ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ _____/Ս. Դեղոյան/___ «31» _____ օգոստոս _____ 2023 թ.

Կ.Տ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի մարզ — Մալաթիա-Սեբաստիա համայնքի համայնք

հ. 179 հիմնական դպրոցի — 7 բ դասարանի

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Նելլի Արթուրի Ղազինյան

դասարանի ղեկավարի անունը, հայրանունը, ազգանունը

« 2023/2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) _ 7բ դասարանում սովորում են 28 աշակերտ, որոնցից 20-ը տղա, 8-ը աղջիկ: Ուսման որակը բավարար է: Դասարանում իշխում է ընկերասիրությունը, ազնվությունն ու արդարամտությունը: Դասարանում կան շնորհալի աշակերտներ՝ պարողներ, երաժիշտներ և լավ մարզիկներ:
2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Կազմակերպել աշխատանքներ ուղղված աշակերտների կարգապահությանը, լավ վարքի դրսևորմանը համագործակցելով աշակերտների, ծնողների, ՄԿԱ և ՈՒԱ գծով տնօրենի տեղակալների և տնօրենի հետ: Դասարանի մաքրության մասին, գրքերի հետ վարվեցողության կանոնների քննարկում և իրագործում: Ներգրավել աշակերտներին տարբեր աշխատանքային և ուսումնական ոլորտներում, տարբեր միջոցառումներում: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները տանելիս հատկապես ուշադրություն դարձնել աշակերտների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Կազմակերպել տարատեսակ արտադասարանական միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ ուսումնադաստիարակչական նպատակներով: Ինչպես նաև՝

- ✓ Որոշ աշխատանքներ տանել կարգազանց աշակերտների հետ;
- ✓ Անցկացնել զրույցներ բացակայող և դասերից ուշացող աշակերտների հետ;
- ✓ Աշխատել թույլ սովորող աշակերտների հետ

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Ցույց տալ քրիստոնեության և հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը համայն մարդկության կյանքում: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի նկատմամբ, ընկերասիրություն և ազնվություն:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ցույց տալ արվեստի դերը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Հայկական մշակույթի մասին զրույցներ անցկացնել և բացատրել, թե ինչով է հայկական մշակույթը առանձնանում նտարբերվում: Հիշել նաև օտարազգի նշանավոր արվեստագետների:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, դաստիարակել հայրենասիրություն և արժանապատվություն: Ծանոթացնել որոշ պատմական հերոսական դրվագների հետ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Առողջ ապրելակերպի կանոնների և դրույթների քննարկում և վերլուծում: Խոսել հայ նշանավոր մարզիկների մասին և սատարել սպորտային խմբակների հաճախող աշակերտներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատասիրության նշանակության և «աշխատանք» հասկացության մասին զրույցներ վարել և տարբեր միջոցառումների (շաբաթօրյակներ, կազմակերպչական աշխատանքներ) մասնակից դարձնել աշակերտներին, ձևավորելով աշխատանքի կուլտուրան աշակերտների մեջ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

«Բնությունը մեր տունն է» - բացել չակերտները, ցույց տալով բնության դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուրիս կյանքում:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ամուր պահել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը: Կազմակերպել ժողովներ և՛ աշակերտների, և՛ծնողների հետ: Դպրոցը աշակերտի կյանքում հետագայում ամուր հենարան պետք է դառնա:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	Գիտելիքի և դպրության օր	04-08.09	Դասղեկ, աշ.
2.	Մաքուր միջավայր, հիգիենայի կանոնները	11-15.09	Դասղեկ, աշ.
3.	«Ես անկախ եմ » - 31 ամյակին նվիրված, Պետական խորհրդանիշներ	18-22.09	Դասղեկ, աշ.
4.	Ինչպիսին պետք է լինեն առաջնորդները	25-29.09	Դասղեկ, աշ.
5.	ՈՒսուցչի դերը հասարակության մեջ	02-06.10	Դասղեկ, աշ.
6.	Իրավունքներ և պարտականություններ	09-13.10	Դասղեկ, աշ.
7.	Օրվա ռեժիմ, քունը և դրա կարևորությունը	16-20.10	Դասղեկ, աշ.
8.	<< Ապագայի անիվը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	30.10-03.11	Դասղեկ, աշ.
9.	Սպորտաձևեր, թիմային աշխատանք՝ որպես հաղթանակի գրավական	06-10.11	Դասղեկ, աշ.
10.	Աշխարհի մեծանունները հայերի և Հայաստանի մասին	13-17.11	Դասղեկ, աշ.
11.	<<Պատասխանատու քաղաքացի>> նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ՝ երկրին պիտանի քաղաքացի լինելու համար:	20-24.11	Դասղեկ, աշ.
12.	Մարդկային արժանիքներ	27.11-01.12	Դասղեկ, աշ.
13.	Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ	04-08.12	Դասղեկ, աշ.
14.	Վերամշակվող թափոն	11-15.12	Դասղեկ, աշ.
15.	Ամանորը տարբեր ազգերի մոտ	18-22.12	Դասղեկ, աշ.
16.	Առողջ սնունդ, առողջ ապրեկակերպ	08-12.01	Դասղեկ, աշ.
17.	Կրոնը և բարոյականությունը	15-19.01	Դասղեկ, աշ.
18.	Հայկական բանակի անցած ուղին: Մեր հերոսները:	22-26.01	Դասղեկ, աշ.
19.	Մասնագիտություններ	29.01-02.02	Դասղեկ, աշ.
20.	Վնասակար սովորություններ	05-09.02	Դասղեկ, աշ.
21.	Հայկական ծեսեր և ծիսակատարություններ	12-16.02	Դասղեկ, աշ.
22.	Ի՞նչպես կարող եմ օգտակար լինել իմ երկրին, իմ դպրոցին և ծնողներին	19-23.02	Դասղեկ, աշ.
23.	Ապահով համացանց	26.02-01.03	Դասղեկ, աշ.
24.	Կանանց միջազգային տոն	04-08.03	Դասղեկ, աշ.
25.	Ի՞նչ է մարդկանց թրաֆիքինգը>	11-15.03	Դասղեկ, աշ.
26.	<< Ի՞նչ է ռասիզմը>> քննարկում :	18-22.03	Դասղեկ, աշ.
27.	< Բնական պաշարների խնայողություն> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարներ	01-05.04	Դասղեկ, աշ.
28.	< Մայր լինել նշանակում է> զրույց-բանավեճ՝ կանանց միամսյակին նվիրված	08-12.04	Դասղեկ, աշ.

29.	Պոլիէթիլենային տոպրակները և շրջակա միջավայրը	15-19.04	Դասղեկ, աշ.
30.	<< Ցեղասպանություն>> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը	22-26.04	Դասղեկ, աշ.
31.	<Եկեղեցին և ազգը> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: Սուրբ Հարության տոն	29.04-03.05	Դասղեկ, աշ.
32.	< Եղել ենք , կանք ու կլինենք> Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ	06-10.05	Դասղեկ, աշ.
33.	<<Բարեգործության դերը մարդու կյանքում >> սովորողների մոտ ձևավորել ՄԱՐԴ լինելու արժեհամակարգ:	13-17.05	Դասղեկ, աշ.
34.	Գիտելիք և փորձ	20-24.05	Դասղեկ, աշ.