

Հաստատում էմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Թադևոսյան

«31» օգոստոսի, 2023-2024 ուս. տարի

**Ուսումնական հաստատության  
Դասարանի ղեկավարի  
Աշխատանքային տարեկան ծրագիր**

Մարզ՝

Գեղարքունիք

Հաստատություն՝ <<Գեղամասար գյուղի միջնակարգ դպրոց >> ՊՈԱԿ

Դասարան՝ 5-րդ

Դասղեկ՝ Գ. Աբրամյան

## *Տեղեկություններ աշակերտների մասին*

<i>N</i>	<i>Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը</i>	<i>Ծննդյան տարեթիվը</i>
1	Սիմոնյան Սյուզի Մասունի	2012-12-23
2	Ցականյան Արփինե Արթուրի	2013-09-30
3	Մարգարյան Հայկե Արկադիի	2013-03-19
4	Մահակյան Շահանե Արմենի	2013-06-07
5	Պետրոսյան Մեյրան Արտակի	2013-12-11
6	Ներսիսյան Մանե Մամվելի	2013-09-27
7	Մակարյան Գոռ Վալտերի	2012-12-26
8	Մաթյան Սերգեյ Արայիկի	2013-04-04
9	Մարգարյան Ասյա Վազգենի	2013-03-02
10	Հովհաննիսյան Գոռ Առուստամի	2013-03-27
11	Հովհանեսյան Արման Բարիսի	2013-09-19
12	Հարությունյան Վահե Վասիլի	2013-07-19
13	Հակոբյան Արթուր Մասունի	2013-2013-
14	Ծատուրյան Տիգրան Կամոյի	2013-10-10
15	Դավթյան Հասմիկ Արմենի	2013-03-10
16	Բաղրամյան Մանե Մարգիս	2013-09-15
17	Բաղրամյան Քնար Շահենի	2013-09-10
18	Բաղալյան Անի Արսենի	2013-09-13
19	Արշակյան Նարեկ Գրիգորի	2013-10-08
20	Ասատուրյան Մարգիս Կարենի	2013-09-11
21	Ասատրյան Մոֆիս Վարդանի	2013-07-18
22	Ասատրյան Անի Արամի	2013-05-22
23	Աթոյան Վալերի Աշոտի	2013-11-01
24	Մարկոսյան Ալինա Ռուկանի	2012-10-19
25	Մելիքյան Խաչատուր Արմենի	2013-05-31

## **Դասղեկի աշխատանքի փուլային նկարագրություն**

### **Ուսումնական տարվա սկզբին**

1. Կազմել աշակերտների անվանացանկը :
2. Վերստուգել կամ պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
3. Կազմել դասարանի դաստիարակչական աշխատանքի պլան:

### **Ամենօրյա աշխատանք**

1. Էլեկտրոնային մատյանում նշել բացակայությունները:
2. Հետևել կարգապահությանը
3. Հետևել հերթապահությանը դասարանում:

### **Ամենշաբաթյա աշխատանք**

1. Անցկացնել դասղեկական ժամեր

### **Ամենամսյա աշխատանքներ**

1. Նախապատրաստել և կազմակերպել աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական գործընթացներին
3. Վերահսկել դասարանի աշակերտների մասնակցությունը խմբակներում
4. Օգտվել հոգեբանական ախտորոշիչ թեստերից, հարցաշարերից, ախտորոշման այլ միջոցներից, դրանք նրբանկատորեն կիրառել դաստիարակչակ անաշխատանքում:

## **Դաստիարակչական աշխատանք**

<b>Գործառույթները</b>	<b>Նպատակն ու խնդիրները</b>	<b>Ուղղվածությունը</b>
1. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	1. Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում	1. Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում, հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ
2. Կազմակերպչական գործառույթ	2. Անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	2. Դասեր՝ նվիրված հայրենիքին, քաղաքին
3. Աշակերտական ինքնակառավարման խթանման գործառույթ, որը երաշխավորում է նրանց ինքնուրույնության խթանումը	3. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	3. Էքսկուրսիաներ պատմական հուշարձաններ, տեսարժան վայրեր
4. Ախտորոշման գործառույթ, որը ենթադրում է աշակերտների ելակետային մակարդակի վերհանում և շարունակական համեմատության մեջ փոփոխությունների արձանագրում	4. Դասարանում համակարգված աշխատանքի կազմակերպում	3. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերբերմունքի ձևավորում
6. Պլանավորման, ծրագրման գործառույթ, կանոնակարգում է մանկավարժական գործունեությունը, հեշտացնում է արդյունքների հետևողական վերահսկումը	5. Աշակերտների, աշակերտների ու մանկավարժների միջև բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերությունների ձևավորում	4. Տարբեր խմբակների, զրույցների, բանավեճերի կազմակերպում
	6. Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում	5. Իրավական գիտակցության և հանրուրժողականության խթանում
	7. Աշակերտների ստեղծագործական, հասարակայնամետ գործունեության կազմակերպում	

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	<i>Ուսումնական շաբաթը</i>	<i>Նպատակը</i>
<i>Անցկացնել փորձնական դաս:Բաժանել զրքերը,ծանոթացնել դասացուցակին ընտրել ավագ</i>	<i>1-ին շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Անցկացնել զրույց անվտանգ երթևեկության կանոնների պաշտպանում</i>	<i>2-րդ շաբաթ</i>	<i>Հիվանդությունից խուսափելու համար</i>
<i>Խիստ հսկողություն բացակայությունների վերաբերյալ</i>	<i>3-րդ շաբաթ</i>	<i>Ուսման որակ</i>
<i>Մահմանել հերթապահություն</i>	<i>4-րդ շաբաթ</i>	<i>կազմակերպչական</i>
<i>Պահանջել զրույցի ժամին ունենալ ստացած գնահատականների ցուցակ</i>	<i>5-րդ շաբաթ</i>	<i>Հսկողություն դասապատրաստման վրա</i>
<i>Հիգենայի կանոններ</i>	<i>6-րդ շաբաթ</i>	<i>Համավարակից պաշտպանվելու համար</i>
<i>1988թ Սպիտակի երկրաշարժ</i>	<i>7-րդ շաբաթ</i>	<i>Գաղափար երկրաշարժի ց</i>
<i>Արցախյան պատերազմ</i>	<i>8 շաբաթ</i>	
<i>Նոր Տարի ,Բնչպես են տոնում հայերը միջնադարում</i>	<i>9-րդ շաբաթ</i>	<i>Գիտելիք տալ</i>

<i>Թեթև գաղափար Արցախյան պատերազմից</i>	<i>10- րդ շաբաթ</i>	<i>Ընդհանուր գիտելիք</i>
<i>Ինչպես են տոնում Նոր տարին Հայաստանում</i>	<i>11- րդ շաբաթ</i>	<i>Ձարգացման համար</i>
<i>Ջրույց Մեր զինվորների հերոսությունների մասին (եթե ունենենք մասնավոր օրինակներ</i>	<i>12-րդ շաբաթ</i>	<i>Հպարտության և երազանդության զգացում</i>
<i>Ընկերասիրություն</i>	<i>13-րդ շաբաթ</i>	<i>Հումանիզմի սերմանում</i>
<i>Ինչպես տոնեցինք Նոր Տարին</i>	<i>14-րդ շաբաթ</i>	
<i>Հայոց բանակ</i>	<i>15-րդ շաբաթ</i>	<i>Գաղափար կազմել Հայոց բանակի կազմավորման մասին</i>
<i>Հայոց բանակ ֆիլմի դիտում</i>	<i>16-րդ շաբաթ</i>	
<i>Ինչով եմ օգնում ձեր թոշուներին</i>	<i>17- րդ շաբաթ</i>	<i>Մերմանելօգնության գաղափար</i>
<i>&lt;Ինչպես եմ օգնում թոշուներին ձեր&gt;</i>	<i>18-րդ</i>	<i>Մերմանել</i>

