոլորտում առայժմ հանդես չի գալիս նորարարական նախաձեռնություններով, առաջարկություններով: Գրադարանի կողմից իրականացվող միջոցառումները շատ քիչ են, սովորողները գրեթե չեն օգտվում գրադարանի գեղարվեստական բաժնից: Գրադարանը դեռևս չունի էլեկտրոնային հարթակ: <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Սովորողների գործնական հմտությունների ոչ բավարար մակարդակ Օլիմպիադայի հանրապետական փուլին մասնակցության արդյունքում մրացանակակիրների պակաս: Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների փոքր թիվ Թե աշխատակիցների, թե աշակերտների կողմից արտակարգ իրավիճակներում գործելու կանոններին տիրապետելու պակաս: <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեություն</p> <ul style="list-style-type: none"> Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի թույլ կողմը իրենց նախաձեռնությամբ քիչ միջոցառումներ կազմակերպելն է: Համայնք-դպրոց կապի ոլորտները ընդլայնելու կարիք կա: Թույլ է ծնող-առարկայական ուսուցիչ կապը:
--	--

<p>ուրրտում այսօրվա պահանջները կատարոց թիմ և այդ ուրրտը տիրապետող մանկավարժական կոլեկտիվ: Ներառականկրթության ուրրտը կարգավորող փաստաթղթային լրացումները աջակցող թիմի և ուսուցիչների կողմից կատարվում են ժամանակին և պատշաճ մակարդակով:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցչական անձնակազմի 88,5% - ըունի բարձրագույն կրթություն, 11,5-ը միջին մասնագիտական կրթություն: 100% -ը դասավանդում է ըստ մասնագիտության: Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կազմում է 18 դասաժամ: <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների տոկոսը • կազմել 29 %: • Միջին առաջադիմությամբ սովորողների տոկոսային պատկերը հետևյալն է • 99%: • • Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցը երկտարեցի չի ունեցել: 	<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Լաբորատորիայի համալրում՝ ժամանակակից և նոր սարքավորումներով, քիմիական նյութերի ձեռք բերում՝ գործնական աշխատանքները ճիշտ անցկացնելու նպատակով • Ֆիզիկայի լաբորատորիայի կահավորում • Մարզադահլիճի հիմնանորոգում: <p>Նոր նախաձեռնություններ՝</p> <p>Դպրոցի բակի բարեկարգում:</p> <p>Հանդիսությունների դահլիճի՝ ժամանակակից տեխնիկայով և սարքավորումներով համալրում:</p> <p>Նոր համակարգիչների ձեռքբերում:</p>
--	---

<p>•</p> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կոլեգիալ կառավարման խորհուրդը իր նոր անձնակազմով օրենքով սահմանված կարգով պատշաճ մակարդակով իրականացնում է իր գործառույթները: <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցն ունի լոկալ ջեռուցում, շուրջօրյա ջրամատակարարում, սպորտդահլիճ, հանդիսությունների դահլիճ, համապատասխան ուսումնական լաբորատորիաներ, գրադարան և համակարգչային կաբինետ: <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցական շենքի միջանցքները, պատերը գեղագիտորեն ճիշտ ձևավորելու աշխատանքների բարձր ցուցանիշը: 	<p>ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Այլ դպրոցների հետ համագործակցության պակաս <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <p>7. Դպրոցում չկա շրջանավարտների խորհուրդ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնողների շարունակական կրթության ապահովումը • Համայնքային ակտիվ դպրոցի լիարժեք կայացումը • Հասարակական կազմակերպությունների հետ ոչ սերտ համագործակցությունը • Դրամաշնորհների ձեռքբերումը
---	--

