



Հ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ ԱՐԱՐԱՏ ԳՅՈՒՂԻ N°3 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ
ԴՊՐՈՑ>>

ՊՈԱԿ-ի

ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ՝ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

2023-2024ՈՒՍԱՐԻ

ՀԱՄԱԿԱՐԳՈՂ՝ ԿՐԹԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԵՎ
ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԻՐԻՆԱ ԲԱԼԱՅԱՆ

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՆՊԱՏԱԿԸ

Ապագա քաղաքացու ինքնաճանաչման, նրա անձի և անհատականության լիարժեք դրսևորման և զարգացման համար նպաստավոր պայմանների ստեղծում, ազատ և համակողմանի զարգացած, ազգային արժանապատվությամբ և քաղաքացիական գիտակցությամբ օժտված անձի ձևավորում:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

1. Օգտվել ժողովրդավարական հարաբերություններից, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունները կառուցել գործընթացային հիմքի վրա, բարելավել դասի դաստիարակչական կողմը:
2. Ձևավորել աշակերտների ինքնաճանաչողության, ինքնակառավարման, ինքնուրույն գործելու, վերլուծական մտածողության, անսովոր պայմաններում կողմնորոշվելու և որոշումներ կայացնելու կարողություններ և պատասխանատու վարք:
3. Մովորողներին հաղորդակից դարձնել ազգային և համամարդկային արժեքներին, հայրենասիրության, հումանիզմի, հանդուրժողականության հիմքի վրա նպաստել երեխաների արժեքաին համակարգի կազմավորմանը:
4. Պայմաններ ստեղծել երեխաների ճանաչողական և հոգևոր պահանջմունքների բավարարմանը նպաստող կառույցների (արտադասարանական աշխատանք, արտադպրոցական հաստատություններ) գործունեության համար:

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասղեկների հետ տարվող աշխատանք:
2. Համադպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումների պլանավորում և կազմակերպում:
3. Արտադասարանական խմբակների աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
4. Դպրոցի կարգապահական, դաստիարակչական, ընդհանուր աշխատանքների կազմակերպում և վերահսկում:
5. Աշխատանքներ երեխաների տարբեր խմբերի հետ (սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ, վարքի շեղում ունեցող, շնորհալի երեխաներ):
6. Աշխատանք ծնողական խորհրդի և ծնողական համայնքի հետ:

7. Աշխատանք համայնքի ՆԳ մանկական սենյակի և իրավապահ մարմինների աշխատակիցների հետ:
8. Աշխատանք սովորողների համակողմանի զարգացման ուղղությամբ.
 - ա. Հայրենագիտական և հայեցի դաստիարակություն:
 - բ. Հոգևոր, գեղագիտական, բարոյական, էկոլոգիական, իրավական, քաղաքացիական դաստիարակություն:
 - գ. Ֆիզիկական դաստիարակության և առողջապահական միջոցառումներ:
9. Աշխատանք աշակերտական խորհրդի հետ:
10. Աշխատանք հիմնական պարտադիր կրթության իրականացման ուղղությամբ:
11. Աշխատանք սովորողների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ:
12. Գրադարանի հետ տարվող աշխատանք:
13. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորման ուղղությամբ տարվող աշխատանք:

Աշխատանքի բովանդականություն	Ժամկետ	Կատարող
<p>1. Կազմակերպչական աշխատանք /իրականացնում է դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, դպրոցի տնօրինությանը ներկայացնում սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկատվություն/</p>		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	օգոստոս	Ի. Բալայան Դասղ. դասվար
2. Դասասենյակի կահավորում	օգոստոս	Ի. Բալայան Դասղ. գր-ի
3. Դասարանական ակտիվի ընտրություն	նոստարվա ընթացքում	Ի. Բալայան Դասղ. դասվար
4. Դասագրքերի վիճակի ստուգում	սեպտեմբեր	Ի. Բալայան Դասղ. դասվար
	սեպտեմբեր	
7. Միջանցքների հերթապահության մասնակցություն	նոստարվա ընթացքում	Ի. Բալայան Դասղ. դասվար
	սեպտեմբեր	
8. Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին	նոստարվա ընթացքում	Ի. Բալայան գինղեկ
9. Հաճախման ամենօրյա հաշվառում	մայիս	Ի. Բալայան Դասղ. դասվար Բուժ քույր

<p>5. Աշխատանք աշակերտների հետ</p> <p>/դաստիարակչական աշխատանք է կատարում իր դասարանի սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մանկավարժական աշխատողների հետ/</p> <p>1.Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներ</p> <p>Ա. Կազմել աշակերտների ցուցակ,լրացնել տեղեկություններ ընտանիքների սոցիալական կարգավիճակի մասին</p> <p>Բ. Անվճար տրամադրել դասագրքեր</p> <p>Գ. Ընդգրկել ներդասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներում:</p> <p>Դ. Հնարավորության դեպքում կազմակերպել օգնություն ծնողական խորհրդի կողմից:</p> <p>2.Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտներ /անհրաժեշտության դեպքում սովորողների համար կազմակերպում է ուսումնական օգնություն/</p> <p>Ա.Լրացուցիչ աշխատանք դասերից հետո</p> <p>Բ.Աջակցություն համադասարանցիների կողմից</p> <p>3. Անցանկալիվարքցուցաբերողաշակերտներ</p> <p>Ա. Անհատական գրույցներ Բ.Հանդիպում ծնողների հետ</p> <p>4.Առողջական և հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտներ</p> <p>Ա. Հավաքագրել առողջական խնդիրներ ունեցող աշակերտների տվյալները , մշտապես կապ պահպանել դպրոցի բուժքրոջ և ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p> <p>Բ. Հոգեբանական խնդիրներ ունեցող աշակերտների հետ պարբերաբար վարել անհատական գրույցներ</p>	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>ոստարվա ընթացքում</p> <p>ոստարվա ընթացքում</p> <p>ոստարվա ընթացքում</p> <p>ոստարվա ընթացքում</p> <p>ոստարվա ընթացքում</p> <p>ոստարվա ընթացքում</p> <p>ոստարվա ընթացքում</p> <p>ըստ սահմանված</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ.դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար ծնողներ</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
--	---	--

<p>4. Կազմակերպել հանդիպումներ դպրոցի հոգեբանի հետ</p> <p>5. Արդադպրոցական խմբակներ հաճախող աշակերտներ</p> <p>Դասարանի շնորհալի աշակերտների բացահայտում և ներգրավում արտադասարանական միջոցառումներում:</p> <p>6. Աշակերտական խորհրդի անդամներ</p> <p>Ա Դասարանական խորհրդի ընտրություններ</p> <p>Բ.Մասնակցություն դպրոցի աշխորհրդի, նախագահի ընտրություններին և ուստարվա աշխատանքներ</p>	<p>ամանակա</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ.</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. աշակերտ</p>
---	--	--

<p>7. Աշխատանք ծնողների հետ</p>		
<p>/նպաստում է հանրակրթական դպրոցի և ընտանիքի մանկավարժական միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ/</p>		
<p>1. Ծնողական ժողովներ</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
<p>2. Սեմինար-խորհրդատվություն „Ծնող լինելու արվեստը,,</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
<p>3. Մանկավարժական ընթերցումներ „Դեռահասության տարիքին բնորոշ առանձնահատկություններ,,</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
<p>4. <<Դասը վարում է ծնողը>></p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար Ծնող</p>

<p>8. Աշխատանք մանկավարժական աշխատողների հետ</p>		
<p>/համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների լուծմանը, հոգեբանական բարդույթների հաղթահարմանը/</p>		
<p>1. Դասավանդող ուսուցիչներին իրազեկել դասարանի բարոյահոգեբանական վիճակի մասին</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար ուսուցիչներ</p>

<p>2.Տեղեկացնել առողջական, հոգեբանական, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտների մասին</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
<p>3.Պարբերաբար զրուցել աշակերտների ուսումնադաստիարակչական խնդիրների մասին</p>	<p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
<p>4.Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից</p>		
<p>5.Ուսուցիչների և ծնողների հետ կազմակերպել հանդիպումներ /ըստ անհրաժեշտության/</p>	<p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
<p>6.Ուսուցիչներին հրավիրել ծնողական ժողովների</p>	<p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
<p>7.Համագործակցել դպրոցի հոգեբանի հետ</p>	<p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p>
	<p>նոստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար Բազմամասնա գիտական խումբ</p>

<p>9. Աշխատանքային ֆիզիկական դաստիարակություն <i>Խնդիրները</i></p> <p><i>/Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p> <p><i>Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում: Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում /</i></p> <p>1. Դասասենյակի հերթապահություն Կազմել աշակերտների հերթապահության ցուցակ, հետևողական լինել դրանց անթերի կատարմանը:</p> <p>2. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքներին, վերահսկել մաքուր տարածքների մշտական պահպանմանը:</p> <p>3. Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակներին Ակտիվորեն մասնակցել համապետական շաբաթօրյակներին, ներգրավել դասարանի բոլոր աշակերտներին, սերմանել աշխատանքային դաստիարակություն:</p> <p>4. Կանաչապատման աշխատանքներ Գարնանը մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին, խնամել դպրոցամերձ այգու բույսերը:</p> <p>5. Ծառատունկ Գարնանը մասնակցել ծառատունկին:</p> <p>6. Միջդասարանային սպորտլանդիա</p>	<p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p> <p>ապրիլ, մայիս</p> <p>ապրիլ, մայիս</p> <p>ուստարվա ընթացքում</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար Աշակերտներ</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար Ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչ</p>
--	---	--

11. Ռազմահայրենասիրական հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

/Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: /

1. Զրույց - քննարկում՝ <<ԵՍ ԱՆԿԱԽ ՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ՔԱՂԱՔԱՅԻ ԵՄ>>
2. Դաս- միջոցառում՝ <<Իմ համայնքը>>
3. Հայրենասիրության դաս՝ <<Շնորհավոր տոնդ, հայ զինվոր>>
4. <<Սուրբ Հարություն>>
5. Զրույց-բանավեճ՝ <<Սուրբ Սարգիս, թե Սուրբ Վալենտին>>

սեպտեմբեր

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար

հոկտեմբեր

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար

հունվար.

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար

մարտ-ապրիլ

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար

հունվար-
փետրվար

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար

12. Գիտաճանաչողական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

/Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

Պատմամշակութային արժեքների գնահատում, արժևորում:

Նշանավոր մարդկանց օրինակով արժեհամակարգի ձևավորում:/

Էքսկուրսիաներ, արշավներ, հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց հետ/

1. Այցելություն Ավ.Իսահակյանի և Պարույր Մևակի տուն-թանգարան
2. Այցելություն Մատենադարան, Պատմության թանգարան
3. Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ, Օշական
4. Հանդիպումներ նշանավոր մարդկանց և դպրոցի շրջանավարտների հետ

հոկտեմբեր-

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար

նոյեմբեր

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար

Ապրիլ

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար
Հ.լեզվի և գրակ ուս.

Մայիս-
հունիս

Ի. Բալայան
Դասղ. դասվար
ծնողներ

<p>13. Իրավական - քաղաքացիական դատախարակություն <i>Խնդիրները՝</i></p> <p><i>/Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում:/</i></p> <p>Աշակերտական ինքնավարություն</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասարանական խորհրդի ձևավորում 2. Աշակերտական խորհրդի ընտրությունների մասնակցություն 3. Դասարանական անկյան ստեղծում 4. Դասարանական թերթի լույս ընծայում 5. Դաս- բանավեճ „Իրավունքապարտականություն,, 6. Մարդու իրավունքների պաշտպանության օր 7. Ջրույց- քննարկում „Ինչ մասնագիտություն եմ ընտրել, և ինչու,, 	<p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>սեպտեմբեր</p> <p>նոստարվա ընթացքում</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p>	<p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար աշակերտներ</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար աշակերտներ</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար աշակերտներ, ծնողներ</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար դասարանական խորհուրդ</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար հասարակ. ուս.</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար</p> <p>Ի. Բալայան Դասղ. դասվար Դասղեկ, ծնողներ</p>
--	---	---

