

**<<Երևանի մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների թիվ 11 հատուկ (օժանդակ) դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի գործունեության ներքին գնահատման հաշվեքվություն**

**2022-2023.**

**Մաս1.**

**Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին**

Հաստատության անվանումը, համարը

**<<Երևանի մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների թիվ 11 հատուկ (օժանդակ) դպրոց>> ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն՝ Նուբարաշեն 6-րդ փող., 1-ին շենք

**Հեռ. 010-47-52-40, էլ. հասցե՝ 11hatukdproc@mail.ru**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝ [yerevan11s.schoolsite.am](http://yerevan11s.schoolsite.am)

**Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար**

Դասարանների թիվը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի 30.08.2021— դրությամբ	2022-2023 Ուստարի 31.08.22-ի դրությամբ	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
6-րդ դասարան	2	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	2	1	նվազում
8-րդ դասարան	1	1	2	աճ
9-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
<b>Ընդամենը</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>անփոփոխ</b>

Դասարանների

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Սովորողների թիվը	2021-2022 Ուստարի 2021թ.օգոստոսի 30-ի դրությամբ	2022-2023 Ուստարի 2022թ.օգոստոսի 31-ի դրությամբ	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	3	4	աճ
2-րդ դասարան	6	3	նվազում
3-րդ դասարան	7	5	նվազում
4-րդ դասարան	8	9	աճ
5-րդ Ա դասարան	11	10	նվազում

5-րդ Բ դասարան			
6-րդ Ա դասարան	13	15	աճ
6-րդ Բ դասարան			
7-րդ Ա դասարան	6	12	անփոփոխ
7-րդ Բ դասարան	6		
8-րդ դասարան	10	8ա 6 8բ 5	աճ
9-րդ դասարան	8	9	աճ
Ընդամենը	78	78	անփոփոխ

**1-9-րդ դասարաններում 2021-2022 ուսումնական տարում սովորողների թիվն անփոփոխ է:**

**1-9-րդ դասարաններում 2022-2023 ուսումնական տարում սովորողների թիվն անփոփոխ է:**

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի (սեպտեմբերի 4-ի դրությամբ)	2021-2022 ուստարի (օգոստոսի 30-ի դրությամբ)	2022-2023 ուստարի (օգոստոսի 31-ի դրությամբ)	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	81	78	79	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին	82	Հունիսի 3-ի դրությամբ 79	Մայիսի 31-ի դրությամբ 80	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	17	13	9	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	13	13 /որից 7-ը ավարտել են/	16 /որից 9-ը ավարտել են/	աճ

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի 2021թ.օգոստոսի 30-ի դրությամբ	2022-2023 ուստարի (օգոստոսի 31-ի դրությամբ)	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	14	12	15	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ	20,8 ժամ	14,4 ժամ	21.3 ժամ	աճ

դրույքաչափը				

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների փարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի /օգոստոսի 30-ի դրությամբ/	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	1		1	Աճ
31-ից 40 տարեկան	2	6	4	Նվազում
41ից -50 տարեկան	3	2	2	անփոփոխ
51-ից -55 տարեկան	1	2	1	Նվազում
56 տարեկան և ավելի	4	5	5	անփոփոխ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Անահիտ Ենգիբարյան Մերուժանի	6 տարի	02.09.2002-2023	
Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ	Գայանե Էլիզբարյան	3 ամիս	01.09.1995-2023	
Տնօրենի տնտեսական աշխատանքների գծով տեղակալ	Մարինե Ստեփանյան	12տարի	06.10.2011-2023	
Գլխավոր հաշվապահ	Քնարիկ Բաղայան	8տարի	15.04.2015-2023	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Ազգանուն, անուն,	Աշխատանքի վայրը	Կրթությունը
Ավետիքյան Յողիկ	ԿԳՄՄՆ	Բարձրագույն
Պետրոսյան Արկաղի	Արամ Մանուկյանի անվան մարզառազմական մասնագիտացված դպրոց	Բարձրագույն
Թամարա	Արամ Մանուկյանի	Բարձրագույն

