

Քննարկվել և հավանության է արժանացել մեթոդիավորման նիստում

Մ/Մ նախագահ՝  Ա. Ղազարյան

«Հաստատում եմ»

Տնօրեն՝  Ն. Բաղդասարյան



ԹԵՄԱՏԻԿ ՂԱՆԱՎՈՐՈՒՄ
ՀԱՆՐԱՀԱՇԻՎ 7-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ 102 ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ՝ 15 շաբաթ, 45 ժամ

2-րդ կիսամյակ՝ 19 շաբաթ, 57 ժամ

Շաբաթական 3 ժամ

Գլուխ 1. Թվային և տառային արտահայտություններ

14ժամ

Նպատակը Հանրահաշվական արտահայտությունների հետ ծանոթացում, նույնական ձևափոխությունների, թվային արժեքները
 հաշվելու, թվաբանական գործողություններ կատարելու հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում

Վերջնարդյունքները Կատարի հանրահաշվական արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ;
 Հաշվի հանրահաշվական արտահայտության թվային արժեքը:
 Սահմանի բնական ցուցիչով աստիճանը և կիրառի դրա հատկությունները:

№	Թեմա	Էջ	Հնարավոր հանձնարարվող տնային աշխատանքի վարժությունների համարները
1	1. 1 Բնական թվի աստիճանի բարձրացում	10	2,4,6,8
2	1. 2 Թվային արտահայտություններ, թվաբանական գործողությունների կարգը	13	11,13,15
3	1. 3 Բնական թվի պարզ արտադրիչների վերլուծման գրառումը	16	17,19,21,24,28
4	1. 4 Մեծ թվերի գրառումը ցուցային տեսքի գրառման միջոցով	19	34,36,38
5	1. 5 Տառային արտահայտություններ և հավասարումներ	21	42,44,45
6	1. 5 Տառային արտահայտություններ և հավասարումներ	21	47,49,51,54

7	1. 5 Տառային արտահայտություններ և հավասարումներ	21	52,56,58
8	1. 6 Տառային արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ	25	60,62
9	1. 6 Տառային արտահայտությունների նույնական ձևափոխություններ	25	63,64
10	1. 7 Հավասարում, մեկ անհայտով պարզագույն հավասարումների լուծում, հավասարման արմատ	27	65,67,69
11	1. 8 Գծային հավասարման լուծումների քանակը	31	71,74,76
12	1. 8 Գծային հավասարման լուծումների քանակը	31	78,80,83,86,88
13	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
14	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		

Գլուխ 2. Միանդամ և բազմանդամ

17 ժամ

Նպատակը միանդամների և բազմանդամների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:

Վերջնարդյունքները Սահմանի միանդամ և բազմանդամ հասկացությունները, գումարի, հանի միանդամներն ու բազմանդամները, աստիճան բարձրացնի միանդամները:

Բազմապատկի բազմանդամը միանդամով, բազմանդամը՝ բազմանդամով:

Վերլուծի բազմանդամը արտադրիչների:

№	Թեմա	Էջ	Հնարավոր հանձնարարվող տնային աշխատանքի վարժությունների համարները
15	2. 1 Միանդամ, միանդամի կարգը	38	109,111,113
16	2. 1 Միանդամ, միանդամի կարգը	38	112,114,115
17	2. 2 Նման միանդամներ	41	118,120,122,124
18	2. 3 Միանդամի գրառման մեջ ցուցիչի օգտագործումը, միանդամի կատարյալ տեսքը	44	129,131,134,136,138
19	2. 4 Աստիճանի բարձրացման հատկությունները	49	144,146,148
20	2. 4 Աստիճանի բարձրացման հատկությունները	49	149,150,153,155
21	2. 5 Բազմանդամ, բազմանդամի կատարյալ տեսքը	52	157,159
22	2. 5 Բազմանդամ, բազմանդամի կատարյալ տեսքը	52	160,162
23	2. 6 Միանդամի և բազմանդամի արտադրյալը	55	165,167,170
24	2. 6 Միանդամի և բազմանդամի արտադրյալը	55	168,173,175
25	2. 7 Բազմանդամների գումարն ու տարբերությունը	58	178,181,183,185
26	2. 8 Բազմանդամների արտադրյալը	61	188,191

