ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի պարտականությունները կատարող՝ ----------Ա. Գևորգյան

«----01----09----------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

X I [8] դասարան

Կարինե Խաչատրյան

դասղեկի ազգանունը, անունը

« 2023- 2024 » ուսումնականտարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 21 աշակերտ, որից աղջիկ՝ 14, տղա՝ 8 : Դասարանում ձևավորվել է առողջ մթնոլորտ: Աշակերտները ունեն տարաբնույթ հետաքրքրություններ, այցելում են խմբակներ, ունեն վառ երևակայություն, աշխույժ են ու ակտիվ:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներՆախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտացելուն:

3.1 Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստրարակություն- զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում-առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը :

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով

2շաբաթ- Մասնագիտական կողմնորոշում

3շաբաթ- Անկախությանը որպես գերագույն արժեք

4շաբաթ- Մյուռօնօրհնություն

Հոկտեմբեր

1շաբաթ- Ուսուցչի տոն/թարգմանչաց տոն

2շաբաթ- Վարդագույն քաղաք, սիրո քաղաք Երևան

3շաբաթ- Աշնանային սինֆոնիա՝ նկարչական ցուցահանդես

Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ

Նոյեմբեր

1շաբաթ- Աշնանային մեղեդիներ/պոեզիայի ժամ

2շաբաթ- Մեդիագրագիտություն

3շաբաթ- Ծխախոտի և նմանատիպ նյութերի քայքայիչ հետևանքները

4շաբաթ – Ինքնավարության օր

Դեկտեմբեր

1 շաբաթ- Բնական աղետներ/երկրաշարժ

2 շաբաթ- Մարդու իրավունքների պաշտպանության միջազգային օր

3 շաբաթ- Ցեղասպանության դատապարտման և կանխարգելման օր

4 շաբաթ – Ձմեռային արձակուրդ: Սուրբ Ծնունդ

Հունվար

1 շաբաթ- 2-րդ կիսամյակի անելիքների քննակում և հաստատում

2 շաբաթ- Արդի ու պահանջված մասնագիտություններ

3 շաբաթ- Հայոց բանակի անքուն պահապանները

Փետրվար

1 շաբաթ- Մեդիագրագիտություն: Ճշտված լուրեր թե՛ բամբասանք.

2 շաբաթ- Բուն Բարեկենդանից մինչև Զատիկ

3 շաբաթ- Մայրենիի օր

4 շաբաթ – Մարդկության դեմ գործած ոճիր

Մարտ

1 շաբաթ- Կանանց տոն

2 շաբաթ- Պոեզիայի ժամ՝ հանդիպում ժամանակակից գրողների հետ

3 շաբաթ- Օրինապաշտ քաղաքացի-քննարկում

4 շաբաթ – Մշակութային արժեքների նշանակությունը ազգերի ճանաչման գործում

Ապրիլ

1 շաբաթ- Ավետման տոն-մայրական սիրո գինը

2 շաբաթ- Արդիական մասնագիտություններ-դաս-քննակում

3 շաբաթ- Այց Ծիծեռնակաբերդ

4 շաբաթ – Հանդիպում հոգեբանի հետ

Մայիս

1շաբաթ- Մայիսյան հերոսամարտեր

2շաբաթ- Խոսքի կուլտուրա, էթիկայի նորմեր

3շաբաթ- Ազգային արժեքներ, ինքնություն

4շաբաթ -Տարեփակում