Թովմասյան	անվան մարզառագմական մասնագիտացված դպրոց	
Հակոբյան Գայանե Նվերի	Հանրապետական թիվ 2 հատուկ կրթահամալիր	Բարձրագույն
Առաքելյան Տիգրան	Նուբարաշեն վարչական շրջան	Բարձրագույն
Մելքոնյան Հովհաննես	Չի աշխատում	Միջնակարգ
Անժելա Ավետիսյան	Չի աշխատում	Միջնակարգ
Պոնոմարենկո Իրինա	Երևանի մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների թիվ 11 հատուկ (օժանդակ) դպրոց	բարձրագույն
Ամայա Թորոսյան	Երևանի մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների թիվ 11 հատուկ (օժանդակ) դպրոց	Բարձրագույն

Դպրոցի կառավարման խորհրդի գործունեությունը բաց է,կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ: Խորհուրդն իր գործունեությունը կազմակերպում է ՀՀ <<Պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն>> ՊՈԱԿ-ի կոլեգիալ կառավարման մարմնի՝ խորհրդի ձևավորման կարգի համաձայն, <<Երևանի մտավոր թերզարգացում ունեցող թիվ 11 հատուկ (օժանդակ) դպրոց >> ՊՈԱԿ-ի կոլեգիալ կառավարման մարմնի խորհրդի աշխատակարգի , օրենսդրական և իրավական ակտերի, լիազոր մարմնի պահանջների համաձայն:

Խորհուրդն աշխատում է բնականոն, բոլոր անդամները մտահոգ են դպրոցի առկա խնդիրներով և առաջարկում ում են լուծման օպտիմալ ուղիներ :

**Մաս2.**

**Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

***Հաստատությունում սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեության ու առողջության պահպանման գնահատման ցուցանիշները և չափանիշները հետևյալն են՝***

**2.1. Հաստատությունը պահպանում է շենքի և փարածքի անվտանգ շահագործումը.**

- 1.Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված է և անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար: (**այո**)
- 2.հաստատության տարածքը գտնվում է ավտոճանապարհային գոտուց բավարար հեռավորության վրա (**այո**)
- 3.Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին: (**այո**)

4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է : Աղբահանությունը իրականացվում է Նուբարաշենի թաղապետարանի կողմից: Աղբը փակ վիճակում հավաքվում է հատուկ աղբարկղում և դուրս է բերվում հաստատության տարածքից: **(այո)**

Լաբորատորիաներ չունենք:

5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են դեռատիզացիոն աշխատանքներ՝ <<Երևանի կանխարգելիչ ախտահանում>> ՓԲԸ-ի հետ կնքված պայմանագրի շրջանակներում: **(այո)**

## 2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշները

Հաստատությունում պահպանված են բոլոր սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ. **(այո)**

**1. Ուսումնական հաստատության շենքը մասնակի վերանորոգված է, սակայն կա ընթացիկ վերանորոգման կարիք: Ընթացիկ վերանորոգման կարիք ունեն առաջին հարկաբաժնի՝ N104 և N106 աշխատասենյակները, բուժկետը, գրադարանը, տեխնոլոգիայի /փայտամշակում/ և կոշկակարի արհեստանոցները, վագրատունը, երեխաների սանհանգույցները: Երկրորդ հարկաբաժնի՝ N215, N208, N209, N220 դասասենյակները: Երրորդ հարկաբաժնի ննջասենյակները, N311, N313 սենյակները և պահակակետը:**

2. Ուսումնական հաստատության շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին: **(այո)**

3. Ուսումնական հաստատության շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր: **(այո)**

4. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով: **(այո)**

5. Ուսումնական հաստատության շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող (այսուհետ ԿԱՊԿՈՒ) սովորողների՝ մտավոր թերզարգացում ունեցող երեխաների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող կարիքների ապահովմանը **(այո)**, *հաշմանդամություն ունեցող երեխաներ ունենք, /թեքահարթակներ կան մուտքերի մոտ:*

6. Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով: **վահանակով և կրակմարիչներով**

7. Ուսումնական հաստատության տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով **(ոչ) /պատված է այլումինե թիթեղով/:** Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան՝