<ul style="list-style-type: none"> • Համայնքի հետ կապը ամրապնդելու նպատակով անցկացվող միջոցառումներին մասնակիցների թվի համալրում: • Ուսումնական նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում և անցկացում: <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի կապը ծնողների, համայնքի և սովորողների հետ հաղորդակցությունը և համագործակցությունը բավարար է: • Ծնողները մշտապես տեղեկացված են դպրոցում անցկացվող ուսումնական և մշակութային միջոցառումների մասին, սովորողների վարքին, առաջադիմությանը և ուսման մեջ թերացումներին: <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Բյուջետային տարին առանց պարտքերի փակելը: 	
<p align="center">Հնարավորություններ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Զափոքոշահեն կրթության իրականացում 2. Միջոցառումներ ձեռնարկել տարակարգ ունեցող և մասնագիտական մրցույթներում հաղթող ուսուցիչների թվի ավելացման ուղղությամբ: 3. Մարզային, հանրապետական և միջազգային օլիմպիադաներին, մշակութային և մարզական միջոցառումներին ակտիվ մասնակցություն և հաղթանակների ձեռքբերում: 4. Ուսումնական կաբինետների վերազինում Համայնքի հետ արդյունավետ աշխատանք 	<p align="center">Վտանգներ-ռիսկեր</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դպրոցի ֆինանսական սահմանափակ հնարավորություններ 2. Դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի ոչ բավարար հագեցվածություն: 3. Դպրոցի գործունեության վերաբերյալ համայնքում ձևավորված կարծրատիպեր; 4. Ծնողական խոհրդի և համայնքի կողմից դպրոցի գործունեության մասնակցության պասիվություն:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հանձնաժողովի նախագահ՝ Լ. Ղազարյան
Անդամներ

- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Սուսաննա Եփրեմյան | ՈԻԱԳՏ-մանկավարժ.խորհուրդ |
| 2. Լիլիկ Ստեփանյան | ՄԿԱԳՏ-մանկավարժ.խորհուրդ |
| 3. Արմինե Ալեքսանյան | Կոլեգիալ կառավարման խորհուրդ |
| 4. Ծովինար Արշակյան | Կոլեգիալ կառավարման խորհուրդ |
| 5. Հասմիկ Իսրայելյան | Ծնողական խորհուրդ |
| 6. Արևիկ Եփրեմյան | Համայնքապետարան |
| 7. Սուսաննա Նավասարդյան | Համայնքապետարան |

28.08.2023թ. Կ.Տ.

Հավելված 2. Հարցաթերթերի նմուշներ

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթ մաս 2.5

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

Սեռ- ար/իգ Տարիք –14-15տարեկան
Հարգելի՛տվորող

1. ա) Նշվածներից որո՞նք եք օգտագործում. ակոհոլ, ծխախոտ, թմրադեղեր, հոգեմետ նյութեր:
(ընդգծել):
ա/ ակոհոլ –0/0 %բ/ ծխախոտ -14/0 %
բ) չեմ օգտագործում – 5,7/2,8%

2. Ինչքանո՞վ է դպրոցում կանխարգելվում ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումը:
ա) հետևողականորեն –2,8/2,1% բ) ամբողջությամբ50/7,1%

3. Որքանո՞վ եք պաշտպանվածդպրոցում (մարմնական վնասվածքներ, բռնություն, հոգեբանական ճնշում և այլն):
ա) ամբողջովին- 3,5/7,1% բ) մասնակի -2,1/7,1%
գ) նման առիթ չեմ ունեցել-2,1/1,4% դ) պաշտպանված չեմ- 0/0%

4. Որքանո՞վ եք տեղյակ ՄԻԱՎ, ՁԻԱՀ կանխարգելման միջոցներին:
ա) ամբողջությամբ- 3,5/7,1%
բ)մասնակի3,5/2,1% գ) տեղյակ չեմ 7,1/0%

5. Որքանո՞վ է դպրոցը կարողանում ձևավորել առողջ ապրելակերպի համակարգ:
ա) գերազանց 2,1/0% բ) բավարար 3,5/2,8% գ) վատ 2,1/0%

