Հաստատում եմ:

Տնօրեն՝

Ա.Նահապետյան

30.08.2023թ.

Digitally signed by NAHAPETYAN AREVIK 7007690092
Date: 2023.09.26 11:54:25 AMT

ՀՀ Կոտայքի մարզի <<Հրազդանի Ա. Մռավյանի անվան N4 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հայոց լեզվի և գրականության մեթոդմիավորում

2023 - 2024 ուստարվա

ծրագիր

Մեթոդմիավորման նախագահ՝ Շ. Կուրղինյան

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՍԱԿ								
Թիվ	Ազգանունը, անունը, հայրանունը	Ծննդյա նտարե թիվը	Կրթու թյունը	Որակա վորումը	Ստաժը	Ի՞նչառարկաէդ ասավանդում	Դասավանդվող դասարանները	Շաբաթ. ժամերը
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Շ. Կուրղինյան	1962	Բարձ.	հ.լ.,գր., ուս.	40	հ. լ.,գրակ., մայրենի	5-րդ, 7-րդ	13
2	Հ. Գրիգորյան	1965	Բարձ.	հ. լ.,գր. ուս.	35	հ.լ.,գրակ.	5-րդ,9-րդ	12
3	Մ.Նավասարդ յան	1967	Բարձ.	հ. լ.,գր. ուս	35	հ. լեզու,գր. մայրենի	7-րդ,9-րդ	13
4	Ն. Վահանյան	1966	Բարձ.	հ. լ. ,գր. ուս	34	հ. լեզու,գր. մայրենի	6-րդ,8-րդ	12
5	Մ.Խաչատրյան	1975	Բարձ.	հ. լ. ,գր. ուս	25	հ. լեզու,գր. մայրենի	6-րդ,8-րդ	12

Նիստ 1
Օգոստոսի 31

1. Ուսուցիչների դասաբաշխումը: Մեթոդմիավորման կազմը:Հայոց լեզվի, գրականության առարկաների մ/մ 2023-2024ուստարվա աշխատանքային պլանի ներկայացում և քննարկում : 5-րդ և 7-րդ դասարանների առարկայական նոր դասագրքերը և ծրագրերը; Թեմատիկ գրավորների քանակը և ձևերը:1-10 միավորային գնահատականների չափորոշիչները: Նախագծային աշխատանք/զեկուցող՝ Շ.Կուրղինյան/:
2. Մայրենիի, հայոց լեզվի և գրակ. ծրագրերի ստուգում և հաստատում՝ըստ նոր ՀՊՉ-ի: Դպրոցական պարտադիր բաղադրիչի բաշխում:
3. Գնահատման տեսակները:Օրվա դասապլան:
4. Ուսումնական ծրագրեր, դասագրքեր,մեթոդական ձեռնարկներ, ուղեցույցներ, տետրեր:
5. Բանավոր հարցումները, թեմատիկ և գործնական աշխատանքները կիսամյակի ընթացքում:Բաց դասեր, մանկավարժական ընթերցումներ, զեկուցումներ:

Նիստ 2

Հոկտեմբերի 19

1. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կազմում:
2. Թեմատիկ գրավորների տետրերի, բառատետրերի , գրականության տետրերի և օժանդակ տետրերի ստուգում:
3. «Հայտորոշիչ գնահատում» (զեկուցող՝ Հ. Գրիգորյան):
4. «Լեզվական սխալները արդի հայերենում» (զեկուցող՝ Մ. Նավասարդյան):

Նիստ 3
Նոյեմբերի 23

1. Հայոց լեզվի դրվածքի ուսումնասիրում 7-րդ դասարանում: Փոխադարձ դասալսումներ և քննարկումներ:

2. «Ձևավորող գնահատում» (զեկուցող՝ Շ. Կուրղինյան):
3.Ուսուցչի մասնագիտական չափանիշները: Հայոց լեզվի օլիմպիադայի դպրոցական փուլի նախապատրաստում:

Նիստ 4
Դեկտեմբերի 22

1. 1-ին կիսամյակի աշխատանքների քննարկում և վերլուծություն:
2. Օլիմպիադայի արդյունքների վերլուծություն և քննարկում:
3. Մեթոդմիավորման և տնօրենության կողմից տրված գրավոր աշխատանքների վերլուծություն:1-ին կիսամյակի թեմատիկ ծրագրերի կատարողականի ստուգում:

Նիստ 5
Հունվարի 25

1. 2-րդ կիսամյակի թեմատիկ պլանների քննարկում:
2. Դասարանական փոքրիկ միջոցառումներ և պաստառների ձևավորում՝ նվիրված Պ. Սևակի ծննդյան 100-ամյակին:
3. Մայրենիի օրվան ընդառաջ: Բաց դասեր, միջոցառումներ:
4. Օլիմպիադայի տարածքային փուլ անցած աշակերտների հետ լրացուցիչ պարապելու հանձնարարություն:

Նիստ 6

Փետրվարի 23

1. Մայրենի լեզվի և Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված աշխատանքների վերլուծություն:
2. Շիրազի ծննդյան 110-ամյակը: «Շիրազի ստեղծագործությունը»(զեկուցող՝ Մ. Խաչատրյան):
3. Պաստառների ձևավորում՝ նվիրված Շիրազին:

Նիստ 7
Մարտի 21

1. Գրականության դրվածքը 9-րդ դասարանում:
2. Գարնանային տրամադրությունը գրականության մեջ:
3. Համո Սահյան-110:«Ինձ բացակա չդնեք

Նիստ 8
Ապրիլի 25

1. Շառլ Ազնավուր-100/զեկուցող՝ Հ. Գրիգորյան/:
2. Բաց դասի կազմակերպում 7-րդ դասարանում::
3. Ուսուցման մեթոդներ. երեք բանալի և մեկ կողպեք:

Նիստ 9
Մայիսի 24

1. Լրացուցիչ աշխատանքներ հայոց լ. և գրակ. գրավոր և բանավոր քննությունների կապակցությամբ:
2. 2-րդ կիսամյակի և տարեկան թեմատիկ ծրագրերի կատարողականի ստուգում:
3. Տնօրենության կողմից տրված աշխատանքների արդյունքների ամփոփում:
4. Ամառային հանձնարություններ:

Նիստ 10
Հունիսի 28

1. 2023 -2024 ուստարվա կատարած աշխատանքների տարեկան հաշվետվություն:
2. Պետական ավարտական քննությունների ամփոփում:

Առարկայական մեթոդական միավորումները ստեղծվում են նույն առարկայի երեք և ավելի ուսուցիչների առկայության դեպքում:

1. Առարկայական կամ տարրական կրթության մեթոդական միավորումը.

1) քննարկում է հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերը, նոր փորձարկվող դասագրքերը, ձեռնարկները, մեթոդական ձեռնարկները և դրանց քննարկումների վերաբերյալ ուսուցիչներին տալիս երաշխավորություններ.

2) քննարկում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի անհատական ուսուցման պլանը.

3) ուսումնասիրում, ընդհանրացնում է մանկավարժական առաջավոր փորձը և այն ներդնում գործնական աշխատանքում.

4) նպաստում է ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը.

5) որակավորման տարակարգ չունեցող սկսնակ ուսուցիչներին նախապատրաստում է ատեստավորման.

6) կազմակերպում է մասնագիտական և մանկավարժական-մեթոդական խորհրդակցություններ, խորհրդատվություններ.

7) ուսուցիչներին հաղորդակից է դարձնում մանկավարժության նորագույն նվաճումներին, կազմակերպում է սեմինարներ, մանկավարժական-մեթոդական ընթերցումներ.

8) սահմանված կարգով կազմակերպում է փորձարկվող դասագրքերի փորձաքննություն.

9) մանկավարժական խորհրդի քննարկմանն է ներկայացնում ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչի ժամերի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկություն.

10) կատարում է ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում և առաջարկություն է ներկայացնում դպրոցի տնօրենին.

11) կազմակերպում է դպրոցական օլիմպիադաներ, առարկայական մրցույթներ և այլ միջոցառումներ:

2. Տարբեր դպրոցների և ուսուցիչների նախաձեռնությամբ կարող են ստեղծվել միջդպրոցական մեթոդական միավորումներ:

3. Առարկայական մեթոդական միավորումների նիստերը գումարվում են առնվազն յուրաքանչյուր ամիսը մեկ անգամ: Սահմանված կարգով նիստերն արձանագրվում են: