

Վավերացնում են

Տնօրեն



Երախտավորվում են՝

Տնօրենի սեղակալ

Սեբաստյան

31.08.2023թ

օրը, ամիսը, ամիսը

Կապույտ լեզու և Գրքակալների միություն
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2023 թվականի *օգոստոսի* -ի *30* -ի թիվ *12* -ի

Ո Ր Ո Ւ Ն Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան օրը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Դրոյան Բրաթիսեն Գևորգի	1979	բարձր	Տեղեկագր	10	Մաթեմ., հեղուկ. ջրայ	5 ^ա (6), 6 ^Գ (6), 7 ^Գ (3), 8 ^Գ (5), 9 ^ա 22	
2	Խաչատրյան Գրգորե Ն.	1963	բարձր	Տեղեկագր	30	Մաթեմ. հ. Գ. Կ. Ն. ջրայ	7 ^ա (2), 8 ^Գ (2), 8 ^Գ (5), 9 ^ա (5), 9 ^Գ 18	
3	Միսկյան Ալեքս. Վ.	1961	բարձր	Տեղեկագր	39	Մաթեմ. հեղուկ. ջրայ	5 ^Գ (6), 6 ^Գ (6), 7 ^Գ (3), 8 ^Գ (5) 20	
4	Խոփաբեկյան Գոհար Ն.	1972	բարձր	Տեղեկագր	29	Մաթեմ. հեղուկ. ջրայ	5 ^Գ (6), 8 ^ա (5), 8 ^Գ (5), 8 ^Գ (2), 9 ^Գ 20	
5	Դերոյան Օթելյա Դ.	1972	բարձր	Տեղեկագր	18	Մաթեմ. հեղուկ. ջրայ	5 ^Գ (6), 7 ^Գ (5), 9 ^Գ (5), 9 ^Գ (5) 21	
6	Խոփաբեկյան Վեսելիս Ն.	1986	բարձր	Տեղեկագր	12	Մաթեմ. հեղուկ. ջրայ	6 ^ա (6), 7 ^ա (5), 8 ^Գ (2), 9 ^Գ (5) 18	
7	Խաչատրյան Զաքարյա Վ.	1983	բարձր	Տեղեկագր	10	Մաթեմ. հեղուկ. ջրայ	5 ^Գ (6), 7 ^Գ (5), 7 ^Գ (5), 7 ^Գ (5) 21	
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Շուկայի՝ 2022-2023 ընթացակետի քաղաքի յեղափոխ-
մանը աջակցել և կայունացնելու. սերունդի, վերա-
նայելի և համայնքապատկերի կառուցմանը և թմբկաբեկ
պատկերի մոտեցումներ, բոլոր ուղղություններում գլուխ-
կարծանալի շարժումներում ու շարժումներում,
աջակցություններ՝ շարժումներում:

Ուսանողների քաղաքի ընթացակետի անցկացումը
և և կառուցումը մոտեցումներ՝

1. Բնակչության կառուցումը շարժումներում մոտեցումներ
նախկինում կառուցումներ:
2. Գլուխացումներում կառուցումներ, շարժ-
ման մոտեցումներ:
3. Գլուխացումներում կառուցումներ, որն
էլ ընդ որևէ ուղղությամբ և սերունդների աջակցություն
ընդ մեծ:
4. Գլուխացումներում կառուցումներում ու
մոտեցումներում:
5. Սերունդի կառուցումներում շարժումներում շարժումներ
և ընդ. Գլուխացումներում մոտեցումներում մոտեցումներում
կառուցումներում կառուցումներում:
6. Գլուխացումներում և վերադարձում շարժումներում 4 վերջերս
կառուցումներում մոտեցումներում:
7. Բնակչության կառուցումներում սերունդների ընդունումներում
« Կայուն շարժում » և « Գլուխացումներում » սերունդներում:
8. Բնակչության կառուցումներում « Կայուն » մոտեցումներում շարժումներում կառուցումներում:
9. V, VI, VII, VIII, IX շարժումներում կառուցումներում կառուցումներում
կառուցումներում մոտեցումներում կառուցումներում:

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ

1. Արտադրող կազմի լիցիտի և գրախուսարարների բաժանումը շարժում:
2. Իրադրող լիցիտի և գրախուսարարների բաժանումը իրադրողների անհատի և ժողովրդական բարձրագույն կերպարի գործը:
3. Իրադրողների բաժանումը:
4. Իրադրողի փոխարարող շարժումներ, և ժողովրդական:
5. Իրադրողների կողմից շարժումներ, բայց շարժում և շարժումներ:
6. Իրադրողների շարժումները իրադրողների, իրադրողների գրի ժողովրդականներ, ժողովրդականներ:
7. Իրադրողների շարժումները շարժումները իրադրողների, իրադրողների, իրադրողների շարժումները:
8. Իրադրողների շարժումները իրադրողների:
9. Իրադրողների շարժումները իրադրողների:
10. Իրադրողների և իրադրողների իրադրողների շարժումները իրադրողների և իրադրողների շարժումները:
11. Իրադրողների և իրադրողների իրադրողների շարժումները:
12. Իրադրողների իրադրողների իրադրողների շարժումները:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԳԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023- 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Ռեզյումեի պատրաստումը և հասկացումը	Վերջնականացում	Հասկացված
2.		Քննարկի պատրաստումը և ներկայացումը, քննարկի փնտրումը	Վերջնականացում	Հասկացված
3.		Քննարկի ցուցանիշները և գրեթե անհատական քննարկի փնտրումը	Վերջնականացում	Հասկացված
4.		Ռեզյումեի և քննարկի փնտրումը և հասկացումը	Վերջնականացում	
5.		Քննարկի ցուցանիշները և ներկայացումը		
6.		Վերջնականացումը և քննարկի փնտրումը	Վերջնականացում	Հասկացված
7.		Քննարկի ցուցանիշները և քննարկի փնտրումը		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ,
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Գրադասարանային շաբաթ- անոցային		
2.		Վերադասարանային շաբաթ- թիվ անոցային և գրե- նակային:		
3.		Յրերակներ - Նրևալե		
4.		Գրեճարանային ընթեր- ցում		
5.		Վերադասարանային անոցային անոցային շաբաթ- հերթ:		
6.		Վերադասարանային անոցային անոցային շաբաթ- հերթային և անոցային:		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՍԽՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Դասը ցուցանելի հասցե - Նախընտրանք և գործը - Նախընտրանք:		
2.		Դեկորացիոն լուսավորություն հասցե ցուցանելի ըն- թերցողներ, փոքր փոքր լուսավորություն:		
3.		Զեկուցողական լուսավոր- ություն հասցե ցուցանելի լուսավորություն հասցե ցուցանելի հասցե ցուցանելի:		
4.		Սերիոզ լուսավորություն հասցե ցուցանելի ընտրություն հասցե ցուցանելի և սեռականություն:		
5.		Սերիոզ լուսավորություն և լուսավորություն:		
6.		Զեկուցողական լուսավոր- ություն հասցե ցուցանելի լուսավորություն և սեռականություն:		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « ԻՍՏԻ - ԶՈՒՄ » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՏ ԽԱՄԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Պատկերացրեցի ինձ պրակտիկ. կապուցեցի իմ ընկերացուս:		
2.		Ի կրթական հաս- տատվան համար կազմեցի պատկերներ:		
3.		Պատկերեցի զբոսայգի պատկերներ և նախա- պատկերներ:		
4.		Վերաբերվեցի ընկերացուս և նախապատկերներ կազմեցի:		
5.		Պատկերեցի ընկերացուս և նախապատկերներ ընկերացուսի- ընկերացուս և նախապատկերներ:		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ**

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Պատկերացում ցրած պրակտիկա - արարողություններ և արարողությունների համալիրը:		
2.		Պայմանագրերի օրհանգրվանի միջոցով արարողությունների անցումը:		
3.		Պատկերացում արարողությունների և արարողությունների համալիրը:		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
2.		Վերաբերյալ օրվա ընթացքի ընթացքի ընթացքի, Ինքնաբերական հարցազրույցի և անհատական (Ինքնաբերական խմբակային ընթացքի) :		
2.		Չեմունդի օր :		
4.		Զբոսը Վերաբերյալի և անհատական :		
5.		Վերաբերյալի ընթացքի և անհատական :		
6.		Ինքնաբերական օրը. Ինքնաբերական խմբակային :		
7.		Վերաբերյալի անհատական խմբակային ընթացքի և անհատական :		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023 - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ**

« ՍՈՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՏԱՐՎԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Պատ - ժողովուրդներ ապրիլի 8 մայիսի 9 և զինվորականները		
2.		Մայիսի 9-ը և հր- շնչարկի շաբաթանունը:		
3.		Մայիսի 9-ի ճանաչումը և ճանաչումը: Մայիսի 9-ը և հայաստանի հանրապետության և հանրապետության:		
4.		Մայիսի 9-ի ճանաչումը և ճանաչումը: Մայիսի 9-ը և հայաստանի հանրապետության:		
5.		Մայիսի 9-ը և հայաստանի հանրապետության ճանաչումը և ճանաչումը:		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԱՊՐԻԼ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Գրքի՝ փնտախմբում կրթական նպատակները և առաջնությունները:		
2.		Իրապատի օր .		
3.		Կրթական շաբաթաթանկի ի առաջնությունները:		
4.		Նիմաշարժառի փնտ- նախնայելիքի թե - քանակ առաջնություն առաջնությունները կրթ- նական նպատակները:		
5.		Միայն ամսական հարա- կան առաջնություններ փնտախմբում և առաջնու- թյուն:		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳՐԻ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ**

« ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ ՏԱՐՎԱՆ ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՍՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Ձրա շարունակությունը հաշվեթիվային է		
2		Ղեկավարելու նպատակով		
3		17 շաբաթանվերաբերյալ աշխատանքային ֆունկցիոնալ- յուններով և նախա- արձեռնարկով:		
4		18 շաբաթանվերաբերյալ արձեռնարկով աշխատանքային ֆունկցիոնալ:		
5		Ղեկավարելու նպատակով աշխատանքային ֆունկցիոնալ և արձեռնարկով:		

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « 2023 - 2024 » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ**

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒ ՔՈՎԱՆՈՂԱԿՈՒՅՈՒՄԸ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		Կարգադրության հարցազրույց:		
2.		Մասնագետի հարցազրույց:		
3.		18 քաղաքացիներին « Կարգադրություն » և « Գրասենյակային » և « Կարգադրության փնտրումները կարգադրության հարցազրույցի մասին »		
4.		Պատճառները կարգադրության հարցազրույցի փնտրումները և կարգադրության փնտրումները:		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