8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները և հեռուստացույցները ամուր են տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին: **(այո)**

9. Ուսումնական հաստատության անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին: **(չկան նման իրեր)**

10. Ուսումնական հաստատության կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը: **(այո)**

11. Ուսումնական հաստատության միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն և ծածկված չեն ուղեգորգերով: **(այո)**

12. Ուսումնական հաստատության ստորին հարկերի պատուհաններն ունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր: **/շարժական չեն/**

**Քանի որ դպրոցում սովորում են մրավոր թերզարգացում ունեցող երեխաներ, 1-ին հարկի որոշ վանդակաճաղեր ամրացված են, շարժական չեն, էլեկտրոլ հենց իրենց՝ երեխաների անվտանգությունից:**

13. Ուսումնական հաստատության կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին, ամուր և բարվոք վիճակում է: **(այո)**

**2.2. կերի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարիանման պահանջներին և հետևյալն են՝**

1. Ուսումնական հաստատությունում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները. **(այո)**
2. Ուսումնական հաստատության նախասրահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով. **(այո)**
3. Ուսումնական հաստատության տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:**(այո)**

**2.3. Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ**

**Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը**

1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին: **(այո)**
2. Ուսումնական հաստատության դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին: **(այո)**
3. Ուսումնական հաստատության սովորողները <<Ֆիզկուլտուրա>> առարկայի ուսումնական դասընթացը անցկացնում են մարզադահլիճում: **(այո)**

**Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվը 01 սեպտեմբերի 2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղանների թիվը	Աթոռների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները /սմ/
Դասասենյակ N206	27,3	Շարքերով	12	12	60, 50
N208	29,9	Շարքերով	7	11	60, 50
N214	27,9	Շարքերով	6	10	60, 50
N215	28,6	Շարքերով	6	6	60, 50
N218	29,9	Շարքերով	5	10	60, 50
N219	27,3	Շարքերով	6	11	60, 50
N220	28,1	Շարքերով	6	13	60, 50
N222	47,4	Շարքերով	7	14	60, 50
N223	27,9	Շարքերով	11	16	60, 50
N117 Տեխնոլոգիայի (կար ու ձևի) արհեստանոց	73,9	T-աձև	2	9	- , 50
N116 Տեխնոլոգիայի (փայտամշակման) արհեստանոց	60,6	T-աձև	1	10	- , 50

Ուսուցման ինտերակտիվ մեթոդների կիրառումը խթանելու նպատակով նպատակահարմար է դասասենյակների կահավորման առավել նպաստավոր ձևեր ընտրել:

**Հիմնականում սեղան-նստարանները դասավորված են շարքերով,բայց ելնելով փվյալ դասի առանձնահատկություններից դասավորվածությունը կարող է փոխվել դառնալ շրջանաձև, T-աձև, Ո-աձև:**

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվը 01 սեպտեմբերի 2023թ.

Դասասենյակի Համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N206	27,3	3	+0.5
N208	29,9	3,3	+0,8
N214	27,9	3,1	+0,6
N215	28,6	3,2	+0,7
N218	29,9	3,3	+0,8
N219	27,3	3	+0.5
N220	28,1	3,1	+0,6
N222	47,4	5,3	+2,8
N223	27,9	3,1	+0,6
N117 Տեխնոլոգիայի (կար ու ձևի) արհեստանոց	58,9	6,5	+4
N116 Տեխնոլոգիայի (փայտամշակման) արհեստանոց	60,6	6,7	+4,2

Վերլուծել դասարանում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսին վերաբերող իրավիճակը և կատարել եզրահանգումներ

**Հիմնականում դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը նորմայից բարձր է, միայն մեկ դասասենյակում է՝ նորմայից ցածր:**

**Ֆիզկուլտուրա առարկայի ուսումնական դասընթացները անցկացվում են մարզադահլիճում և բացօթյա խաղադաշտում (ֆուտբոլի և բասկետբոլի): Մարզադահլիճը վերանորոգված է, հագեցված է սպորտային գույքով և համապատասխան պարագաներով:**

**Հասարակությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.**

1. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: **Այո**
2. Հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: **Այո**
3. Տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ: **Այո**
4. Հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան: **Այո**
5. Հաստատությունն ապահովված է լրկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով: **Այո**
6. Հաստատության բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող մարտկոցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: **Այո**
7. Հաստատության միջանցքները ջեռուցվում են և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին: **Այո**
8. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով: **Այո**
9. Հաստատության բոլոր հարկերում առկա են առանձնացված վերանորոգված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար: **Այո (առաջին հարկում գտնվող աշակերտների համար նախատեսված սանհանգույցները վերանորոգման կարիք ունեն):**
10. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն): **Այո**
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար կա հարմարեցված սանհանգույց, որի մոտ առկա է հաշմանդամության տարբերանշանը: **Ոչ /հարմարեցված սանհանգույցի կարիք ունեցող աշակերտներ չկան/**
12. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին: **Այո**
13. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ: **Այո**
14. Հաստատությունում առկա է բուժկետ, որտեղ կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն: **Այո**

**Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

Դիտարկման ամսաթիվ 1 սեպտեմբերի 2023թ.

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին,  1 պատգարակ  /գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	<b>Այո</b>
2	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության	<b>Այո</b>

միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	
--	--

Ըստ հարցման արդյունքների հաստատության սովորողները և աշխատակազմը տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: Սովորողներ՝ 60 %, աշխատակազմ՝ 92%: /Կից ներկայացվում են արդյունքները/

Աշակերտների և աշխատակազմի տեղեկացվածության տոկոսը բարձրացնելու նպատակով ուստարվա ընթացքում պարբերաբար կազմակերպվում են միջոցառումներ:

**Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վրանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
22.03.2023թ		«Այրվող տարածքի մեկուսացման և ձեռքի տակ գտնվող միջոցներով հրդեհաշիջման կազմակերպում»	31 աշխատակից
13.04.2023թ	1-9-րդ դասարաններ	«Բացահայտված վիրավորներին, կազմակերպել առաջին օգնության ցուցաբերում»	12 աշակերտ 15 աշխատակից

**Անցկացրել ենք բանավոր հարցումներ, որի արդյունքում պարզվել է, որ աշակերտները շահագրգռված են մասնակցելու նմանապիպ միջոցառումների: Աշակերտների բարոյահոգեբանական վիճակը բարձր է:**

Աշխատակազմը տեղեկացված է դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների /էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն/ տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին: Աշակերտները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների /էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն/ տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին: /Կից ներկայացվում են արդյունքները/

**Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ փոխադրված ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
29.09.2022թ	1-9-րդ դասարաններ	«Դպրոցի անձնակազմի տարիանման կազմակերպում և իրականացում»	58 աշակերտ 43 աշխատակից
03.11.2022թ	1-9-րդ դասարաններ	«Դպրոցի անձնակազմի տարիանման կազմակերպում և իրականացում»	52 աշակերտ 41 աշխատակից
27.04.2023	1-9-րդ դասարաններ	«Երկրաշարժի դեպքում տարիանման և փրկարարական միջոցառումների իրականացում»	70 աշակերտ 63 աշխատակից

Տեղական վտանգների գնահատման, աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում աշխատակազմի հետ իրականացվել են տարաբնույթ միջոցառումներ /աշխատակազմ՝ 92%/

Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում աշակերտների հետ իրականացվել են տարաբնույթ միջոցառումներ /աշակերտներ՝ 60%/: Կից ներկայացվում են արդյունքները/

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության Ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 18 նոյեմբերի 2022թ.

