ՀՀ Արմավիրի մարզի Վաղարշապատ քաղաքի Ռ. Պատկանյանի անվան N 9 հիմնական դպրոց: Պետական ոչ առևտրային կազմակերպության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան

2023 – 2024ուստարի

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ

Ս. ՄԱՐԿՈՍՅԱՆ

Հաստատում եմ՝ Ա.Աբելյան

ԵՐԵՎԱՆԻ
Հ. 107 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑԻ
2020-2021 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ

Ծ Ր Ա Գ Ի Ր

ՄԱՍՆԱԳԻՏԱՑՎԱԾ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՋԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԳԾՈՎ

ՏՆՕՐԵՆԻ ՏԵՂԱԿԱԼ՝ / Ն. Փիցխելաուրի /

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Սովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Երկարօրյա և ուսումնական խմբակների ստեղծում / 2 , 5 , 7-րդ դասարաններում /:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):
6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:
7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
   ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
   բ. Հոգևոր,գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
   գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
9. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

ԱՇԱԿԵՐՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Անցկացնել նոր ուսումնական տարվա առաջին աշակերտական ընդհանուր ժողովը,որի ընթացքում ընտրել դպրոցի աշակերտական խորհրդի և դասարանա-կան ինքնավարության մարմինների ընտրություններ կազմակերպող նախաձեռնող խումբ 6 - 9 - րդ դասարաններից:	Սեպտեմբեր	Ս. Մարկոսյան Գ. Պողոսյան	
2.Անցկացնել դասարանական ընդհանուր ժողովներ և ընտրել դասարանական խորհուրդներ:	Սեպտեմբեր	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3. 6 - 9 - րդ դասարանների ներկայացուցիչներից փակ գաղտնի քվեարկությամբ ընտրել աշակերտական խորհուրդ: Ընտրել աշակերտական խորհրդի նախագահ:	Սեպտեմբեր	Ս. Մարկոսյան Գ. Պողոսյան	
4.Հաստատել աշակերտական խորհրդի 2023 -- 2024 ուստարվա պլանը:	Սեպտեմբեր	Մ.Սամվելյան Ս. Մարկոսյան Գ. Պողոսյան	
5.Օգնել աշակերտական խորհրդին ուսումնադաստիարակչական,սոցիալական մշակութային, տեղեկատվական հանձնախմբեր ստեղծելու, նրանց գործունեությունը կազմակերպելու ուղղությամբ:	Սեպտեմբեր	Ս. Մարկոսյան Գ. Պողոսյան	
6.Կազմակերպել արտադասարանական աշխատանքի գծով ակտիվի ստեղծում:	Սեպտեմբեր	Ս.Մարկոսյան	
7.Լսել հաշվետվություններ հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին և օգնել տեղ գտած թերությունները վերացնելու ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մարկոսյան Գ. Պողոսյան	

ԴՊՐՈՑԻ ԿԱՐԳԱՊԱՀԱԿԱՆ, ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ, ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ ԵՎ ՎԵՐԱՀՍԿՈՒՄ:

