

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՄ:

Տնօրեն՝ Ա. Նահապետյան

«30» օգոստոս 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Հրազդանի Ասրանազ Մռավյանի անվան 4 հիմնական դպրոց, V^F դասարան
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարտիրոսյան Քնարիկ Արմենի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.									
2.									
3.									
4.									
5.									
6.									
7.									
8.									
9.									
10.									
11.									
12.									
13.									
14.									
15.									
16.									
17.									
18.									
19.									
20.									
21.									
22.									
23.									
24.									
25.									
26.									
27.									

28.									
29.									
30.									

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:</i></p>	<p>Գիտելիքի օր, Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><<Գիտելիքի օր>> դասղեկի ժամ անցկացնել, Անկախության տոնին նվիրված դաս կազմակերպել</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Քաղաքի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն պատմամշակութային հուշարձաններ, պատկերասրահ, թանգարան</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ, պատմամշակութային հուշարձաններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>էքսկուրսիա</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն մանկատուն, ծերանոց</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Քաղաքացիական, բարոյական-</p> <p><i>Խնդիրները՝</i> <i>Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանքի րեկրի մշակույթի նպատակ նյութանհանդեպ:</i></p>	<p>Ծննդյան տոներ, Բանակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Բանակի օրվան նվիրված խաղ-վիկտորինա կազմակերպել</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կանանց օրվան նվիրված, գեղերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կանանց օրվան նվիրված տոնական դաս-միջոցառում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Այցելություն Մեծ եղեռնի զոհերի հուշաքարին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</i></p>	<p>ԽԱԶՎԵՐԱՑ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կազմակերպել այցելություններ եկեղեցիներ, հանդիպում հոգևորականների հետ</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Հոգևոր դաստիարակու թյուն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտներին ու տներման ելսերն հ արզանքքրիստոնե ությանն կատմամբ: Նույն պատակով կ ատարել պատմակ անակնարկ, որը կնպաստի հոգև որդաստիարակու թյան ձևավորմանը:</i></p>	<p>Ս Ծնունդ Ս Սարգիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասղեկի ժամ <<Սուրբ Սարգիս>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս Վարդանանց տուն Տյառնընդառաջ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Տյառնընդառաջի մասին միջոցառման կազմակերպում</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկազարդ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ս ՋԱՏԻԿ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասղեկի ժամ <<Սուրբ Ջատիկ>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Համբարձում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Դասարանների ձևավորում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Դպրոցի ներքին և արտաքին ձևավորման աշխատանքների կազմակերպում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ուսուցչի օրվան նվիրված դասի անցկացում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Այցելություն կազմակերպել որևէ գրողի տուն-թանգարան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ամանորյա տոներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ամանորին ընդառաջ տոնական տրամադրություն ստեղծել դասարանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Գեղագիտական-</p> <p><i>Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործակա ն ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:</i></p>	<p>Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Պատի թերթերի մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Պատի թերթերի մրցույթ հայտարարել</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Լիբրիկական երգերի մրցույթ նվիրված մարտի 8-ին</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Երգի ու ասմունքի մրցույթի կազմակերպում՝ նվիրված կանանց տոնին</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կոմիտասյան օրեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Բնության զարթոնքին նվիրված միջոցառումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց <<Քաղաքավարությո ւն>> թեմայով</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի նուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն նուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների և սպորտային սեկցիաների կոմպլեկտավորում, Օլիմպիադա, թեթև ատլետիկա <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բուժքրոջ և հոգեբանի հետ <i>Գատարված՝</i></p>	<p>«Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » <i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ հարցաթերթի կազմում և տրամադրում սովորողներին <i>Գատարված՝</i></p>	<p>Հարցաշարերի վերլուծություն <i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի նուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ֆիզիկական առողջության</p> <p><i>Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:</i></p>	<p>Խմբակների մասնակիցների և մարզական սեկցիաների հաշվետվական ելույթներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ «Ուժեղները, ճարպիկները և համարձակները»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ուստիկանի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Սպարտակիադաներ Սպորտային մրցումներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սպորտային մրցումներ կազմակերպել</p> <p><i>Գատարված՝</i></p>	<p>Արշավներ, էքսկուրսիաներ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Գատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և արժեքային կերպեր մոնիթինգի խթանում:</i></p>	<p>Երևանյան բակեր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Զրույց՝ <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն>></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմեռվան</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Դասասենյակը նախապատրաստել ձմեռվան</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան «Իմ բակը, իմ շքամուտքը» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Աշակերտներին ներգրավել դպրոցի սեղան-նստարանների, ինչպես նաև պատի թերթերի պատրաստման աշխատանքներին:</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ձմեռ պապի արհեստանոց (նվերների պատրաստում)</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Ամանորին ընդառաջ տոնական տրամադրություն ստեղծել դասարանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Իրավական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:</i></p>	<p>Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Սովորողներին ծանոթացնել դպրոցի կանոնադրությանը, իրենց իրավունքներին և պարտականություններին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Դպրոցական ինքնավարություն, ընտրությունների կազմակերպում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների մասին հարցաթերթի տրամադրում սովորողներին</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>«Մարդու իրավունքների» օրը</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Իրավական դաստիարակությո ւն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողական ուղղյան խթանում:</i></p>	<p>Զրույց՝ «Ես գիտեմ իմ իրավունքները» թեմայով</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Անցկացնել զրույց՝ «Ես գիտեմ իմ իրավունքները» թեմայով</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Էկոլոգիական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում</i></p>	<p>Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Աշակերտների ներգրավումը դպրոցամերձ տարածքների կանաչապատմանը</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բժշկի հետ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ զրույցներ բուժքրոջ և հոգեբանի հետ</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ծաղկեփնջերի ձևավորման մրցույթ</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Կլոր սեղան. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Ռազմահայրենա սիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p>Անկախության տոն</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Պետականության անկյունների ձևավորում դասարանում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ոգեկոչման օր</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Հուշարձանների պահպանում դպրոցամերձ տարածքում</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	

Աշխատանքի ուղղվածությունը	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
<p>Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն</p> <p><i>Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p>Բանակի օրվան նվիրված դասղեկի ժամ անցկացնել</p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>	<p>Հաղթանակների ամիս</p> <p><i>Նախատեսված՝</i></p> <p><i>Դասղեկի ժամ՝ <<Մեր հաղթանակները>> թեմայով</i></p> <p><i>Կատարված՝</i></p>

Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմորանդումներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
13.09.2023թ.	Դաստիարակության և կրթության վերաբերյալ հանդիպում	Ծնողների հետ քննարկվելու են երեխաների կրթության և դաստիարակության հետ կապված մի շարք հարցեր:	դասուցիչ՝ Ք. Մարտիրոսյան	
20.11.2023թ.	Զեկուցում՝ «Բուլինգի կանխարգելումը» թեմայով	Ծնողների հետ քննարկվելու են բուլինգի տեսակների, կանխարգելման տարբերակների մասին:	դասուցիչ՝ Ք. Մարտիրոսյան	
19.02.2024թ.	Շնորհալի ծնողների ներգրավումը միջոցառումներին	Ծնողների պատրաստակամությունն է ակնկալվելու մասնակցելու և աջակցելու անցկացվելիք միջոցառումներին:	դասուցիչ՝ Ք. Մարտիրոսյան	
27.05.2024թ.	Ծնողների իրավունքներն ու պարտականությունները	Ծնողներն իրազեկվելու են իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին:	դասուցիչ՝ Ք. Մարտիրոսյան	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09.2023թ.	1. Դասարանի ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Նոր ուսուցիչների հետ ծանոթություն	1. Տեղի է ունենալու դասարանական ծնողական խորհրդի նախագահի գաղտնի քվեարկություն, և ընտրվելու են նախագահն ու խորհրդի մյուս 4 անդամները: 2. Իրականացվելու է հանդիպում նոր ուսուցիչների հետ: 3. Ծնողներին տրամադրվելու են հարցեր իրենց երեխաների մասին՝	

	3. Զուգահեռ հարցման մեթոդի իրականացում	պարզելու, թե որքանով են նրանք ճանաչում իրենց երեխաներին:	
20.11.2023թ.	1. <<Բուլինգի կանխարգելումը>> թեմայով զեկույցի ներկայացում 2. Ուսման առաջադիմության և բացակայությունների հետ կապված հարցերի քննարկում	1. Ծնողներին է ներկայացվելու բուլինգի մասին մանրամասն տեղեկատվություն, իրականացվելու է խորհրդատվություն, թե ինչպես պետք է կանխարգելել բուլինգն առհասարակ: 2. Ծնողները իրազեկվելու են երեխաների առաջադիմությունից, քննարկվելու են բացակայությունների հետ կապված հարցերը:	
12.03.2024թ.	1. Երեխաների տարիքային առանձնահատկություններն ու ծնողների մոտեցումը տեղի ունեցող փոփոխություններին 2. Կարգապահական հարցերի քննարկում 3. Պատմամշակութային էքսկուրսիայի կազմակերպում	1. Ծնողների հետ զրույց-քննարկում է լինելու երեխաների տարիքային առանձնահատկությունների վերաբերյալ, խորհրդատվություն է իրականացվելու հոգեբանի կողմից: 2. Քննարկվելու են կարգապահական հարցերը: 3. Կազմակերպվելու են էքսկուրսիայի հետ կապված հարցերը:	
29.05.2024թ.	1. 2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում 2. Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում	1. Իրականացվելու է 2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում: 2. Քննարկվելու են տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպչական հարցերը:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Դասագրքերի բաշխում, գիտելիքի օր	01.09.2023	
II	Հոգեթերապևտիկ հեքիաթի ընթերցում	08.09.2023	
III	Կարգապահական կանոնների ներկայացում	15.09.2023	
IV	Սովորողների իրավունքներն ու պարտականությունները, հարցաթերթ	22.09.2023	
V	Հարցաթերթի վերլուծություն և քննարկում	29.09.2023	
VI	Հոգեբանական փորձարկում-խաղ՝ «Ձեզ պատկերացրեք դիմացինի տեղում»»	06.10.2023	
VII	Հարցաթերթ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների վերաբերյալ	13.10.2023	
VIII	Հարցաթերթի վերլուծություն, քննարկում և ընթացիկ հարցերի կազմակերպում	20.10.2023	
IX	Այցելություն պատկերասրահ, թանգարան	03.11.2023	
X	Դասասենյակի նախապատրաստումը ձմռանն ընդառաջ	10.11.2023	
XI	Հոգեթերապևտիկ հեքիաթի ընթերցում	17.11.2023	
XII	Դասարանի պատի թերթերի, պաստառների պատրաստման աշխատանքների իրականացում	24.11.2023	
XIII	Տեղեկությունների տրամադրում ՄԻԱՎ-ՁԻԱՀ-ի վերաբերյալ	01.12.2023	
XIV	Տարերային աղետներ. ի՞նչ գիտենք դրանց մասին	08.12.2023	
XV	Հոգեթերապևտիկ հեքիաթի ընթերցում	15.12.2023	
XVI	I կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	22.12.2023	
XVII	Ամանորյա հետտոնական տպավորությունների փոխանակում	12.01.2024	
XVIII	«Առողջ ապրելակերպ» թեմայով զրույցներ բուժքրոջ և հոգեբանի հետ	19.01.2024	
XIX	Բանակի օրվան նվիրված խաղ-վիկտորինա	26.01.2024	
XX	«Սուրբ Սարգիս» տոնի վերաբերյալ տեղեկությունների փոխանակում	02.02.2024	
XXI	Տեղեկություններ Տյառնընդառաջի վերաբերյալ	09.02.2024	
XXII	Զրույց-քննարկում՝ «Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն» թեմայով	16.02.2024	
XXIII	Թումանյանական հեքիաթների աշխարհում...	23.02.2024	
XXIV	«Վախ, վախի հաղթահարումը» թեմայով քննարկում	01.03.2024	
XXV	Գարնանային տրամադրության ստեղծում դասարանում, պաստառների տեղադրում	15.03.2023	
XXVI	Հոգեթերապևտիկ հեքիաթի ընթերցում	22.03.2024	
XXVII	Սովորողների ուշադրության կենտրոնացման հոգեբանական վարժությունների	05.04.2024	

	իրականացում		
XXVIII	Կանանց տոների կապակցությամբ տոնական դասդեկորի ժամի անցկացում	12.04.2024	
XXIX	Դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքների կազմակերպում	19.04.2024	
XXX	Սպորտային մրցույթի կազմակերպում	26.04.2024	
XXXI	<<Մեր հաղթանակները>>	03.05.2024	
XXXII	Հոգեթերապևտիկ հեքիաթի ընթերցում	10.05.2024	
XXXIII	Զրույց՝ <<Քաղաքավարություն>> թեմայով	17.05.2024	
XXXIV	2022-2023 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում	24.05.2024	

ԴԱՍԴԵԿՈՐ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Ուրբաթ	7-րդ դասաժամ	Ուրբաթ	7-րդ դասաժամ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Տոնոյան Ալինա Հովիկի		
1.Նախագահի օգնական	Մաթևոսյան Հասմիկ Մաքսիմի		
2. Նախագահի օգնական	Մանուկյան Մանուշ Գևորգի		
3. Նախագահի օգնական	Սարգսյան Մելինե Զավենի		
4. Նախագահի օգնական	Գալստյան Շուշան Վարդանի		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքի անվ.	Մայրենի	Մաթեմատիկա	Ռուսաց լեզու	Անգլերեն/ ֆրանսերեն	Բնություն	Իմ հայրենիքը	Երաժշտություն	Կերպարվեստ	Տեխնոլոգիա	Ֆիզիկուլտուրա	ընդամենը
N	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին	գին
1.											
2.											
3.											
4.											
5.											
6.											
7.											
8.											
9.											
10.											
11.											
12.											
13.											
14.											
15.											
16.											
17.											
18.											
19.											
20.											
21.											
22.											
23.											
24.											
25.											
26.											

20.			բոքս	
21.				
22.		պար		
23.				
24.				
25.				
26.			Քիբ-բոքս	
27.			թեքվանդո	
28.				
29.				
30.		դիոլ		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասական օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասական նպատակը

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
Բոլոր դասարաններ	-Ոգեկոչման օր հուշարձանի մոտ-	<i>հոկտեմբերի 7</i>
9 դաս	-Պանթեոն, Եղեռնի հուշակոթող, Եռաբլուր-ուխտագնացություն, ծառատունկ, վերջին դաս-	<i>մայիս 5-9, ---24</i>
8 դաս	-Ամանորյա դիմակահանդես-	<i>Դեկտեմբեր 15</i>
7 դաս	-Գրքի տոն-	<i>Հոկտեմբեր, փետրվար 19</i>
6 դաս	-Ս.Թարգմանչաց տոն-	<i>հոկտեմբեր</i>
5 դաս	Տյառնրնդառաջ	<i>Փետրվար 13</i>
4 դաս	Անվանակոչություն	<i>ապրիլ</i>
3 դաս	-Հեքիաթների աշխարհում-	<i>նոյեմբեր, փետրվար</i>
2 դաս	-բնապահպանություն-	<i>ծառատունկ</i>
1 դաս	- Գրագետ եմ ես արդեն-	<i>մայիս 15-20</i>

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ Vբ

Դասղեկ՝ Մարտիրոսյան Քնարիկ

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 30
ա) աղջիկ՝ 9
բ) տղա՝ 21
2. Ընտանիքների թիվը՝ 30
ա) լրիվ կազմով՝ 30
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 5
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 16
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 4
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 18
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ չկա
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 2
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ չկա
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ չկա
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>՝ չկա