Շնորհակալություն

Հարցաթերթ մաս 2.4

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և ատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության դյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

սեռ Տարիք- 13-14

–

Հարգելի՛ սովորող

Որքանո՞վ եք տեղեկացված ուսումնական հաստատության արտակարգ իրավիճակներում լուծե՞ծելու վարքականոններին:

տեղեկացված եմ ա) լիովին- 20 % բ) մասամբ -7,3 %

տեղյակ չեմ -0% դ) չեմ կարող պատասխանել 0%

Որքանո՞վ եք տիրապետում ուսումնական հաստատությունում առկա անվտանգության ջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ) օգտագործման նոններին:

լիովին 40% բ) մասնակի 47%

չեմ կարող պատասխանել 0% դ) առիթ չեմ ունեցել օգտագործելու 13%

Ի՞նչ հաճախականությամբ են իրականացվում տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

ա/ամիսը մեկ անգամ 6,6% բ) հաճախ – 47%

գ/երբեմն- 40% դ) երբեք – 7%

Որքանո՞վ են իրականացվում քաղաքացիական պաշտպանվածության պլանով նախատեսված բժանքները:

ամբողջությամբ - 60% բ) մասնակի-40%

գ/տեղյակ չեմ %

Շորհակալություն

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթ մաս 2.5

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

Սեռ-ար/իգ Տարիք –13

Հարգելի՛ ծնող

Որքանո՞վ եք տեղեկացված Ձեր երեխայի վնասակար սովորությունների մասին (ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրադեղերի, հոգեմետ նյութերի օգտագործում):

ա) ամբողջությամբ – 80 % բ) մասամբ -20 % գ) տեղյակ չեմ-0 %

1. Որքանո՞վ եք տեղեկացված վնասակար սովորությունների (ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրադեղերի, հոգեմետ նյութեր) դեմ իրականացվող դպրոցական միջոցառումներին:

ա) տեղեկացված եմ լիովին- 67% բ) մասամբ- 33%

գ) տեղյակ չեմ- 0 % դ) չեմ կարող պատասխանել -0%

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

2. Ինչ հաճախականությամբ եք մասնակցություն ունեցել նման միջոցառումների իրականացման հարցում:
ա) ամիսը 1 անգամ -7% բ) հաճախ-40% գ) երբեք 27%

3. Ինչպե՞ս եք գնահատում վնասակար սովորությունների դեմ իրականացվող դպրոցական միջոցառումները:
ա) վատ-0% բ) բավարար- 47% գ) լավ-53% դ) գերազանց-0%

Շնորհակալություն

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթ 1 /մաս 5/

Հարգելի՛ սովորող

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

1. Ի՞նչ հաճախականությամբ եք մասնակցություն ցուցաբերում ձեզ վերաբերող խնդրահարույց հարցերի վերաբերյալ տնօրենության կողմից որոշումների ընդունման մեջ:
ա) ամիսը մեկ անգամ -6% բ) հաճախ-35% գ) երբեմն-47% դ) երբեք -6%

2. Ի՞նչ հաճախականությամբ եք տնօրենությանը առաջարկում նոր նախաձեռնություններ:
ա) ամիսը մեկ անգամ-6% բ) հաճախ-17% գ) երբեմն-47% դ) երբեք-29%

3. Ի՞նչ հաճախականությամբ եք մասնակցում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը:
ա) ամիսը մեկ անգամ-35% բ) հաճախ-35% գ) երբեմն-24% դ) երբեք-6%

4. Ինչպե՞ս եք գնահատում ձեր հարաբերությունները ուսումնական հաստատությունում՝

Սովորող-սովորող	սովորող-ուսուցիչ
ա) գերազանց -41%	ա) գերազանց -29%
բ) լավ -0%	բ) լավ-59%
գ) բավարար -12%	գ) բավարար -6%

