ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ ________/Ս. Դեղոյան /___ «31» օգոստոս 2023 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Մալաթիա-Սեբաստիա համայնքի

մարզ համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոցի 8ա դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Անժելա Մանվելի Անտոնյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (*դասարանի ընդհանուր բնութագիրը*)

VIII ա դասարանում կա 28 սովորող՝ 13 աղջիկ, 15 տղա: Երեխաները համերաշխ են, աշխատասեր, ընկերասեր, աշխույժ: Գիտեն իրենց պարտականությունները, դպրոցի կարգապահական կանոնները: Դասարանում կան բարձր առաջադիմություն ունեցող և շնորհալի սովորողներ: Սովորողները ապահովված են դասագրքերով, ընտրված է ծնողխորհրդի կազմը և դասարանի ավագը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքի կենտրոնում սովորողի անձի ձևավորումն է: Յուրաքանչյուր երեխա պետք է ունենա իր տեղն ու դերը հասարակության մեջ, բարեխիղճ և համարժեք կերպով արձագանքի շրջապատում տեղի ունեցող երևույթներին, զարգացնի ճանաչողական ակտիվությունը, գեղագիտական, բարոյական, մտավոր, ֆիզիկական դաստիարակությունը: Մեծ նշանակություն ունեն արտադասարանական աշխատանքները: Պետք է հաճախ կազմակերպել տարբեր թեմաներով զրույցներ, արշավներ, այցելություններ պատկերասրահ, թատրոն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը բարդ գործընթաց է, որն ուղղված է սովորողների հոգևոր զարգացմանը: Պետք է հաճախ խոսել մեր մշակույթի, գրականության և արվեստի մասին՝ սովորողների մոտ արթնացնելով սեր հայ եկեղեցու, ազգային արժեքների նկատմամբ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը միտված է ձևավորելու և զարգացնելու սովորողների գեղագիտական ճաշակը, բացահայտելու գեղեցիկը, բարին: Պետք է կազմակերպել գրքերի, ֆիլմերի քննարկումներ, էքսկուրսիաներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը սովորողների մեջ սերմանում է սեր և հավատ հայրենիքի, նրա պատմության և մշակույթի նկատմամբ: Պետք է առաջնորդվել <<Հայրենիքը մենք ենք>> նշանաբանով:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը մարդու բազմակողմանի, ներդաշնակ զարգացման կարևորագույն տարրն է: Պետք է առաջնորդվել << Առողջ մարմնում առողջ հոգի>> նշանաբանով: Կարևորել ֆիզիկական զարգացման և հոգևոր կապի նշանակությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը սերտ փոխկապակցության մեջ է հոգևոր դաստիարակության հետ: Պետք է կարևորել աշխատանքի դերը, քանի որ աշխատանքի շնորհիվ են ստեղծվում արվեստի գործերը, հոգևոր արժեքները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակությունը սովորեցնում է սիրել բնության գեղեցկությունը, պահպանել մաքրություն և պատասխանատվություն կրել բնության հանդեպ: Յուրաքանչյուր ոք պետք է գիտակցի, որ ինքը բնության մի մասնիկն է:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պետք է ամուր կապ ստեղծել դպրոցի և ընտանիքի միջև, մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ: Ծանոթանալ յուրաքանչյուր սովորողի ընտանեկան պայմաններին: Տեղյակ պահել ծնողներին երեխայի վարքագծի և առաջադիմության մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Գիտելիքը ուժ է	01.09	Դաստեղկ
I շաբաթ	Դասարանի ավագի ընտրություն, աշակերտական խորհրդի ընտրություն	04.09-08.09	Դաստեղկ
II շաբաթ	Հայրենասիրությունը մարդու կյանքում	11.09-15.09	Դաստեղկ
III շաբաթ	Անկախության նվաճումները	18.09-22.09	Դաստեղկ
IV շաբաթ	Սովորողների իրավունքները և պարտականությունները	25.09-29.09	Դաստեղկ
V շաբաթ	Շնորհավոր Տոնդ, ուսուցիչ	02.10-06.10	Դաստեղկ
VI շաբաթ	Վարդագույն քաղաքի տոնը	09.10-13.10	Դաստեղկ
VII շաբաթ	Ինքնադրսևորման մեթոդները և ձևերը	16.10-20.10	Դաստեղկ
VIII շաբաթ	Աշնան գույներ, բնության դերը մարդու կյանքում	30.10-03.11	Դաստեղկ
IX շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի	06.11-10.11	Դաստեղկ
X շաբաթ	Կոնֆլիկտ, առաջացման պատճառները	13.11-17.11	Դաստեղկ
XI շաբաթ	Ինչ է ընկերասիրությունը	20.11-24.11	Դաստեղկ
XII շաբաթ	Առողջ ապրելակերպ	27.11-01.12	Դաստեղկ
XIII շաբաթ	Բնական աղետներ, դրանց առաջացումը	04.12-08.12	Դաստեղկ
XIV շաբաթ	Ինչպես օգնել մարդկանց	11.12-15.12	Դաստեղկ
XV շաբաթ	Ամանորի հրաշքը	18.12-22.12	Դաստեղկ
XVI շաբաթ	I կիսամյակի ամփոփում	08.01-12.01	Դաստեղկ
XVII շաբաթ	Ազգային ավանդույթներ և տոներ	15.01-19.01	Դաստեղկ
XVIII շաբաթ	Տոհմածառ, ստեղծման պատմությունը	22.01-26.01	Դաստեղկ

XIX 2 աք ալթ	Հայկական բանակ, մերօրյա հերոսները	2901-0202	Դասղեկ
XX 2 աք ալթ	ՀՀ հիմն, դրոշ, զինանշան	0502-0902	Դասղեկ
XXI 2 աք ալթ	Փրկենք երկիր մոլորակը	1202-1602	Դասղեկ
XXII 2 աք ալթ	Գիրքը իմ բարեկամն է	1902-2302	Դասղեկ
XXIII 2 աք ալթ	Մայրենի լեզու մայրենի բառբառ	2602-0103	Դասղեկ
XXIV 2 աք ալթ	<<Մայրության և գեղեցկության տոն>>	0403-0803	Դասղեկ
XXV 2 աք ալթ	Ազնվություն և ճշմարտացիություն	1103-1503	Դասղեկ
XXVI 2 աք ալթ	Համացանցի առավելությունները և բացասական կողմը	1803-2203	Դասղեկ
XXVII 2 աք ալթ	Էթիկայի պահպանման կանոնները	0104-0504	Դասղեկ
XXVIII 2 աք ալթ	Մորս սրտի հետ աշխարհին եմ չափել	08.04-12.04	Դասղեկ
XXIX 2 աք ալթ	Եկեղեցական տոներ	15.04-19.04	Դասղեկ
XXX 2 աք ալթ	Հայ ժողովրդի գոյության պայքարը	22.04-26.04	Դասղեկ
XXXI 2 աք ալթ	Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն	29.04-03.05	Դասղեկ
XXXII 2 աք ալթ	Մայիս՝ հաղթանակների ամիս	06.05-10.05	Դասղեկ
XXXIII 2 աք ալթ	Թանգարանային գիշեր	13.05-17.05	Դասղեկ
XXXIV 2 աք ալթ	II կիսամյակի ամփոփում	20.05-24.05	Դասղեկ