

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Կարեն Բ. Լեոնյան

« 01 »



2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ**

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Դ. Դ. Երզնկյան

« Գրասենյակի Մեթոդականագրություն » ՊՈՁԿ VI-VIII
ուսումնական հաստատության անվանումը, հաստատումը

Անաստասյան Արարատյան Առաքելյան
դասարանի/ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
1.	Գիտելի/թիվ օր. «Գիտելի/թիվ 5 կողմը և պակասը» կամ ինչպե՞ս	01.09	Կարս 5
2.	Զբոսայ «Դժվարամտությունները թե՛նցով (բացառապես յուրաքանչյուր մեկի նախասխառնությունները, կակամներն ու չգրանցները)»:	07.09	քաղցին
3.	Զբոսայ «Աշխատանք/բացություն և մեղքանքությունը ի՞նչ պարզեցնուք»:	14.09	
4.	Պեկանական խոսակցություններ	20.09	
5.	Զբոսայ «Նկերներն և սպորտը»:	28.09	
6.	«Նրանք կանխիկ ուսուցիչ»:	05.10	
7.	Աշխատանքները իրանում/ներսն ու սպորտանունները:	12.10	
8.	«Պարասխառնությունը ժողովուրդը»:	19.10	
9.	«Դժվարությունը ուղղակի 5 մարտի օրը կողմն»:	02.11	
10.	«Երեկան/բացությունը ի՞նչ պարզեցնուք: «Ինչ կարող է անել իսկանական ընկերը»:	09.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11.	Օճաղ, ուսուցիչ, աշակերտք սերյալ Խամբուրգի մանկապարտեզի մասին	16.11.	
12.	Բարսեղյան վարակցություն կա- հաները	23.11.	
13.	Գրեթե լիցիտեղ և դրամայ լուս- ձևի նպատակները փնտրելով	30.11.	
14.	Վարակցիկ և սուպերստի- թյան թեմաների մեկնություն	07.12.	
15.	Գրույս «Գեթ ևս լիցիտեղ»	14.12.	
16.	Միգրացիայի նվազումը Ամերիկայի մասին	21.12.	
17.	Սուրբ Գեորգիան գրեթե խորհուրդ		
18.	Ազգային և միջազգային գրեթե		
19.	Գրույս նվազումը կայրայ բանա- կի Գեորգիան օբյեկտ:		
20.	Գրույս «Դուր և խորհուրդը սպա- րան մեկնությունները» թեմայով		
21.	Դուրայ Կեղեկաց գրեթե		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Ներքև «Այսպես լինելու է»		
22	Զրույց «Ի՞նչ դեր է ընդունում հայկական կուլտուրան»		
23	«Քննարկելու է կուլտուրան և դերը»		
24	Նկարներով դրսևանք պահելու մեթոդներով աշխատելու ծանուցում է		
25	Զրույց մարտի 8-ի և 7-ի կառույցի մոտալույսի և մեթոդներով մարտի		
26	Զրույց «Վերականգնողական և պատկերային» վերականգնողական դերն ու նշանակությունը		
27	Դասընթացային դերն ու նշանակությունը «Դասընթացային և ներքին»		
28	Դասընթացային կարգի մարտի և ներքին և դասընթացային		

