



<<Հաստատում եմ>>

Տնօրեն՝  Մ. Մխիթարյան



Մեթոդ միավորման նախագահ՝  Լ. Լ. Լ. Լուսինյան

Փոխտնօրեն ուսումնական գծով՝  Վ. Հակոբյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Շիրակի մարզ <<Մարմաշենի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ
ուսումնական հաստատության անվանումը

II դասարան
Վարդանյան Արմինե Արմենակի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանուն

2023-2024 ՈՒՍԱԴԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

ԸՍՏ ՆԱԽԱՏԵՍՎԱԾ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ

ԴԱՍՎԱՐ – ԱՐՄԻՆԵ ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	սեպտեմբեր	հեկտեմբեր
1. կազմակերպչական աշխատանք	1. Աշակերտներին բաժանել խմբերի Կիսվող դասարանին ներկայացնել դասացուցակից օգտվելու կանոնը և հերթականությունը 2. Աշխատանքային պլանի կազմում 3. Խմբերի ավագի ընտրություն 4. Դասարանում հերթապահության կազմում 5. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	1. Դասարանում հետևել կետրոնավիրուսի տարածումը կանխարգելող կանոնակարգին 2. Դասագրքերով և գրենական պիտույքներով ապահովվածության վիճակի ստուգում 3. դասարանի սոցիալապես անապահով երեխաների ցուցակի կազմում
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասարանում ծաղիկների խնամք 2. Դասարանի սանիտարական վիճակի պահպանում 3. Ճիշտ օգտվել հիգիենայի պարագաներից և պաշտպանվել կորոնավիրուսից	1. Կազմակերպել որպեսզի աշակերտները ևս ունենային իրենց փոքրիկ ներդրումը (մթերքի տեսքով) զինվորներին ,որոնք պատերազմում են
3. գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Թեմատիկ նկարչություն <<Պատերազմը իմ աչքերով>> 2. <<Աշնանային պարահանդես>>, ստեղծագործում են երեխաները 3. <<Առողջության օր >> 4. <<Ովքեր են իմ ընկերները, ի՞նչն են կարևորում ընկերության մեջ>>	1. <<Ուսուցչի օրը դպրոցում >> զրույց 2. <<Իմ աշակերտական սեղանի նոր ընկերը>> դաս\ժամ 3. Պատրաստել պատի Թերթ <<Խազագություն>>

4. Անվտանգ երթևեկության	1. <<Անվտանգ երթևեկության>> կանոնների հիշեցում: 2. <<Անվտանգ երթևեկություն>> անկյան պատրաստում	<< Անվտանգ երթևեկության կանոններ>> տեսաֆիլմի դիտում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական գրույց ծնողների հետ 2. Ծնողների ներգրավումը դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող-ուսուցող, ծնող-խորհրդատու:	1. Ծնողական ժողով՝ ա/« Ծարունակել աշխատանքը հեռավար ծնող, դասարանի ղեկավար, առարկայի ուսուցիչ>> բ/«Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների հետ>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	1. <<Քո առողջությունը, անձնական հիգիենա>> դաս./ժամ 2. <<Ինչպես պաշտպանվել վիրուսից>>-դաս/ժամ	1. <<Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի>>դաս/ժամ: 2. <<Ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օդափոխել սենյակը>>դ/ժ
Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. <<Մենք՝ մենք Հայկի թոռներն ենք>>դաս/ժամ	1. <<Մենք- հայ ենք ու սիրում ենք մեր երկիրը>>դ/ժ 2. Էքսկուրսիա՝ <<Ա. Իսահակյանի>> տուն թանգարան :

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Նոյեմբեր	Դեկտեմբեր
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Հերթապահության կազմակերպում: 2. Դպրոցական դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում:	Հայրենասիրական թեմայով գրույց
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Դասասենյակի նախապատրաստումը Նոր տարվա:
3. Գիտահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	Զեկույց << Նախագծային մեթոդը տարրական դասարաններում որպես աշխատանքի	1. Աղետներ և դրանցից պաշտպանվելու ձևերը մասին գրույց դաս/ ժամ 2. Նոր տարվա տարության

	<p>հնուությունների ձեռքբերման հիմք>></p> <p>2. <<Մայրիկի օրը>> մեր ընտանիքում:</p> <p>3. <<Սովորենք իբար հասկանալ>> դաս/ժամ:</p> <p>4. <<Ո՞ր մասնագիտությունն է ինձ դուր գալիս և ինչո՞ւ>> դաս/ժամ:</p>	<p>նախապատրաստում:</p> <p>3. Պատի թերթի լույս ընծայում՝ <<Ուրախ դիմավորենք Ամանորը>>:</p> <p>4. Դիմակահանդեսի կազմակերպում:</p> <p>5. <<Պահպանենք վարվեցողության կանոնները>> դաս/ժամ:</p> <p>6. <<Մեր ընտանի կենդանիները>> դաս/ժամ:</p>
4. Անվտանգ երթևեկության	Ոսուցողական խաղ՝ <<Ճանապարհային երթևեկություն>>:	Ծանոթանանք՝ <<Ճանապարհային երթևեկության նշաններ>>:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<p>1. Աշխատանք թույլ աշակերտների ծնողների հետ:</p> <p>2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ:</p>	<p>1. Մտերմիկ գրույց ծնողների հետ:</p> <p>2 Օնոդակն ժողով՝ << Ինչո՞ւ են մեր երեխաները խաբում>>:</p> <p>Աշակերտների ստաջադիմության գնահատում:</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	<p>1. Զրույց <<Գազը վտանգավոր կարող է լինել, եթե չգիտես նրանից օգտվելու կանոնները>> դաս/ժամ:</p> <p>2. Զրույց <<Սպորտը երեխայի կյանքում>>:</p>	<p>1. Զրույց՝ <<Մենք առողջ ապրելակերպի կողմնակից ենք>> դաս/ժամ:</p> <p>2. Աշակերտներին նախապատրաստել ձմեռային սրճակուրդներին:</p>
7. Ես քաղաքացին եմ	1. <<Մեր նորօրյա ազգային հերոսները>> դաս/ժամ:	1. Մեր խորհրդանիշներ՝ դրոշ, գինանշան և հիմն: Դաս/ժամ

Դաստիարակի գործունեության ոլորտները	Հունվար	Փետրվար
1. Կազմակերպչական աշխատանք	1. Դասագրքերի և աշակերտական պիտույքների վիճակի ստուգում: 2. Դասարանական հերթապահության կազմակերպում:	: 1.. Հարստացնել դասարանական անկյունը:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասագրքերի վերանորոգում: 2. Հերթապահություն դասարանում:	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 2. Հերթապահություն դասարանում:
3. Գիահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում	1. <<Իրավունք և պարտականություն>>/դաս./ժամ: 2. Լավագույն պատասխի ստեղծում՝ <<Հայոց բանակ>>	1. Մասնակցություն՝ <<Ձմեռային խաղեր և ավանդական սովորույթներ>> միջոցառմանը: 2. Դաս/ժամ՝ <<Տեսոնընդառաջ>> տոնին մասնակցել, իմանալ տոնի խորհուրդը 3. Բաց դաս << Երկնքի բոլոր աստղերը ճանաչում էին նրան>>
4. Անվտանգ երթևեկության	Դաս/ժամ՝ << Երթևեկության անվտանգությունն են երազում աշխարհի մեծերն ու փոքրերը>>:/	1. Երթևեկության կանոնները երեխաների խմբերով անցնելու դեպքում:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: Նախապատրաստվել միջոցառմանը ներգրավել նաև ծնողներին	1. Մտղական ժողով՝ ա/<<Վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ>>: ր/<<Հայրիկների դերը երեխաների դաստիարակության գործում>>:
6. Առողջ ապրելակերպ	Ճշգրիտ օգտվենք օրվա ռեժիմից:	1. Դաս-ժամ՝ <<Օրվա ռեժիմը և առողջությունը>>:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	1. Միջոցառում՝ <<Տունը շնորհավոր հայոց բանակ>>- բանակի տոնին ընդառաջ:	1. <<Հայրենիքը սկսվում է իմ տնից>>դաս/ժամ: 2. <<Մենք հայ ենք , խոսենք հայերեն>>խորագրով ակցիա անցկացնել

Դատելի գործունեության ոլորտները	Մարտ	Ապրիլ
1. Կազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերի վիճակի ստուգում:	Աշակերտների տետրերի և օրագրերի վիճակի ստուգում:
2. Աշխատանքային դաստիարակություն	1. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում: 1. Հերթապահություն դասասենյակում: 3. Զրույց՝ «Խնամքով օգտագուծենք դասագրքերը»: Հերթապահություն դասասենյակում:	1. Հերթապահություն դասասենյակում: 2. Շաբաթօրյակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում: 3. Դասասենյակի կանաչապատում:
3. Գնահատող-կողմնորոշող գործունեություն և ազատ շփում.	1. Դաս/շամ՝ «Ստուգաբաններ մեր դասարանի աղջիկների անունները»: 2. «Պահպանենք բնությունը, պահպանենք կյանքը» դաս/ժամ: 3. Դաս/ժամ՝ «Օգնիր ընկերոջդ մեծահոգաբար»: Հ	1. «Մեր շրջապատի թըչունները»/Թոչնի օր/ 2. Դատելի ժամ՝ «Սիրելի գրքի էջերով»: 3. «Ճանապարհորդություն արևավառ ծաղիկների աշխարհում» դաս/ժամ:
4. Անվտանգ երթևեկության	Ճանապարհին՝ մարդիկ, մեքենաներ, կանոններ:	Ժամանակակից տրանսպորտ-վտանգի մեծ և անկանխատեսելի աղբյուր:
5. Աշխատանք ծնողների հետ	1. Զրույց ռիսկային խմբի երեխաների ծնողների հետ: 2. Անհատական աշխատանք ծնողների հետ: 3. Տոնական համերգ՝ նվիրված մայրիկների տոնին:	Ծնողական ժողով՝ «Ընդլայնենք երեխաների հետաքրքրությունների շրջանակը»:
6. Առողջ ապրելակերպ	Հրահանգներ գարնանային արձակուրդներին:	Էքսկուրսիա՝ «Մեր շրջապատի բնության հրաշքները»:
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Դաս/ժամ՝ «Մեր ընտանիքի բարոյախրատական դասերը»:	1. «Քառօրյա պատերազմ»:

Դասղեկի գործունեության ոլորտները	Մայիս
1. Գազմակերպչական աշխատանք	Դասագրքերը նախապատրաստել դպրոցի գրադարանին հանձնելու:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Հերթապահություն դասարանում: 2. Մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգման շաբաթօրյակին: 3. Դասասենյակի հիմնավոր մաքրում:
3. Գհահատող-կողմնորոշող գործունեությունն ազատ շփում.	1. Հանդիսավոր տողան՝ <<Հայրենիքի՝ նահատակներ, խոնարհվում ենք ձեր առաջ>>:
4. Անվտանգ երթևեկության	
5. Աշխատանք ծնողների հետ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Օգնություն ծնողներին՝ <<Ամառային արձակուրդներին>>: 2. Համատեղ ծնողական ժողով /ծնող, աշակերտ, ուսուցիչ/: <p>Աշակերտների տարեկան առաջադիմության ամփոփում ,</p>
6. Առողջ ապրելակերպ	
7. Ես քաղաքացին եմ Հայաստանի	Զրույց << Հաղթանակների մայիս՝ ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել>>