Հաստատումեմ՝ տնօրեն Ա.Թադևոսյան

ԳԵՂԱՄԱՍԱՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Դասղեկ՝ Մ. Գաբրիելյան

30.08.2023թվական

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը Դասարանը բաղկացած է 15 հոգուց: Ընդհանուր առմամբ աշակերտները ունեն բավարար ընդունակություններ: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանի աշակերտների սոցիալական վիճակը գնահատվում է բավարար: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում կա դժվար դաստիարակվող աշակերտ,կա նաև ներառական աշակերտ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնադաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ազգային հերոսների անուներ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. **Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Ծնողկոմիտեի կազմը	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հեռախոս
Նախագահ	Կարինե Դանիելյան	077 04 62 69
Նախագահի օգնական 1	Կարինե Արշակյան	094 03 56 47
Նախագահի օգնական 2	Արմինե Աղասարյան	077 73 54 99

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

- «Գիտելիքիօր»,
- ՀՀպետական խորհրդանիշները,
- Անկախությանուղին,
- Մերդպրոցի ճանապարհը
- Ուսուցչի տոն,
- Հանդուրժողականություն,
  << Աշուն տատիկ>>:Աշնան գույներ
- Ճանապարհային երթևեկության կանոնների վերաբերյալ գիտելիքների ստուգում,
- <<Իմ գյուղից է սկսվում իմ հայրենիքը>>
- <<Գիտելիքը մեր լավագույն բարեկամն է>>
- Քաղաքավարություն:<<Քաղաքավարական բառերի հավաքումը արկղիկում >>
- Ինչպես վարվել բնական աղետների ժամանակ,
- Դեկտեմբերի7՝հիշատակի օր
- Առողջ ապրելակերպ,
- <Ձմեռը տարվա ճերմակ ու սառը եղանակ>>
- Նամակ Ձմեռ պապիկին՝ խաղաղություն ենք ուզում
- Նոր տարվա հանդես
- Հայոց բանակին,հայ զինվորին փառք
- Բնությունը ձմռանը
- Նվիրի՛ր գիրք:Թումանյանական օրեր,
- Մայրենիի օր,
- Գարուն տարվա կանաչ,աղմկոտ եղանակ
- Մայրիկներին,բացիկի պատրաստում
- Մարտի8
- <<Առողջ մարմին առողջ հոգի>>
- Մայրության և գեղեցկության տոն,
- Զատկիտոնի խորհուրդը,
- Էքսկուրսիա համայնքում,
- Հանրագումարային պարապմունք,
- Մայիսի 1 -ը աշխատավորների տոնական օր

- ,Շաբաթօրյակ:Մաքուր միջավայր
- Մայիսյան հաղթանակներ
- Ինչպեսկազմակերպել ամառային արձակուրդները

Դասարանի մասնակցությունը
համադպրոցականմիջոցառումներին

	Միջոցառմանանվանումը	Մասնակիցներիթիվը	Ժամկետ
1.	Գիտելիքիևդպրությանօր /միջոցառում՝նվիրվածգիտելիքի օրվան/	15	01.09.2023
2.	Ամանորյաուրախանցուդարձ«Ձմեռ պապնէիյուրեկել»	15	24.12.2023
3.	Բանակիօր	15	28.01.2024
4.	«Նվիրի՛ր գիրք»ակցիա. Թումանյանականօրեր	15	19.02.2024
5.	Մայրենիիտոն	15	22.02.2024
6.	Տարհանում	15	01.03.2024
7	«Մենք պահանջատեր ենք»- Եղեռն109	15	24.04.2024
8	Հաղթանակներիօր	15	09.05.2024
9	«Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր»-	15	01.06.2024

Աշխատանք դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անբարենաստվիճակումգտնվող,ծնողազուրկ երեխաների հետ

Տարվել են զրույցներ Տ.Շահնազարյանի,Եվա Արզումանյանի հետ,հանդիպումներ երեխայի և նրա ծնողների հետ,խոսվել է դասարանական կոլեկտիվում նրանց ուսման առաջադիմության,հարմարման և հետագա դժվարություններից զերծ մնալու մասին:

Ծնողական ժողովներ		
Թեման	Նպատակը	Ժամկետը

Կազմակերպչական հարցեր.ա/դասագրքերովա պահովվածություն,բ/դասա ցուցակ, գ/օրվառեժիմ, դ/սանիտարական կանոններ:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայի առաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է: Ոչ մի հակասություն չի կարող լինել դպրոցի և ընտանիքի միջև, եթե ծնողներն ու դպրոցը հաջողությամբ համագործակցում են:	Սեպտեմբեր
1.Կրթության դերն ու նշանակությունը: ա/ Առաջադիմության հետ կապված հարցերի քննարկում:բ/«Ձմեռպապիկի ն հյուր»համադպրոցական միջոցառման մասնակցություն կազմակերպում:	Ծնողները գիտակցեն՝ հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականնէ, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը,այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացուև ընտանիքի բարեկեցությունը:Աշակերտների մոտ հետաքրքիր ժամանցի կարևորումը՝որպես դպրոցական առօրյայի մի մաս:	Դեկտեմբեր
Սովորողների գնահատման առանձնահատկությունները և ձևերը:	Ծնողներին իրազեկել գնահատման ձևերը՝միավորային՝, ձևավորող և դրանց կիրառման առանձնահատկությունները:Ծանոթացում գնահատման բաղադրիչների հետ՝բանավոր,գրավոր,գործնական և էլեկտրոնային մատյանում դրանց տարբերակումը՝որպես ամփոփիչ գնահատման ուղենիշ:	Հունվար
2023-2024ուսումնականտարվաամփոփում: Նորխնդիրների և դրանց լուծման ուղիների առաջադրում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում,ուսումնաճանաչողական ,նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Մայիս

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԲՆՈՒԹԱԳԻՐԸ 2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ ԱՎԱՐՏԻՆ

Աշ. թիվը տարեսկզբին (տղա, աղջիկ)՝ 15 7/8

Աշ. թիվը տարեվերջին (տղա, աղջիկ)՝ _____

Բարձր առաջադիմություն ունեցող աշ. թիվը՝ _____

Ընդհ. առաջադիմությունը՝ _____