ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ, 7-րդ դասարան
Դասընթացի թեմատիկ պլանավորումը (տարեկան՝ 102 ժամ)
2023-2024

N	Թեմա: Դաս		Էջեր	Վերջնարդյունքներ	
Թ-1	ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ՔԱՐՏԵԶ				(14 ժամ)
1.	Ներածություն: Ի՞նչ է ուսումնասիրում աշխարհագրությունը		1-2	• Բացատրել «աշխարհագրություն» բառի իմաստը: • Ներկայացնել աշխարհագրական գիտելիքների անհրաժեշտությունը: • Ներկայացնել աշխարհագրական գիտության ճյուղային կառուցվածքը:	1
2.	Տեղանքի հատակագիծ: Մասշտաբ:Կողմնորոշում հատակագծով		3-6	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել որևէ օբյեկտի կամ տեղանքի հատակագիծը: • Արտահայտել միևնույն մասշտաբը տարբեր՝ թվային, գծային կամ անվանական եղանակներով, համեմատել քարտեզները՝ ըստ մասշտաբի: • Կատարել չափումներ և հաշվարկներ տարբեր մասշտաբների քարտեզներում:	2
3.	Գործնական աշխատանք: Տեղանքի հատակագծի կազմումը		6-11	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Կազմել որևէ փոքր տեղանքի մոտավոր հատակագիծը՝ օգտագործելով համապա-	2

			տասխան պայմանական նշաններ:	
4.	Աշխարհագրական քարտեզ: Քարտեզներիդասակարգումն ըստ բովանդակության, մասշտաբի և տարածքի ընդգրկման	11-13	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Սահմանել քարտեզ և ատլաս հասկացությունները: • Դասակարգել քարտեզները ըստ մասշտաբի, բովանդակության և նշանակության • Բացատրել քարտեզի և հատակագծի տարբերություններն ու նմանությունները • Ներկայացնել աշխարհագրական քարտեզների նշանակությունը մարկանց համար:	2
5.	Աստիճանացանց: Աշխարհագրականկոորդինատներ	14-16	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Սահմանել միջօրեական, զուգահեռական և աստիճանացանց հասկացությունները: • Բնորոշել աշխարհագրական երկայնությունը և աշխարհագրական լայնությունը: • Որոշել կամայական կետի աշխարհագրական կոորդինատները քարտեզի վրա:	2
6.	Աշխարհագրական պրոյեկցիաներ.կոնային, գլանային, ազիմուտային: Պայմանական նշաններ	17-18	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել երկրագունդը հարթության վրա պատկերելու եղանակները: • Բացատրել պայմանական նշանների նշա-	2

			նակությունը:	
7.	Գործնական աշխատանք: Քարտեզագրական պատկերման եղանակներ (որակական ֆոն, գծային նշաններ,իզոգծեր, արեալներ, քարտեզագրամներ)	19-23		2
8.	«Աշխարհագրական քարտեզ» թեմայի ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ(թեմատիկ գրավոր աշխատանք):	-		1
Թ-2	ԵՐԿՐԻ ՄԱԿԵՐԵՎՈՒՅԹԻ ՁԵՎԱՎՈՐՈՒՄ: ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՕՎԿԻԱՆՈՍԻ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԱՌԱՆՁՆԱՀԱՏԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ			(14 ժամ)
9.	Աշխարհագրական թաղանթ.կառուցվածքը, հատկանիշները	1-3	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքը և գլխավոր հատկանիշները:	2
10.	Երկրակեղևի կառուցվածքը, զարգացումը, սալերն ու դրանց շարժումը: Երկրաբանական դարաշրջաններ	3-6	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ընդհանուր գծերով բնորոշել երկրաբանական տարբեր դարաշրջաններում երկրագնդի զարգացման գլխավոր գործընթացները: • Բացատրել պլատֆորմի առաջացումը և գեոսինկլինալի զարգացման փուլերը: Հասկանալ, որ երկրակեղևի փոփոխման գործընթացներով է պայմանավորված երկրակեղևի տվյալ հատվածի ներքին կառուցվածքը, ապարների կազմը, մակերևույթը:	2

11.	Մայրցամաքներ: Երկրագնդի խոշոր պլատֆորմներն ու գեոսինկլինալայինշրջանները: Լեռնագոյացում	7-10	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Թվարկել երկրաբանական վաղ անցյալի գերմայրցամաքները, առանձնացնել ժամանակակից մայրցամաքներն ու օվկիանոսները: • Միևնույն մասշտաբի քարտեզների վրա պատկերված ժամանակակից մայրցամաքների ուրվագծերի համադրմամբ վերստեղծել երկրաբանական անցյալում գոյություն ունեցած միասնական մեգամայրցամաքի պատկերը: • Երկրագնդի երկրաբանական քարտեզով գտնել պլատֆորմների և գեոսինկլինալների տարածման շրջանները, բեկվածքները:	2
12.	Երկրի մակերևույթի մարդածինփոփոխությունները	11-14	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ Բացատրել մարդածին գործոնների ազդեցությամբ Երկրի մակերևույթի վրա առաջացած փոփոխությունները, բնորոշել մակերևույթի ձևերի ազդեցությունը մարդու գործունեության վրա:	1
13.	Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը	14-17	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել Համաշխարհային օվկիանոսի հատակի ռելիեֆը:	2
14.	Համաշխարհային օվկիանոսի ջրի ջերմությունն ու աղիությունը	17-19	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բացատրել Համաշխարհային օվկիանոսի	2

				ջրի ջերմության և աղիության փոփոխության օրինաչափությունները և առանձին մասերում դրանց առանձնահատկությունները:	
15.	Ջրի շարժումը Համաշխարհային օվկիանոսում: Մակընթացություն և տեղատվություն			Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել տարբեր օվկիանոսների կարևոր սառը և տաք հոսանքները: • Բացատրել մակընթացության և տեղատվության երևույթը:	2
16.	«Երկրի մակերևույթի ձևավորում: Համաշխարհային օվկիանոսիաշխարհագրական առանձնահատկությունները» թեմայի ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ (թեմատիկ գրավոր աշխատանք):		20-24		1
Թ-3	ԵՂԱՆԱԿ ԵՎ ԿԼԻՄԱ: ԱՇԽԱՐՀԱԳՐԱԿԱՆ ԳՈՏԻԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԶՈՆԱՅԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆ				(24ժամ)
17.	Եղանակ, եղանակաստեղծ տարրերը: Օդիջերմաստիճանի չափումը և ընթացքը: Ջերմության անհավասարաչափբաշխումը Երկրի վրա		1-5	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել եղանակաստեղծ տարրերը և դրանց փոխադարձ կապերով պայմանավորված եղանակի փոփոխությունները: • Բացատրել օդի ջերմաստիճանի օրական և տարեկան ընթացքը, հաշվել օդի միջին օրական, տարեկան, ամսական ջերմաստիճանները, դրանց տատանման լայնույթը:	2
18.	Մթնոլորտային ճնշում. չափումը,		6-12	Թեմայի նպատակին հասնելու համար	2

	փոփոխությունները: Քամի (ուժը, ուղղությունը և արագությունը): Տեղական քամիներ (բրիզ, լեռնահովտային քամիներ): Քամիների վարդ		սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բացատրել մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունը, տեղական քամիների առաջացումը: • Բնորոշել քամու ուժը, արագությունը, ուղղությունը՝ դրանք ցույց տալով հողմացույցի վրա: • Կառուցել քամիների վարդ (ցանկալի է կոնկրետ բնակավայրի մոտ գտնվող օդերևութաբանական կայանի տվյալների հիման վրա): • Բացատրել բրիզների և լեռնահովտային քամիների առաջացման մեխանիզմը: Բացատրել գերիշխող քամիների և մուսսոնների առաջացման մեխանիզմը, գնահատել դրանց ազդեցությունը մայրցամաքների և օվկիանոսների կլիմայի վրա:	
19.	Մթնոլորտի խոնավությունը (բացարձակ և հարաբերական խոնավություն):Մթնոլորտային տեղումների բաշխումը երկրագնդի վրա	13-16	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Սահմանել մթնոլորտի բացարձակ խոնավություն և մթնոլորտի հարաբերական խոնավություն հասկացությունները, տրված տվյալներով լուծել խնդիրներ օդի հարաբերական և բացարձակ խոնավության վերաբերյալ: • Բացատրել երկրագնդի վրա մթնոլորտային տեղումների անհավասարաչափ տեղաբաշխման պատճառները:	2

20.	Գործնական աշխատանք	2	• Լուծել խնդիրներ օդի ջերմաստիճանի, մթնոլորտային ճնշման փոփոխությունների վերաբերյալ: • Ուրվագծային քարտեզի վրա գծանշել և որակական ֆոնի եղանակով պատկերել երկրագնդի ջերմային գոտիները: • Ստվերարկել երկրագնդի ուրվագծային քարտեզի (կիսագնդերի քարտեզ) վրա մթնոլորտային ճնշման գոտիները: • Շարժման գծերի միջոցով նշել պասսատները, արևմտյան և արկտիկական (անտարկտիկական) քամիները:	2
21.	Կլիմա: Կլիմաստեղծ գործոնները	17-20	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել կլիմա հասկացությունը, • բացատրել կլիմաստեղծ գործոնները: • Բացատրել իր բնակավայրի կլիմաստեղծ գործոնները և կլիմայի սեզոնային փոփոխությունները: • Բացատրել աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը: • Բացատրել տարվա ընթացքում Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան փոփոխությունը: • Օրինակներով բացատրել կլիմայի ազդեցությունը մարդու առօրյա գործունեության վրա:	2
22.	Կլիմայի հիմնական տիպերը:	20-24	Թեմայի նպատակին հասնելու համար	2

	Կլիմայականդիագրամներ(կլիմագրամներ)		սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել և համեմատել կլիմայի հիմնական տիպերը: • Տրված տվյալների հիման վրա կառուցել որևէ վայրի կլիմայական դիագրամ՝ նշելով դրա գտնվելու կլիմական գոտին, մարզը:	
23.	Երկրի տարեկան պտույտը: Կլիմայականեղանակների առաջացումը	25-28	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բացատրել աշխարհագրական տարբեր լայնություններում օդի ջերմաստիճանների տարբերության գլխավոր պատճառը: • Բացատրել տարվա ընթացքում Արեգակի ճառագայթների անկման անկյան փոփոխությունը:	2
24.	Մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը:Օդային զանգվածներ	28-31	• Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Թվարկել մթնոլորտի ընդհանուր շրջանառությունը պայմանավորող գործոնները, • Բնորոշել օդային զանգվածի հիմնական հատկանիշները, • Ներկայացնել օդային զանգվածների հիմնական տիպերի աշխարհագրական տարածումն ու գլխավոր հատկանիշները:	2
25.	Կլիմայական գոտիներ և մարզեր, դրանցառանձնացումը	31-33	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Առանձնացնել և համեմատել հիմնական և անցումային կլիմայական գոտիները, համեմատել կլիմայական մարզերի հիմնական բնութագրիչները:	2

26.	Հորիզոնական (լայնակի) զոնայականություն, վերընթաց գոտիականություն	34-37	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Բնորոշել բնատարածքային համալիրը: • Համեմատել տարբեր բնական զոնաների բուսական և կենդանական աշխարհը:	2
27.	Բնական զոնաներ, դրանց աշխարհագրական տարածումը: Բնատարածքային համալիրներ	38-42	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Համեմատել տարբեր բնական զոնաների բուսական և կենդանական աշխարհը: • Բացատրել արևադարձային անտառների պահպանության հիմնախնդիրը կայուն զարգացման համատեքստում:	2
28.	«Եղանակ և կլիմա: Աշխարհագրական զոնայականություն և գոտիականություն» թեմայի ամփոփում: Հարցեր և առաջադրանքներ (թեմատիկ գրավոր աշխատանք)	42-43		2
Թ-4	ԱՇԽԱՐՀԻ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆ ԲԱԺԱՆՈՒՄ			(6ժամ)
29.	Աշխարհի քաղաքական բաժանումը:Քաղաքական քարտեզ	1-4	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Սահմանել քաղաքական քարտեզ հասկացությունը և կիրառել քաղաքական քարտեզը տեղեկություններ ստանալու համար: • Բացատրել աշխարհի քաղաքական քարտեզի փոփոխման պատճառները:	2
30.	Պետական տարածք և պետական սահման: Պետության տարածքի ձևը	4-7	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ • Ներկայացնել պետական տարածքի և սահմանի տեսակները: • Բացատրել պետության բացառիկ տնտե-	2

			սական գոտու էությունը: ● Համեմատել պետություններն ըստ տարածքի ձևի: ● Սահմանել անկլավ և էքսկլավ հասկացություններն և բերել օրիակներ:	
31.	Պետությունների խմբավորումը	8-11	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Դասակարգել պետություններն ըստ քանակական և որակական հատկանիշների: ● Համեմատել հանրապետական և միապետական կառավարման, ունիտար (միասնական) և դաշնային պետական կառուցվածքի ձևերի էական հատկանիշներն ու քարտեզի վրա ցույց տալ այդպիսի երկրներ: ● Համեմատել պետությունները՝ ըստ զարգացման մակարդակի:	2
Թ-5	ԱՇԽԱՐՀԻ ԲՆԱԿՉՈՒԹՅԱՆ ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ			(12ժամ)
32.	Աշխարհի բնակչության թիվը և շարժը	22-26	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնորոշել բնակչություն, բնական և մեխանիկական շարժ, վերարտադրության ռեժիմ, միգրացիա, ժողովրդագրական քաղաքականություն, բնակչության կազմ, տեղաբաշխում, տարաբնակեցում հասկացությունների էությունը: ● Ներկայացնել բնակչության թվի փոփոխությունների պատճառները:	2
33.	Բնակչության վերարտադրությունը:	26-30	Թեմայի նպատակին հասնելու համար	2

	Ժողովրդագրական քաղաքականություն		սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Թվարկել և բացատրել ծնելիության և մահացության վրա ազդող գործոնները, համեմատել դրանք զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում: ● Ներկայացնել բնակչության բնական վերարտադրության ռեժիմները: ● Բացատրել ժողովրդագրական քաղաքականության առանձնահատկությունները՝ ըստ բնակչության բնական վերարտա•դրության ռեժիմների:	
34.	Բնակչության տեղաբաշխումը:Միգրացիաներ	30-35	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Ներկայացնել բնակչության տեղաբաշխման օրինաչափություններն ու կուտակման գլխավոր արեալներն աշխարհում: ● Ներկայացնել միգրացիայի էությունը, տեսակները:	2
35.	Աշխարհի բնակչության կազմ.սեռատարիքային կազմ: Աշխատանքային ռեսուրսներ	35-39	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Ներկայացնել բնակչության կազմի տեսակները (սեռային, տարիքային (աշխատանքային ռեսուրսներ), և բացատրել դրանց աշխարհագրական առանձնահատկությունները:	1

			● Համեմատել և վերլուծել առնվազն երկու տարբեր տիպի պետությունների սեռատարի-քային բուրգերը: ● Վերլուծել երիտասարդ և ծերացող բնակչություն ունեցող երկրների հիմնական խնդիրները: ● Բնորոշել աշխատանքային ռեսուրսները՝ ըստ որակական և քանակական ցուցանիշ-ների: ● Համեմատել բնակչության զբաղվածու-թյան կառուցվածքը տարբեր տիպի երկր-ներում:	
36.	Բնակչության ռասայական, էթնիկական(ազգային), կրոնական կազմ	39-45	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Ներկայացնել բնակչության կազմի տեսակները (ռասայական, ազգային (էթնի-կական), կրոնական, լեզվական) և բացատրել դրանց աշխարհագրական առանձնահատ-կությունները: ● Ցուցաբերել հանդուրժողականություն բնակչության ռասայական, ազգային (էթնի-կական) և կրոնական տարբերությունների նկատմամբ: ● Բացառել մարդու արտաքին հատկանիշնե-րի և մտավոր կարողությունների գերար-ժևորման և թերարժևորման ընկալումները:	1