Հ.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.	Աշխատանք կատարել սովորողների վարքի, վարվեցողության նորմերի և կանոնների ապահովման ուղղությամբ, աջակցել դպրոցական ինքնավարությանը, հետևել ուշացումներին, ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ տարվող աշխատանքներին:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ս.Մարկոսյան	
2.	Կազմակերպել հեռավար միջոցառումներ՝ նվիրված տոնական և հիշարժան օրերին:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մարկոսյան Գ. Պողոսյան	
3.	Կազմակերպել բնապահպանական միջոցառումներ, աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցական տարածքի կազմակերպման, բարեկարգման աշխատանքներին:	Ուստարվա Ընթացքում	Ս.Մարկոսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Անհատական հեռավար աշխատանքներ կազմակերպել շնորհալի, ստեղծագործող աշակերտների հետ մասնակից դարձնելով ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
5.	Կազմակերպել սովորողների հանգիստն ու ժամանցը, միջոցներ ձեռնակել սոցիալապես անապահով երեխաններին օգնություն ցուցաբերելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մարկոսյան Գ. Պողոսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԴԱՍՂԵԿՆԵՐԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1. Ացկացնել մեթոդական սեմինարներ նվիրված դասղեկների գործունեությանը և դասղեկների աշխատանքի կազմակեպմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան	
2.Անցկացնել դասղեկների հետ սեմինար խորհրդակցություն՝ նվիրված դասղեկի պարտականություններին և նրանց փաստաթղթերի կազմակերպմանը : Կազմել դասղեկի ժամերի կարգացուցակ և անցկացնել դասալսումներ:	Սեպտեմբեր	Ս.Մարկոսյան	
3.Անցկացնել դասվար-դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններ՝ նվիրված սովորողների դաստիարակության ուղղություններին:	Ամեն ամիս	Ս.Մարկոսյան	
4. Կազմակերպել դասվարների աշխատանքի ուսումնասիրություններ :	2 ամիսը մեկ անգամ	Ս.Մարկոսյան	
5.Կազմակերպել դասղեկների աշխատանքի ուսումնասիրություններ և նպաստել լավագույնների աշխատանքի փորձի տարածմանը:	2 ամիսը մեկ անգամ	Ս.Մարկոսյան	
6. Ստեղծել երկարօրյա և ուսումնական խմբակներ 2 , 5 , 7-րդ դասարաններում : Հսկողություն սահմանել ծրագրի կատարողականի , գործընթացի ամսական կազմակերպմանը	Սեպտեմբեր	Մ . Սամվելյան Ս.Մարկոսյան	
7Ուսումնասիրել և բացահայտել դասղեկների աշխատանքում տեղ գտած թերություններն ու գործնական օգնություն ցույց տալ նրանց:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ս.Մարկոսյան	
8 Դասղեկների սեմինար խորհրդակցություններում լսել հաշվետվություններ դասղեկների կատարած աշխատանքների վերաբերյալ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան	
9 Դասղեկական ժամերի թեմատիկայի քննարկում և զեկույցների պատրաստում:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՐԺԵՔԱՅԻՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՁԵՎԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Բարձր դասարանի աշակերտներին բացատրել մարդկային բարոյական ու հոգևոր արժեքները,արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	Հոկտեմբեր	Ս.Մարկոսյան	
2.Բացատրել անձի, հասարակության և պետության շահերից ելնող ուսուցման և դաստիարակության գործընթացը, որը նպատակաուղղված է գիտելիքները պահպանելու և սերունդներին փոխանցելու համար.	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.Աշակերտների մոտ առաջացնել հետաքրքրություն իրենց անձի նկատմամբ, և կատարելագործման ցանկություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.Զարգացնել աշակերտների կամային հատկանիշները, ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, ծանոթացնել աշակերտներին ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին: Քաղաքացիական, հայրենասիրական, հումանիստական գաղափարներ սերմանել նրանց մեջ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԱԶԳԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

h	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխան.	նշումներ
1.	Աշակերտներին բացատրել մարդկության գոյության իմաստը, արժևորել պատմական անցյալի և ապագայի դերը աշակերտների բարոյական հատկանիշների ձևավորման գործում:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Աշակերտների մոտ իրենց անձի նկատմամբ հետաքրքրություն և կատարելագործման ցանկություն առաջացնել:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Զարգացնել աշակերտների կա-մային հատկանիշները,ձևավորել սեփական անձի թույլ կողմերի նկատմամբ քննադատական մտածողություն:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Երեխաներին ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին, հոգևոր արժեքներին:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանա-տու	Նշումներ
1	Համագործակցել դպրոցի բուժքրոջ հետ՝աշակերտների ֆիզիկական և առողջական վիճակը ուսումնասիրելու նպատակով:	Ամեն օր	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ս.Մարկոսյան	
2.	Սովորեցնել ՝ ի՞նչ է առողջ ապրելակերպը, երեխաների մոտ ճիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Լ.Երանոսյան Հ.Գալստյան Պ.Զաքարյան Ս.ՍԱհակյան	
3.	Ուսումնական գործընթացում ուսումնասիրել աշակերտների ծանրաբեռնվածությունը	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան	
4.	Անցկացնել զրույցներ սանիտարահի-գիենիկ պահանջների, անձնական հիգիենայի վերաբերյալ, աշակերտներին բացատրել ալկոհոլի նիկոտինի, թմրանյութերի, ՁԻԱՀ-ի հետևանքները մարդու օրգանիզմի վրա:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Գ.Պողոսյան	
5.	Համագործակցել արտադպրոցական հաստատությունների հետ՝ մանկա - կան հիվանդությունների կանխարգել ման նպատակով:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Բուժքույր	
6.	Կազմակերպել մրցույթներ:	Ուստարվա ընթացքում	Գ.Պողոսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
7.	Մաքուր պահել շրջապատը,դպրոցը, քաղաքը:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՎԱՐՆԵՐ ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

ՔԱՂԱՔԱՑԻԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

h.	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանա-տու	Նշումներ
1	Երեխաների մոտ ձևավորել մարդասիրական աշխարհայացք, սեփական իրավունքների գիտակցում, բարոյական դիրքորոշումներ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
2.	Աշխատել ուշադրության արժանացնել կամավորության, համագործակցության, հանդուրժողականության ինքնուրույն որոշումներ կայացնելու կարողության, բանավիճելու հմտության դաստիարակչական ուղղությունները:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
3.	Համագործակցել իրավապահ մարմինների հետ: Կազմակերպել հանդիպումներ ՆԳ աշխատակիցների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	
4.	Կազմակերպել մրցույթներ իրավական թեմաներով:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան	
5.	Անցկացնել բանավեճ «Ես ունեմ իրավունք» թեմայով:		ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Տ.Գևորգյան	
6.	Ծնող,դպրոց համագործակցության ապահովում:		ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ս.Մարկոսյան	
7.	Կրթությունից խուսափող անչափահասների հարցերով համագործակցել շահագրգիռ կազմակերպությունների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ս.Մարկոսյան	
8.	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան Տ.Գևորգյան	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԵՎ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Հրավիրել դասարանական ժողովներ, ընտրել խորհրդի անդամներ և նախագահներ:	Սեպտեմբեր	Դասղեկներ, Դասվարներ	
2.Հրավիրել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև դրված համատեղ լուծման ենթակա հարցեր:	Սեպտեմբեր	Մ.Սամվելյան Ս. Մարկոսյան	
3.Ձևավորել դպրոցի ծնողական խորհուրդ , նրա բոլոր անդամներին ծանոթացնել խորհրդի կանոնադրությանը: Պլանավորել և կոորդինացնել ծնողական խորհրդի գործունեությունը:	Սեպտեմբեր	Մ.Սամվելյան Ս. Մարկոսյան	
4.Ծնողական խորհրդի հետ համատեղ կազմակերպել սովորողների կենցաղային պայմանների ուսումնասիրություններ, հետևել սովորողների արտաքին տեսքին և անձնական հիգիենային:	Ուստարվա Ընթացքում	Դասղեկներ Ս. Մարկոսյան	
5.Դասարանների ծնողական խորհուրդների հետ համատեղ ճշտել սոցիալապես ապահով ,միակողմանի և երկկողմանի ծնողազուրկ , բազմանդամ ընտանիքների երեխաների ցուցակները և համապատասխան աշխատանք տանել նրանց օգնելու ուղղությամբ:	Սեպտեմբեր	Ս. Մարկոսյան Գ.Պողոսյան	
6.Ապահովել ծնողների ակտիվ մասնակցությունը բազմաբնույթ միջոցառումներին:	Ուստարվա ընթացքում	Ս. Մարկոսյան	
7.Նպատակային օգտագործել ծնողական համայնքի ուժերը սովորողների հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ Ս. Մարկոսյան	

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՀԱՄԱԿՈՂՄԱՆԻ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Կազմակերպել «Անկախությունը մե՜նք ենք» խորագրով հեռավար միջոցառում:	Սեպտեմբերի 20-22	Ս. Մարկոսյան Գ.Պողոսյան	
2.Դպրոցի շենքն ու գույքը պահպանելու նպատակով զրույցներ անցկացնել աշակերտների հետ «Դպրոցը մեր տունն է, այստեղ մենք տանն ենք» թեմայով:	Ուստարվա ընթացքում	դասղեկներ Ս. Մարկոսյան Գ.Պողոսյան	
3.Գրքի նկատմամբ սեր արթնացնելու նպատակով անցկացնել զրույցներ « Գիրքը հավատարիմ ընկեր » թեմայով:	Ուստարվա ընթացքում	Զ.Աբրահամյան դասղեկներ	
4.Կազմակերպել «Վերածնված Հայաստան » խորագրով նկարչության մրցույթ:	Հոկտեմբեր	Ս. Մարկոսյան Գ.Պողոսյան Ս.Մարկոսյան	
5.Կազմակերպել հանդիպումներ իրավապահ մարմինների ներկայացուցիչների հետ:	Հոկտեմբեր	Ս.Մարկոսյան Գ.Պողոսյան	
6.Կազմակերպել «Երևանն իմ տունն է» խորագրով հեռավար գրական երաժշտական ցերեկույթ:	Նոյեմբեր	Գ.Պողոսյան դասղեկներ դասվարներ	
7.Կազմակերպել « Մեր լեզուն, մեր խոսքը» խորագրով միջոցառում:	Ուստարվա ընթացքում	Ա.Հովհաննիսյան Ս.Մարկոսյան	
8.Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված հայոց այբուբենի ստեղծմանը:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան Ե.Առուստամյան	
9.Կազմակեպել ռուսերեն և անգլերեն լեզուներով հանդեսներ:	Ուստարվա ընթացքում	Ն.Մկրտչյան	
10.Կազմակերպել ամանորյա միջոցառումներ:	Նոյեմբեր		

