

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Ս. Դեղոյան / Ս. Դեղոյան / « 31 » օգոստոս 2023թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Երևանի
մարզ

Մալաթիա-Սեբաստիա համայնքի
համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոցի
ուսումնական հաստատության անվանումը,

7^Ա դասարանի
դասարանը

Անժելա Հայկազի Հարությունյան
դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023 , 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – 7^u դասարանում սովորում են 29 աշակերտ՝ 12 տղա, 17 աղջիկ: Դասարանում ունենք նոր աշակերտներ, որոնք սովորողների ընկերասիրության, հոգատարության շնորհիվ արդեն դարձել են մեր մեծ ընտանիքի անդամը: Դասարանում շատերը հաճախում են պարի և գեղարվեստի խմբակներ, զբաղվում են սպորտով:

2. ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հետևել սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը, կազմակերպելով աշխատանքներ, ուղղված աշակերտների կարգապահությանը, լավ վարքի դրսևորմանը համագործակցելով աշակերտների, ծնողների, ՄԿԱ և ՈՒԱ գծով տնօրենի տեղակալիների և դպրոցի տնօրենի հետ: Դաստիարակել ընկերասիրության և կարեկցանքի զգացում: Խթանել սովորողների հետաքրքրությունը դեպի ուսումը: Հետևել դասարանի մաքրությանը, կանաչապատմանը, դասագրքերի ու դասարանի կահույքի պահպանությանը: Ներգրավել սովորողներին տարբեր աշխատանքային և ուսումնական ոլորտներում, տարբեր միջոցառումներում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները տանելիս հատկապես ուշադրություն դարձնել աշակերտների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Կազմակերպել տարատեսակ արտադասարանական միջոցառումներ և էրևուրսիաներ ուսումնադաստիարակչական նպատակներով: Ինչպես նաև՝

- Որոշ աշխատանքներ տանել կարգազանց աշակերտների հետ:
- Անցկացնել զրույցներ բացակայող և դասերից ուշացող աշակերտների հետ:
- Աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ:
- Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ:
- Համագործակցել ծնողական խորհրդի հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն – Դաստիարակել սեր դեպի հայրենիքը: Ցույց տալ քրիստոնեության և հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը համայն մարդկության կյանքում: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի նկատմամբ, ընկերասիրություն և ազնվություն: Ծանոթացնել սովորողներին Հայաստանի ժամանակակից հոգևոր կյանքին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցույց տալ արվեստի դերը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Հայկական մշակույթի մասին զրույցներ անցկացնել և բացատրել, թե ինչով է հայկական մշակույթը առանձնանում և տարբերվում: Կազմակերպել էրևուրսիաներ տուն-թանդարաններ և պատկերասրահներ: Առանձնակի ուշադրություն դարձնել հայրենի երկրի և բնության գեղեցկությունը զգալուն, գնահատելուն, ստեղծելուն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, դաստիարակել հայրենասիրություն և արժանապատվություն: Ծանոթացնել որոշ պատմական հերոսական դրվագների հետ, պատմել հայ բանակի ձևավորման, հերոսական ճակատամարտերի մասին, մեր անկախ Հայաստանի անցած ուղու մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առողջ ապրելակերպի կանոնների և դրույթների քննարկում և վերլուծում: Խոսել հայ նշանավոր մարզիկների մասին և սատարել սպորտային խմբակների հաճախող աշակերտներին: Հետևել սովորողների ֆիզիկական առողջության և անհատական հիգիենային: Պատրաստել կամային, կարգապահ, համարձակ սերունդ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Զարգացնել սեր, բարեձիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը: Աշխատասիրության նշանակության և «աշխատանք» հասկացության մասին գրույցներ վարել և տարբեր միջոցառումների (շաբաթօրյակներ, կազմակերպչական աշխատանքներ) մասնակից դարձնել աշակերտներին, ձևավորելով աշխատանքի կուլտուրան աշակերտների մեջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Սերմանել հոգատարություն բնության հանդեպ: «Բնությունը մեր տունն է» - բացել չակերտները, ցույց տալով բնության դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուրիս կյանքում: Սովորեցնել սիրել և պահպանել հայրենի հողը և բնությունը, մարտը պահել դպրոցի տարածքը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ամուր պահել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը, որը կբարձրացնի սովորողների առաջադիմությունը և կարգապահությունը: Պարբերաբար կազմակերպել ժողովներ և՛ աշակերտների, և՛ ծնողների հետ: Ընդգրկել ծնողներին դպրոցի և դասարանի առօրյային:

Ուսումնական շաբաթների ցուցակը

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.2022	Գիտելիքի օրը	01.09.2022	
1-ին շաբաթ	Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կանոններին (ավագի և աշ. խորհրդի անդամների ընտրություն)	04.09-08.09	Դասղեկ և աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս պահպանել օրվա ռեժիմը	11.09-15.09	Դասղեկ և աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Հայաստանի Անկախության տոն	18.09-22.09	Դասղեկ և աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Հայ զինվոր, խոնարվում եմ Քո առաջ	25.09-29.09	Դասղեկ և աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Անվտանգ երթևեկություն	02.10-06.10	Դասղեկ և աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Իմ սրտում ես Երևան:	09.10-13.10	Դասղեկ և աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Իմ սիրելի մասնագիտությունը՝ ի նպաստ իմ երկրին	16.10-20.10	Դասղեկ և աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Պարոնս իմ սուսն է	30.10-03.11	Դասղեկ և աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Եղիր մեղիս գրագետ սովորոցրու շրջապատիդ	06.11-10.11	Դասղեկ և աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Պահպանենք մեր բնությունը	13.11-17.11	Դասղեկ և աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս հասկանալ, թե ով է իսկական ընկերը	20.11-24.11	Դասղեկ և աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Հարգանքը մարդկային շփման կարևորագույն ձևն է	27.11-01.12	Դասղեկ և աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Բնության և մարդկության սերտ կապի մասին Բնական աղետները և դրանց հետևանքները (դեկտեմբերի 7)	04.12-08.12	Դասղեկ և աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Բնական և ոչ բնական աղետներ	11.12-15.12	Դասղեկ և աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Ինչ առաջընթաց ունեցա տարվա ընթացքում 1-ին կիսամյակի ամփոփում	18.12-22.12	Դասղեկ և աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների նախագծում և քննարկում	08.01-12.01	Դասղեկ և աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Իմ հայրենիքի հուշարձանները	15.01-19.01	Դասղեկ և աշակերտներ

ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր, ես եմ քո ապագա զինվորը	22.01-26.01	Դասղեկ և աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Աշակերտը և վնասակար սովորությունները	29.01-02.02	Դասղեկ և աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ինչ է կոնֆլիկտը	05.02-09.02	Դասղեկ և աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտի լուծման ճանապարհները	12.02-16.02	Դասղեկ և աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Իմ նախասիրությունները	19.02-23.02	Դասղեկ և աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Հայկական ավանդույթների մասին	26.02-01.03	Դասղեկ և աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր	04.03-07.03	Դասղեկ և աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Հիգիենայի պահպանման հիմնական կանոնները	11.03-15.03	Դասղեկ և աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Ով է լիդերը	18.03-22.03	Դասղեկ և աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	01.04-05.04	Դասղեկ և աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Զատիկի տոնը և իր խորհուրդը	08.04-12.04	Դասղեկ և աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Դպրոցը իմ ընտանիքն է	15.04-19.04	Դասղեկ և աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Մաքուր պահենք մայր բնությունը	22.04-26.04	Դասղեկ և աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Եկեք խոսենք ճշմարտության մասին	29.05-03.05	Դասղեկ և աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Հաղթանակի օր	06.05-10.05	Դասղեկ և աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Մոտենում են ամառային արձակուրդները	13.05-17.05	Դասղեկ և աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	20.05-24.05	Դասղեկ և աշակերտներ

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱԼ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.2022	Գիտելիքի օրը	01.09.2022	
1-ին շաբաթ	Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցական կանոններին (ավագի և աշ. խորհրդի անդամների ընտրություն)	04.09	Դասղեկ և աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու:	11.09	Դասղեկ և աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար:	18.09	Դասղեկ և աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Հայ զինվոր, խոնարվում եմ Քո առաջ	25.09	Դասղեկ և աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Հանդուրժողականության սահմանում:	02.10	Դասղեկ և աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Իմ սրտում ես Երևան:	09.10	Դասղեկ և աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Աշխարհընկալում: Ես հարգում եմ նաև քո կարծիքը: Փոխըմբռնում:	16.10	Դասղեկ և աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Ղարոցն իմ սու՛նն է	30.10	Դասղեկ և աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Եղիր մեղիագրագետ սովորոցրու շրջապահո՛ղ	06.11	Դասղեկ և աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Պահպանենք մեր բնությունը	13.11	Դասղեկ և աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:	20.11	Դասղեկ և աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Հարգանքը մարդկային շփման կարևորագույն ձևն է	27.11	Դասղեկ և աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Բնության և մարդկության սերտ կապի մասին Բնական աղետները և դրանց հետևանքները (դեկտեմբերի 7)	04.12	Դասղեկ և աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Բնական և ոչ բնական աղետներ	11.12	Դասղեկ և աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Ինչ առաջընթաց ունեցա տարվա ընթացքում 1-ին կիսամյակի ամփոփում	18.12	Դասղեկ և աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների նախագծում և քննարկում	08.01	Դասղեկ և աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	15.01	Դասղեկ և աշակերտներ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր, ես եմ քո ապագա զինվորը	22.01	Դասղեկ և աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Աշակերտը և վնասակար սովորությունները	29.01	Դասղեկ և աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ո՞վ է իսկական ընկերը:	05.02	Դասղեկ և աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Ո՞վ է իմ իդեալը	12.02	Դասղեկ և աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:	19.02	Դասղեկ և աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Ի՞նչ է պատասխանատվության զգացումը:	26.02	Դասղեկ և աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր	04.03	Դասղեկ և աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Հիգիենայի պահպանման հիմնական կանոնները	11.03	Դասղեկ և աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ:	18.03	Դասղեկ և աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	01.04	Դասղեկ և աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Սերը որպես տիեզերական զգացմունք:	08.04	Դասղեկ և աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը: Իմ կատարած լավ գործերը:	15.04	Դասղեկ և աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Հիշում ենք և պահանջում: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ:	22.04	Դասղեկ և աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Եկեք խոսենք ճշմարտության մասին	29.05	Դասղեկ և աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Հաղթանակի օր	06.05	Դասղեկ և աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը:	13.05	Դասղեկ և աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում: Իմ ձեռքբերումներն այս ուսումնական տարում:	20.05	Դասղեկ և աշակերտներ