

<<Հաստատումեմ>>

Տնօրեն՝ Տ.Բակլաչյան

ՀՀ Կոտայքի մարզի Հրազդան քաղաքի Հ. Թումանյանի անվան N 5
հիմնական դպրոցի << Պատմություն >> մ/մ

2023-2024 ուս. տարվա աշխատանքային պլան

Մ/մ նախագահ՝

Գ.Յարուբյուրյան

Մեթոդական միավորման կազմը

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԴԱՍԱՎԱՆԴՎՈՂ ԱՌԱՐԿԱՆ
1.	Բակլայան Տիգրան	Խ.Աբովյան վ.մանկ.համալ.	Հասարակագիտություն
2.	Չոիրաբյան Ռուանդ	Խ.Աբովյանի անվան մանկավարժ.համալսարան	Հայոց պատմ., համաշխ. պատմ Հայրենագիտություն
3.	Հարությունյան Գոհար	ԵՊՀ	Հայոց եկեղեցու պատմ.
4.	Ներսիսյան Մամիկոն	Սևանի հին դուստրիալ տեխնիկում	ՆՁՊ

- 2023-2024 ուստարվամեթոդմիավորումը ձևավորվել է Հայոց պատմություն, Համաշխարհային պատմություն, Հայոց եկեղեցու պատմություն, Հասարակագիտություն, Ռեզումեագիտություն, Հայրենագիտություն, Տեխնոլոգիա առարկաների միավորումը:

Մ/մխնդիրները նպատակները

- Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչներին մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացման նպատակով և համար
- Կատարել կրթամեթոդական և գործնական աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն հիմնական դպրոցում:
- ՏՀՏ-ի կիրառումը 6-9-րդ դաս.-
ուսուցիչներին կրթության բովանդակության բարելավման ուղի:
- Առաջավոր փորձի ձեռք բերում,
մեթոդական մշակումների և մանկավարժական ընթերցումների կազմակերպում:
- Գնահատումը իրականացնել 2023-
2024 ուստարվա ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրականացնող ուսումնական հաստատություններում գնահատման համակարգի կիրառման վերաբերյալ մեթոդական ցուցումների համաձայն:
- Իրականացնել մ/կողմից ներդրողական վերահսկողություն և մշտադիտարկում՝ որպես գործիք կիրառելով կրթական համալիրի ետագոտությունը և ստերիմիջոցով:
- Կազմակերպել աշխատանք մանկավարժական կադրերի հետ,
նրանց որակավորման բարձրացում:
- Նորմատիվ փաստաթղթերի վարման տիրապետում մանկավարժների կողմից,
մեթոդական և տեղեկատվական փաստաթղթերի ուսումնասիրություն:
- Էլեկտրոնային դասագրքերի քննարկումներ:
- Կրթական գործընթացը չափորոշչային պահանջների և առավելագույնս համապատասխանեցնել ու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում հայրենագիտական առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի պահովում: Դրան է ապահովում ստորագործոն համարել դասավանդման նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը դասապրոցեսում:
-

Մ/մուսումնադաստիարակչական աշխատանքները 2023-

2024 ուստարվա ընթացքում տարվելու են հետևյալ հիմնական ուղղություններով.

- հիմնական պարտադիր կրթության հրականացում,
- մ/մառարկաների չափորոշիչահենուսուցում,
- մ/մանդամների մասնագիտական նմեթողական հմտությունների ապահովում,
- ուսումնական յուրական քաղաքային հարստացում,
- աշխատանք ժտված երեխաների հետ,
- արտաուսումնական աշխատանքային գործունեություն:

Մ/մաշխատանքների ախրն տրելի ձևերը

Ուսումնական տարվա ընթացքում մ/մ-ը կիրառելու է տարբեր աշխատանքներ. կլորսեղաններ, մանկավարժական ընթերցումների օրեր, զեկույցներ, թեմատիկ քննարկումներ, մշտադիտարկում: Մ/մանդամները համատեղ ուժերով կՏՏ համակարգերով մշակելու են կրթական նյութեր, կատարելու մանկավարժամեթողական աշխատանք պարբերաբար զեկուցումներով հանդես են գալու մ/մնիստերին:

Մ/մ հետազոտական աշխատանքների քնույթը

1) Ինովացիոն /տրարարական/

Մ/մ ուսուցիչները ուսումնասիրություն են կատարելու ուսուցման աստիճանական անցման համապատասխանությունը ուսումնական ճրագրերի և չափորոշիչների հետ, կատարվելու են դասագրքերի էլեկտրոնային տարբերակների քննարկումներ, տրվելու են փորձագիտական կարծիքներ:

Դասագրքերի քննարկումները թույլ են տալիս ուսուցիչներին կողմնորոշվել ուսումնական դասագրքերի, այլընտրանքային ձևերի ընտրության հարցում նձեռքեր ելու պետական ճրագրային պահանջներին և կրթության բովանդակային բաղադրիչներին համապատասխանող դասագրքեր:

2) Մշտադիտարկում /մոնիթորինգ/

Մ/մ-

ընդունված արձանագրություններ է կատարելու և տարվա ընթացքում՝ հաշվառելով, որ թե ստալինաշխատանքների միջոցով կրթական համալիրի հետազոտությունը միտված պետք է ինիստվորողների կողմից դրական շեմի հաղթահարմանը, հատկապես սիմացական մակարդակը նգիտելիքների կիրառումը ուսուցման խնդրահարույց իրավիճակներում:

Մշտադիտարկումը կատարվելու է հետևյալ ուղղություններով.

- ✓ Կիսամյակային գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություններ,
- ✓ Համադպրոցական գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություններ
- ✓ Տարեկան գնահատականների կայունության ցուցանիշների համեմատ

Խնդիրներ, որոնց շուրջ հարկ է աշխատել նոր ուսումնական տարում

- ՏՀՏ փորձի փոխանակում
- Ուսուցիչների ինքնակրթության ֆարձրացում
- Գիտելիքների ստուգումների մեթոդաբանական վերանայում
- Ուսուցիչների տարակարգի ֆարձրացում

ՆԻՍԻՒ ՆԵ	Կատարման ժամկետը - ----- ----- Ծանոթություն	Աշխատանքի Բովանդակությունը-	Կատարող
1	ՕԳՈՍՏՈՍ	<p>1.Մ/ միավորման կազմի հաստատումը:</p> <p>2.Պատմություն մ/միավորման աշխատանքային պլանի քննարկում և հաստատում:</p> <p>3. Օրինակելի ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակի բաշխման առաջարկությունների մասին:</p> <p>4.Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի քննարկում:</p> <p>5.Թեմատիկ պլանների քննարկում և հավանության դեպքում ներկայացում տնօրենի հաստատմանը:</p> <p>6.Սովորողներին դասագրքերով և այլ ուսումնական գրականությամբ ապահովելու հարցը</p> <p>7.գործնական և թեմատիկ աշխատանքների քանակի հաստատում:</p> <p>8.Նոր դասագրքերի, մեթոդական գրականության վերաբերյալ փորձագիտական կարծիքների ներկայացում:</p> <p>9.Էլեկտրոնային մատյանները վարելուն կարգի ներկայացում:</p> <p>10.Ծանոթացում - կրթակարգի հիմնական գործառույթներին և բարեփոխումներին, - ուսուցիչներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջներին, գնահատման հիմնական համակարգին ու գործառույթներին, առարկայական չափորոշիչների ձևավորման սկզբնուևներին:</p>	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ
2	ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ	<p>1.Մ/միավորման նիստի օրակարգի հաստատում:</p> <p>2.Թեմատիկ պլանավորումների հաստատում:</p> <p>3 (Նախագորակոչային և զորակոչային տարիքի երիտասարդության հանրապետական ռազմահայրենասիրական խաղերի անցկացման համար նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում):</p> <p>4.Գործնական աշխատանքների, բաց դասերի, արտադասարանական միջոցառումների, առարկայական շաբաթների և այլ մեթոդական միջոցառումների կազմակերպման հարցի քննարկում;</p> <p>5.Օրվա դասի պլանի կազմման մասին</p> <p>6.ՀՀ անկախության տարեդարձի կապակցությամբ դասախոսությունների</p>	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ

		<p>կազմակերպում VIII-IX դդ: 7.Նախատեսված մանկավարժական ընթերցումների և զեկույցների թեմաների ներկայացում: 8. մ/մ բոլոր առարկաներից իրականացնել ՏՀՏ կիրառմամբ դասեր: 9. 5-րդ և 7-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչի կիրառման հարցեր</p>	
3	ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ	<p>1.Մ/միավորման նիստի օրակարգի հաստատում: 2.Ռազմամարզական խաղերի տարածքային փուլի արդյունքներ ամփոփում: 3.Փոխադարձ դասալսումների անցկացում 4.ՏՀՏ- ների կիրառման անհրաժեշտությունը դասերի ընթացքում 5. Թարգմանչաց տոնի վերաբերյալ դասախոսության կազմակերպում: 6. Այլ հարցեր:</p>	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ
4.	ՆՈՅԵՄԲԵՐ	<p>1. Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլինախապատրաստում: 2.Իմ հայրենիք առարկայի ուսումնասիրությունը դպրոցում: 3.7-րդ դասարանի առարկայական նոր չափորոշիչի քննարկում: 4.Մեթոդական զեկույց: 5.IX դասարանում, Հայոց պատմություն,առարկայից գիտելիքների ստուգում տնօրենության կողմից: 6. Մեթոդականզեկուցում</p>	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
5.	ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ	<p>1. Առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում և արդյունքների ամփոփում: 2. Սեպտեմբեր- դեկտեմբեր ամիսներին ուսուցիչներ կատարած աշխատանքների բանավոր հաշվետվություն: 3.1-ին կիսամյակի կատարողականի մասին: 4.Էլեկտրոնային մատենավարության և թեմատիկ պլանավորումների համապատասխանության ստուգում:</p>	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
6.	Հունվար	<p>1. 2023-2024ուս.տարվա 1-ին կիսամյակի Պատմություն' մ/մ կատարածաշխատանքներիամփոփումև 2-րդ կիսամյակիաշխատանքներիհամակարգում 2.Օլիմպիադայի տարածքայինփուլանցածաշակերտներիհետլրացուցիչաշխատանքներիիրականացում 3.Բանակի օրվաննվիրվածմիջոցառմաննախապատրաստում 4.5-9 րդդասարաններում'Հայոցպատմություն', 'Համաշխարհայինպատմություն', 'Իմհայրենիք', 'ՀԵՊ' 'Հասարակագիտություն', 'ՆՁՊ' առարկաների թեմատիկպլաններինհամապատասխանամասկան առնվազնմեկժամուսուցումըկազմակերպել ՏՀՏ ուփազեցածդասասեսնյակում</p>	

		<p>“Ելնելով լուսումնական նյութի բովանդակային պահանջներից: 5 Ուսուցիչների համար մասնագիտական և մանկավարժական մեթոդական խորհրդատվությունների կազմակերպում</p>	
--	--	--	--

7.	Փետրվար	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում 2. Օլիմպիադայի տարածքային փուլի ամփոփում և մարզային փուլանցած աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատանքների կազմակերպում 3. «Հասարակագիտություն» առարկայի դրվածքը դպրոցում: 4. «Տյառնընդառաջ» ազգային-եկեղեցական տոնի կազմակերպում և անցկացում: 5 Մեթոդական զեկուցում 	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ
----	----------------	--	--------------------------

8.	Մարտ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդ ամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում 2. Համաշխարհային պատմություն’ և “Հեպ” առարկաների դրվածքի ուսումնասիրություն VI-IX դդ 3. Փոխադարձ դասալսումների անցկացում (ՆԶՊ): 4. Այլ հարցեր: 	Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ
----	-------------	--	--------------------------

9.	Ապրիլ	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդամսվա աշխատանքային գործունեության ամփոփում: 2. 'Հայոց պատմություն' առարկայական շաբաթի անցկացում 3. Հայոց Մեծ Եղեռնի 109րդ տարելիցին նվիրված հիշատակի միջոցառման, բաց դասերի և դասախոսությունների անցկացում 4. Մեթոդական զեկուցում 5. ՏՀՏ-ների կիրառում 6. Այլ հարցեր 	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
10.	Մայիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. Նախորդամսվա: 2. Տնօրինության կողմից Հայոց պատմություն առարկայից գրավոր աշխատանքի անցկացում, քննարկում և վերլուծություն: 3. 120ից-200 և ավել ժամ բացակայություն ունեցող սովորողների համար քննությունների նախապատրաստական աշխատանքների կազմակերպում: 4. Մայիսյան հերոսամարտերին նվիրված դասախոսությունների, դաս-միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում 5. 2023-2024 ուս. տարվա 'Պատմություն' Մ/մ առարկայական ծրագրերի կատարողականը 6. IX դ. Հայոց պատմություն առարկայից քննության նախապատրաստում և անցկացում: 	Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ տնօրինություն
11.	Հունիս	<ol style="list-style-type: none"> 1. IX դ. 'Հայոց պատմություն' առարկայից անցկացված քննության արդյունքների ամփոփում 2. 2023-2024 ուս. տարվա 'Պատմություն' Մ/մ աշխատանքների ամփոփում: 	