11.Կազմակերպել «Գիտելիքը ուժ է» խորագրով մրցույթ: 12.Դպրոցի բուժքրոջ միջոցով անցկացնել զրույցներ՝ սովորողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի, տիրող համաճարակային վիճակի և առողջապահական այլ թեմաներով: 13.Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ Հայաստանի պատմաճարտարապետական հուշարձաններին ծանոթացնելու նպատակով: 14.Կազմակերպել հանդիպումներ հայ առաքելական եկեղեցու ներկայացուցիչների հետ: 15.Անցկացնել զրույցներ Հայաստանում գործող աղանդների և նրանց բացասական դերի վերաբերյալ: 16.Կազմակերպել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ ՝ նվիրված կանանց միջազգային տոնին և մայրության ու գեղեցկության օրվան: 17. Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված Հայոց Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին: 18. Կազմակերպել միջոցառում՝ նվիրված Հաղթանակի օրվան: 19. Կազմակերպել 9-րդ դասարանցիների վերջին դասի հանդիսավոր արարողությունը:	Դեկտեմբեր Դեկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Դեկտեմբեր Ուստարվա ընթացքում Մարտ Ապրիլի 20-25 Մայիսի 2 -10 Մայիս	Դասղեկներ Դասղեկներ Դասղեկներ, դասվարներ դասղեկներ Ա. Ավագյան Դասվարներ, դասղեկներ Ա.Ավագյան Գ.Պողոսյան Դասղեկներ դասվարներ Դասղեկներ, դասվարներ Դասղեկներ դասվարներ 9-րդ դասարանի դասղեկներ	

ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ԿՈՂՄՆՈՐՈՇՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքաի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.9-րդ դասարանում զրույցներ անցկացնել տարբեր մասնագիտութ-յունների վերաբերյալ և օգնել երեխա ներին ճիշտ կողմնորոշվելու մասնա գիտության ընտրության հարցում:	Պարբերաբար	Դասղեկներ Ս.Մարկոսյան	
2.9-րդ դասարանում գրել շարադրություններ և ամփոփե լ« Ի՞նչ մասնագիտություն եմ սիրում և ի՞նչ կցանկանայի դառնալ» թեմայով:	Ուստարվա ընթացքում	Դասղեկներ	

ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՀԵՏ ՏԱՐՎՈՂ ՀԱՄԱՏԵՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Նշումներ
1.Գրադարանի հետ համատեղ անցկացնել գրքի պրոպագանդա, սովորողների արտադասարանական ընթերցանություն, կազմակերպել հանդիպումներգրողների,հանրապետութ յան անվանի մարդկանց հետ:	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ Ս.Մարկոսյան Գ.Պողոսյան	
2.Հետևել դասագրքերի պահպանմանը , ճշտել գրադարանին պարտք ունեցող աշակերտների ցուցակը և միջոցներ ձեռնարկել կարճ ժամանակում գրքերը վերադարձնելու գրադարան:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան Զ.Աբրահամյան	
5.Գրադարանը հայերեն լեզվով գրքերով համալրելու ուղղությամբ բացատրական աշխատանք տանել սովորողների	Ուստարվա ընթացքում	ԴԱՍՂԵԿՆԵՐ	

շրջանում:		Զ.Աբրահամյան	

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԻՐԱԿԱՆԱՑՄԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅԱՄԲ ՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	պատասխանատու	Նշումներ
1	Աշխատանք տանել պարտադիր ուսուցումից դուրս մնացած պատանիների ու աղջիկներին դպրոց վերադարձնելու ուղղությամբ;	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան դասղեկներ	
2	Խիստ վերահսկողություն սահմանել ուշացումների ու անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան Գ/Պողոսյան դասղեկներ	
3	Պարտադիր ուսուցման իրականացմանը մասնակից դարձնել դպրոցի ծնողական համայնքին և ծնողական խորհրդին:	Մշտապես	Տնօրենություն	
4	Ուշադրության կենտրոնում պահել անհատական աշխատանք պահանջող աշակերտներին, բացատրական զրույցներ անցկացնել վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ,նրանց ընդգրկել արտադասարանական խմբակներում կազմակերպվող միջոցառումներում:	Ուստարվա ընթացքում	Ս.Մարկոսյան Դասղեկներ	