27	2. 8 Բազմանդամների արտադրյալը	61	190,192
28	2. 9 Բազմանդամի արտադրիչների վերլուծում	63	193,195,197,199
29	2. 9 Բազմանդամի արտադրիչների վերլուծում	63	201,203,208,210,211
30	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
31	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		

Գլուխ 3. Բազմություն և կարգավորություն 17 ժամ

Նպատակը Թվային բազմությունների և կարգավորությունների հետ ծանոթացումը, բազմությունների հետ գործողություններ կատարելու հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:

Վերջնարդյունքները Ճանաչի և գրի բնական, ամբողջ և ռացիոնալ թվերի բազմությունները և դրանց տարրերը: Որոշի տարրի պատկանելիությունը բազմությանը:
Միավորի, հատի տրված վերջավոր բազմությունները և հաշվի դրանց տարրերի քանակը:

№	Թեմա	Էջ	Հնարավոր հանձնարարվող տնային աշխատանքի վարժությունների համարները
32	3. 1 Բազմություն	70	229,231,233
33	3. 1 Բազմություն	70	232,234,237
34	3. 2 Բազմությունների հատում և միավորում, դատարկ	74	240,242,244

	բազմություն		
35	3. 2 Բազմությունների հատում և միավորում, դասարկ բազմություն	74	245,247,254
36	3. 2 Բազմությունների հատում և միավորում, դասարկ բազմություն	74	249,251,253
37	3. 3 Ենթաբազմություն	78	256,258,260
38	3. 3 Ենթաբազմություն	78	261,263,265
39	3. 3 Ենթաբազմություն	78	267,268,270
40	3. 4 Կարգավորվածություն, համարակալված դասավորություն	81	272,274,276
41	3. 4 Կարգավորվածություն, համարակալված դասավորություն	81	302,304,306
42	3. 4 Կարգավորվածություն, համարակալված դասավորություն	81	310,312,315
43	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
44	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		
45	3. 5 Արտադրյալի սկզբունքը	84	280,282,284
46	3. 5 Արտադրյալի սկզբունքը	84	283,286,288
47	3. 5 Արտադրյալի սկզբունքը	84	291,293,295
48	3. 5 Արտադրյալի սկզբունքը	84	296,298,300

Գլուխ 4 Վիճակագրություն և հավանականություն

14 ժամ

Նպատակը Տվյալների հավաքագրման հմտությունների զարգացում, դրանց ներկայացման եղանակների ընդլայնում և խրացում:
 Պատահական գործընթացների ուսումնասիրում, դրանց մասին հավանականային մոդելների կառուցման հմտությունների ձևավորում և զարգացում:

Վերջնարդյունքները Հավաքի և մշակի տվյալներ, ներկայացնի դրանք ցողուն-տերև դիագրամների տեսքով:
 Հաշվի տրված պատահույթի հավանականությունը:
 Համեմատի տարբեր արժույթները՝ ըստ փոխարժեքի և կայացնի ֆինանսական որոշումներ:

№	Թեմա	Էջ	Հնարավոր հանձնարարվող տնային աշխատանքի վարժությունների համարները
49	4. 1 Ինչ է տվյալը, տվյալների հավաքագրում	90	327,329,331,334,336
50	4. 2 Տվյալների վերլուծություն և ներկայացման ձևեր	93	339,343,346,348
51	4. 3 Տվյալների խմբավորում	99	367,369,370
52	4. 3 Տվյալների խմբավորում	99	371,373
53	4. 4 Վիճակագրական պարամետրերի թերությունները	102	376,378,380
54	4. 5 Հիստագրամ	105	381,383

55	4. 5 Հիստագրամ	105	384,385
56	4. 6 Փորձ, փորձի արդյունք	107	386,389
57	4. 7 Պատահույթ և հավանականություն	109	390,392
58	4. 7 Պատահույթ և հավանականություն	109	393,395,396
59	4. 8 Հավասարահավանական պատահարներ	111	398,400,402,404
60	4. 8 Հավասարահավանական պատահարներ	111	405,407,409,410
61	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
62	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		

Գլուխ 5. Ֆունկցիա

13 ժամ

Նպատակը Ուղիղ և հակադարձ համեմատականությունների մասին գիտելիքների խորացումն ու ընդլայնումը:

Ֆունկցիայի գաղափարի հետ ծանոթացումը, գծային ֆունկցիայի ուսումնասիրումը և կիրառման հմտությունների ձևավորումը:

Հանրահաշվական և երկրաչափական լեզուների կապի պատկերացման ձևավորումը:

Գրաֆիկների պատկերման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:

Վերջնարդյունքները

Ծանոթ լինի ֆունկցիայի, ֆունկցիայի գրաֆիկի և որոշման տիրույթի գաղափարներին:

Սահմանի գծային ֆունկցիան: Կառուցի գծային ֆունկցիայի գրաֆիկը:

Կազմի երկրաչափական, ֆիզիկական մեծությունների միջև ուղիղ և հակադարձ

Համեմատականությունների աղյուսակներ:

№	Թեմա	Էջ	Հնարավոր հանձնարարվող տնային աշխատանքի վարժությունների համարները
63	5. 1 Հիստագրամն ու կարգավորված զույգերը	116	423,425,427,430
64	5. 2 Կոորդինատային հարթություն	122	434,436,438
65	5. 2 Կոորդինատային հարթություն	122	440,441,443
66	5. 2 Կոորդինատային հարթություն	122	444,446,447
67	5. 3 Գաղափար ֆունկցիայի մասին	127	448,450,451
68	5. 3 Գաղափար ֆունկցիայի մասին	127	453,455
69	5. 3 Գաղափար ֆունկցիայի մասին	127	457,458
70	5. 4 Ուղիղ համեմատականության ֆունկցիան և գրաֆիկը	130	460,462,464,466
71	5. 4 Ուղիղ համեմատականության ֆունկցիան և գրաֆիկը	130	465,467,470,471
72	5. 5 Ուղիղ գծի հավասարումը, գծային ֆունկցիայի	135	475,478,480,481

	կիրառությունները		
73	5. 5 Ուժեղ գծի հավասարումը, գծային ֆունկցիայի կիրառությունները	135	483,485,486
74	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
75	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		

Գլուխ 6 Կրճատ բազմապատկման բանաձևեր

19 ժամ

Նպատակը Կրճատ բազմապատկման բանաձևերի կիրառման հմտությունների և կարողությունների ձևավորում և զարգացում:

Վերջնարդյունքները Կիրառի կրճատ բազմապատկման բանաձևերը:

№	Թեմա	Էջ	Հնարավոր հանձնարարվող տնային աշխատանքի վարժությունների համարները
76	6. 1 Գումարի քառակուսին	142	494,496
77	6. 1 Գումարի քառակուսին	142	497,499,501
78	6. 1 Գումարի քառակուսին	142	498,500,502
79	6. 2 Տարբերության քառակուսին	145	504,506
80	6. 2 Տարբերության քառակուսին	145	505,507,509

81	6. 3 Լրիվ քառակուսու առանձնացումը	147	511,513
82	6. 3 Լրիվ քառակուսու առանձնացումը	147	512,514,516
83	6. 4 Քառակուսիների տարբերությունը	150	518,520
84	6. 4 Քառակուսիների տարբերությունը	150	519,521
85	6. 5 Բազմանդամի վերլուծումն արտադրիչների	152	523,525
86	6. 5 Բազմանդամի վերլուծումն արտադրիչների	152	524,526,528
87	6. 6 Խորանարդների գումարը	154	529,531
88	6. 6 Խորանարդների գումարը	154	530,533,535
89	6. 7 Խորանարդների տարբերությունը	156	537,539,540
90	6. 7 Խորանարդների տարբերությունը	156	541,543,544
91	6. 8 Գումարի և տարբերության խորանարդը	158	545,547
92	6. 8 Գումարի և տարբերության խորանարդը	158	548,549
93	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք		
94	Թեմատիկ գրավոր աշխատանքի վերլուծություն		
Կրկնության, պահուստային ժամեր		8 ժամ	
95	Վարժությունների լուծում: Լուծել վարժություն № 411,413	114	412,414

96	Վարժությունների լուծում: Լուծել վարժություն № 416,418,421	115	417,419,420
97	Վարժությունների լուծում: Լուծել վարժություն № 488,490	140	487,489
98	Վարժությունների լուծում: Լուծել վարժություն № 491,492	141	493
99	Վարժությունների լուծում: Լուծել վարժություն № 551,553	160	550,552
100	Վարժությունների լուծում: Լուծել վարժություն № 555,557	160	551,554,556
101	Անցած թեմաների ամփոփում		
102	Գիսսայակի ամփոփում		