

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԷՄ
Տնօրեն՝ Ս. Կարգալյան
2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

9-րդ դասարան

Երևան, Քանաքեռ-Զեյթուն

Ս. Շահմուրադյանի անվան հ. 85 հ/դ
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Արտակ Աշոտի Նիկողոսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուստարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – Դասարանում սովորում են 19 աշակերտներ, որից 8 աղջիկ և 11 տղա: 1 աշակերտեւի նորեկ է: Բոլորն էլ աշխույժ են և ակտիվ, սիրում են դպրոցը, սիրում են սովորել, սիրով են մասնակցում համադպրոցական միջոցառումներին, դպրոցի աշակերտական խորհրդի անդամ են, ակտիվ մասնակցում են աշ. խորհրդի աշխատանքներին: Դասարանում կան լավ սովորողներ, հարվածայիններ: Բոլորն ընկերասեր են, հոգատար, հանդուրժող իրար նկատմամբ: Դասարանում նոր աշակերտ չկա:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում - Ուստարվա ընթացքում նախատեսված է կատարել ճանաչողական բնույթի աշխատանքներ՝ ձեռք բերել գիտելիքներ հոգևոր, գեղագիտական, ռազմա-հայրենասիրական ոլորտներում: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ թանգարաններ, պատմամշակութային հուշարձաններ: Ուշադրություն դարձնել էկոլոգիական դաստիարակության վրա և կարողանալ ստեղծագործաբար կիրառել ձեռք բերած գիտելիքները: Ձևավորել սեփական մշակույթի նշանակությունը գիտակցող քաղաքացի: Զարգացնել սովորողների կարողություններն ու հմտությունները, ստեղծել պայմաններ և տալ հնարավորություն ստեղծագործելու: Կազմակերպել աշխատանքներ դասարանի ակտիվի հետ, աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն - Կարևորել բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, կարողանալ գնահատել գեղեցիկը, բարին, ճշմարիտը: Զերծ մնալ վատ արարքներից, լինեն մարդասեր, ընկերասեր, հանդուրժող: Անցկացնել անհատական գրույցներ աշակերտների հետ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն - Այս խորագրի շրջանակներում անցկացնել գրույցներ գեղագիտական արժեքների, գեղեցիկը գնահատելու մասին: Շարունակել այցելել թանգարաններ, մշակութային օջախներ: Լինել բնության գրկում ճանաչել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն – Իմանալ մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին, հարգեն Հայաստանի պետական խորհրդանիշերը, իմանալ պետական տոները, լինեն հայրենասեր և ազգասեր: Գիտակցեն իրենց տեղն ու դերը հասարակության մեջ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն - Սովորեցնել կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը մկանների զարգացման գործում և ժիշտ վերաբերմունք ձևավորել ֆիզկուլտուրայի դասերի և սպորտի նկատմամբ; Խոսել առողջ ապրելակերպի, անձնական հիգիենայի մասին:

3. 5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Կարևորել աշխատանքի դերը մարդու կյանքում, դրական վերաբերմունք ձևավորել աշխատանքի նկատմամբ, իմանալ աշակերտների նախասիրությունները, օգնել ամսնագիտական կողմնորոշմանը:

3. 6 Բնապահպանական դաստիարակություն – Կարևորել սովորողների ֆիզիկական և մտավոր առողջության պահպանումը, ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք շրջակա միջավայրի և բնության նկատմամբ: Բնությանը չվերաբերվել սպառողի հոգեբանությամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը – Համագործակցել ծնողների և ծնողական կազմի հետ, կանոնավոր անցկացնել ծնողական ժողովներ, իմանալ սովորողների ընտանիքների սոցիալական պայմանների մասին: Ամուր պահել ծնող-երեխա-դասուցիկ-ուսուցիչ կապը: Ներգրավել ծնողներին դասարանական միջոցառումների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	«Գիտելիքի օր». կամակերպչական հարցեր՝ դասագրքերի բաշխում, ավագի ընտրություն, դասարանական աշ. խորհրդի կազմի ընտրություն	01/09/2023 թ.	աշակերտ դասղեկ
2.	Զրույց «Իմ իրավունքներն և պարտականությունները». նպատակն է հստակեցնել դպրոցի ներքին կանոնակարգը և ինչպես հետևել դրան	04/09-08/09	աշակերտ դասղեկ
3.	Անկախության տոն. «հայրենիքը սկսվում է ինձանից»՝ նպատակն է իմանան մեր երկրի պատմական անցյալը, ճանաչեն հերոսներին	11/09-15/09	աշակերտ դասղեկ
4.	Էկոլոգիական դաստիարակություն «Թափոնների վերամշակում» նպատակն է ձևավորել ճիշտ վերաբերմունք բնության և շրջակա միջավայրի նկատմամբ:	18/09-22/09	աշակերտ դասղեկ
5.	« Ինչպես լինել լավ ընկեր » նպատակն է ձևավորել բարոյական արժեքներ	25/09-29/09	աշակերտ դասղեկ
6.	«Իմ նախընտրած մասնագիտությունը» նպատակն է օգնել մասնագիտկան կողմնորոշման հարցում	02/10-06/10	աշակերտ դասղեկ
7.	«Պտույտ Երևանի թաղերով» նպատակն է ծանոթացնել հին Երևանի պատմությանը	09/10-13/10	աշակերտ դասղեկ
8.	«Ինչպես օգնել համադասարանցուն» նպատակն է բարություն սերմանել սովորողների միջև	16/10-20/10	աշակերտ դասղեկ

9.	«Դասավորել հասկացություններն ըստ կարևորության» նպատակն է կարողանալ առանձնացնել կարևորը երկրորդականից:	30/10-03/11	աշակերտ
----	---	-------------	---------

10.	«Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում » նպատակն է ամրապնդել բարոյական սկզբունքները սովորողների մոտ	06/11-10/11	աշակերտ դասղեկ
11.	«Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ» նպատակն է սեփական և ծնողների բարոյական արարքների քննադատական վերլուիությունը և գնահատումը	13/11-17/11	աշակերտ դասղեկ
12.	«Շարունակել նախադասությունները» հարցաթերթի լրացում . նպատակն է ձևավորել արժեքային համակարգ սովորողների մոտ	20/11-24/11	աշակերտ դասղեկ
13.	«Մպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական» նպատակն է սովորողների մոտ կարևորել ֆիզիկական ակտիվության դերը:	27/11-01/12	աշակերտ դասղեկ
14.	«Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր ժողովուրդներ» նպատակն է ծանոթանալ տարբեր ժողովուրդների մշակույթներին	04/12-08/12	աշակերտ դասղեկ
15.	«Դպրոցականը և համացանցը» նպատակն է զարգացնել սովորողների մոտ մեդիա գրագիտություն	11/12-15/12	աշակերտ դասղեկ
16.	«Դպրոցական կանոնադրություն, քաղաքացիական կրթություն» նպատակն է կրթել երկրին արժանի քաղաքացի	18/12-22/12/2023թ.	աշակերտ դասղեկ
17.	«Հասարակության և անհատի բարոյական նորմերը» նպատակն է զարգացնել մարդկանց օգնելու, ներելու, սեփական իրավասիությունը ապացուցելու կարողություններ	08/01-12/01/2024 թ.	աշակերտ դասղեկ
18.	«Հայրենասիրությունը սկսվում է ընտանիքից» նպատակն է դաստիարակել հայրենասեր մարդ	15/01-19/01	աշակերտ դասղեկ
19.	«Մարդու ինքնությունությունը՝ ինչպես է այն արտահայտվում» նպատակն է հասարակության լիարժեք անհատի ձևավորման ստեղծումը	22/01-26/01	աշակերտ դասղեկ
20.	«Մերունդների բախում՝ հայրեր և որդիներ» նպատակն է գնահատել մեծերի փորձը, հաշվի առնել հանճարների մտքերը, հասկանալ սեփական արարքների հետևանքները	29/01-02/02	աշակերտ դասղեկ
21.	«Մպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջության գրավական» նպատակն է քարոզել առողջ ապրելակերպ	05/02-09/02	աշակերտ դասղեկ
22.	«Ամեն ինչի սկիզբը սերն է» նպատակն է ձևավորել ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ	12/02-16/02	աշակերտ դասղեկ
23.	«Իմ երազգանքներն ու նպատակները» նպատակն է բացահայտել թե որտեղ են շարունակելու իրենց ուսումը սովորողները	19/02-23/02	աշակերտ դասղեկ
24.	«Իմ կյանքի 14-րդ գարունը» նպատակն է բացահայտել սովորողների ակնկալիքները ապագայի նկատմամբ	26/02-02/03	աշակերտ դասղեկ

25.	«Եթե երեխան կոպիտ է ու կովարար» նպատակն է բացահայտել սովորողի հոգեբանական վիճակը	06/03-10/03	աշակերտ դասդեկ
26.	«Հոգեկան միայնակություն» նպատակն է գնահատել մարդկանց լավ և վատ բնավորությունները	13/03-17/03	աշակերտ դասդեկ
27.	«Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները» նպատակն է վերհիշել դասարանական տոները	20/03-24/03	աշակերտ դասդեկ
28.	«Ուր եմ գնալու սովորելու» նպատակն է օգնել մասնագիտական կողմնորոշման հարցում	02/04-06/04	աշակերտ դասդեկ
29.	«Վատ սովորությունների մասին» նպատակն է անցկացնել զրույց ծխախոտի ազդեցության մասին	09/04-13/04	աշակերտ դասդեկ
30.	«Ինձ չի հետաքրքրում դասը, երբ . . .» նպատակն է սովորողի մեջ ձևավորել հետաքրքրություն առարկայի հանդեպ	16/04-20/04	աշակերտ դասդեկ
31.	«Գլխումս հաճախակի նոր հետաքրքիր մտքեր են ծնվում» նպատակն է զարգացնել սովորողների մոտ նորարարության գաղափարը	23/04-27/04	աշակերտ դասդեկ
32.	«Իմ և ծնողներիս տնային գործերը» նպատակն է սովորողներին ներգրավել ընտանեկան գործերում	30/04-04/05	աշակերտ դասդեկ
33.	«9 տարի անց» նպատակն է հասարակության լիարժեք անդամ դառնալը	07/05-11/05	աշակերտ դասդեկ
34.	«Վերջին դաս» հրաժեշտ դպրոցին	14/05-18/05	աշակերտ դասդեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկի կողմից անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09.2023 թ.	«Գիտելիքի օր».	
07.09.2023 թ.	Զրույց «Իմ իրավունքներն և պարտականությունները».	
14.09.2023 թ.	Անկախության տոն. «հայրենիքը սկսվում է ինձանից»	
28.09.2023 թ.	Էկոլոգիական դաստիարակություն «Թափոնների վերամշակում»	
05.10.2023 թ.	« Ինչպես լինել լավ ընկեր »	
12.10.2023 թ.	«Իմ նախընտրած մասնագիտությունը»	
19.10.2023 թ.	«Պտույտ Երևանի թաղերով»	
02.11.2023 թ.	«Ինչպես օգնել համադասարանցուն»	
09.11.2023 թ.	«Դասավորել հասկացություններն ըստ կարևորության»	
16.11.2023 թ.	«Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում »	
23.11.2023 թ.	«Արդյոք միշտ են ծնողները ճիշտ»	
30.11.2023 թ.	«Շարունակել նախադասությունները»	
07.12.2023 թ.	«Մպորտով զբաղվելը նորաձևություն՝ն է, թե՞ առողջության գրավական»	
14.12.2023 թ.	«Ինչպես են դիմավորում Նոր տարին տարբեր ժողովուրդներ»	
21.12.2023 թ.	«Դպրոցականը և համացանցը»	
10.01.2024 թ.	«Դպրոցական կանոնադրություն, քաղաքացիական կրթություն»	
18.01.2024 թ.	«Հասարակության և անհատի բարոյական նորմերը»	
25.01.2024 թ.	«Հայրենասիրությունը սկսվում է ընտանիքից»	
01.02.2024 թ.	«Մարդու ինքնությունությունը՝ ինչպես է այն արտահայտվում»	
08.02.2024 թ.	«Սերունդների բախում՝ հայրեր և որդիներ»	
15.02.2024 թ.	«Մպորտով զբաղվելը նորաձևություն՝ն է, թե՞ առողջության գրավական»	
22.02.2024 թ.	«Ամեն ինչի սկիզբը սերն է»	

29.02.2024 թ.	«Իմ երազգանքներն ու նպատակները»	
07.03.2024 թ.	«Իմ կյանքի 14-րդ գարունը»	
14.03.2024 թ.	«Եթե երեխան կոպիտ է ու կռվարար»	
21.03.2024 թ.	«Հոգեկան միայնակություն»	
04.04.2024 թ.	«Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները»	
11.04.2024 թ.	«Ուր եմ գնալու սովորելու	
18.04.2024 թ.	«Վատ սովորությունների մասին»	
25.04.2024 թ.	«Ինձ չի հետաքրքրում դասը, երբ . . .»	
02.05.2024 թ.	«Գլխումս հաճախակի նոր հետաքրքիր մտքեր են ծնվում»	
09.05.2024 թ.	«Իմ և ծնողներիս տնային գործերը»	
16.05.2024 թ.	«9 տարի անց»	
23.05.2024 թ.	«Վերջին դաս» հրաժեշտ դպրոցին	

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդ. օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. Զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապ .
1	Աղաջանյան	Իվետա	Ժյուլյենի						
2	Այվազյան	Անդրանիկ	Արտյոմի						
3	Անտոնյան	Ինեսա	Գուրգենի						
4	Ավազյան	Հովհաննես	Հարությունի						
5	Կակոսյան	Լյովա	Հովհաննեսի						
6	Կարապետյան	Էդգար	Արամի						
7	Կարապետյան	Մերի	Մանուկի						
8	Հակոբյան	Գառնիկ	Սամվելի						
9	Հայրապետյան	Մնացական	Սարգիսի						
10	Հարությունյան	Ամրամ	Արմենի						
11	Հարությունյան	Դիանա	Կարենի						
12	Ղազարյան	Նազելի	Արթուրի						
13	Մելքոնյան	Վահե	Էդվարդի						
14	Մելքումյան	Ալլա	Գագիկի						
15	Մնացականյան	Անի	Արթուրի						
16	Չատյան	Ալվարդ	Գոռ						
17	Սողոյան	Միքայել	Արտյոմի						
18	Սուքիասյան	Կարեն	Մելիք						
19	Վեթերնիկով	Մայքլ	Արմենի						

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	8-րդ դ/ժ		

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

ՍԵՄԻՆԱՐՆԵՐ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
14. 09.23 թ.	Ծնողական խորհրդի ընտրություն Դասագրքերով ապահովվածությունը Ընթ. հարցեր	Ծնողների ցանկությամբ ծնողխորհրդի կազմը մնաց նույնը: Նշվեց, որ բոլոր աշակերտներն էլ ստացել են դասագրքերը: Խոսվեց կարգապահության և այլ հարցերի շուրջ:	Ներկա էին բոլոր ծնողները:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 19

ա) աղջիկ՝ 9

բ) տղա՝ 11

2. Ընտանիքների թիվը՝

ա) լրիվ կազմով՝

բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1

3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝

4. Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

5. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 3

Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝

6. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝

7. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝

8. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 1

9. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ

10. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ

Դասղեկ՝ Ա. Նիկողոսյան /-----/