ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ս.Դեղոյան «31» օգոստոս 2023 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ք. Երևան	Մալաթիա-Սեբաստիա
մարզ	համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոց Iա

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նունե Սմբատի Խաչատրյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)* Ի՞ դասարանում սովորում են 22 աշակերտ՝ 14 տղա, 8 աղջիկ: Աշակերտական կոլեկտիվը կազմավորվում է: Դասարանում տիրում է առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտ: Կան տարբեր կարողություններով աշակերտներ: Երեխաները սիրով հաճախում են դպրոց:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսուցանել ազատ և անկաշկանդ մտածելու կարողություն: Իրականացնել անձի համակողմանի և ներդաշնակ դաստիարակություն՝ հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները: Օգնել աշակերտներին ստացած գիտելիքները կիրառել գործնականում: Կարևորել գեղագիտական արժեքները, բարոյական չափանիշները, համամարդկային արժեքները: Տեղեկացնել իրավունքների և պարտականությունների մասին և հետևողական լինել դրանց իրականացման գործում: Սովորեցնել գնահատել բարությունը, ընկերասիրությունը, հանդուրժողականությունը, ազգային արժանապատվությունը: Կազմակերպել գրքի, բանակի, մայրության, լեզվի օրվան նվիրված զրույցներ, ապահովել աշակերտների մասնակցությունը խմբային, ուսումնական միջոցառումներին:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Կարևորելով հոգևոր դաստիարակության ձևավորումը՝ գիտակցել աշակերտին քրիստոնյա մեծացնելու առանձնահատկությունները: Ձևավորել, զարգացնել ճանաչողական ակտիվությունը, հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի նկատմամբ, նպաստել ինքնակատարելագործման ներքին պահանջի առաջացմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Կարևորագույն խնդիրն է երեխային սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարստություն, բարություն և ձևավորել գեղեցիկը նկատելու կարողություն: Զարգացնել նկարչական, երաժշտական, պարային կարողությունները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն: Դաստիարակել սեր, անշահախնդիր վերաբերմունք դեպի հայրենիքը, հարգանք ՀՀ պետական խորհրդանիշների նկատմամբ: Սովորեցնել լինել հայրենասեր, կարևորել ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Կարևորել հետևյալ խնդիրները՝ աշակերտների ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացում, աշակերտների մեջ բարձր բարոյական որակների զարգացում, շարժողական հատկությունների մշակում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Դաստիարակել աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, կարևորել ուրիշի և սեփական աշխատանքը: Պետք է համագործակցել մեծահասակների հետ: Պլանավորել գործողություններ, ձեռք բերել կյանքի հմտություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Ծանոթացնել սենյակային բույսերի աճեցմանն ու խնամքին, կազմակերպել ծառատունկ դպրոցի բակում: Դաստիարակել ուշադիր հոգատար վերաբերմունք շրջապատող բնությանը, կարողանալ նկատել և կանխել շրջապատում տեղի ունեցող խախտումները:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ : Աշակերտի դաստիարակությունը արդյունավետ կիրականացվի, եթե ամուր լինի դպրոց-ընտանիք կապը: Օգնել ծնողին, որ նա մտածի երեխայի տեսանկյունից, օգնել աշակերտին հարգել ծնողներին և ճիշտ գիտակցել իր տեղն ու դերը տանը և դպրոցում: Ծնողներին ներգրավել որոշումներ կայացնելու գործում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	I կիսամյակ		
I շաբաթ	Ծանոթություն, կազմակերպչական հարցերի քննարկում	08.09.2023	դասվար
II շաբաթ	Աշակերտներին ներկայացնել իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները	15.09.2023	դասվար
III շաբաթ	Զրուցել ՀՀ անկախության օրվա մասին, ձևավորել պետական մտածելակերպ	22.09.2023	դասվար Հ. Հակոբյան
IV շաբաթ	Քննարկել բնության պահպանության հիմնախնդիրները	29.09.2023	դասվար
V շաբաթ	Խոսել ընկերասիրության մասին	06.10.2023	դասվար
VI շաբաթ	«Ես բարեկիրթ եմ» թեմայի քննարկում	13.10.2023	դասվար
VII շաբաթ	Խոսել Հայաստանում աշնան գեղեցիկ տեսարանների մասին, ցուցադրել նկարներ	03.11.2023	դասվար Ա. Թադևոսյան
VIII շաբաթ	«Ինչպես օգնել մարդկանց» թեմայի շուրջ կատարել խմբային աշխատանք	10.11.2023	դասվար
IX շաբաթ	Զրուցել օրվա ռեժիմի խելամիտ կազմակերպման մասին	17.11.2023	դասվար
X շաբաթ	Ներկայացնել կարգապահական, վարվեցողության կանոնների պահպանման կարևորությունը	24.11.2023	դասվար
XI շաբաթ	Իրազեկել բնության աղետների ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու կանոնները	01.12.2023	Դասվար Հ. Հակոբյան
XII շաբաթ	Խոսել տարբեր միջավայրերում ճիշտ պահվածք ցուցաբերելու մասին	08.12.2023	դասվար
XIII շաբաթ	Զրուցել պատասխանատվության, ազնվության և այլ մարդկային բարձր որակների մասին	15.12.2023	դասվար
XIV շաբաթ	Զրույց «Ձմեռ» թեմայով: Տոնածառի խաղալիքների պատրաստում: Նոր տարի	22.12.2023	դասվար

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I շաբաթ	I I կիսամյակ Խոսել հայոց բանակի ստեղծման և հայ զինվորների հերոսական պայքարի մասին	26.01.2024	դասվար
II շաբաթ	Ներկայացնել քաղաքավարության կանոնները, միմյանց լսելու կարողության ամրապնդում	02.02.2024	դասվար
III շաբաթ	Իմ նպատակը» թեմայի քննարկում	09.02.2024	դասվար
IV շաբաթ	«Գիրքը իմ բարեկամն է» թեմայի քննարկում	16.02.2024	դասվար
V շաբաթ	Ներկայացնել ճանապարհային երթևեկության կանոնները	23.02.2024	դասվար
VI շաբաթ	Խոսել Մարտի 8-ի՝ կանանց միջազգային օրվա մասին	01.03.2024	դասվար
VII շաբաթ	Բացահայտել ճանապարհային հետիոտնի վարքի հիմնական կանոնները	15.03.2024	դասվար
VIII շաբաթ	Սուրբ Զատիկի խորհուրդը	05.04.2024	դասվար
IX շաբաթ	Զրուցել հայկական ավանդույթների մասին	12.04.2024	դասվար
X շաբաթ	Ծանոթացնել մասնագիտությունների հետ	19.04.2024	դասվար
XI շաբաթ	Խոսել աշակերտների տարրական գործողությունների մասին կենցաղային վտանգավոր իրադրությունների ժամանակ	26.04.2024	դասվար
XII շաբաթ	Խոսել Մայիսի 1-ի՝ աշխատավորների միջազգային օրվա մասին, սերմանել աշխատասիրություն և նպատակասլացություն	03.05.2024	դասվար
XIII շաբաթ	Զրուցել հայկական ավանդույթների մասին	10.05.2024	դասվար
XIV շաբաթ	«Ճանաչի՛ր քո հայրենիքը» թեմայի քննարկում, զրույցներ վարել ՀՀ քաղաքների և գյուղերի մասին	17.05.2024	դասվար
XV շաբաթ	Խոսել Մայիսի 28-ի՝ Հայաստանի առաջին Հանրապետության անկախության օրվա մասին	24.05.2024	դասվար