	շաբաթ	օգնություն
<i>&lt;Տիարնընդառաջ&gt; հայկական եկեղեցական տոն, նախապատրաստում</i>	19-րդ շաբաթ	Հայկական եկեղեցական տոնի ծանոթացում
<i>Հայկական հեթանոսական տոներ</i>	20-րդ շաբաթ	ծանոթացում
<i>Խորհրդային բանակի մասին փոքրիկ ակնարկ Հայգորավարներ</i>	21-րդ շաբաթ	Հասկանալ 2-րդ համ. պատե ր ազ . հ աղ թ ած բ ան ակ ի մ սս ի ն
<i>Մարտի 8 Կանանց միջազգային տոն</i>	22-րդ շաբաթ	Բացատրել տոնի իմաստը
<i>Տանը ինչով եմ օգնում ծնողներին</i>	23-րդ շաբաթ	դաստիարակություն
<i>&lt;Տարվա որ եղանակն եմ սիրում &gt; զրույց</i>	24-րդ շաբաթ	Ստեղծագործական մտքի զարգացում
<i>&lt;Տարվա որ եղանակն եմ սիրում &gt; զրույց</i>	24-րդ շաբաթ	ծանոթացում
<i>Մայրության ու գեղեցկության տոն</i>	25-րդ շաբաթ	
<i>Հայոց Մեծ եղեռն</i>	26-րդ շաբաթ	1915թ ին տեղի ունեցած դեպքերի

		<i>ճանոթացում</i>
Ակնարկ Ծիծեռնակաբերդի մասին	<i>27-րդ շաբաթ</i>	<i>Համայն հայության սիմվոլ</i>
<Մայիսի 1>աշխատավորության միջազգային տոն	<i>28-րդ շաբաթ</i>	<i>Պատմել այս տոնի ստաջացման պատմ.</i>
Հաղթանակի ամիս՝ Մայիս	<i>29-րդ շաբաթ</i>	<i>Հպարտության սերմանում հայրենիքի նկատմամբ</i>
Հայաստանի 1ին հանրապետության հռչակումը	<i>30-րդ շաբաթ</i>	<i>Մեր հայրենիքի վերածնվելը</i>
<i>Երեխաների պաշպանության օր</i>	<i>31-րդ շաբաթ</i>	<i>Բացատրել տոնի իմաստը</i>
<i>Ինչպես անցկացնել ամառային արձակուրդները</i>	<i>32-րդ շաբաթ</i>	<i>Ուղղորդում</i>
<i>Դասարանական շաբաթօրյակ</i>	<i>33-րդ շաբաթ</i>	<i>Փակել ուստարին</i>
<i>Գրքերի հավաքում</i>	<i>34-րդ շաբաթ</i>	<i>Փակել ուստարին</i>



*Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը*

***Ծնողական ժողովներ***

<i>Անցկացման օրը</i>	<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Համառոտ բովանդակությունը</i>
	<p>1.5-րդ դասարանի ծնողական խորհրդի կազմի վերընտրություն:</p> <p>2. 2023-2024 ուսումնական տարվա անելիքները, քննարկումներ ուսումնադաստիարակչական հարցերի շուրջ :</p> <p>3. Կազմակերպչական հարցեր կապված դասագրքերի վարձավճարների հետ:</p>	
	<p>1. Կիսամյակի ամփոփում` դասուղեկ Գ. Աբրամյան</p> <p>2.Նոր տարվա դիմավորման հետ կապված հարցեր &lt;&lt;Հին ու Նոր տարի&gt;&gt; դասարանական միջոցառման կազմակերպում հաղորդող` դասուղեկ Գ. Աբրամյան</p>	
	<p>1. 2023-2024 ուսումնական տարվա 1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփում /հաղորդող` Գ. Աբրամյան/</p> <p>2. 2023-2024 ուսումնական տարվա 2-րդ կիսամյակի անելիքների մասին</p> <p>Ա. մ շ տ ա պ ե ս ու շ ա դ ը ու թ յ ան տակ պահ ե լ առ աջ ադ ի մ ու թ յ ու ն ը</p> <p>Բ. հ ե տ ն ե լ ք ա գ ա կ ա յ ու թ յ ան ը</p>	






*Դասարանի մասնակցությունը ներդպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին*

<i>Ամիսը</i>	<i>Անվանումը</i>	<i>Նպատակը</i>	<i>Վայրը</i>	<i>Պատասխանատու</i>


**ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<i>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</i>	<i>Հեռախոս</i>
<i>Նախագահ</i>	<i>Բաղդասարյան Մարգարիտա</i>	
<i>Անդամ</i>	<i>Գաբրիելյան Մարիամ</i>	
<i>Անդամ</i>	<i>Վարդունց Մարիամ</i>	
<i>Անդամ</i>	<i>Անտոնյան Սվետա</i>	

**Դասարանի սոցիալական անձնագիրը**

- Երեխաների թիվը դասարանում 25  
 ա) աղջիկ 12  
 բ) տղա 13
- Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը 0
- Ժվար դաստիարակվող երեխաներ 2

