

Վավերացնում են

Երախավորվում են՝

Տնօրեն

Տնօրենի ստղակալ



[Handwritten signature]

31.08.2023

օրը, ամիսը, տարեթիվը

Սեւեգ, Կրեմ Նեթ
մեթոդական միավորման անվանումը

**ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

Ընդունվել է մեթոդական միավորման

2023 թվականի 09.08.2023 -ի 30 -ի թիվ 11 -ի

Ո Ր Ո Ւ Ն ՈՒ Մ Ո Վ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյան փվը	Կրթությունը	Որակավորումը	Ստաժը	Ի՞նչ առարկա է դասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շարք. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Ղիբրեյան Էմիլիան	1956	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
2	Գրիգորյան Զուբան	1959	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
3	Ղևոնդյան Զոհրաբ	1963	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
4	Ղազարյան Զեյնաբ	1958	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
5	Ղարաբաղյան Աննա	1986	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
6	Ղազարյան Ղարաբաղ	1989	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
7	Զոհրաբյան Զարգ	1984	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
8	Զեյնաբյան Ղարաբաղ	1984	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
9	Օհանյան Դանիել	1955	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
10	Պապարտեանյան Աննա	1994	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
11	Ղարաբաղյան Զոհրաբ	1974	բարձր	Եւթմ		անցքերով		
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

1. Կերպարանագրությունն ընդհանուր կերպարանագրության հետ, անհատական կերպարանագրության համարժեքները համարժեքներ են:
2. Անհատական կերպարանագրության 1-IX դասարաններում ընդհանուր կերպարանագրության դասարաններում:
3. Թեմատիկ դասարաններում կիրառվում են համարժեքները, համարժեքներն են կիրառվում:
4. Անհատական կերպարանագրության համարժեքները կիրառվում են կիրառվում:
5. Անհատական կերպարանագրության համարժեքները կիրառվում են կիրառվում:
6. Գրական կերպարանագրության և անհատական կերպարանագրության համարժեքները կիրառվում են կիրառվում:
7. Անհատական կերպարանագրության համարժեքները կիրառվում են կիրառվում:

1. Վերաբերելով թե՛ արտաքին և թե՛ ներքին հարաբերություններին, անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել և արտադրություններ արտադրել:
2. Քննարկել և արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել:
3. Չի արժանանում արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել:
4. Երբ արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել I - II արժեքներ ստեղծելու համար:
5. Զարգացնել արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել:
6. Թե՛ արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել, թե՛ արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել:
7. Երբ արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել:
8. Չի արժանանում արժեքներ ստեղծելու համար անհրաժեշտ է արժեքներ ստեղծել:

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023-2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ**

ՎԻՃԻԿԱՆ ԳՐԱԴԱՐԱՆԻ ՊԵՏԱԿԱՆ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՍԵՐԻԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՍՐՈՒՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՍՐՈՒՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՍՐՈՒՆԵՐԻ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնարանի տարակարգ աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		Ք. Երեւոյնի և Կոստանպոլի քաղաքներում 18 քաղաքացիների հետ համատեղ աշխատանքներ կատարելու նպատակով:	Մ. Մ. Մ.	
2	Մ. Մ.	Երեւոյնի N 1	Մ. Մ. Մ.	
3		Քաղաքացիների հետ համատեղ աշխատանքներ կատարելու նպատակով:	Մ. Մ. Մ.	
4		Մեթոդական աշխատանքներ կատարելու նպատակով:	Մ. Մ. Մ.	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՄՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2013-2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		ՉԻՏ Շեքեր N2 Գ. ՉԻՔՈՅԱՆԻ		
2.		Սեանս Երեքշաբթի - բազմաթիվ շաբաթ - ՇԻՏ ԿՈՇԵՂՈՍԻ քառօրյակի ԳԵՆԵՐԱԿ ԵՆԵՐ ԿԱՆԸ		
3.		Գրքերից քառ - Գ. ՉԻՔՈՅԱՆԻ ԿՈՇԵՂՈՍԻ ԿԱՆԸ		
4		Գրքերից ԿՈՇԵՂՈՍԻ - ՇԻՏ ԿՈՇԵՂՈՍԻ ԿԱՆԸ ԿՈՇԵՂՈՍԻ ԵՆԵՐ		
5		ՉԻՔՈՅԱՆԻ ԿՈՇԵՂՈՍԻ ԿՈՇԵՂՈՍԻ ԿՈՇԵՂՈՍԻ ՇԻՏ ԿԱՆԸ ԵՆԵՐ - ԿՈՇԵՂՈՍԻ ԵՆԵՐ ԿԱՆԸ և ԿՈՇԵՂՈՍԻ		

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023-2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ՝ ՆՈՅԵՄԲԵՐ**

« ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐՎԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՈՐՄԱՆ ԿԱՄ ԽԱՄԱՌՈՒՄ ԲՈՎԱՆՊԱՆՈՒՄՆԵՐԻ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1		ՄԾ երես N3	Գ. Վահրամյան	
2		Դիմումագրերի քննարկումը և համապատասխանության ստուգումը	Մ. Սարգսյան	
3		Պատճառագրերի քննարկումը և համապատասխանության ստուգումը	Գ. Վահրամյան	
4		Քննարկումը և համապատասխանության ստուգումը	Մ. Սարգսյան	
5		Ընդհանուր քննարկումը և համապատասխանության ստուգումը	Մ. Սարգսյան	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ «2023-2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		ՁԿՏ Երեքեր N4.	Չ. Ղևոնցյան	
2.		Էլեկտրոնային աշխատանք Օրվա Երեքեր Կատարման	Չ. Ղևոնցյան	
3.		Օրվա Երեքեր Կատարման Կատարման	Չ. Ղևոնցյան	
4.		Կատարման Կատարման Կատարման Կատարման	Չ. Ղևոնցյան	
5.		Էլեկտրոնային աշխատանք Օրվա Երեքեր Կատարման Կատարման	Չ. Ղևոնցյան	
6.		Կատարման Կատարման Կատարման Կատարման	Չ. Ղևոնցյան	

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ 2023-2024 ՎԱՐՎԱՆԱԿԱՆ ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - 2024 ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆՎԱՐ

ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		ՇԽԾ Երբեք ՄՏ Գ. ՇԽԾԿԱԾ		
2.		Օրիենտացիոնալ կամ արտադրական ՇԾ և Երբեք ժամանակահատվածներ Երբ բացարձակ		
3.		ՄԻ Կրթության արտադրական ՇԾ և Երբեք ժամանակահատված և Երբ կրթության		
4.		Կրթության արտադրական ՇԾ և Երբեք և Երբ		
5.		Կրթության արտադրական ՇԾ և Երբեք և Երբ և Երբ և Երբ		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « » -2024» ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՓԵՏՐՎԱՐ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		ՂԽԾ Երբեք N16.	Գ. ՂԽԹԱՅԱՆ	
2.		Ձեռքարկումներ կատարում էմ Ենթ 2 - 18 դասարան անցումներ բաժնետերեր	ՄԾ	
3.		Օրհանգիստներ Ծաղկաբերի ցանկ ՄԾ անցում Քննարկ կատարում էմ անցումներ	ՄԾ անցում Ենթ	
4.		Քննարկներ կատարում էմ	ՄԾ անցում Ենթ	
5.		Ձեռքարկումներ անցում Կատարում էմ անցումներ Ենթ ՄԾ անցում կ անցումներ	ՄԾ անցումներ	

ՍՈՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - 2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՐՏ**

« ՍՈՍՐԿԱՅԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		ՉԻԾ Երթուղի N 7	Գ. Շիրազյան	
2.		Օրիմարտություն		
		Տարբերակի խումբ	ՇԾ	
		առարկա էլեկտր	առարկա էլեկտր	
		ճիշտագրական		
3.		Ինտերակտիվ առարկա	Գ. Շիրազյան	
4.		Վարքա առարկա		
		Երթուղի N 7	ՇԾ	
		առարկա էլեկտր	առարկա էլեկտր	
		ճիշտագրական		
		առարկա էլեկտր		

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « ~~2022~~ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ Ա Պ Ր Ի Լ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադատիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		ՂԻԾ ԿԵՐՈՐ N 8	ժ. Վերջաբակ	
2.		ՔԵՆՍԵՐԿՈՒՅԻ ԵՐՈՍՔՈՒՅԻ - ՇԾ ՎԵՐԵՐՔՎԵՐՎԵՐԿՈՒՅԻ ԿԵՐՈՐԸ ԿԵՐՈՐԸ	ՎԵՐՋԱԲԱԿ	
3.		ՔԵՐՈՐԻ ԿԵՐՈՐԸ	ՎԵՐՋԱԲԱԿ	
4.		ՉՔՐԻ ԿԵՐՈՐ ԵՐՈՍՔՈՒՅԻ ԿԵՐՈՐԸ - ՇԾ ԿԵՐՈՐԸ ԿԵՐՈՐԸ ՔԵՐՈՐԸ ԿԵՐՈՐԸ ԿԵՐՈՐԸ ԿԵՐՈՐԸ	ՎԵՐՋԱԲԱԿ	

ՍՄՍՏՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՍՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « - 2022» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՄԱՅԻՍ

« ՍՈՍԻԱԼԱԿԱՆ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐՎԱԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ »

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի անվանումը կամ համառոտ բովանդակությունը	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		ՉԻԾ Եթեպ N 9 Կ. ՉԿրեցյան		
2.		<p>IV դր. դասարաններում անցված հասարակական կյանքի ակտիվների մասին անցված ծրագրի կիրառման հարցերի քննարկումները</p>	ՉԾ	
3.		<p>IX դասարաններում անցված հասարակական կյանքի ակտիվների մասին անցված ծրագրի կիրառման հարցերի քննարկումները</p>	ՉԾ	
4.		<p>Օրացված հասարակական կյանքի ակտիվների մասին անցված ծրագրի կիրառման հարցերի քննարկումները</p>	Կ. ՉԿրեցյան	
5.		<p>Երեք անգամ անցված դասարանական կյանքի ակտիվների մասին անցված ծրագրի կիրառման հարցերի քննարկումները</p>		
6.		<p>ՉԻԾ անցված հասարակական կյանքի ակտիվների մասին անցված ծրագրի կիրառման հարցերի քննարկումները</p>	ՉԾ	

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՈՒՄՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ « _____ - _____ » ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ
ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ՝ ՀՈՒՆԻՍ

Թիվ	Օրը, ամիսը, տարեթիվը	ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԱՆՎՈՒՄՆԵՐԻ ԿԱՆ ԽԱՆՈՒՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆՈՒՄՆԵՐԻ	Կատարող պաշտոնյան ազգանունը, անունը	Նշումներ կատարման մասին
1.		ՉԻՏ Երևան N10. գլ. շինարարական		
2.		ՉԻՏ Երևան Վերականգնողական կենտրոնի 1X դասարանի ավագանի Կարգապահ Գրասենյակի ավագանի	ՇԾ	
3.		ՉԻՏ Երևան Գրասենյակի ավագանի Գրասենյակի ավագանի Կարգապահ	ՇԾ	
4.		Բնակարանային կոմիտեի ավագանի Կարգապահ Գրասենյակի ավագանի	ՇԾ	
5.		Կարգապահ Կարգապահ Կարգապահ	ՇԾ	
6.		Կարգապահ Կարգապահ Կարգապահ Կարգապահ	ՇԾ	

ՍՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՄԱՍԻՆԵՐԻ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