Ամսաթիվը	Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
	Տնօրենի սենյակ	Լոկալ	19°	Շուրջօրյա
	N217 Տնօրենի ուսումնական գծով տեղակալի սենյակ	Լոկալ	19°	Շուրջօրյա
	N216 Տնօրենի ՄԿԱ տեղակալի սենյակ	Լոկալ	20°	Շուրջօրյա
	N106 Տնտեսական աշխատանքի գծով տնօրենի տեղակալի սենյակ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	Դասասենյակներ	Լոկալ	17°-20°	Շուրջօրյա
	Խմբեր	Լոկալ	17°-20°	Շուրջօրյա
	N202 Նիստերի սենյակ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	N205 Լոգոպեդիա	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N207 Հատուկ մանկավարժի սենյակ	Լոկալ	20°	Շուրջօրյա

	N209 Կերպարվեստի կաբինետ	Լոկալ	20°	Շուրջօրյա
	N107 Հոգեբանի սենյակ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	N221 Ուսուցչանոց	Լոկալ	20°	Շուրջօրյա
	N104 Պահեստապետի սենյակ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	N105 Կոշկակարի	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	N108 Հաշվապահություն	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N 109 Հանդիսություններ ի դահլիճ	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N 112 Քարտուղարություն	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N102 Բուժկետ	Լոկալ	19°	
	N114 Մարզադահլիճ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	N116 Տեխնոլոգիայի (փայտամշակման) արհեստանոց	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	N117 Տեխնոլոգիայի (կարի) արհեստանոց	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N118 Ճաշարան	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N119 Լվացքատուն	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	N306 Դայակների սենյակ	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N308 Դաստիարակների սենյակ	Լոկալ	18°	Շուրջօրյա
	N311 Սոց.մանկավարժի սենյակ	Լոկալ	19°	Շուրջօրյա
	N313 Երաժիշտ ղեկավարի սենյակ	Լոկալ	20°	Շուրջօրյա
	N 317 Հատուկ	Լոկալ	20°	Շուրջօրյա

	մանկավարժի սենյակ			
	N318 Հանդերձարան	Լոկալ	20°	Շուրջօրյա
	Ննջասենյակներ	Լոկալ	17°	
	1-ին հարկի միջանցքներ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	2-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա
	3-րդ հարկի միջանցքներ	Լոկալ	17°	Շուրջօրյա

Հաստատության ջեռուցման համակարգը լոկալ է, դասարանների ջերմաստիճանը համապատասխանում է նորմային:

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ հասարակության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 01 սեպտեմբերի 2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<b>Այո</b>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		Ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման խնդիրը		
Ոչ		Շուրջօրյա				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	<b>Այո</b> Ոչ	<b>Այո</b> Ոչ	<b>Այո</b> Ոչ	Այո <b>Ոչ</b>	Այո <b>Ոչ</b>
2-րդ հարկ	2	<b>Այո</b> Ոչ	<b>Այո</b> Ոչ	<b>Այո</b> Ոչ	Այո <b>Ոչ</b>	<b>Այո</b> Ոչ

3-րդ հարկ	2	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
-----------	---	------------------	------------------	------------------	------------------	------------------

**Սանհանգույցները ապահովված են շուրջօրյա ջրամատակարարումով:**

**Հիմնովին վերանորոգված են 2-րդ հարկի և 3-րդ հարկի սանհանգույցները և լոգասենյակները, 1-ին հարկի սանհանգույցները մասամբ են վերանորոգված:**

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 01 սեպտեմբերի 2023թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ սյունակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
<b>Ճաշարան</b>	<b>160աշ. 130,5(քմ)</b>	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

**Հաստատության ճաշարանը ունի գործող սննդի կետ, վերանորոգվել է 2022 թվականի ամռանը:**

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Դիտարկման ամսաթիվ 01 սեպտեմբերի 2023թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	Ոչ
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է փրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	

Ոչ					
Քուժկերի գրնվելու հարկը և փարածքը (քմ)	Քուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Քուժկերում առկա գույքը	Քուժկերը վերանորոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այր կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ  59,8 քմ	1 բժիշկ  1 ավագ բուժքույր  3 հերթափոխային բուժքույր	1.աթոռ շարժական-1հ.  2.մարմնամարզական հեծանիկ-1հ.  3.պահարան մեդաղական-1հ.  4.գրասեղան-1հ.  5.զգեստապահարան-1հ.  6.աթոռ փայլե  7.թախար բժշկական  8.գրապահարան-1հ.  9.ստոմոտոլոգիական սարք-1հ.  10.կողապահարան բուժկերի-1հ.  11.բազկաթոռ շարժական-1հ.  12.կշեռք մեծահասակների-1հ.  13.սեղան բժշկական-1հ.  14.պատ	Ոչ  <u>Այո</u>	Բավարար	Առկա է

