

**ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարում 9^Գ դասարանում սովորում են 24 աշակերտներ՝ 13 տղա, 11 աղջիկ: Այս ուսումնական տարում ունենք նոր աշակերտներ՝ 2 տղա: Դասագրքերով ապահովված են բոլորը: Ձևավորվել է համերաշխ կոլեկտիվ: Աշակերտները կազմակերպված են, ունեն կատասխանատու վերաբերմունք դասի, ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ:

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ**

2023-2024 ուստարում հիմնական խնդիրը պետք է լինի գիտելիքների որակի բարձրացումը: Պետք է կարողանանք աշակերտներին ուղղորդել ոչ միայն գիտելիքների յուրացմանը, այլև հմտությունների ձեռքբերմանը: Պետք է ամեն ինչ անել աշակերտների կարգապահությունը և լավ վարքը ապահովելու համար՝ համագործակցելով ՄԿԱ և ՈՒԱ գծով փոխտնօրենների հետ:

Պետք է աշակերտների մեջ զարգացնել ընկերասիրություն, աշխատասիրություն: Ուստարվա ընթացքում պետք է կազմակերպել զրույցների հայրենիքի և հայրենասիրության, ազգասիրության, ընկերասիրության, արվեստի մասին: Կազմակերպել արտադասարանական միջոցառումներ, էքսկուրսիաներ:

Աշակերտները պետք է սովորեն լինել ազնիվ, շիտակ, կարողանան տեսնել ու գնահատել գեղեցիկը:

Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը՝ սերտորեն համագործակցելով ծնողների հետ:

Մշտապես անհատական աշխատանք կատարել աշակերտների հետ՝ հաշվի առնելով, որ այս տարի ավարտում են հիմնական դպրոցը:

Կարևորել դասավանդող ուսուցիչների հետ համագործակցությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է աշակերտների մեջ սերմանել հոգևոր արժեքների կարևորությունը, հասկանալ այդ արժեքները գնահատելու կարևորությունը: Զրույցները, բանավեճերը, էքսկուրսիաները պոտք է նպաստեն հասկանալու, թե ինչ է կրոնը, ինչ է աղանդը, որ կարողանան խուսափել աղանդների ազդեցությունից:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ զարգացնել գեղագիտական ճաշակ: Դրան հասնելու համար կազմակերպել զրույցներ, այցելություններ թանգարան, թատրոն, պատկերասրահ:

Զրույցների ժամանակ կարևորել հայկական մշակույթը, ցույց տալ նրա յուրօրինակությունը, որը մեր ժողովրդի յուրահատուկ հոգեկերտվածքի և ինքնօրինակության արտահայտությունն է:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Զրույցների, բանավեճերի, ֆիլմերի և հաղորդումների դիտման շնորհիվ սերմանել հայրենասիրություն,: Ձևավորել հարգանք և սեր հայրենիքի պատմության նկատմամբ: Անդրադառնալ մեծ հերոսամարտերի պատմությանը, իմանալ հայկական բանակի ձևավորման պատմությունը:

3.4 Տիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել քննարկումներ առողջ ապրելակերպի և նրա անհրաժեշտության մասին: Աշակերտները կներկայացնեն անվանի հայ մարզիկների և նրանց հաջողությունների մասին զեկուցումներ: Աշակերտներին սովորեցնել, որ պետք է առաջնորդվել «Առողջ մարմնում՝ առողջ հոգի» կարգախոսով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ արթնացնել սեր աշխատանքի նկատմամբ, սովորեցնել, որ որևէ աշխատանքում արդյունքի հասնելու ամենակարևոր պայմանը կարգուկանոնը և պատասխանատվությունն են:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտները պետք է ճանաչեն հայրենի բնությունը: Պետք է հասկանան բնության դերն ու նշանակությունը, պետք է սովորեն հարգանքով և խնամքով վերաբերվել բնությանը: Ամենափոքր անփությունը կարող է անդառնալի հետևանքների հանգեցնել:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Աշակերտների զարգացման համար ամենակարևորը դպրոց-ընտանիք կապն է: Այդ կապն ամրապնդելու համար անցկացնել ծնողական ժողովներ, սերտ համագործակցել ծնողների հետ, որը կնպաստի աշակերտներին ավելի լավ ճանաչելուն և հասկանալուն:

**ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱԲԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական Աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09.22.	Գիտելիքի օր	01.09.22.	
1-ին շաբաթ	Կազմակերպական հարցեր. Դասագրքերի բաշխում, ավագի և ուսխորհրդի անդամների ընտրություն	04.09.-08.09	Դասղեկ, աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Զրույց «Ո՞վ եմ ես: ինչպե՞ս է ձևավորվում իմ եսը»	11.09-15.09	Դասղեկ, աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Հայաստանի անկախության օրը	18.09.22.09.	Դասղեկ, աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Զրույց՝ ժամանակակից արձակագիրներ	25.09.-29.09.	Դասղեկ, աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Գեղագիտական դաստիարակություն. Գրքի և արվեստի դերը մարդու կյանքում	02.10.-06.10.	Դասղեկ, աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Բանավեճ «Պե՞տք է արդյոք լինել հանդուրժող: Դրական և բացասական կողմերը»	9.10.-13.10.	Դասղեկ, աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Բանավեճ «Ինչպես կազմակերպել առողջ բանավեճ»	16.10.-20.10.	Դասղեկ, աշակերտներ
8րդ շաբաթ	Զրույց Առողջ ինքնաքննադատության կարևորությունը:	30.10-03.11.	Դասղեկ, աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Գեղագիտական զարգացում Հայկական ճարտարապետություն: (Յուրության նյութերի դիտոհիմ):	06.11.-10.11.	Դասղեկ, աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Բանավեճ «Վստահության արժեքը»:	13.11.-17.11.	Դասղեկ, աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Զրույց «Հարգանք; Հարգանքը սեփական անձի և դիմացինի նկատմամբ»	20.11.-24.11.	Դասղեկ, աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Զրույց-բանավեճ «Ընտանիքի դերը իմ կյանքում»:	27.11.-01.12.	Դասղեկ, աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Բնություն և մարդ կապը: Բնական աղետներ. դրանց պատճառները և հետևանքները: (Դեկտեմբերի 7)	04.12.-08.12.	Դասղեկ, աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Բնապահպանական	11.12.-15.12.	Դասղեկ

	դաստիարակություն: Զրույց Սևանա լճի խնդիրների մասին: «Սրան. Հայաստանի գավթված գեղեցկուհին» (Յուրուբյան նյութի դիտում		
15-րդ շաբաթ	Առաջադիմության արդյունքների քննարկում	18.12.-22.12.	Դասղեկ
16-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված կազմակերպական աշխատանքների քննարկում	08.01-12.01	Դասղեկ, աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Հայ Առաքելական եկեղեցու դերը հոգևոր կյանքի և ազգապահպան գործում,	15.01-19.01	Դասղեկ, աշակերտներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր	22.01.-26.01.	Դասղեկ
19-րդ շաբաթ	Զրույց «Ես և իմ շրջապատը»	29.01-02.02	Դասղեկ
20-րդ շաբաթ	Զրույց «Իմ նախասիրությունները»	05.02-9.02	Դասղեկ, աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Բարեկրթություն	12.02-16.02	Դասղեկ, աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	«Գրքի օր». Գիրքը՝ իմ կյանքում	19.02-23.02	Դասղեկ, աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Մեր հազարազանձ լեզուն	26.02.- 01.03	Դասղեկ, աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Գիտելիքը ուժ է:	04.03-08.03	Դասղեկ, աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օրը	11.03-15.03	Դասղեկ, աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Ընտանեկան ավանդույթներ	18.03-22.03	Դասղեկ, աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Հայկական ավանդույթներ	01.04-05.04	Դասղեկ, աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Իմ նախընտրած մասնագիտությունը	08.04-12.04	Դասղեկ, աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Հայտնի թանգարաններ. Էրմիտաժ	15.04-19.04	Դասղեկ, աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Հայոց Մեծ եղեռնը	22.04-26.04	Դասղեկ, աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Հեքիաթին՝ հյուր. Ժողովրդական բանահյուսություն:	29.05-03.05	Դասղեկ, աշակերտներ

32-րդ շաբաթ	Ինչն է ինձ խանգարում կազմակերպված և նպատակասլաց լինել:	06.05-10.05	Դասղեկ, աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Ավարայրի ճակատամարտ. Վարդան Մամիկոնյան: Տեսաֆիլմ „Ավարայրի ճակատամարտ: Վարդանանք (25 րոպե)	13.05-17.05	Դասղեկ, աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	20.05-24.05	Դասղեկ, աշակերտներ