37.	Տարաբնակեցում: Քաղաքային և գյուղական բնակավայրեր	46-51	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Ներկայացնել տարաբնակեցման հիմնական ձևերը (քաղաքային և գյուղական), դրա աշխարհագրական պատկերը: ● Բացատրել քաղաքներում բնակչության կենտրոնացման գործընթացի արդի միտում-ները: ● Լուծել բնակչության աշխարհագրության վերաբերյալ մաթեմատիկական խնդիրներ:	1
38.	Գործնական աշխատանք	52		1
39.	«Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը» թեմայի ամփոփում	-	-	1
40.	«Աշխարհի բնակչության աշխարհագրությունը» և «Աշխարհի քաղաքական բաժանումը» թեմաներից գրավոր աշխատանք	-	-	1
Թ-6	ԲՆԱԿԱՆ ՊԱՅՄԱՆՆԵՐ ԵՎ ՌԵՍՈՒՐՍՆԵՐ (ՏԵՍԱԿՆԵՐ, ԽՄԲԵՐ)			(4 ժամ)
41.	Բնական պայմաններ և ռեսուրսներ: Բնական ռեսուրսների խմբավորումը: Ռեսուրսաապահովվածություն:	1-4	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնորոշել բնական պայմաններ և բնական	2

			ռեսուրսներ հասկացությունները, դրանց էությունը, տարբերություններն ու առանձնահատկությունները: ● Դասակարգել բնական ռեսուրսներն ըստ ծագման, ըստ սպառման: ● Կատարել ռեսուրսապահովվածության հաշվարկներ:	
42.	Աշխարհի բնական ռեսուրսներիհիմնական խմբերը (հողային, հանքային,ջրային, կլիմայական, Համաշխարհայինօվկիանոսի, կենսաբանական,ռեկրեացիոն), դրանց տեղաբաշխումը:	5-9	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Քարտեզի վրա ցույց տալ բնական ռեսուրսների հիմնական խմբերի աշխարհագրական տեղաբաշխումն ու բացատրել դրա սոցիալ-տնտեսական ազդեցությունները կոնկրետ օրինակով: ● Գնահատել աշխարհի հողային ռեսուրսներն ըստ նշանակության: ● Ներկայացնել ջրային ռեսուրսների օգտագործման, քանակական և որակական սպառման առանձնահատկությունները տնտեսության տարբեր ճյուղերում: ● Գնահատել կենսաբանական ռեսուրսների դերը մարդկության կենսագործունեության համար: ● Բնութագրել ռեկրեացիոն ռեսուրսները:	2
Թ-7	ՀԱՄԱՇԽԱՐՀԱՅԻՆ ՏՆՏԵՍՈՒԹՅՈՒՆ			(28 ժամ)
43.	Ազգային տնտեսություն	1-3	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝	2

			● Բնորոշել ազգային տնտեսությունը, դրա զարգացման փուլերը, ճյուղային և տարածքային կառուցվածքը:	
44.	Աշխատանքի միջազգային աշխարհագրական բաժանում	4-7	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնորոշել աշխատանքի աշխարհագրական (տարածքային), միջշրջանային, միջազգային բաժանումը, միջազգգյին արտադրական մասնագիտացումը և կոոպերացիան:	2
45.	Համաշխարհային տնտեսություն	7-9	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Սահմանել համաշխարհային տնտեսություն հասկացությունը, բացատրել ձևավորման նախադրյալները: ● Բնութագրել տնտեսության ոլորտներն ու համաշխարհային տնտեսության ճյուղային կառուցվածքը:	2
46.	Արդյունաբերությունը. Ընդհանուր բնութագիրը և տեղաբաշխումը	79-82	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնութագրել աշխարհի արդյունաբերության ճյուղային կառուցվածքը, բացատրել արդյունաբերության գլխավոր ճյուղերի տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	2
47.	Վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերություն	82-92	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնութագրել վառելիքաէներգետիկ արդյունաբերության զարգացման փուլերը, վառե-	2

			լիքային արդյունաբերության և էներգետիկայի ճյուղային կառուցվածքը: ● Գնահատել էներգիայի ոչ ավանդական աղբյուրների նշանակությունը:	
48.	Մետաղաձուլություն և մեքենաշինություն	92-100	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնորոշել մետաղաձուլության ճյուղային կառուցվածքը, ներկայացնել մետաղները՝ ըստ խմբերի: ● Բացատրել մեքենաշինության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել ճյուղային կառուցվածքը:	2
49.	Քիմիական, թեթև և սննդիարդյունաբերություն	92-100	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բացատրել քիմիական արդյունաբերության դերը ժամանակակից տնտեսության մեջ, ներկայացնել տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: ● Ներկայացնել թեթև և սննդի արդյունաբերության հումքային բազան, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	2
50.	Համաշխարհային և ազգային տնտեսու-թյուն: Արդյունաբերություն ենթաթեմայի կրկնություն	-	-	2
51.	Գյուղատնտեսությունը. ընդհանուր բնութագիրը	106-110	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բացատրել համաշխարհային տնտեսու-	2

			թյան կառուցվածքում գյուղատնտեսության նշանակությունը, նշել գյուղատնտեսական արտադրության ինտենսիվացման ուղղությունները: ● Բացատրել գյուղատնտեսության դերը երկրների տնտեսության մեջ: ● Ներկայացնել գյուղատնտեսության ճյուղային կառուցվածքը և զարգացման ուղղությունները:	
52.	Բուսաբուծություն	110-119	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնութագրել բուսաբուծության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	2
53.	Անասնապահություն	119-125	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բնութագրել անասնապահության ճյուղային կառուցվածքը և տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	1
54.	Ձկնորսություն և ձկնաբուծություն, ան-տառային տնտեսություն և որսորդություն	125-129	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բացատրել ձկնորսության և ձկնաբուծության, անտառային և որսորդության տնտեսական նշանակությունը, դրանց տեղաբաշխման առանձնահատկությունները:	1
55.	Տրանսպորտ և կապ	11-16	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝	1

			● Համեմատել համաշխարհային տրանսպորտի հիմնական տեսակների ցուցանիշներն ու տեղաբաշխման առանձնահատկությունները: ● Հաշվել տրանսպորտային ցանցի խտությունը, ուղևորաշրջանառությունը և բեռնաշրջանառությունը:	
56.	Միջազգային տրանսպորտային գլխավոր ուղիները	16-20	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Ներկայացնել կարևոր միջազգային տրանսպորտային ուղիները, ծովային ջրանցքներն ու նեղուցները, դրանց նշանակությունը միջազգային բեռնափոխադրումներում:	1
57.	Գործնական աշխատանք	157-160	-	1
58.	Ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղեր	142-146	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Նկարագրել ոչ արտադրական ոլորտի ճյուղային կառուցվածքը, գնահատել ոչ արտադրական ոլորտի դերը հասարակության կյանքում: ● Բնորոշել ոչ արտադրական ոլորտի առանձնահատկությունները զարգացման տարբեր մակարդակ ունեցող երկրներում:	1

59.	Միջազգային տնտեսական հարաբերություններ	21-25	Թեմայի նպատակին հասնելու համար սովորողը պետք է կարողանա՝ ● Բացատրել միջազգային տնտեսական հարաբերությունների նշանակությունը, ներ-կայացնել դրանց հիմնական ձևերը: ● Սահմանել արտաքին առևտրի հաշվեկշիռ հասկացությունը:	1
60.	«Համաշխարհային տնտեսությունը» թեմայի ամփոփում	25-26	-	1
61.	«Համաշխարհային տնտեսությունը» (թեմատիկ գրավոր աշխատանք) -	-	-	1