

Հասցեագրում
Մեծքենե
31. 02. 2024



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՐԿԱՅԱԿԱՆ
ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ-ԾՐԱԳԻՐ**

**«2023-2024» ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ
ՎԱՐՍԵՐԻ Ռ. ՊԵՏՐՈՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐ
Է. ՄԱՆՈՒԿՅԱՆ**

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿՈՂՄԻՑ (ՆՈՐ) «2023-2024»
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ ԿԱՏԱՐԵԼԻՔ
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՆԿԱՐԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆԸ:

1. Ուսումնական որակի ապահովում:
2. Սովորողների կարողությունների ուսումնասիրում և ապահովում:
3. Մանկավարժահոգեբանական աջակցության ծառայությունների տրամադրում:
4. Ուսուցչի օգնականների ինտեգրում ուսումնական դասընթացներին :
5. Փորձի փոխանակման համար քննարկումների կազմակերպում:
6. ՏՀՏ-ի կիրառումները V-XII դասարաններում դարձնել որպես կրթության բովանդակության բարելավման միջոց:
7. ՀՊԶ-ի կիրառումը կարևորել ուսումնական բովանդակության կիսառական ուղղվածությունը:
8. Օտար լեզվի դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
9. Անցկացնել ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ:
10. Կազմակերպել օգնություն սկսնակ ուսուցիչներին:
11. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները նպատակատուղել.
 - ա. Դաստիարակելու աշակերտների անձնային որակները և ապահովելու դասապրոցեսին մասնակցությունը:
 - բ. Բացահայտելու ազգային և համամարդկային արժեքները կրող, ակտիվ անձ և քաղաքացի:
 - գ. Օգնել աշակերտներին կողմնորոշվելու հասարակական բազմաբնույթ հարաբերություններում՝ տալով բնական գիտելիքների անհրաժեշտ պաշար:

20.08-10.09 023թ.

12. Մ/մ նիստերի կազմակերպում:

Առարկայական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական ուղեցույցների, նամակների, ձեռնարկների,

մասնագիտական, մեթոդամանկավարժական ամսագրերի և թերթերի, հոդվածների ուսումնասիրումը և քննարկումը:

13. Դպրոցական բաղադրիչով սահմանված ժամաքանակի բաշխում, ուսումնական ծրագրերի, թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում, ներկայացնելով տնօրենի հաստատմանը:

Տարվա ընթացքում

14. Բաց դասերի, միջոցառումների կազմակերպում և նպատակային քննարկում, փոխադարձ դասալսումներ;
15. Կատարել սովորողների գիտելիքների որակի, առարկայի դասավանդման վիճակի վերլուծություն:
Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կատարելագործման ուղիների ընտրություն:
16. Մանկավարժական և մասնագիտական առաջավոր փորձի, մեթոդական խորհրդատվությունների, ինչպես նաև խորհրդակցությունների, փորձառու մանկավարժների մոտ դասալսումների կազմակերպում:
17. Մասնագիտական և մանկավարժական, մեթոդական խորհրդատվությունների, ինչպես նաև խորհրդակցությունների կազմակերպում, դասավանդման նոր մեթոդների մշակում և ներդրում:

Դեկտեմբեր-հունվար

18. Ներդպրոցական առարկայական մրցույթների, օլիմպիադաների կազմակերպում:

Տարվա ընթացքում

19. Առարկայական ուսումնասիրությունների կատարում, մշին դպրոցի ռուսաց և անգլերեն լեզուների դրվածքի ուսումնասիրում, արդյունքների քննարկում:
20. Ուշադրության կենտրոնում պահել սկսնակ ուսուցիչներին, նրանց համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն:
21. Հայտնաբերել օժտված երեխաններին, տալ առարկայական խոր գիտելիքներ, մղել նրանց ստեղծագործ աշխատանքի:

Մայիս

22. Ուսումնական ծրագրերի կատարողականի ստուգում և արդյունքների քննարկում տնօրենության ընդլայնված նիստում:

Նիստերի օրակարգային պլան

1. Օգոստոս-սեպտեմբեր

Օրակարգի հաստատում

- Առարկայական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրագրերի, դասագրքերի, մեթոդական նամակների, ձեռնարկների, մասնագիտական, մեթոդամանկավարժական ամսագրերի և թերթերի, հոդվածների ուսումնասիրումը և քննարկում:
- Ուսումնական թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:
- Մեթոդիավորման աշխատանքային պլանի կազմում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:
- Ուսպլանի դորոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման առաջարկություն:
- 2023-2024ու. տարվա դասաբաշխման քննարկում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը
- Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների չափաքանակի քննարկում և ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:
- Օտար լեզվի մ/միավորման գործունեության ներքին գնահատման մասին, հաշվետվություն:

2. Հոկտեմբեր

Օրակարգի հաստատում:

- Կրթական բարեփոխումների և նորությունների մասսայականացում:
- 2-4 դասարաններում ընթերցանության գնահատման մասին:
- Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառման անցկացում:
- Համացանցի օգտագործումը, որպես դասի արդյունավետության բարձրացման միջոց:
- Մ/մ անդամների մեթոդական զեկույցների ընտրությունը ըստ ամիսների:

3. Նոյեմբեր

Օրակարգի հաստատում:

- Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում:
- Աշակերտների արժեքային համակարգի գնահատում / Մտածողության, ուշադրության, ուսման դրդապատճառների ստուգման համար առաջադրանքների ստեղծում/:
- Օտար լեզվից ուսուցողական և թեմատիկ գրավոր աշխատանքների բովանդակության որակի մասին քննարկում:
- 2023-2024թթ. Հոբելյարներին նվիրված միջոցառումների պլանի կազմում և հաստատում:

- Սկսնակ ուսուցիչների մասնագիտական կարողությունների և դասավանդման որակի բարձրացման նպատակով սեմինարի կազմակերպում:
- Աշակերտների արժեքային համակարգի գնահատում:
- 11-րդ դասարանում ինտերակտիվ մեթոդներով բաց դաս-միջոցառում:

4. Դեկտեմբեր

Օրակարգի հաստատում:

- Չափորոշի կատարման ստուգում:
- Նախորդ ամսվա աշխատանքների ստուգում:
- Ներդպրոցական առարկայական օլիմպիադաներին աշակերտների հայտագրման հարցի և կազմակերպչական աշխատանքների, հանձնաժողովի և նախապատրաստական աշխատանքների կազմում և քննարկում:
- Աշակերտների գիտելիքների ստուգում:
- Հաջորդ կիսամյակի աշխատանքների վերանայում, քննարկում:

5. Հունվար-փետրվար

Օրակարգի հաստատում:

- Առաջին կիսամյակի աշխատանքների ամփոփում:
- Երկրորդ կիսամյակի անելիքների քննարկում:
- Տարածքային առարկայական օլիմպիադայի արդյունքների քննարկում:
- 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանների մշակում և տնօրինության կողմից հաստատում:
- Գնահատման մեթոդաբանության ճիշտ կրառման ստուգում:

6. Մարտ

- Օրակարգի հաստատում:
- Ուսուցչի ինքնակրթությամբ զբաղվելը որպես դասավանդման որակի բարձրացման գլխավոր պայման
- Արտադասարանական աշխատանքի կարևորության մասին
- Ներկայացնել մեթոդամանկավարժական զեկուցում <<Պրոբլեմային ուսուցումը օտար լեզվի դասերին>> թեմայով

7. Ապրիլ

Օրակարգի հաստատում

- Մասնագիտական մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների և փոխադարձ դասալսումների անցկացում և քննարկում:
- 9-րդ դասարանի քննական տոմսերի քննարկում:

8. Մայիս

Օրակարգի հաստատում

- Օտար լեզվի ուսուցման արդյունքների ամփոփում:
- Ուսումնական ծրագրերի կատարողականը և արդյունքները:
- Սովորողներին անհրաժեշտ ամառային առաջադրանքների ընտրում և քննարկում:

9. Հունիս

Օրակարգի հաստատում

- Մ/մ առարկաներից աշակերտների առաջադիմության և որակի ամփոփում:
- Քննության արդյունքների վերլուծություն:
- Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:
- 2023-2024թթ. ուս տարում մեթոդ միավորման կատարած աշխատանքների հաշվետվություն