

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ

Տնօրեն  Նալոբյան

31.08.2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ  
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍՂԵԿԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

**Վայքի ավագ դպրոցի 10-րդ դասարան  
հումանիտար հոսք**

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

**Մարգարյան Անահիտ Զավենի**

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

**« 2023-2024 » ուսումնական տարի**

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ

## ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

**1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանում սովորողների թիվը 22 է, որից 10 աղջիկ և 12 տղա: Դասարանում կա ներառական աշակերտ: Բավականին խելացի են, ակտիվ և կազմակերպված: Կոլեկտիվը նոր է ձևավորվում: Ունեն հարգալից վերաբերմունք ուսուցիչների և միմյանց նկատմամբ: Միտով են հաճախում դպրոց: Չնայած դասարանի տղաներն ակտիվ են ու աշխույժ, սակայն դա չի վերաժվում անկարգության:

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Անբավարար գնահատական ստացող աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկվեն այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենային հետևելու, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

### 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն** Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքներն այդ նյութի վերաբերյալ: Բերել օրինակներ կյանքից, ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

**3.3 Ռեզոնանսային դաստիարակություն** Հայրենասիրական կրթության վերաբերյալ կազմակերպել միջոցառումներ և քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որոնցում ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները մարմնամարզության և այլ հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրքալ է:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց - ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

# ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ողջուն ավագ դպրոց, ողջուն 10-րդ դասարան >> նպատակն է աշակերտներին նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան:	01 սեպտեմբեր	դասղեկ
II	Զբույց <<Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում >> թեմայով: Նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:	8 սեպտեմբեր	դասղեկ
III	Զբույց <<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով: Հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	15 սեպտեմբեր	դասղեկ
IV	Զբույց Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին: Նպատակն է ծանոթացնել երրորդ հանրապետության ստեղծման պատմությանը:	22 սեպտեմբեր	դասղեկ
V	<< Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	29 սեպտեմբեր	դասղեկ
VI	<< Ուրիշներին ընկալելը>> թեմայով քննարկման նպատակն է հասկանալ միևնույն երևույթը տարբեր կերպ ընկալելու անխուսափելիությունը:	06 հոկտեմբեր	դասղեկ
VII	<< Ինչ է կարծրատիպը>> նպատակն է աշակերտները հասկանալ կարծրատիպի էությունը:	13 հոկտեմբեր	դասղեկ
VIII	<< Կարծրատիպերի առաջացման պատճառները>> Նպատակն է աշակերտներին հասկացնել կարծրատիպերի առաջացման պատճառները:	20 հոկտեմբեր	դասղեկ
IX	<< Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում >> Աշակերտները կարողանան բացահայտել կարծրատիպեր, կատարեն հիմնավոր ընդհանրացումներ:		դասղեկ
X	<< Ինչ է խտրականությունը>> նպատակն է սովորեցնել խտրականության սահմանումը, կապել խտրականությունը իրական կյանքին:		դասղեկ
XI	«Խտրականության տեսակները» նպատակն է կարողանալ զանազանել խտրականության տեսակները, վերլուծել խտրականության դրսևորման ձևերը և հետևանքները:		դասղեկ
XII	<< Խտրականության հետևանքները >> աշակերտները կառանձնացնեն խտրականության տարբեր դրսևորումները և կվերլուծեն հետևանքները:		դասղեկ
XIII	<< Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը>> նպատակն է աշակերտները ձեռք բերեն խտրականության դեմ պայքարի կարողություններ:		դասղեկ

XIV	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:		դասադեկ
XV	<< Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժե-համակարգ և կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:		Դասադեկ
XVI	Զրույց Ամանորյա տոնակատարության շուրջ: Նպատակն է ծանոթացնել տարբեր ազգերի Ամանորյա սովորույթներին:		դասադեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		դասադեկ
XVIII	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:		դասադեկ
XIX	<< Հայոց բանակը 23 տարեկան է>> նպատակն է աշակերտներին ծանոթացնել հայոց բանակի ստեղծման պատմությանը, կարևորել նրա դերը և նշանակությունը:		դասադեկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-աղյուրեջանական խնդրի ծագման պատճառները:		դասադեկ
XXI	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:		դասադեկ
XXII	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:		դասադեկ
XXIII	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը, կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:		դասադեկ
XXIV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:		դասադեկ
XXV	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները		դասադեկ
XXVI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:		դասադեկ
XXVII	<< Նախապաշարումներ >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:		դասադեկ
XXVIII	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:		դասադեկ

XXIX	<< Պետք է արդյոք խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:		դասղեկ
XXX	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:		դասղեկ
XXXI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ, մարդկանց նկատմամբ հարգանք, մարդասիրություն:		դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:		դասղեկ
XXXIII	«Ջուրը կյանք է» նպատակն է գնահատել ջրի դերն ու նշանակությունը:		դասղեկ
XXXIV	Մնաս բարով 10-րդ դասարան		դասղեկ

## ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	1. Ծնողական խորհրդի ընտրություն 2. Ուսումնական տարվա կատարվելիք աշխատանքների քննարկում	Ընտրվեց ծնողական խորհուրդ, քննարկվեց ուսումնական տարվա կատարվելիք աշխատանքները:	Կատարված է

## ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09	Ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով աշակերտներին անվճար դասագրքերով ապահովելու հարցը:	Որոշեց ծնողագուրկ, սոցիալապես անապահով աշակերտներին աշակերտներին անվճար տրամադրել դասագրքեր:	Կատարված է

## ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման Օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զբույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն