

Հաստատում եմ՝ -----տնօրեն Ա. Թադևոսյան

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԿՐԹՈՒԹՅՈՒՆ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Դասղեկ՝ -----Ներսես Սահակյան

25.08.2023թվական

Դպրոց	ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՄԱՍԱՐ ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ
Դասարան	10
<p style="text-align: center;">Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 11 Աղջիկների թիվը 11 Տղաների թիվը՝</p>	
Դասարանի ավագ՝ Սոֆի Սարգիսյան	
<p style="text-align: center;">ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ</p> <p>Չնայած որ դասարանում աշակերտների թիվը քիչ է , դասարանում ձևավորված է առողջ դասարանական կոլեկտիվ, որտեղ հարգվում են բոլորի իրավունքները, իսկ պարտականությունների կատարումը դիտվում է որպես բնականոն գործընթաց: Դասարանը համախմբված է, ակտիվ է ,մասնակից է համադպրոցական բազմաբնույթ միջոցառումների: Ավարտելով միջնակարգ իննամյա դպրոցը աշակերտները էլ ավելի ոգևորված և պատրաստակամ սկսեցին ուստարին քանի որ արդեն 10-րդ և ինչպես նաև հետագա տարիներին մտադիր են էլ ավելի խորացված գիտելիքներ ձեռք բերելուն : Դասարանում ակնհայտ է դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ապահովման գործընթացը: Ուստարվա ընթացքում դաստիարակչական աշխատանքները իրագործվել են հոգևոր, գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական ,ֆիզիկական, աշխատանքային, բնապահպանական, ուղղությամբ:</p>	

**Դասարանի ավագի և դասարանական կոլեկտիվի հետ տարված գրույցներ
և աշխատանքներ**

	Թեմա	Ժամկետ
1.	Ավագի պարտականությունները	05.09
2.	Հաճախումների, դասարանական կանոնների, օրվա ռեժիմի, հերթապահության և սահմաններ	05.09
3.	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ	Պարբերաբար
4.	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5.	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6.	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7.	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8.	Կարգապահություն և Օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9.	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար
10.	հիգիենայի, առողջապարեւ ակերպի մասին	Պարբերաբար

Ծնողական ժողովներ

	Թեման	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր.ա/դասագրքերով ապահովվածություն, բ/դասացուցակ, գ/օրվա ռեժիմ, դ/սանիտարական կանոններ:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է:	Սեպտեմբեր
2.	1.Կրթության դերն ու նշանակությունը:	Ծնողները գիտակցեն՝ Հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը ,այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացուն ընտանիքի բարեկեցությունը:Աշակերտների մոտ հետաքրքիր ժամանցի կարևորումը՝ որպես Դպրոցական առօրյայի մի մաս:	
3.	Սովորողների գնահատման առանձնահատկությունները և ձևերը:	Ծնողներին իրազեկել գնահատման ձևերը՝ միավորային , ձևավորող և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները: Ծանոթացում գնահատման բաղադրիչների հետ՝ բանավոր, գրավոր, գործնական և էլեկտրոնային մատյանում դրանց տարբերակումը՝ որպես ամփոփիչ Գնահատման ուղենիշ:	Հունվար
4.	2023-2024 ուսումնական տարվա ամփոփում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում, ուսումնաճանաչողական ,նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Մայիս

Դասարանի մասնակցությունը
համադարձակալական միջոցառումներին

	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը	Ժամկետ
1.	Գիտելիքի և դարձյալանօր /միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի օրվան/	4	01.09.2023
2.	Ամանորյա ուրախ անցուդարձ «Ձմեռ Պապն է հյուրեկել»	4	24.12.2023
3.	Բանակի օր	4	28.01.2024
4.	«Նվիրի՛ր գիրք» ակցիա. Թումանյանական օրեր	4	19.02.2024
5.	Մայրենիի տոն	4	22.02.2024
6.	Տարհանում	4	01.03.2024
7.	«Մենք պահանջատեր ենք»-Եղեռն108	4	24.04.2024
8.	Հաղթանակների օր	4	09.05.2024
9.	«Երեխաների պաշտպանության Միջազգային օր»-	4	01.06.2024

➤ ՈՒՍՈՒՄՆԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<p align="center"><<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը</p>	<p align="center">2 սեպտեմբեր 6</p>	<p align="center">աշակերտ դասղեկ</p>
II	<p align="center"><<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք</p>	<p align="center">9 սեպտեմբեր 13</p>	<p align="center">աշակերտ դասղեկ</p>
III	<p align="center"><<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նպատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:</p>	<p align="center">16 սեպտեմբեր 20</p>	<p align="center">աշակերտ դասղեկ</p>
IV	<p align="center"><<Կարողությունների հստակեցում>> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:</p>	<p align="center">23 սեպտեմբեր 27</p>	<p align="center">աշակերտ դասղեկ</p>
V	<p align="center"><< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:</p>	<p align="center">30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4</p>	<p align="center">աշակերտ դասղեկ</p>
VI	<p align="center"><<Բնական պաշարներ>> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքների արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:</p>	<p align="center">7 հոկտեմբեր 11</p>	<p align="center">աշակերտ դասղեկ</p>
VII	<p align="center"><< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:</p>	<p align="center">14 Հոկտեմբեր 18</p>	<p align="center">աշակերտ դասղեկ</p>

VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով գրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագ ման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ
IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագր ավ Էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիտիկենի տուպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցաց նել հին և նոր դասը տալ խնդիրն նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակ արգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճ անաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջ ացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ

XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դասղեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը>> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հունվար 24	աշակերտ դասղեկ
XIX	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հունվար 31	աշակերտ դասղեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փետրվար 7	աշակերտ դասղեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փետրվար 14	աշակերտ դասղեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փետրվար 21	աշակերտ դասղեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն>> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փետրվար 28	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինչ է պետք ներառումը>> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մարտ	աշակերտ դասղեկ

		7	
XXV	<p align="center"><<Ապագայի ծառը >></p> <p>խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները</p>	10 մարտ 14	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<p align="center"><< Գնահատվող մրցույթ >></p> <p>աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կ կարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:</p>	17 մարտ 21	աշակերտ դասղեկ
	<p align="center">XXVII</p> <p align="center"><< Նախապաշարումների ուստյան >></p> <p>ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծր ատիպերի գոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:</p>	31 մարտ ապրիլ 4	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<p align="center"><< Պատասխանատու քաղաքացի >></p> <p>աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:</p>	7 ապրիլ 11	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<p align="center"><< Պետք է արդյոք, խնայել >></p> <p>խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք</p>	14 ապրիլ 18	աշակերտ դասղեկ
XXX	<p align="center"><< Հայոց Մեծ եղեռն >></p> <p>աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործու թյունը: Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:</p>	21 ապրիլ 25	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<p align="center"><<Ասացվածքի ամբիո>></p> <p>աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդա կան բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հար գանք մարդասիրություն:</p>	28 ապրիլ մայիս 2	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<p align="center"><<Ազգային զարթոնք>></p> <p>ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակ</p>	5	աշակերտ

	երտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս 9	դասղեկ
XXXIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	<<Տարեվերջյան ամփոփում>>	19 մայիս 23	աշակերտ դասղեկ

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նվիրի՛ր գիրք Հովհաննես Թումանյանի 155 ամյակին նվիրված ցերեկույթ	Միջոցառում Հոգևոր դաստիարակության կարևորություն
Կլիմայի փոփոխության վերաբերյալ միջոցառում	Բնապահպանական դաստիարակության կարևորություն

ԷՔՍԿՈՒՐՄԻԱՆԵՐ

Սևանա լճի ափամերձ տարածք	Բնապահպանական
--------------------------	---------------