Շնորհակալություն

Ուստարի

2022-2023

Հարցաթերթ

2 /մաս 5/

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հարգելի՛ ծնող

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

1. Ի՞նչ հաճախականությամբ է ծնողական խորհուրդը ներկայացնում առաջարկություններ՝ սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ:

ա) ամիսը մեկ անգամ -0 % բ) հաճախ -47% գ) երբեմն- 53% դ) երբեք-0

2. Ի՞նչ հաճախականությամբ է ծնողական խորհուրդը այնպիսի միջոցառումներ, ինչպիսիք են՝ հանդեսներ, հավաքներ, էքսկուրսիաներ:

ա) ամիսը մեկ անգամ-0% բ) հաճախ-53% գ) երբեմն-47% դ) երբեք-0%

3. Ի՞նչ հաճախականությամբ են ծնողական խորհրդի կողմից արվել ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ առաջարկություններ:

ա) ամիսը մեկ անգամ -0% բ) հաճախ -0% գ) երբեմն-93% դ) երբեք **7%**

4. Ի՞նչ հաճախականությամբ են տեղի ունենում ծնողական խորհրդի հանդիպումները:

ա) ամիսը մեկ անգամ-33% բ) հաճախ-7% գ) երբեմն- 60% դ) երբեք **-0%**

5. Ի՞նչ հաճախականությամբ է ծնողական խորհուրդն աջակցում ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքների սովորողներին:

ա) ամիսը մեկ անգամ -0% բ) հաճախ-0% գ) երբեմն-100% դ) երբեք **0%**

6. Որքանո՞վ են համագործակցում աշակերտական և ծնողական խորհուրդները: ա) ամիսը մեկ անգամ -0% բ) հաճախ -80% գ) երբեմն -20%

7. Որքանո՞վ են տեղեկացված ծնողները ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցած իրադարձություններից:

ա) ամբողջությամբ -80% բ) մասամբ -20% գ) տեղեկացված չեն -0%

8. Որքանո՞վ են ներգրավված ծնողները սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում:

ա) ամբողջությամբ-40% բ) մասամբ-60% գ) տեղեկացված չեն -0%

9. Ի՞նչ հաճախականությամբ են օգտվում ծնողները կրթական, ինչպես նաև հաստատության կայքերից:

ա) ամիսը մեկ անգամ-0% բ) հաճախ-100% գ) երբեմն -0% դ) երբեք -0%

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

10. Ի՞նչ հաճախականությամբ եք օգնում դպրոցին:
- | | | | |
|-------------------------|------------------|---------------------|--------------|
| ա) տարվա մեջ 1 անգամ-0% | բ) ամեն ամիս-60% | գ) ավելի հաճախ -33% | դ) երբեք -7% |
|-------------------------|------------------|---------------------|--------------|

Շնորհակալություն

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթ **3** /մաս 5/

Հարգելի՛ սովորող

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

1. Ի՞նչ հաճախականությամբ է ուսմանն ուղղված քայլեր նախաձեռնում աշակերտական խորհուրդը:
- | | | | |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|
| ա) ամիսը մեկ անգամ -27% | բ) հաճախ-67% | գ) երբեմն-7% | դ) երբեք -0% |
|-------------------------|--------------|--------------|--------------|

2. Ի՞նչ հաճախականությամբ է աշակերտական խորհուրդը ձեռնարկում միջոցներ՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով:

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| ա) մշտապես-33% | բ) երբեմն -47% | գ) երբեք-20% |
|----------------|----------------|--------------|

3. Ի՞նչ հաճախականությամբ է աշակերտական խորհուրդը կազմակերպում շաբաթօրյակներ և դպրոցամերձ տարածքի մաքրում:

- | | | | |
|-------------------------|---------------|---------------|-------------|
| ա) ամիսը մեկ անգամ -27% | բ) հաճախ -33% | գ) երբեմն-33% | դ) երբեք-7% |
|-------------------------|---------------|---------------|-------------|

4. Որքանով է համապատասխանում աշակերտական խորհրդի գործունեությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին:

- | | | |
|------------------|----------------|---------------------------|
| ա) գերազանց- 73% | բ) բավարար-27% | գ) չի համապատասխանում -0% |
|------------------|----------------|---------------------------|

Շնորհակալություն:

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթ **4** /մաս 5/

Հարգելի՛ բնակիչ

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ: 1.Ի՞նչ հաճախականությամբ է մասնակցում համայնքը ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնանյութական բազայի համալրման աշխատանքներին:

ա) ամիսը մեկ անգամ -0%բ) հաճախ-44% գ)
երբեմն -56% դ) երբեք -0%

2. Ի՞նչ հաճախականությամբ է ուսումնական հաստատությունը կազմակերպում միջոցառումներ համայնքի բնակիչների համար:

ա) ամիսը մեկ անգամ -0%բ) հաճախ -44%
գ) երբեմն -56% դ) երբեք-0%

3. Ի՞նչ հաճախականությամբ է ուսումնական հաստատությունն իրականացնում հասարակական կազմակերպությունների հետ համատեղ կրթական ծրագրերը:

ա) ամիսը մեկ անգամ -0% բ) հաճախ-78%գ)
երբեմն 22% դ) երբեք -0%

Շնորհակալություն:

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթմաս 2.4

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

Հարգելի՛ աշխատակից

1. Որքանո՞վ եք տեղեկացված ուսումնական հաստատության արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:

ա) տեղեկացված եմ լիովին -75% գ) տեղյակ չեմ -0
բ) մասամբ -25% դ) չեմ կարող պատասխանել-0

2. Որքանո՞վ եք տիրապետում ուսումնական հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ- ծորակ) օգտագործման կանոններին:

Հրագրանի Անանիա Շիրակացու անվան 6-րդ հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

- ա) լիովին-17% գ) չեմ կարող պատասխանել-0
- բ) մասնակի-67% դ) առիթ չեմ ունեցել օգտագործելու-17%

3. Իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

- ա) այո -100% գ) տեղյակ չեմ -0 բ)
- դ՛ -0

4. Որքանո՞վ են իրականացվում քաղաքացիական պաշտպանվածության պլանով նախատեսված վարժանքները:

- ա) ամբողջությամբ-75% գ) տեղյակ չեմ -0
- բ) մասնակի -25%

Շնորհակալություն

Հարցաթերթմաս 2.4

2022-2023 ուստարի

Հարցաթերթի լրացումն անհրաժեշտ է դպրոցի ներքին գնահատում անցկացնելու համար և նպատակ ունի վերլուծություն կատարելու միջոցով բարձրացնել դպրոցի գործունեության արդյունավետությունը: Հարցաթերթն անանուն է, ակնկալում ենք անկեղծ պատասխաններ:

Հարգելի՛ ուսուցիչ

1. Որքանո՞վ եք տեղեկացված ուսումնական հաստատության արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների:

- ա) տեղեկացված եմ լիովին-52% գ) տեղյակ չեմ-0 բ)
- մասամբ – 32% դ) չեմ կարող պատասխանել-0%

2. Որքանո՞վ եք տիրապետում ուսումնական հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու, հրշեջ-ծորակ) օգտագործման կանոններին:

- ա) լիովին-16% գ) չեմ կարող պատասխանել -0%
- բ) մասնակի -40% դ) առիթ չեմ ունեցել օգտագործելու-24%

3. Իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:

- ա) այո -84% գ) տեղյակ չեմ -0%
- բ) ոչ -0

4. Որքանո՞վ են իրականացվում քաղաքացիական պաշտպանվածության պլանով նախատեսված վարժանքները:

- ա) ամբողջությամբ -60% գ) տեղյակ չեմ -8% բ) մասնակի-16%

Շնորհակալություն: