

Հաստատված է
Դպրոցի մանկխորհի 2023
թվականի 31.08.23 -ի
2 արձանագրության
թիվ 10 որոշմամբ
Մանկխորհի նախագահ՝



Տ. Մովսիսյան

Հավանություն է տրվել
Կառավարման խորհրդի
2023 թ-ի 1 թիվ
արձանագրության
թիվ 2 որոշումով
Կառավարման խորհրդի
նախագահ՝



Ն. Բալայան

Հավանություն է տրվել
Ծնողական խորհրդի
2023թ-ի թիվ 1 թիվ
արձանագրության
թիվ 3 որոշումով
Ծնողական խորհրդի
նախագահ՝



Ա. Խաչատրյան

<<Գյուլմիրու թիվ 9 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի

Ներքին Գնահատում

2022-2023 ուսումնական տարի

Տնօրեն Ջուլիետա Մովսիսյան

2023թ

ԳՅՈՒՄՐՈՒ ԹԻՎ 9 ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ ՊՈԱԿ_Ի ԳՈՇՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ
ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ

1. Ներքին գնահատումը ուսումնական հաստատության կողմից իր գործունեության վերլուծությունն է:
2. Ներքին գնահատումն իրականացվում է տարեկան մեկ անգամ՝ մինչև նոր ուսումնական տարվա սկիզբը: Ներքին գնահատումնը մասնակցում են ուղումնական հաստատության վարչական և մանկավարժական աշխատողները, և նրանց օրինական ներկայացուցիչները, ծնողնողները:
3. Ներքին գնահատման հաշվետվությունը ուսումնական հաստատության տնօրենը մինչև ընթացիկ տարվա սեպտեմբերի 5-ը ներկայացնում է ուսումնական հաստատության խորհրդին, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական խորհուրդներին, ինչպես նաև երկշաբաթյա ժամկետում ապահովում է դրա հրապարակումը տվյալ ուսումնական հաստատությունում /տեսանելի տեղում/, տեղական կամ հանրապետական մամուլում, նախարարության պաշտոնական կայք էջում:
4. Ներքին գնահատումն իրականացվում է ուսումնական հաստատության տնօրենի հրամանով ձևավորված հանձնաժողովի կողմից:
5. Հանձնաժողովի կազմում ընդգրկվում են ուսումնական հաստատության կոլեգիալ կառավարման մարմնի /այսուհետ՝ ուսումնական հաստատության խորհուրդ/ առնվազն երկու անդամ, մանկավարժական, ծնողական խորհուրդների՝ ուսումնական հաստատության խորհրդի կազմում չընդգրկված առնվազն մեկական անդամ, ՏԻՄ-ի առնվազն երկու ներկայացուցիչներ:
6. Տնօրենը հանձնաժողովի նախագահն է և ապահովում է հանձնաժողովի մնականոն գործունեությունը:
7. Հանձնաժողովը հաստատում է իր աշխատակարգը, սահմանում ներքին գնահատում անցկացնելու գործողությունների ծրագիրը, մեթոդները և ժամանակացույցը:
8. Ներքին գնահատման արդյունքում հանձնաժողովի նախագահը նախապատրաստում է հաշվետվությունը՝ ըստ նախարարության սահմանած ձևի:

«Գյումրու թիվ 9 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ-Ի
ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ
ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝

Հաստատության անվանումը - ՀՀ Շիրակի մարզի <<Գյումրու թիվ 9
 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն - Շիրակի մարզ, ք. Գյումրի, Հաղթանակի 40
 Հեռախոսահամարը- (0312) 5-51-47,
 էլեկտրոնային հասցե- gyumri9@schools.am, grnarek@mail.ru

Աղյուսակ 1. ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ԹԻՎԸ ԸՆԹԱՑԻԿ և ՆԱԽՈՐԴ 2 ՏԱՐԻՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում/
I դասարան	2	1	2	աճ
II դասարան	2	2	1	նվազում
III դասարան	2	2	2	անփոփոխ
IV դասարան	2	2	2	անփոփոխ
V դասարան	2	2	1	նվազում
VI դասարան	2	2	2	անփոփոխ
VII դասարան	2	2	2	անփոփոխ
VIII դասարան	2	2	2	անփոփոխ
IX դասարան	1	2	2	անփոփոխ
Ընդամենը	17 դասարան	17 դասարան	16 դասարան	

Տարրական դասարաններում 2 ուսումնական տարիների ընթացքում փոփոխություններ
 չեն եղել: Կրկնակետավորվել է 7 դասարան: Յուրաքանչյուր ուստարի նախատեսվում է
 կրկնակետավորել 2 առաջին դասարան 40 աշակերտով:

Աղյուսակ 2. ՀԱՏ ՂԱՍԱՐԱՆՆԵՐԻ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ԹԻՎԸ ԸՆԹԱՑԻԿ ԵՎ ՆԱԽՈՐԴ 2 ՏԱՐԻՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում/
I դասարան	33	30	43	աճ
II դասարան	39	37	28	նվազում
III դասարան	43	37	36	նվազում
IV դասարան	42	40	39	նվազում
V դասարան	33	36	31	նվազում
VI դասարան	50	35	38	աճ
VII դասարան	38	48	35	նվազում
VIII դասարան	49	35	47	աճ
IX դասարան	24	45	34	նվազում
Ընդամենը	351	343	331	նվազում

Աղյուսակ 3. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ՏՎՅԱԼՆԵՐ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԸՆԹԱՑԻԿ ԵՎ ՆԱԽՈՐԴ 2 ՏԱՐԻՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում/
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	351	343	331	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	350	337	324	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	24	12	21	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	50	18	16	նվազում

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	27	27	27	անփոփոխ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	20.5	20.5	20.5	անփոփոխ

Աղյուսակ 5. ՏՎՅԱԼՆԵՐ ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԲԱՇԽՎԱԾՈՒԹՅԱՆ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ ԸՆԹԱՑԻԿ ԵՎ ՆԱԽՈՐԴ 2 ՈՒՍՏԱՐԻՆԵՐԻ ՀԱՄԱՐ

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան /աճ կամ նվազում/
Մինչև 30 տարեկան	2	2	2	անփոփոխ
31-40 տարեկան	7	7	7	անփոփոխ
41-50 տարեկան	3	3	3	անփոփոխ
51-55 տարեկան	8	8	8	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	7	7	7	անփոփոխ
	Միջին տարիքը՝ 48.8	Միջին տարիքը՝ 48.8	Միջին տարիքը՝ 48.8	Միջին տարիքը՝ 48

Աղյուսակ 6. ՏԿՅԱԼՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՂԵԿԱՎԱՐ ԵՎ ՎԱՐՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Պաշտոնը	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Զուլիետա Կարապետի Մովսիսյան	3 տարի	14 տարի	
Տնօրենի տեղակալ ուս. գծով	Անի Համլետի Թումանյան	2 տարի	2 տարի	
Տնօրենի տեղակալ ՄԿԱ գծով	Գայանե Ռաֆիկի Սարգսյան	3 տարի	14 տարի	
Հաշվապահ	Ժանետա Գասպարյան	21 տարի	21 տարի	

Աղյուսակ 7. ՏԿՅԱԼՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Անունը, ազգանունը	Առաջադրող մարմինը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ալվարդ Պետրոսյան	ՀՀ ԿԳՄՍ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	
Անի Քոչարյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	
Արմենուհի Մինասյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	
Լուսինե Պողոսյան	ՀՀ Շիրակի մարզպետ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	

Աննա Մեքինյան	ՏԻՄ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	
Նարինե Հովհաննիսյան	Մանկավարժական խորհուրդ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	
Նարինե Բայաթյան		Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	
Լիանան Նայբանդյան	Ծնողական խորհուրդ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	
Ջուլիետա Քոչարյան	Ծնողական խորհուրդ	Բարձրագույն	2022թ. հունվարից- առ այսօր	

Վերոծություն

Գյումրու թիվ հիմնական դպրոցի կառավարման խորհրդի աշխատանքը կարելի է համարել լավ: Խորհրդի նիստերը կազմակերպվում և անցկացվում են գործող կարգի համաձայն: Կառավարման խորհրդի արդյունավետ աշխատանքի և վարվող ֆինանսական արդյունավետ քաղաքականության արդյունքում դպրոցի ֆինանսների օգտագործումը դարձել է առավել նպատակային՝ դպրոցի նյութատեխնիկական բազայի համալրում, դրամական հավելումներ:

Մաս 2

ՈՒՏՈՒՄՆԱԿԱՆ ԽԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի

Դիտարկման ամսաթիվ

Սենյակի համարը	Դասարանը	Դասասենյակի մակերեսը /թմ/	Սեղան - նստարանների դասավորվածության ձևը /շարքերով, T-աձև, II-աձև, խառը	Սեղան-նստարանների թիվը	Շարքերի միջև հեռավորությունը
1	Համակարգչային (2) կաբինետ-IX ^ա	35	շարքերով	15	1.5մ
2	IIա	48	շարքերով	17	1.5մ
3	Iբ	46	շարքերով	17	1.5մ
4	VIII ^ա	50	շարքերով	12	1.5մ
5	VIբ	50	շարքերով	15	1.5մ
6	IVա, Iա	12	շարքերով	12	1.5մ
7	V ^ա	50	շարքերով	17	1.5մ
8	III ^ա	30	շարքերով	13	1.5մ
9	ՆՁՊ դասասենյակ-VI ^ա	30	շարքերով	13	1.5մ
10	IXբ	46	շարքերով	12	1.5մ
11	IVբ, IIIբ	30	շարքերով	15	1.5մ
12	VIIբ	50	շարքերով	11	1.5մ
13	VIIIբ	28	շարքերով	15	1.5մ
14	VIIա	10	շարքերով	5	1.5մ

Աշակերտների խտությամբ պայմանավորված՝ դասասենյակներում սեղան-նստարանների նախընտրելի ձևը շարքերով դասավորելն է. այլ ձևով դասասենյակը կահավորելու համար անհրաժեշտ են ավելի մեծ մակերեսով դասասենյակներ, որը դպրոցը չունի:

Աղյուսակ 9. ՏԿՅԱԼՆԵՐ ՅՈՒՐԱՔԱՆՉՅՈՒՐ ԴԱՍԱՍՆԵՆՅԱԿՈՒՄ ՄԵԿ ՍՈՎՈՐՈՂԻՆ ԸՆԿՆՈՂ ՄԱԿԵՐԵՍԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Դիտարկման ամսաթիվ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը /քմ/	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը /քմ/	Նորմերից պակաս կամ ավել
1ա-ին դասարան	45.33	1.6	0.9 քմ պակաս
1բ-ին դասարան	29.55	2.6	0.6 քմ ավել
2ա-ին դասարան	49.54	2,9	0.9 քմ ավել
3 ^ա -րդ դասարան	28.25	2	նորմա
3 ^բ -րդ դասարան	45.80	2,9	0.9 քմ ավել
4 ^ա -րդ դասարան	45.33	2,1	0,1 քմ ավել
4 ^բ -րդ դասարան	45.80	1.9	0.1 քմ պակաս
5 ^ա -րդ դասարան	49.01	2,5	նորմա
6 ^ա -րդ դասարան	36.59	1,8	0,2քմ պակաս
6 ^բ -րդ դասարան	49.07	1.4	0.6 քմ պակաս
7 ^ա -րդ դասարան	17.08	1.3	0.7 քմ պակաս
7 ^բ -րդ դասարան	50.08	1,8	0,2քմ պակաս
8 ^ա -րդ դասարան	45.59	1,45	0,6քմ պակաս
8 ^բ -րդ դասարան	30.96	1,5	0,5 քմ պակաս
9բ-րդ դասարան	28.25	1.7	0.3 քմ պակաս
9ա-րդ դասարան	35.10	1.5	0,5քմ պակաս

Չափանիշներ 1և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

N	Չափանիշը	1.ՔՊ պլան հաստատված Շիրակի մարզային ԱԻ-ի բաժնի կողմից 2.Առկա գույքը- հակահրդեհային վահանակ (3 միավոր), կրակմարիչ (8հատ), հակազագ (25 հատ), պաստառներ:
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմն ու սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Այս ուղղությամբ կատարվել են հետևյալ աշխատանքները Փաստաթուղթ 1. Դպրոցի տարեկան ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլան 2. Քաղաքաշտպանության պլան-գրաֆիկ 3. ՄԿԱ գծով տեղակալի աշխատանքային պլան Օգտագործվող նյութեր՝ Բրոշյուրներ, հակազագեր, բժշկական պարագաներ
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Անվտանգության կանոնների պահպանման հսկողություն, որի պատասխանատուներն են դպրոցի զինղեկը, ՄԿԱ գծով տեղակալը /Տվյալ աշխատանքները իրականացվում են տարեկան 2 անգամ/

Պարբերաբար աշխատողները և սովորողները իրազեկվում են անվտանգության կանոնների կանխարգելիչ միջոցառումների մասին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Բոլոր աշակերտները տեղեկացված են, դրան օգնում են նաև դասղեկական ժամերը:

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործման ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
06.12.2022թ	II, III, IV, V, դդ.	<<Երկրաշարժեր>>ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից մինչ այդ և դրանից հետո:	133աշ.
Նոյեմբեր 2022թ	IV-VIIIդդ.	Առաջին բուժօգնության ոսկե կանոնները:	188աշ.
Հունվար 2023թ.	IIդդ.	Առատ ձյան օգտակարությունն ու վնասները:	28աշ.

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 12. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
տարվա ընթացքում	8-9	Աշակերտների գործողությունները հրդեհի ժամանակ, շնչադիմակներ, պաղգարակ, կրակմարիչներ	80/10
		Հաստատության աշխատակազմ և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	
		Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների /էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն/ տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2022	I-IV	Ճանապարհային երթևեկության կանոնները	145/10
2022	VII-IX	Տարահանումը օդային տազնապի ժամանակ	113/10
2022	VII-IX	Աղետների ռիսկի նվազեցում	113/10
2022	II-IX	Հրդեհի և դրանից պաշտպանվելու կանոնների մասին	251/10
2023	VII-IX	Ծրագրով նախատեսված թեմաներ	113/10

Աղյուսակ 13 Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջեների ջեռուցման պայմանների մասին

Ամսաթիվը 2022-2023թ. ձմեռ			Դասասենյակները, այլ սենյակները, միջանցքները	Ջեռուցման ձևը վառելիքի տեսակը	Ջերմաստի- ճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
18.11	05.02	18.03	1 ^ա -ին դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	20 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	2 ^ա -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	20 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	3 ^ա -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	20 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	3 ^բ -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	20 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	4 ^ա -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	20 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	4 ^բ -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	18 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	5 ^ա -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	18 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	6 ^ա -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	19 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	6 ^բ -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	19 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	7 ^ա -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	18 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	8 ^ա -րդ դասարան	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	19 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	ուսուցչանոց	լոկալ/գազ/, էլ. վառարան	19 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	գուգարաններ	լոկալ	16 ⁰ - 17 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	ճաշարան	լոկալ	17 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	1-ին հարկի միջանցք	լոկալ	18 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	2-ին հարկի միջանցք	լոկալ	18 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	1-3-ին հարկի միջանցք	լոկալ	18 ⁰	12 ժամ
18.11	05.02	18.03	այլ սենյակներ	լոկալ	17 ⁰ - 18 ⁰	12 ժամ

Դպրոցը ջեռուցվում է նոյեմբերի 15-ից մինչև ապրիլի 1-ը: Անհրաժեշտ ջերմաստրճանը ապահովելու համար դասասենյակներում լրացուցիչ միացվում են էլեկտրական վառարաններ:

Աղյուսակ 14. ՏԿՅԱԼՆԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ՁՐԱՄՍԱԿԱՐԱՐՄԱՆ,
ՄԱՆՀԱՆԳՈՒՅՑՆԵՐԻ/ԿՈՅՈՒՂԱՅՄԱՆ ԱՌԿԱՅՈՒԹՅԱՆ ԵՎ

ՉՐԱՆՑ ՎԻՃԱԿԻ ՎԵՐԱԲԵՐՅԱԼ

Ենթաարկը	Սանհանգույց թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին արկ	2	1	1	Առկա են	Հարմարեցված չեն	վերանորոգման կարիք ունեն
2-րդ արկ	2	1	1	Առկա են	Հարմարեցված չեն	վերանորոգման կարիք ունեն

Դպրոցում ջրամատակարարումը շուրջօրյա է: Սանհանգույցների (աղջիկների և տղաների) քանակը և վիճակը բավարար, բայց հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին հարմարեցված սանհանգույց չունենք (դրանց կարիքն ունեցող սովորող չունենք): Սանհանգույցները ապահավված են անհրաժեշտ հիգիենայի պարագաներով: Ամեն օր ախտահանվում են:

Աղյուսակ 15 Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և

սննդի կետի փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ

Սննդի կետի առկայությունը		Առկա է			
Սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ		Այո			
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցողների թիվը	Սառը և տաք հոսող ջրերի առկայությունը	Լվացարանի և հիգենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
Ճաշարան	50	Առկա է	Առկա է	Առկա է (I- IV դասարանցիներ)	Այո (ունի սեղան, աթոռների կարիք)
Խոհանոց		Առկա է	Առկա է		Այո

Դպրոցում բուժետ չի գործում, ճաշարանը տրամադրում է տաք սնունդ 1-4-րդ դասարանների սովորողներին:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ

Առկա է բուժկետը		Այո			
Դպրոցն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն		Այո			
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնը	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
Երրորդ 6քմ	1 բուժքույր	Առկա է խիստ անհրաժեշտը	մասամբ	Լավ	Առկա է

Բուժկետի գույքը արդիականացման կարիք ունի:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջության ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Դպրոցում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Չի գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերն ու միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (կշեղ թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը/ները	
<<Թմրամոլություն, ալկոհոլիզմ. անդամալի հետևանքներ>>	ապրիլ 2023	8-րդ, 9-րդ	
Ձեկուցում քննարկում <<Թմրադեղեր և հոգեմետ միջոցներ>>	հունվար 2023	7-րդ և 8-րդ	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտման ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը, միջոցառումը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	բացահայտման ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը
Չի գրանցվել Զրույց. <<Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծում>>	նոյեմբեր	V և VIII	Մշտական հետևողական աշխատանք (զրույցներ և քննարկումներ):
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը Չի գրանցվել	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Տարածայնություն միևնույն դասարանի տղաների միջև	հոկտեմբեր	V և VIII դասարան	Զրույցների միջոցով հարցերի պարզաբանում, համատեղ կատարած աշխատանքների միջոցով հաշտեցում:
ՈՒՍ.հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Ծնողներին իրազեկել երեխաների դաստիարակության գործում իրենց պատասխանատվությունների և պարտականությունների մասին	հոկտեմբեր.2022թ փետրվար2023թ.	260	Ամրապեղել ծնողի կապը դպրոցի հետ: Զրույց ուսուցիչների և համադասարանցիների հետ:

Հաստատությունում սովորողի նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել: Այն արդյունք է մանկավարժական հանրության, դասղեկների, դաստիարակության գծով փոխտնօրեն Գայանե Սարգսյանիյանի, ինչպես նաև կազմակերպիչ Մերի Կարապետյանի հետևողական ու սրտացավ աշխատանքի:

Մաս 3

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը		Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը		4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը	
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.
Մայրենի	39		7,5		8	
Հայոց լեզու	39	33		7		17
Մաթեմատիկա	39		8		8	14
Գրականություն		33		7		18
Ռուս գրականութ.						
Ռուսաց լեզու	39	33	8	7		15
Օտար լեզու	39	33	8	7		18
Երաժշտություն	39		9			
Կերպարվեստ	39		9			
Ես և շրջակա	39		8			
Աշխարհագրութ.		33				15
Հայաստ. Աշխ.		33		8		
Համաշխ. պատ,		33		7		
Հայոց պատմ		33		7		14
ՀԵՊ		33		7		
Հասարակագ.		33		7		
Հանրահաշիվ		33		7		
Երկրաչափութ.		33		7		
Ինֆորմատիկա		33		8		
Ֆիզիկա		33		6		
Քիմիա		33		6		
Կենսաբանություն		33		7		

Տեխնոլոգիա	39		9			
ԼԶՊ		33		9		
Ֆիզկուլտուրա	39	33	9	9		9
Շախմատ	39		8			
Ընդամենը	39	33	8.3	7.2	8	14.8

Աղյուսակ 19. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Մայրենի	0			0		
Հայոց լեզու		11,7			0	
Մաթեմատիկա	0	0		0	0	
Օտար լեզու		16,6			0	
Ռուսաց լեզու		0			0	
Հայոց պատմ.		0			6,6	
Ֆիզիկա						
Քիմիա						
Կենսաբանություն						
Աշխարհագրություն		0			0	
Ընդամենը		4,71			1,1	

Աղյուսակ 20. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Կրթական աստիճան	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.		1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.		1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	
առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը կրթական աստիճանների մասի հաշվարկը. տվյալ բաժնի աստիճանում «9» և «10» դասերի կրթական աստիճանի գնահատականները սովորողների թվի արդյունքում այդ կրթական	55ա2 0,3%	28ա2 0,14%		55ա2 0,3%	28ա2 0,14%		55ա2 0,3%	40ա2 0,2%	

<p>հիմնում սովորողների անուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)</p>								
<p>արտաքաղաքացիությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ կրթական աստիճանների տեսի հաշվարկը. տվյալ տվյալ աստիճանում «4», «5» և ավելի բարձր գնահատական սովորողների թվի բաժնությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների անուր թվին թվին՝ արտահայտությամբ)</p>	50 0,34	132 0,6		50 0,34	132 0,6		10 0,07	89 0,5
<p>արտան գործակից ըստ տվյալ աստիճանների տեսի, տարրական, միջին և միջնակարգ տեսի ավարտական քննարաններում սովորողներին դրական գնահատական բաժների հարաբերությունը արտահայտանների թվերի ընդհանուր թվին՝ արտահայտությամբ)</p>	1/100%	1/100 %		1/100%	1/100 %		1/100%	1/100 %
<p>արտաքաղաքացիների թիվը և արտաքաղաքացիական աստիճանների տեսի հաշվարկ. տվյալ տվյալ աստիճանում արտաքաղաքացիների թվի բաժնությունը նույն տվյալ աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ արտահայտությամբ)</p>	0%	0%		0%	0%		0%	0%
<p>արտաքաղաքացիների մոտ սովորող սովորողների թիվը և արտաքաղաքացիական աստիճանների տեսի հաշվարկ. տվյալ տվյալ աստիճանում արտաքաղաքացիների մոտ սովորողների թվի բաժնությունը նույն տվյալ աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ արտահայտությամբ)</p>	չկա	չկա		չկա	չկա		չկա	չկա
<p>արտաքաղաքացիական և միասնական քննարաններից անբավարար արտաքաղաքացիական սովորողների ընդհանուր աստիճանում</p>	---	---		---	---		---	---

<p>ի հաշվարկ. 12-րդ րանի շրջանավարտներից տական և միասնական թրուներին անբավարար անների թվի րությունը ավարտների ընդհանուր տոկոսային հայտությամբ) նվ. միայն 12-րդ դասարանի ր</p>									
<p>րանից դասարան մանկետ փոխադրված րողների թիվը և րը ըստ կրթական անների ի հաշվարկ. տվյալ ան աստիճանում րանից դասարան մանկետ փոխադրված րողների թվի րությունը նույն ան աստիճանում րողների ընդհանուր թվին՝ աային արտահայտությամբ)</p>									
<p>մանական տարվա րում ուսումն ընդհատած վարտ թողած) րողների ընդհանուր թիվը րթական աստիճանների, վում</p>									
<p>նություն, րություն պատճառով</p>									
<p>նիքի սոցիալական ի պատճառով</p>									
<p>նի չցանականալու ճառով</p>									
<p>ատճառներով</p>									

Աղյուսակ 21. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի	0%	6%

համեմատ (տոկոսի հաշվարկ, մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ, հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ, հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ, մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	1%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ, միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0%

Աղյուսակ 22. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող	100%	100%

ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0,1%	0.1%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	49	49
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	40%	50%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	0%	0%
Ուսուցիչները ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	5	10
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը.	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին	0%	0%

մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)		
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)	0%	0%

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	12 մ ²
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	0
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	4682 3220
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	480
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	30բ., 22հանր., 140քարտեզ
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	34
-ամսագրերի թիվը	450
-այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ նամարվելու տարեթիվը	2015
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	150
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Մեջկապվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական աշխատանքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է	ոչ
Վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	ոչ
Մոփորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարաններին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու նստանակ	ոչ
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային թաղիք	ոչ
Կրթականավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիտակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի, քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	44 մ ²	այո	հազեցած է	առկա է	քիմիական նյութեր, փորձանոթներ
Գենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	44 մ ²	այո	հազեցած է	առկա է	
Արհեստանոց	չունի	ունի		չունի	փայտի և մետաղամշակման հաստոցներ
Համակարգչային	35 մ ²	ունի	12	առկա է	համակարգիչներ
Ռազմագիտության	45 մ ²	ունի	հազեցած է		չունի
Շախմատի կաբինետ	չունի	ունի	հազեցած է	առկա է	չունի
Բացօթյա մարզահրապարակ	250մ ²	ունի			մարզական գույք, ռետինապատում
Սպորտ դահլիճ	չունի	կառուցել			
Միջոցառումների դահլիճ	չունի	կառուցել			

Աղյուսակ 25. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	13,1	12,7	13,5	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	35,6	36	36	աճ

Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	20,9	20,1	20,6	նվազում
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	89120	89120	89120	անփոփոխ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	99590	99590	99590	անփոփոխ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	158907	158907	158907	անփոփոխ

Աղյուսակ 26. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	960000	960000	960000
Օնոդների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-		
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-		
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	44272400	44272400	46723000
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)	179000	179000	400000
Գազ, էլեկտրաէներգիա	1993600	1993600	3900000
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով)	0	0	0

հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

Աղյուսակ 27. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	+		
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ		+	
Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին).	+		
Ուսումնական հաստատության վեբ կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ		+	
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:	+		
Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման՝		+	
Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը:	+		
Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձնաց համար ապահովված է ֆիզիկական		+	

մատչելիություն			
Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)	+		
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով.	+		
Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար	+		<i>մասամբ</i>
Ուսումնական հաստատության դասատուների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն	+		
Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար	+		
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)		+	<i>մասամբ</i>
Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)	+		
Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը	+		
Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ	27		

Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	+		
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից	+		
Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնը սեփական վարքագծում	+		
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	+		
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	+		

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	16	16
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	16	16
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	16	16
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0
Արտադասարանական աշխատանքների	10	7

խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը		
Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	0	0
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	1	1
Հաստատության վեբ կայքում և (կամ) աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների, և այլ հրապարակումների թիվը	-	-
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ-աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	1,25	1.25
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	8	8
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	2
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	-	-
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, ֆինանսավորումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	-	-

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության ներառելիքի

անիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
բերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել ց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության լից որոշումների կայացմանը	1	1	
որոշների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների ը	1	2	
որոշների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	1	2	
նց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից վակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր- անների, քննարկումների թիվը	2	2	
արագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում նց իրագործմանը Տրամադրում է անհրաժեշտ միջոցներ, ներգրավվում ծնողներին, ուսուցիչներին: րինությունը սովորողների նախաձեռնությունները քննարկում է մանկավարժական կամ ծնողական րհուրդներում, պարզում նախաձեռնության արդյունավետությունը, դրա ճանաչողական, րոյական նշանակությունը և համապատասխան որոշումներ կայացնում և, այնուհետև ներկայացնում խորհուրդին: վորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած վորողների տոկոսը.			
արագրել վերջին տարում վորողների կողմից ազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
Ծառաթօրյակ ծառատունկ պրոցի բակում	2023	80%	
Բամբակապատվել են, նամակուսացվել են սասանյակների և միջանցքների ատուհանները	2022	70%	
վորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
արագրել հաստատության երջին կարգապահական անոնների մշակմանը վորողների մասնակցության աչքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
հազմում և իրագրելում	2022	100%	
վորողներին			
արագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական աստատությունում			
արտցում սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերությունները ջերմ են, ընկերական, արգայից:			

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

ուցանիշ	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած	Մեկնաբանություն
աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ նեցող սովորողներին աջակցելուն.			
արագրել աշակերտական խորհրդի			

կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված համանման մեջ կամ այլ հարցերում ներդրում ունեցող սովորողներին շնորհակցելուն.		սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
համավորության սկզբունքով լավ սովորող աշակերտները օգնել են աջաջարկմանը ընկերներին:	2022	2%	Տարեվերջին չեն եղել չառաջադիմող աշակերտներ
կարգրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները սովորողների միջև ծագած վեճերին և ներդրումներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
ասարանական ժողովների միջոցով	2022	30%	Դասղեկի օգնությամբ
կարգրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Շաբաթօրյակներ դպրոցի բակում	2022	80%	Դպրոցի տարածքը միշտ մաքուր է եղել
Տնկվել են ծառեր և թփեր	2023	50%	Տարվել է խնամք դրանց նկատմամբ
Արշավ դեպի Մարմաշենի վանք խնամախոսության	28.05.23	70%	
կարգրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը սովորողականության և ինքնավարության սկզբունքներին			
աշակերտական խորհուրդը գործում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համաձայն			

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	80%	80%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կարգավորված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյանների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, խորհուրդների և այլնի թիվը	2	17
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, պարգևատրելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	-	-
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ շաբաթը մեկ 1 ուստարվա ընթացքում	10	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և օգնականության անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0%	0%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական շախատանքներում ներգրավված ծնողների տոկոսը.	70%	70%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ ,	40%	50%

http://lib.armedu.am, և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև աստատության			
արագրել վերջին տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված խոցառումները	Ամսաթիվ	Ծնողական ներդրումների չափը	
Վերջին տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված խոցառումները	2023	Աջ. տոմսերի ձեռքբերման հարցում	
Վերջին տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված խոցառումները	2022	աջ. տոմսերի ձեռքբերման հարցում	
արագրել վերջին տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում արկված հարցերը	Ամսաթիվ		
Մասնական աշխատանք, կազմակերպչական հարցեր	սեպտեմբեր 2023		
Ծնողական խորհրդի անդամների կենսաձևների ընտրություն և առաջադրում	սեպտեմբեր 2023		

րվել
ի
լ
րվ
ի

Շ.

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 32. ՈւՌԾՀՎ վերլուծության

<p>Կողմեր</p> <p>Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> Վարչական աշխատողների հմտությունը և արդյունավետ աշխատանքը: Խորհրդակցական մարմինների համագործակցված և ակտիվ աշխատանքը: Ուսուցիչների կրթական և մասնագիտական համապատասխանությունը իրենց զբաղեցրած պաշտոնին: Մասնագիտական աճի շարունակական գործընթաց: Ուսումնաօժանդակ անձնակազմի ընդգրկվածությունը և խորհրդատվությունը ուսումնական գործընթացում: 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների ոչ բավարար քանակ: Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների բացակայություն: Պարբերականներում, ամսագրերում մասնագիտական հոդվածների հրատարակման ոչ բավարար մասնակցություն <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> Սովորողների քննադատական մտածողության պակաս: Աշակերտական խորհրդի ոչ բավարար մասնակցություն դպրոցի կառավարման աշխատանքներին:
---	--

<p>նանսական միջոցների հետ առաջությունները</p> <p>նսական տարվա կտրվածքով եռամսկետետումների առկայությունը:</p> <p>եսած միջոցների ներդրումը դպրոցի սցիկ, մասնակի, երբեմն խանորոգման աշխատանքներ կանացնելու համար:</p> <p>անսական պարտքերի առկայություն:</p> <p>ոցի աշխատողներին պարբերաբար:</p>	<p>մասնաշենք, տանիք, սանհանգույց):</p>
<p>ույթություններ</p> <p>ունի ուսուցչական որակյալ համակազմների համար որակյալ կրթություն լու համար:</p> <p>տնօրինությունն ու մանկավարժական վր պատրաստակամ է ներդնել և համանակակից ուսուցման մեթոդներ կարժական համակազմի տական որակների բարելավում:</p> <p>տնօրինական ներդաշնակ միջավայրի ուս:</p> <p>վել սերնդափոխություն ուսուցչական զմբ համալրելով երիտասարդ վ:</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Կրթության նկատմամբ աշակերտների, ծնողների հետաքրքրության նվազում:</p> <p>2. Կրթության վերաբերյալ ապատեղեկատվության արագ տարածում:</p> <p>3. ԿԱՊԿՈՒ աշակերտների առկայության դեպքում թեքահարթակների բացակայություն:</p> <p>4. Վերանորոգման և հիմնանորոգման խնդիրներ</p> <p>5. Աշակերտների թվի աճի դեպքում շենքային ոչ բավարար պայմաններ:</p> <p>6. Տարեսկզբի հետ համեմատած աշակերտ- թվի նվազում</p>

տրվել
հրդի
թիվ
ումով
իրդի
Յ
Կրակ

ԵՇՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական հաստատության 2023-2024 ուստարվա ներքին
ատման նպատակով կազմակերպված ուսումնասիրությունների արդյունքները
նրա տնօրինությունն ու աշխատանքային խումբը նշում են ուսումնական
ատմության տնօրինության, խորհրդատվական մարմինների, առարկայական
միավորումների, ուսուցիչների, ուսումնասօժանդակ ողջ անձնակազմի՝ հաշվետու
նախահատվածի ընթացքում կատարած դրական աշխատանքը:

Ուսական գործընթացում կրթական գործունեությունն առավել արդյունավետ
նշելու համար առաջարկվում է

ործրացնել ուսումնական համակազմի մասնագիտական պատրաստվածության
կարողակը՝
ինքնակրթությամբ

լերապատրաստումների միջոցով
նոր մանկավարժական տեխնոլոգիաների տիրապետման և դրանց կիրառման
նապարհով

սվագույն մանկավարժների առաջավոր փորձը մասսայականացնելու
նապարհով

նիովել սովորողների բովանդակային կրթության պահանջները և հասնել դպրոցի
սցման ծրագրով պահանջվող 70%որակական առաջադիմության:

ուսական դպրոցը դարձնել իր իսկական նպատակի համար գործող ուսումնական
ատություն՝ ապահովելով հիմնական դպրոցի շրջանավարտին ներկայացվող
նրական պահանջները:

ված աշակերտների հետ առավել նպատակային աշխատանքներ
սկերպելու միջոցով առարկայական օլիմպիադաներում, միջազգային
թներում արդյունքների բարելավման ապահովում:

ունակել դպրոցի կառավարման խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների
սպակցված գործունեությունը՝ համաձայն ուսումնական հաստատության
ադրությամբ ամրագրված պահանջների:

իլ իրավասու մարմիններին դպրոցի մարզադահլիճի, նիստերի դահլիճի, բացօթյա
սիրապարակի կառուցման համար:

տրվել
որդի
թիվ

ումով
որդի

Յ
պան

