ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ______ Ա. Դոլուխանյան «__31__» ______օգոստոսի______ 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Մալաթիա- Սեբաստիա Համայնքի

____

մարզ համայնք

Հ. 179 Հիմնական դպրոցի 9ա Դասարանի ______________________

____

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Տաթևիկ Ալբերտի Ջավահիրյան

____

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«_2023________, _____2024_______» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ *(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)*

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 9 ա դասարանում կա 24 սովորող՝ 12 տղա և 12 աղջիկ:Դասարանում ունենք 4 հարվածայիններ,ովքեր ցուցաբերում են լավ վարք և բարձր առաջադիմություն:8բ դասարանում հավաքված են բարի,հոգատար,շնորհալի,լավ բնավորությամբ սովորողներ:Սովորողները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն:Մասնակցում են դպրոցի բոլոր միջոցառումներին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Կազմակերպել աշխատանքներ, ուղղված սովորողների կարգապահությանը, լավ վարքի դրսևորմանը համագործակցելով սովորողների, ծնողների, ՄԿՆ և ՈՒՍ գծով տնօրենի տեղակալների և դպրոցի տնօրենի հետ:Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար սովորողնրի հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Սովորողների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

Ներգրավել սովորողներին տարբեր աշխատանքային և ուսումնական ոլորտներում, տարբեր միջոցառումներում:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության հիմքում հոգևոր

դաստիարակությունն է:Կարևորելով «Հայոց եկեղեցու պատմություն» առարկան,ուշադրություն դարձնել և կազմակերպել ուխտագնացություն Հայաստանի տարբեր շրջաններում գտնվող եկեղեցիներ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն գեղագիտության և մշակույթային դաստիարակության հիմքերը դրվում են մշակույթային օջախներ հաճախելով:Շատ կարևորելով թատրոնների և պատկերասրահների դերը, հաճախակի կայցելենք այդպիսի օջախներ,նպատակ դնելով ճանաչել մշակույթի գործիչներին:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պետություն ունենալը,պետականություն ունենալը,յուրաքնչյուր ազգի համար շատ կարևոր է:Յուրաքանչյուր հայ,որ տարիքում էլ լինի,պիտի կարևորի պետության դերը,հպարտանա,որ հայ է և ունի հզոր մշակույթային անցյալ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կոփել միտքը շատ կարևոր է:Սակայն մարմնակրթությունը ևս կարևոր դեր ունի սովորողի կյանքում: Սովորողի կամքի կոփումը,նրա

առաջ ապրելակերպը կարևոր է ինչպես ծնողների,այլ նաև դպրոցի և հայրենիքի համար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Հարգանքը աշխատանքի հանդեպ դաստիարակվում է դեռ մանկապարտեզից:Դպրոցում կարևորը ուշադիր լինեն հագուստի,դասարանի մաքրության,պահպանել դպրոցի գույքը և ընդհանուր մաքրությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սեր դեպի բնությունը դաստիարակելուց առաջ նախ պետք է կարևորել բնության դերը մեր կյանքում,մաքուր օդ և էկոլոգիապես մաքուր կենցաղ ունենալու համար նախ պետք է հարգանքով մոտենալ:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Այս կապը ամրապնդում է հիմնականում ծնողների և ուսուցիչների համագործակցությունը:Հրավիրվում են ծնողական ժողովներ,աշխատանք է տարվում դժվար բնավորության գծեր ունեցող սովորողների ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան Դասարանի ավագի ընտրություն	06/09/2023	
2-րդ շաբաթ	Զրույց անձի գիտակցության զարգացման վերաբերյալ	13/09/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
3-րդ շաբաթ	«Անկախ հայկական պետություն» շարադրություն,բանաստեղծություն,երգ	20/09/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
4-րդ շաբաթ	Հայ զինվոր, խոնարհվում եմ Քո առաջ Հուշ-ցերեկույթ նվիրված 44 օրյա պատերազմի հերոսներին	27/09/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
5-րդ շաբաթ	Փոքրիկ դաս-միջոցառում « Իմ ուսուցիչը արժանի է հարգանքի»	04/10/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
6-րդ շաբաթ	Իմ սիրելի քաղաքը «Էրեբունի-Երևան»տոնակատարություն	11/10/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
7-րդ շաբաթ	«Կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ» քննարկում	18/10/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
8-րդ շաբաթ	Մաքրության շաբաթ Մաքրել և կարգի բերել դասարանը	01/11/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
9-րդ շաբաթ	Պահպանենք մեր կանաչ մոլորակը Պոլիէթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը& Մաքրություն դպրոցի տարածքում	08/11/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
10-րդ շաբաթ	Սովորողների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում նպատակն է հստակեցնել սովորողների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները	15/112023	Դաստիարակ և սովորողներ
11-րդ շաբաթ	Հարգենք միմյանց Ես էլ քեզ նման եմ թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ	22/112023	Դաստիարակ և սովորողներ
12-րդ շաբաթ	Արդար,ազնիվ,օրինապաշտ սովորող	29/11/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
13-րդ շաբաթ	Բնական աղետներներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները (դեկտեմբերի 7)	06/12/2023	Դաստիարակ և սովորողներ
14-րդ շաբաթ	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության և դրանց կարևորության մասին	13/12/2023	Դաստիարակ և սովորողներ

II շաբաթ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանfների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետր	Կատարողներ
16-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոներ նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	10/01/2024	Դասղեկ և սովորողներ
17-րդ շաբաթ	Եկեղեցին և ազգը fննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեf եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանfում:	17/01/2024	Դասղեկ և սովորողներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր	24/01/2024	Դասղեկ և սովորողներ
19-րդ շաբաթ	Ազգային և միջազգային տոնե; նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները	31/01/2024	Դասղեկ և սովորողներ
20-րդ շաբաթ	Իմ նախասիրությունները	07/02/2024	Դասղեկ և սովորողներ
21-րդ շաբաթ	Գրfի արժեfը Նվիրիր գիրf	14/02/2024	Դասղեկ և սովորողներ
22-րդ շաբաթ	;Քանի լեզու գիտես այնfան մարդ ես թեմայով զրույց Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացf	21/02/2024	Դասղեկ և սովորողներ
23-րդ շաբաթ	Հայկական ավանդույթների մասին	28/02/2024	Դասղեկ և սովորողներ
24-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր	06/03/2024	Դասղեկ և սովորողներ
25-րդ շաբաթ	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը	13/03/2024	Դասղեկ և սովորողներ
26-րդ շաբաթ	Զատկի տոնը և իր խորհուրդը	20/03/2024	Դասղեկ և սովորողներ
27-րդ շաբաթ	Ապագայի ծառը խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանfային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	27/03/2024	Դասղեկ և սովորողներ
28-րդ շաբաթ	Երբ ես լինեի թեմայով fննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	03/04/2024	Դասղեկ և սովորողներ

-րդ շաբաթ	; Գնահատվող մրցույթ; սովորողները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները ,կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովել:	10/04/202 4	Դասղեկ և սովորողներ
30-րդ շաբաթ	Հայոց Մեծ եղեռն ; սովորողներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը :Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն	17/04/202 4	Դասղեկ և սովորողներ
31-րդ շաբաթ	Հաղթանակի օր	08/05/202 4	Դասղեկ և սովորողներ
32-րդ շաբաթ	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ծևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ	15/05/202 4	Դասղեկ և սովորողներ
33րդ շաբաթ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	22/05/202 4	Դասղեկ և սովորողներ