ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/Ս. Դեղոյան/____ «31» _____օգոստոս_____ 2023 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի մարզ — Մալաթիա-Սեբաստիա համայնքի համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոցի ուսումնական հաստատության անվանումը, — 6Բ դասարանի դասարանը

Մերի Արսենի Իսկանդարյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023, 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* _ 6ᴿ դասարանը այս ուսումնական տարվա սկզբում համալրվել է 28 սովորողով, տղա՝ 16, աղջիկ՝ 12 : Ուսման որակը բարձր է: Դասարանը համախմբված է, սովորողները հարգում են միմյանց և ուսուցիչներին, ակտիվ մասնակցում են դպրոցի և դասարանի առօրյային: Դասարանում շատ են շնորհալի սովորողները, շատերը հաճախում են պարի և գեղարվեստի խմբակներ, զբաղվում են սպորտով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հետևել սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը: Կազմակերպել աշխատանքներ, ուղղված աշակերտների կարգապահությանը, լավ վարքի դրսևորմանը համագործակցելով աշակերտների, ծնողների, ՄԿԱ և ՈՒԱ գծով տնօրենի տեղակալների և դպրոցի տնօրենի հետ: Դաստիարակել ընկերասիրության և կարեկցանքի զգացում: Խթանել սովորողների հետաքրքրությունը դեպի ուսումը: Հետևել դասարանի մաքրությանը, կանաչապատմանը, դասագրքերի ու դասարանի կահույքի պահպանությանը: Ներգրավել սովորողներին տարբեր աշխատանքային և ուսումնական ոլորտներում, տարբեր միջոցառումներում: Տանել աշխատանոներ, կապված սովորողների ապագա մասնագիտական ուղղվածության հետ: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները տանելիս հատկապես ուշադրություն դարձնել աշակերտների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Կազմակերպել տարատեսակ արտադասարանական միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ ուսումնադաստիարակչական նպատակներով: Ինչպես նաև՝

- Որոշ աշխատանքներ տանել կարգազանց սովորողների հետ;
- Անցկացնել զրույցներ բացակայող և դասերից ուշացող սովոնողների հետ;
- Աշխատել թույլ սովորող սովորողների հետ:
- Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ:
- Համագործակցել ծնողական խորհրդի հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ցույց տալ քրիստոնեության և հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը համայն մարդկության կյանքում: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի նկատմամբ, ընկերասիրություն և ազնվություն:Ծանոթացնել սովորողներին Հայաստանի ժամանակակից հոգևոր կյանքին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցույց տալ արվեստի դերը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Հայկական մշակույթի մասին զրույցներ անցկացնել և բացատրել, թե ինչով է հայկական մշակույթը առանձնանում և տարբերվում: Հիշել նաև օտարազգի նշանավոր արվեստագետների:

Կազմակերպել էքկուրսիաներ, տուն-թանգարաններ և պատկերասրահներ, <<վիրտուալ>> թանգարաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, դաստիարակել հայրենասիրություն արժանապատվություն: Ծանոթացնել որոշ պատմական հերոսական դրվագների հետ, պատմել հայկական բանակի ձևավորման, հերոսական ճակատամարտերի մասին, կազմակարպել զրույցներ դպրոցի զինղեկի հետ համատեղ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առողջ ապրելակերպի կանոնների և դրույթների քննարկում և վերլուծում: Խոսել հայ նշանավոր մարզիկների մասին և սատարել սպորտային խմբակների հաճախող աշակերտներին: Հետևել սովորողների ֆիզիկական առողջության և անհատական հիգիենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատասիրության նշանակության և «աշխատանք» հասկացության մասին զրույցներ վարել և տարբեր միջոցառումների (շաբաթօրյակներ, կազմակերպչական աշխատանքներ) մասնակից դարձնել սովորողներին, ձևավորելով աշխատանքի կուլտուրան աշակերտների մեջ, խոսել զանազան մասնադիտությունների մասին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ցույց տալ բնության դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուրիս կյանքում: Սովորեցնել սիրել և պահպանել մայրենի հողը և բնությունը, մաքուր պահել դպրոցի տարածքը: Անցկացնել զրույցներ «Բնությունը մեր տունն է» , << Կանաչ մոլորակը>> թեմայով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ամուր պահել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը, որը կբարձրացնի սովորողների առաջադիմութնունը և կարգապահությունը: Պարբերաբար կազմակերպել ժողովներ և՛ աշակերտների, և՛ծնողների հետ: Ընդգրկել ծնողներին դպրոցի և դասարանի առօրյային:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.2022	Գիտելիքի օրը	01.09.2022	
1-ին շաբաթ	Սովորողների իրավունքների և պարտականությունների հետ ծանոթացում: Ավագի և աշ. խորհրդի անդամների ընտրություն:	04.09-08.09	Դասղեկ և աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս պահպանել օրվա ռեժիմը	11.09-15.09	Դասղեկ և աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Հայաստանի Անկախության օր	18.09-22.09	Դասղեկ և աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Հիշենք 44-օրվա պատերազմի հերոսներին	25.09-29.09	Դասղեկ և աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Ոսկե աշունը արվեստում	02.10-06.10	Դասղեկ և աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Իմ սիրելի քաղաքը	09.10-13.10	Դասղեկ և աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության և դրանց կարևորության մասին : Մեդիադրագիտություն	16.10-20.10	Դասղեկ և աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Լինել ուշադիր դպրոցական գույքի նկատմամբ	30.10-03.11	Դասղեկ և աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Ինչպես եմ հասկանում ընկերությունը	06.11-10.11	Դասղեկ և աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Պահպանենք մեր կանաչ մոլորակը	13.11-17.11	Դասղեկ և աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Հարգենք միմյանց	20.11-24.11	Դասղեկ և աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Բոլոր մասնագիտությունները արժանի են հարգանքի	27.11-01.12	Դասղեկ և աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Բնության և մարդկության սերտ կապի մասին Բնական աղետները և դրանց հետևանքները (դեկտեմբերի 7)	04.12-08.12.	Դասղեկ և աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Բնական և ոչ նմական աղետներ	11.12-15.12	Դասղեկ և աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Տարեմուտի խոհեր. 1-ին կիսամյակի ամփոփում	18.12-22.12	Դասղեկ և աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների նախագծում և քննարկում	08.01-12.01	Դասղեկ և աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Հայաստանի տեսարժան վայրերը	15.01-19.01	Դասղեկ և

			աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր	22.01-26.01	Դասղեկ և աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Ինչ եմ ուզում դառնալ	29.01-02.02	Դասղեկ և աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ինչ է կոնֆլիկտը	05.02-09.02	Դասղեկ և աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտի լուծման ճանապարհները	12.02-16.02	Դասղեկ և աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Իմ նախասիրությունները	19.02-23.02	Դասղեկ և աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Եմ երկրորդ ընտանիքը դպրոցն է	26.02-01.03	Դասղեկ և աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր	04.03-08.03	Դասղեկ և աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Հիգիենայի պահպանման հիմնական կանոնները	11.03-15.03	Դասղեկ և աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Ով է լիդերը….	18.03-22.03	Դասղեկ և աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	01.04-05.04	Դասղեկ և աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Վիրտուալ ճանապարհորդություն	08.04-12.04	Դասղեկ և աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Զատկի տոնը և իր խորհուրդը	15.04-19.04	Դասղեկ և աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Մաքուր պահենք մայր բնությունը	22.04-26.04	Դասղեկ և աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ինչ է ճշմարտությունը	19.04-03.05	Դասղեկ և աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Հաղթանակի օր	06.05-10.05	Դասղեկ և աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Մոտենում են ամառային արձակուրդները	13.05-17.05	Դասղեկ և աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	20.05-24.05	Դասղեկ և աշակերտներ