ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրենի պարտականությունները կատարող՝ ---------------------Ա. Գևորգյան

«------------------------------2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մուշեղ Գալշոյանի անվան 148 ավագդպրոց

ուսումնական հաստատության անվանումը ,

X [6] դասարան

Կարապետյան Սուսաննա

դասղեկի ազգանունը, անունը

« 2023- 2024» ուսումնականտարի

Կրթական դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն/դասարանի ընդհանուր բնութագիր/

Դասարանի աշակերտների թիվը կազմում է 13 աշակերտ, որից աղջիկ 2, տղա 11:

2.Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

1.Էքսկուրսիաներ Մշակութային վայրեր/

2.Դասղեկի ժամ /յուրաքանչյուր ուրբաթ/

3.Պ/թ լույսընծայում

4.Միջոցառումներ

5.Արշավներ

6.Սպորտային միջոցառումներՆախատեսվում է աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստացած գիտելիքները գործնականում կիրառելու, ինքնուրույն մտածելու, որոշումներ ընդունելու և առաջացած խնդիրները լուծելու կարողություններ և հմտություններ: Անցկացնել զրույցներ ու քննարկումներ այնպիսի թեմաներով, որոնք կնպաստեն մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը, սեփական լեզվի, պատմության, ավանդույթների և ազգային այլ արժեքների կարևորությունը գիտացելուն:

3.1 Հայեցի դաստիարակություն.

Հոգևոր դաստրարակություն- զրույցներ անցկացնել բարոյական չափանիշների, համամարդկային արժեքների վերբերյալ: Ձևավորել անձ, որի սկզբունքները լինեն բարությունը, ազնվությունը, պատասխանատվությունը և հանդուրժողականությունը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ձևավորել և զարգացնել գեղագիտական ճաշակ, կազմակերպելով այցելություններ պատմամշակութային տարբեր հաստատություններ: Սովորեցնել տեսնել, գնահատել ու պահպանել գեղեցիկը:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Քննարկել սեփական պատմության էջերը, առաջ քաշելով ազգային հիմնախնդիրները, հասնել նրան, որ յուրաքանչյուրը գիտակցի իր դերը հայրենիքի պաշտպանության, տարածքային ամբողջականության պահպանման և երկրի զարգացման գործում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հատուկ ուշադրություն դարձնել ֆիզիկական դաստիարակությանը: Առաջնորդվել <<Առողջ մարմնում-առողջ հոգի>> կարգախոսով և աշակերտներին իրազեկել առողջ ապրելակերպի կանոնները:

3.5Աշխատանքային դաստիարակություն

Սահմանել հերթապահություն, հետևել դասասենյակի մաքրությանը, մասնակցել շաբաթօրյակներին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հաճախակի անցկացնել զրույցներ բնապահպանության թեմայով, կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում, ուշադիր լինել կենդանիների նկատմամբ, կազմակերպել ծառատունկ և մաքուր պահել միջավայրը :

3.7 Դպրոց -ընտանիք կապը

Ծնողներին մասնակից դարձնել դասավանդմանը, դպրոցական կյանքին վերաբերող հարցերին և էքսկուրսիաների կազմակերպմանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

(34 շաբաթ)

Սեպտեմբեր

1 շաբաթ- Զրույց << Գիտելիքի օր >> թեմայով
2 շաբաթ- Կարգապահական կանոններ
3 շաբաթ-Խոսքի և մամուլի ազատություն
4 շաբաթ- ՀՀ անկախության 32-րդ տարելիցը
5 շաբաթ- Քաղպաշպանության օր: Տագնապի դեպքում առաջին անհրաժեշտության իրեր

Հոկտեմբեր

1շաբաթ- Միջանձնայի նորմեր:Ուսուցչի օր
2շաբաթ- Էթիկանային հարաբերություններ
3շաբաթ- Էրեբունի- Երևան
Աշնանային արձակուրդներ՝ այցելություն մշակութային կրթօջախներ

Նոյեմբեր

1շաբաթ- Կարողանանք լսել միմյանց
2շաբաթ- Մեդիագրագիտության օրեր
3շաբաթ- Ինչպես օգնել մարդկանց
4շաբաթ – Իսկական ընկերը

Դեկտեմբեր

1շաբաթ- Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք
2շաբաթ- Ընտանեկան ավանդույթներ

3շաբաթ- Առաջին կիսամյակի ամփոփում
4շաբաթ – Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ

Հունվար

1շաբաթ- Երկրորդ կիսամյակի անելիքների քննարկում
2շաբաթ- Դպրոցի դերը մեր կյանքում
3շաբաթ- Բանակի դերը հայրենիքի պահպանման գործում
Փետրվար

1շաբաթ- Չրույց նվիրված ազգային տոներին
2շաբաթ- Տյառնընդառաջ
3շաբաթ- Մայրենիի օր
4շաբաթ -Գրքատոն
Մարտ

1շաբաթ- Լինենք բարեկիրթ
2շաբաթ- Մարտի 8
3շաբաթ- Ընտանեկան ավանդույթներ
4շաբաթ - Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից

Ապրիլ

1շաբաթ- Ինչը կփոխեի իմ կյանքում
2շաբաթ- Ընթերցանության դերը իմ կյանքում
3շաբաթ- Եղեռն
4շաբաթ – Աշակերտի ինքնագնահատականը

Մայիս

1շաբաթ- Ջրույց նվիրված մայիսյան տոներին

2շաբաթ- Մայիսյան հերոսամարտ

3շաբաթ- Ուս. տարվա աշխատանքների արդյունքների քննարկում

Էքսկուրսիա բնության գրկում