Հաստատում եմ
Տնօրեն Ջ. Մովսիսյան

Աշխատանքային Պլան

«Գյումրու թիվ 9 հիմնական դպրոց» ՊՈԱԿ – ի

2023 - 2024 ուստարվա

Մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տնօրենի տեղակալ

Փոխտնօրեն՝ Գ. Սարգսյան

Գյումրու թիվ 9 հիմնական դպրոց
ՊՈԱԿ-ի դաստիարակության գծով
փոխտնօրենի աշխատանքային պլանը
կազմված է հետևյալ բաժիններից

1. Ժամանատախտակ
2. Դասղեկ-դասվարների ցուցակ
3. Ուսումնական տարվա ընթացքում դաստիարակչական աշխատանքների ուղղությամբ անելիքներն ու խնդիրները
4. Կազմակերպչական աշխատանք
5. Ուսումնական աշխատանք
6. Գեղագիտական դաստիարակություն
7. Տաղանդի բացահայտման, ինտելեկտի խթանման աշխատանքներ
8. Ռազմահայրենասիրական և ֆիզիկական դաստիարակություն
9. Աշխատանքային դաստիրակություն
10. Էկոլոգիական դաստիարակություն
11. Բարոյաիրավագիտական դաստիարակություն
12. Սեմինարների, քննավեճերի, հանդիպումների կազմակերպում
13. Ծնողական խորհուրդ
14. Աշակերտական խորհուրդ

1.Դասղեկ - դասվարների ցուցակ

Հ/Հ	Ազգանուն , անուն	Դասարան
1	Մկրտչյան Լուսինե	I Ա
2	Գրիգորյան Թագուհի	II Ա
3	Սամվելյան Կալիպսե	II Բ
4	Ասլանյան Ալլա	III Ա
5	Մխիթարյան Շողիկ	IV Ա
6	Մկրտչյան Լուսինե	IV Բ
7	Բայաթյան Նարինե	V Ա
8	Կարապետյան Մերի	V Բ
9	Պողոսյան Ժասմենա	VI Ա
10	Հարոյան Անահիտ	VII Ա
11	Գյուլյան Սարգիս	VII Բ
12	Սարգսյան Քրիստինե	VIII Ա
13	Մնացյան Գոհար	IX Ա
14	Գալստյան Սվետլանա	IX Բ

Փոխտնօրեն՝ Գ. Սարգսյան

1.ԺԱՄԱՏԱԽՏԱԿ

1-ին հերթ	Դասի տևողությունը	Դասամիջոց
1	$9^{00} – 9^{45}$	5
2	$9^{50} – 10^{35}$	5
3	$10^{40} – 11^{25}$	5
4	$11^{30} – 12^{15}$	5
5	$12^{20} – 13^{05}$	5
6	$13^{10} – 13^{55}$	5
7	$14^{00} – 14^{45}$	5
8	$14^{50} – 15^{35}$	5
9	$15^{40} – 16^{25}$	

Փոխտնօրեն՝ Գ. Սարգսյան

Դաստիարակության խնդիրները վերաբերում
են ամբողջ ազգին,
պետությանն ու հասարակությանը

Դաստիարակությունը դպրոցական կրթության կարևոր բաղադրիչն է: Դպրոցում դաստիարակչական աշխատանքները ուղղորդված են ազատ քաղաքացու դաստիարակության ձևավորմանը, նրա ինտելեկտուալ ընդունակությունների զարգացմանը, աշխարհի նկատմամբ ստեղծագործական վերաբերմունքի ձևավորմանը, անձնական պատասխանատվության բարձրացմանը համաշխարհային և ազգային արժեքների պահպանմանը:

3. Ուսումնական տարվա ընթացքում դաստիրակաչական աշխատանքների ուղղությամբ անելիքներն ու խնդիրները.
    - Կրթության համակարգում արմատավորել ժողովրդավարական հարաբերություններ, աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունները կառուցել գործընկերային հիմքի վրա, ընդլայնել դասի դաստիարակչական գործառույթը:
    - Աշակերտներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, ձևավորել դրանց համադրման և արժեվորման կարողություններ, դաստիարակել հայրենասիրություն և հումանիզմի գաղափարներ: Դաստիարակել հայրենասեր քաղաքացիներ:
    - Ձևավորել գիտակցական վերաբերմունք առողջ ապրելակերպի նկատմամբ:
    - Ուսումնասիրելով աշակերտների հոգեբանական առանձնահատկություններն ու կարողությունները հակումներն ու հետաքրքրությունները շերտավորված աշխատանք տանել չառաջադիմող, ծնողակա[illegible] հսկողությունից դուրս մնացած աշակերտների հետ: Աշակերտների մե[illegible] բարձրացնել բարոյական հատկանիշները. Հայրենասիրություն, սեր բնության, աշխատանքի, արհեստների, արվեստի, գրականությա[illegible] մշակույթի նկատմամբ, հարգանք ծնողների, ուսուցիչներ[illegible] մեծահասակների նկատմամբ: Զարգացնել սովորողներ[illegible] ստեղծագործական ունակությունները:
    - Դպրոցական ինքնավարության կատարելագործում:
    - Արտադասարանական, արտադպրոցական լրացուցիչ կրթությ[illegible] պայմանների ապահովում: Կազմակերպել ցերեկույթնե[illegible]

հանդիպումներ, զրույցներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների բազմակողմանի զարգացմանը:

- Դասղեկների մասնագիտական վարպետության բարձրացում:
- Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում, ծնողների ներգրավում դպրոցական կյանքի, դպրոցի ղեկավարման ոլորտի մեջ, նրանց մասնակցությունը դաստիարակչական գործընթացին, ծնողական խորհրդի դերի բարձրացում:
- Իրավական դաստիարակության շրջանակներում Շիրակի մարզային անչափահասների վարչության հետ աշխատանքային պլանի մշակում:
- Կարևորել դասերի դաստիարակչական ուղղվածությունը:
- Ուշադրության կենտրոնում պահել գաղափարական հասունության, կրոնական, առողջապահական, իրավական, գեղագիտական դաստիարակության հարցերը: Հոգևոր դաստիարակության և կրոնի ուսուցման կազմակերպում աշակերտին զերծ պահել աղանդներից:
- Աշակերտների՝ հոգեբանական վերականգնողական աշխատանքի կազմակերպում:
- Պատրաստել նրանց կյանքի, աշխատանքի, կրթության հետագա շարունակման համար, քաղաքացիության և քաղաքական ակտիվության զգացմունք դաստիարակել:
- Դաստիարակչական ամեն մի խնդրի բովանդակությունը տալ աշակերտների տարիքային առանձնահատկություններին համա-պատասխան: Հասցնել այն բանին, որ համատեղ գործունեությամբ և փոխադարձ օգնությամբ բոլոր դասարանները միավորող համադպրոցական աշակերտական կոլեկտիվ կազմակերպվի դաստիարակությանը նպաստող գործունեությամբ:
- Սովորեցնել, որ բարձր դասարանցիները ինքնագիտակցորեն, ինքնադաստիարակչորեն հաղթահարեն իրենց թերությունները, զբաղվեն ինքնակրթությամբ:

4. Կազմակերպչական աշխատանք

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծանոթություն
1	Տոնականորեն կազմակերպել <<1-ին զանգ>> հանդիսավոր արարողությունը	01.09.2021	Սարգսյան Գ.	
2	Կազմակերպել և վերահսկել Աշակերտական , ուսուցչական և դասղեկական հերթապահությունը	Մշտական		
3	Սեպտեմբերի 1-ը նշել որպես <<Գիտելիքի օր>>	Մշտական		
4	Անցկացնել զրույցներ և սեմինար պարապմունքներ դասղեկ-դասվարների դաստիարակչական աշխատանքների ճիշտ կազմակերպման ապահովման համար	Մշտական		
5	Սահմանել վերահսկողություն դասղեկների աշխատանքներին	Մշտական		
6	Սկսնակ դասղեկներին ցույց տալ մեթոդական օգնություն	Մշտական		
7	Հետևել դասագրքերի դասաբաշխմանը	Սեպտեմբեր		
8	Հրավիրել ծնողկոմիտեների նախագահներին ընտրելու դպրոցի ծնողակա խորհրդի նախագահ	Հոկտեմբեր		
9	Ստեղծել դպրոցի աշակերտական խորհրդի նախագահ	Հոկտեմբեր		
10	Հրավիրել և վերահսկել ծնողական ժողովներ, ներկա լինել դրանց, լսել ծնողների պահանջները, առաջարկությունները, հնարավորության սահմանում ընթացք տալ	Մշտական		
11	Ամսվա ընթքցքում 1-2 անգամ ստուգել օրագրերի, գրենական պիտույքների, պայուսակների առկայությունը, վերահսկել թե ինչպես է ապահովվում դպրոց-ծնող-աշակերտ կապը դրանցով	Մշտական		

12	Կազմակերպել շաբաթօրյակներ: Կատարել դասասենյակների սանիտարական վիճակի և գույքի պահպանման ամենօրյա գնահատում:	Տարվա ընթացքում	Աշակերտական խորհուրդ	
13	Վերահսկել արտադասարանական խմբակների մեջ ընդգրկված աշակերտների աշխատանքը, սերտ համագործակցել այդ հաստատությունների հետ	մշտական		
14	Հոգ տանել գրադարանային ֆոնդ ստեղծելու մասին	մշտական		
15	Կազմել դասղեկական օրերի և ժամերի կարգացուցակը	սեպտեմբեր	Բունիաթյան	
16	Անցկացնել զրույց առաջին դասարանցիների հետ	սեպտեմբեր	դասվարներ	
17	Սկսել աշխատանք <դժվար> դաստիարակվող աշակերտների հետ, յուրաքանչյուրի հետ մեկ ուսուցիչ, տանել նրանց հետ լայն բացատրական աշխատանք	մշտական	դասղեկներ	
18	Բացատրական և դաստիարակչական աշխատանք տանել այլ դպրոցներից եկած աշակերտների հետ	մշտական		
19	Հետևել արդի պայմաններին և պահանջներին համապատասխան դաստիարակչական աշխատանքի պլանների կազմմանն ու դրա իրականացմանը	մշտական		
20	Հետևել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին	մշտական	Բուժքույր	
21	Հետևել աշակերտական խորհրդի աշխատանքներին	մշտական		
22	Հետևել աշակերտների հաճախումներին, վերացնել անհարգելի բացակայությունները և ուշացումները	մշտական		
23	Նորացնել ծնողազուրկ և սոցիալապես անապահով աշակերտների ցուցակ	սեպտեմբեր	Սարգսյան Գ.	
24	Վերստուգել աշակերտների անձնական գործերը	մշտական		
25	Դասղեկների հետ քննարկել Ռ.Մուրադյանի <Դասղեկ> գիրքը և գործածել այն	հոկտեմբեր	Սարգսյան Գ. Դասղեկներ	

5. Ուսումնական աշխատանք

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծ նւ ու ու
1	Կատարել դասալսումներ որոշակի նպատակադրմամբ, մասնակցել արտադասարանական պարապմունքներին	մշտական	Սարգսյան Գ.	
2	Սովորողներին արտադասարանական պարապմունքներին մասնակից դարձնել ըստ նախասիրությունների	մշտական	Սարգսյան Գ	
3	Քննարկել ուսման մեջ թերացող սովորողների հարցերը, ուսումնասիրել և քննարկել դասագրքերի պահպանման վիճակը	մշտական	Սարգսյան Գ.	
4	Դասղեկների հետ հանդիպման ժամանակ հանդես գալ <Դասղեկի դերը աշակերտների մեջ գիտելիքների որոշակի բարձրացման և կարգապահության ամրապնդման գործում> զեկուցումով և այն դարձնել երկխոսություն	մշտական	Սարգսյան Գ	
5	Գիտելիքների նկատմամբ դպրոցականների հետաքրքրությունների բարձրացման նպատակով անցկացնել գրական, երաժշտական, հոգևոր զրույցներ, զեկուցումներ, ցերեկույթներ	մշտական	Սարգսյան Գ	

Ծ. Գեղագիտական դաստիարակություն

<<	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծւ նո ույ ուն
1	Էսթետիկական դաստիարակության զարգացման համար կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի գեղագիտական կենտրոններ	մշտական	Սարգսյան Գ.	
2	Կազմակերպել միջոցառում <Սեպտեմբերի 21-ը Անկախության օրն է> խորագրով	սեպտեմբեր	Մնացյան Գ	
3	Կազմակերպել բանավեճ <Ինչու՞ են բոլորը սիրում գեղեցիկը> և <Սեր ու մտերմություն> թեմաների շուրջ	նոյեմբեր	Սարգսյան Գ.	
4	Հանդիպում Գյումրու դրամատիկական թատրոնի աշխատակիցների հետ	Դեկտեմբեր	Սարգսյան Գ Վիրաբյան Ա	
5	I – IY դասարանցիների համար կազմակերպել տիկինիկային թատրոնի ներկայացումների դիտում և քննարկում	Մշտական	Դասվարներ	
6	Y - IX դասարաններում կազմակերպել թատրոնի դիտում	Մշտական	Դասղեկներ	
7	Կազմակերպել էքսկուրսիա թանգարաններ	Մշտական	Սարգսյան Գ	
8	Կազմակերպել միջոցառում նվիրված թարգմանչաց տոնին	նոյեմբեր	Խլղաթյան Գ	
9	Կազմակերպել ամանորին նվիրված ցերեկույթ	դեկտեմբեր	Աշակերտական խորհուրդ	
10	<Գարուն> <Մարտի 8-ը մայրության օրն է> թեմաներով անցկացմել գրական-երաժշտական ցերեկույթներ	Մարտ	Աշակերտական խորհուրդ	
11	Աշակերտական և ծնողական խորհրդի նիստերում քննարկել <Լավագույն աշակերտ>, <Լավագույն ուսուցիչ> <Լավագույն դասղեկ> մրցակարգերին ներկայանալու խնդիրը	Մայիս	Ծնողական խորհուրդ	
12	<Ապրիլի 7-ը գեղեցկության օր է> թեմայով	Ապրիլ		
13	Անցկացնել միջոցառումների շարք <Ապրիլի 24-ը հիշատակի օր է> խորագրով	Ապրիլ	Աշակերտական խորհուրդ	

14	Անցկացնել միջոցառում նվիրված մայիսի 28-ի Հայաստանի առաջին Հանրապետության հիմնադրման օրը	Մայիս	Հարությունյան Ս.	
15	Համձնարարել դասղեկներին կազմակերպելու դասարանական միջոցառումներ, գրույցի բաց դասեր, մասնակցել համադպրոցական բոլոր միջոցառումներին	Մշտական	դասղեկներ	

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծա նո ոպ ու
1	Անցկացնել ստեղծագործողների, ասմունքողների, երգի և պարի մրցույթներ	մշտական	Սարգսյան Գ.	
2	Ստեղծագործողների ցուցահանդեսներ կազմակերպել դասասենյակներում	մշտական	Սարգսյան Գ.	
3	Նախասիրական պարապմունքներում ապահովել սովորողների ակտիվ մասնակցությունը, կոնկրետ աշխատանքների ցուցադրմամբ ինքնահաստատում ձեռք բերել	մշտական	Սարգսյան Գ.	
4	Սովորողներին ընդգրկել դասարանական, դպրոցական սպորտային միջոցառումներին	մշտական	Սարգսյան Գ.	
5	Գիտության, մշակույթի համաշխարհային գանձարանի հետ հաղորդակցության տարբեր եղանակներ մշակել	մշտական	Սարգսյան Գ.	
6	Խաղերի, տրամաբանական, սրամտությունների մրցույթների կազմակերպում, դրանց քննարկում	մշտական	Սարգսյան Գ.	

8. Ռազմահայրենասիրական և ֆիզիկական դաստիարակություն

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունք

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծա նոթ ութ ուն
1	Կազմակերպել գրական երաժշտական ցերեկույթ նվիրված ՀՀ Անկախության օրվան	սեպտեմբեր	Կիրակոսյան Հ.	
2	Ուստարվա ընթացքում կազմակերպել հանդիպումներ ՀՀ բանակում ծառայած դպրոցի նախկին սաների հետ, անցկացնել զրույցներ՝ աշակերտներին ծանոթացնելով նրանց զինվորական առօրյայի հետ, ինչպես նաև այցելել զորամասեր	Հունվար փետրվար	Սարգսյան Գ. Կիրակոսյան Հ.	
3	Բոլոր դասարաններում անցկացնել զրույցներ, զեկուցումներ անկախության օրվա առթիվ	սեպտեմբեր	դասղեկներ	
4	Աշակերտների մեջ դաստիարակել հայրենասիրություն՝ օրինակ բերելով մեր նախնիների, հայդուկների, արցախյան գոյամարտի հերոսների կատարած սխրագործություններից: Այդ նպատակով կազմակերպել հետևյալ միջոցառումները. ա/ ֆիդայիները մեր անցյալն ու ներկան են բ/ Հայրենիքի ուժը գ/ Նժդեհի վերադարձը դ/ Ես չգիտեի, որ վերջինը կլինեմ Դրո:	մշտական	Աշակերտական խորհուրդ	

	ցերեկույթ նվիրված Ավարայրի ճակատամարտին			
6	Վերահսկել ֆիզկուլտուրայի և ռազմագիտության դասաժամերը	մշտական	Սարգսյան Գ.	
7	Այցելություն Գյումրու ազատամարտիկների թանգարան		[illegible]	
8	Շախմատի միջդասարանական մրցումներ	փետրվար	Շարյան Ե	
9	Դասղեկի ժամերին զրույց <ՄԻԱՎ ՁԻԱՀ>-ի վտանգի մասին	Տարվա ընթացքում	Բուժքույր	
10	Դասղեկի բաց ժամ <Առողջ ապրելակերպ> խորագրով	Մարտ	Գյուլյան Ս	

9. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և
կառուցողական վերաբերմունքի
խթանում

	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծանոթություն
	Կազմակերպել երևույթների, դեպքերի, միջադեպերի ընկալման, վերլուծման կարողության մշակում, բանավիճելու, քննարկելու սեփական կարծիք և համոզմունքներ ունենալու, համադրելու կարողությունների կատարելագործում	մշտական	Սարգսյան Գ Թումանյան Հ.	
	Երեխաների մեջ դաստիարակել ազատ, անկախ ապրելու զգացում, բարեգթության, փոխօգնության գաղափարներ, մեկնաբանել մարդասիրության պատրաստակամություն	մշտական	Սարգսյան Գ. Թումանյան Հ.	
3	Մեր երկրի անցյալին հետևողականորեն ծանոթացնելու համար անցկացնել միջոցառումների բանավեճերի շարք՝ <Մեր հետքրքրությունների աշխարհը>, <Ո՞րն է ամենալավ մասնագիտությունը /մասնագիտական կողմնորոշում/> թեմաներով	մայիս	դասղեկներ	
4	Հարցաթերթի լրացում <Ես ուզում եմ դառնալ.....> , <Իմ երազած մասնագիտությունն է......>	մայիս		
5	Համադպրոցական շաբաթօրյակների կազմակրպում /դասարան, բակ, կանաչ տարածքների խնամք/:	Ուստարի		
6	Հոգեբանամանկավարժական աշխատանք մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ	Ուստարի		

10.Էկոլոգիական դաստիարակություն

Բնության հանդեպ հոգատար
վերաբերմունքի ձևավորում

<<	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծանոթություն
1	Աշակերտների միջոցով սանիտարական նորմալ վիճակում պահել դպրոցի շրջակայքը, շենքը: Աշակերտների միջոցով կազմակերպել դպրոցական գույքի, դասասենյակների վերանորոգման աշխատանքերը	Տարվա ընթացքում	Աշակերտական խորհուրդ	
2.	Կազմակերպել միջոցառումներ-տոնակատարություններ <Ոսկե աշուն> <Թռչնի օր> թեմներով:	Նոյեմբեր	Աշակերտական խորհուրդ	
3	Անցկացնել զրույցներ <<Հայաստանի Կարմիր գրքի շուրջ>, դեղաբույսերի նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի թեմաների շուրջ:	ուստարի	Զավուշյան Ժ	
4	Մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին և ծառատունկերին	ապրիլ	Սարգսյան Գ	
5	Բնապահպանական թեմաներով ցերեկույթների, մրցույթների անցկացում	Ապրիլ	Զավուշյան Ժ	
6	Դասարաններում ստեղծել կանաչ անկյուններ և խնամել	ուստրի	Սարգսյան Գ Զավուշյան Ժ	
7	Զրույցներ անցկացնել՝ ա/ Բնության պարգևները բ/ ջուրը կյանք է գ/ Մարդը և բնությունը դ/ Սևանի հիմնախնդիրը լուծելի է թեմաներով	ուստրի	Սարգսյան Գ Զավուշյան Ժ	
8	Կարևորել օդի մաքրության նշանակությունը մարդկանց, բույսերի և ժողտնտեսության համար	մշտական	Դասղեկներ	
9	IY---YIII դասարաններում անցկացնել զրույցներ <Դպրոցականների դերը բնության պահպանության գործում>:	Մշտական	դասղեկներ	

11. Բարոյաիրավագիտական դաստիարակություն

ՀՀ	Աշխատանքի բովանդակություն	Ժամկետ	Կատարող անձ	Ծանոթություն
1	Դասարաններում զրույցներ անցկացնել խղճի, ամոթի, արժանապատվության և բարոյական մյուս արժեքների մասին	Մշտական	Դասղեկներ	
2	Հանդիպումներ կազմակերպել անչափահասների գծով ոստիկանության տեսուչների հետ	Տարեկան մի քանի անգամ	Տեսուչ	
3	Երեխաներին ծանոթացնել իրենց իրավունքների և պարտականությունների հետ	Տարեկան մի քանի անգամ	Տեսուչ	
4	I---IX դասարաններում անցկացնել <Իրավունքը և անչափահասը> թեմայով զրույց, առանձնացնել տարիքային առանձնահատկությունները	Դեկտեմբեր	դասղեկներ	
5	Y---YII դասարաններում անցկացնել զրույցներ <Թմրանյութերը և անչափահասը>, <Թմրամոլությունը քրեորեն պատժելի է>, <Պատիվ և հպարտություն>, <Երեխաների բռնությունը ընտանիքում> թեմաներով	Տարվա ընթցքում	Ոստիկանության տեսուչ	
6	YIII-IX դասարաններում անցկացնել Խմիչքը հասարակության չարիքն է, ծխախոտը քայքայում է առողջությունը վերնագրերով զրույց:	Տարվա ընթացքում	Զինղեկ	
7	Անցկացնել բանավեճեր օրինազանցությունների, դրանց պատճառների, զինապարտության մասին: Կատարել քրեական օրենսգրքերի առանձին հոդվածների քննարկում	Տարված ընթացքում	Զինղեկ	

12. Սեմինարների, բանավեճերի, հանդիպումների կազմակերպում

/1 ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Դասղեկը և դասարանը:
Առաջին օրը դասարանում:
Բարձր դասարանցիները դպրոցում:
Ինչպե՞ս նախապատրաստել զրույցի ժամը:
Դասարանի ակտիվը և աշխատանք նրանց հետ:
Դասարանի ծնողական խորհուրդն ու ծնող-լիազորների պարտականությունները:
Հայրերի համար. <Քո կողքին տղամարդ է մեծանում>:

12/2 ԲԱՆԱՎԵՃԵՐ

1. Ի՞նչն է գեղեցկացնում մարդուն:
2. Երբ երեխան դարձել է դեռահաս:
3. Խոսում են միայն հայրերը:
4. Ու՞մ ենք համարում լավ մարդ:
5. Ո՞րն է առավել մարդու մեջ. Առավելությու՞ն, թե թերություն
6. Թրաֆիկինգ երևույթը և պայքարը այդ երևույթի դեմ:
7. Ի՞նչ գիտենք մեր իրավունքների և պարտականությունների մասին:
8. Համակարգչից օգտվելը օգու՞տ է, թե վնաս:

12/3 ՀԱՆԴԻՊՈՒՄՆԵՐ

1. Զրույց <Կամակորության վտանգները>:
2. Գեղեցիկը աղջկա վարքագծում:
3. Զրույց, դպրոցը, հայրը և երեխայի գնահատականն ու վարքը:
4. Սեպտեմբերի 21: Անելիքներ և սպասումներ:

անիքի և դպրոցի փոխներգործության հիմքում ընկած են միմյանց նկատմամբ թյան, փոխադարձ հարգանքի, փոխօգնության և օժանդակության, տարրության ու հանդուրժողականության սկզբունքները:

ղների հետ համագործակցությունը ժամանակակից դպրոցի զարգացման, նպատակների իրականացման և երեխաների կրթական առավել նպաստավոր ների ու կրթական միջավայրի ստեղծման կարևոր նախադրյալն է: Մեր ներին, աշակերտներին ու ծնողներին միավորում են ընդհանուր ություններ և խնդիրներ, որոնց լուծումները պայմանավորված են դրանց գործության և համագործակցության բնույթով: Պետք է առաջնորդվել նրանով, ներն ու ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար ավետ դաստիարակություն կապահովվի, եթե ձևավորվում է դաստիարակության ացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ:

Ծնողների հետ աշխատելու ուղղությունները՝

Մշտական ուշադրության կենտրոնում պահել ծնողական խորհուրդի աշխատանքը, անել ընդհանուր ծնողական ժողովներ, լսել ծնողների կարծիքները և ուշադրություն դարձնել հետևյալ հարցերին՝

1.1 Ծնողական խորհուրդն ու նրա պարտականությունները
1.2 Դպրոցը և ընտանիքը
1.3 Դեռահասի մտավոր զարգացումը և դպրոցական դաստիարակությունը
1.4 Երեխայի հիգիենան իմանալու անհրաժեշտությունը և հիվանդությունների կանխարգելումը
1.5 Երեխայի դաստիարակությունը և զարգացումը մինչ դպրոց հաճախելը
1.6 Ծնողների ներգրավում դպրոցի, դասարանի գործերում
1.7 Ծնողխորհրդի նախագահի տարեկան հաշվետվություն /զեկուցող Ռ.Պետրոսյան/:
1.8 Ծնողական խորհրդի 2023-2024 ուստարվա կազմավորում /սեպտեմբեր/

14 Աշակերտական խորհուրդ

1.	Աշակերտական ընդհանուր ժողովի հրավիրում	սեպտեմբեր	Աշակերտական խորհուրդ
2.	Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն /մասնակցել 8 անդամ/		
3	Աշակերտական խորհրդի հանձնախմբերի ձևավորում /5 հանձնախումբ/	մշտական	Աշակերտական խորհուրդ
4	Դպրոցական աշակերտական հերթապահության հաստատում		
5	Աշակերտական խորհրդի անդամներին ընդգրկել դպրոցի ողջ ուսումնական և դաստիարակչական աշխատանքներին:		
6	Պարբերաբար հանդիպումներ կազմակերպել անչափահասների բաժնի տեսուչի հետ:	մշտական	Աշակերտական խորհուրդ