ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի պարտականությունները կատարող ------------------------- Ա. Գևորգյան

«--01---------09----------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագ դպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը

XII-4 դասարան

Ասատրյան Նարինե

դասղեկի ազգանունը, անունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 21 աշակերտ, որից աղջիկ 3, տղա 19: Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, բոլոր երեխաները շատ-շատ ընկերասեր են, կազմակերպված և համախմբված:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներ

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստրարակություն.

Երեխաներին ծանոթացնել Հայաստանի հոգևոր մշակույթի հետ: Կարևորել լեզվի պատմությունը, արվեստի ավանդույթները և ազգային այլ արժեքներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների հետ անցկացնել զրույց հայ գեղանկարիչների և արհեստագետների մասին: Կազմակեպել կինոդիտում <Այվազովսկու ստեղծագործական կյանքի> մասին: Այցելել Երևանի պետ պատկերասրահ և այլ թանգարաններ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Երեխաների մեջ հարգանք արթնացնել /իրենց մասնակցությամբ դեպի հայրենիքը, լինել հայրենասեր, կարևորել իրենց մասնակցության անհրաժեշտությունը ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում: Զրույցներ անցկացնել Հայրենական մեծ պատերազմի, Արցախի մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորել մարմնակրթության դերը, հետևողական լինել առողջ ապրելակերպին: Կազմակերպել սպորտ մրցումներ, սպորտլանդիա, վազքի մրցույթ, ֆուտբոլ, շախմատի մրցում և այլն:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Երեխաների մոտ դաստիարակել աշխատասիրություն և հնարամտություն: Աշակերտը պետք է արժևորի և գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը: Կազմել հերթապահության ցուցակ և հետևել դասասենյակների և միջանցքների մաքրությանը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Կարևորել բնության արժեքները: Լինել ուշադիր և հոգ տանել իրենց շրջապատի նկատմամբ: Այցելել բնության թանգարան, բուսաբանական այգի:

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Դպրոց-ընտանիք կապի պահպանում: Ծնողներին ներգրավել դպրոցի և դասարանի միջոցառումներին և այլ աշխատանքներին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Սեպտեմբեր

1շաբաթ –Զրույց <<Գիտելիքի օր>> թեմայով:
2շաբաթ – Զրույց նվիրված դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և հաճախումներին:
3շաբաթ – Զրույց նվիրված անկախության 32- ամյակին:
4շաբաթ –Անվտանգ կենսագործունեություն, ինքնապաշտպանություն
5շաբաթ- Ողջ մնալու արվեստը

Հոկտեմբեր

1շաբաթ – Վնասակար սովորություններ/ Թմրամոլություն, խաղամոլություն, ծխախոտ
2շաբաթ- Էրեբունի-Երևան
3շաբաթ- Օրինապահություն, օրենքի գերակայություն

Նոյեմբեր

1շաբաթ- Մարդու հիմնարար իրավունքները
2շաբաթ- Կրոնական հանդուրժողականություն
3շաբաթ- Հայրենանվիրում, հայրենասիրություն
4շաբաթ- Կոնֆլիկտներ, կոնֆլիկտածին արարքներ

Դեկտեմբեր

1շաբաթ- Մերօրյա գրողներ
2շաբաթ- Բնական աղետներ/երկրաշարժ
3շաբաթ- Տեղեկատվական կամ հիբրիդային պատերազմ
4շաբաթ- Կիսամյակային աշխատանքների քննարկում

Հունվար

1շաբաթ- Նոր ուստարվա անելիքների քննակում

2շաբաթ-Աշխարհը և Հայաստանը

3շաբաթ- Հայոց բանակը 32 տարեկան է

Փետրվար

1շաբաթ- Զրույց ՝ Աշխարհի հայերը

2շաբաթ- Եկեղեցական տոն՝ Տյառնընդառաջ

3շաբաթ-Բնապահպանության կարևորությունը՝ թափոնների տեսակավորում

4շաբաթ- Ի՞նչ կփոխեի իմ շրջապատում, համայնքում, երկրում

Մարտ

1շաբաթ- Կանանց միջազգային օր

2շաբաթ- Ազգային խորհրդանիշներ

3շաբաթ- Մարդկային առաքինություններ, բարոյական արժեքներ

Արձակուրդ

Ապրիլ

1շաբաթ- Հիշատակի օր/ Ապրիլյան քառօրյա պատերազմ,

2շաբաթ- Մայրության և գեղեցկության տոն-միջոցառում՝ նվիրված մայրության տոնին

3շաբաթ- Զրույց ,,Ավանդական գիտակցության դերը հայի կյանքում,, թեմայով

4շաբաթ- Հայոց Մեծ եղեռն

Մայիս

1շաբաթ- Հունվար-ապրիլ ամիսների առաջադիմության քննարկում

2շաբաթ- Զրույց նվիրված մայիսյան հերոսամարտերին

3շաբաթ- Զրույց ,, Ազգ ,, և ,,Հայրենիք,, արժեքների վերաբերյալ

4 շաբաթ-տարեփակում