		<p>մարմնամարզական-1h.</p> <p>15.մահճակալ-4h.</p> <p>16.հեռախոս-1h.</p> <p>17.սեղան դեղորայքային -2h.</p> <p>18.սպերիլացման սարք-1h.</p>			
--	--	---	--	--	--

Դպրոցում գործող վերանորոգված բուժկետը ապահովված է առաջին անհրաժեշտության բուժօգնության պարագաներով, միջոցներով և դեղերով: Սանիտարական վիճակը լավ է:

**2.5.Ֆիզիկական ,հոգևոր և սոցիալական առողջության չափանիշներ**

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական,հոգևոր,սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնադաստիարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
<b>Նման դեպքեր չկան:</b>			
Ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը		Ամսաթիվը	Դասարաններ
«Առողջ ապրելակերպ» դասաժամեր		Հունվար-փետրվար	8-9
«Վնասակար սովորություններ»			
/Ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների ազդեցությունը օրգանիզմի			

վրա,թմրամիջոցներ և հոգեմետ նյութեր,թմրամիջոցներից առաջացած կախվածությունը,թմրամոլության վտանգները/ <b>«Առողջությունը որպես կյանքի արժեք»</b>		Ուսումնական տարվա ընթացքում	
3.Ոստիկանության աշխատակցի հետ հանդիպում-գրույց <<Վնասակար սովորությունների հետևանքները>> թեմայի շուրջ		Տարվա ընթացքում	5-9
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
<b>Նման դեպքեր չեն գրանցվել:</b>			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
<b>Նման դեպքեր չեն գրանցվել:</b>			
<p>Ուսումնական հաստատությունում կազմակերպվում են (սովորողների, անձնակազմի, ծնողների իրազեկմանն ուղղված) սեմինարներ ,անհատական հոգեբանական խորհրդատվություններ,քննարկումներ՝ երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման, անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ :</p>			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ	Տարվա ընթացքում	Ծնողներ, մանկավարժներ	Անցկացվել են գրույցներ,քննարկումներ, հանդիպումներ հոգեբանների հետ:
2.Դաս-սեմինար	Օգոստոս	Ծնողներ,մանկավարժական	Ծնողական և մանկավարժական

<p>«Ծնող-աշակերտ, դպրոց-ուսուցիչ հարաբերությունների ամրապնդում »</p> <p>«Ծնողավարման հմտություններ»</p> <p>«Երեխաների առաջադիմության, բացակայությունների, առկա խնդիրների վերաբերյալ տեղեկատվություն»</p> <p>« Երևանի ԲՀՄ կենտրոնի գնահատման արդյունքների ամփոփում, ՀՀ-ում ընթացող կրթության ոլորտի բարեփոխումների ,կրթական քաղաքականության ամփոփ ներկայացում»</p> <p>«Բուլինգ » թեմայով զրույցներ</p>	<p>հոկտեմբեր</p> <p>դեկտեմբեր</p> <p>մայիս</p>	<p>աշխատողներ, հոգեբաններ, սոցիալական մանկավարժ փոխտնօրեններ</p>	<p>համագործակցություն</p>
<p>2. Առողջ ապրելակերպ</p>	<p>Հունվար-փետրվար</p>	<p>8-9</p>	

Դպրոցում պարբերաբար անցկացվում են սովորողների ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված միջոցառումներ, հոգեբանների, սոցիալական մանկավարժի կողմից կազմակերպվում՝ սեմինարներ ,քննարկումներ: Դպրոցում աշխատում են արհեստավարժ մասնագետներ: Մասնագիտական թիմը շատ է օգնում դպրոցում առաջացած կոնֆլիկտային միջադեպերը սահուն լուծելու գործում: Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքները արդյունավետ են:

**Մաս 3.**

**Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն**

**1.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝**

**Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.**

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների՝

2019-2020	1-4՝ 6 5-9՝ 6
2020-2021	1-4՝ 5 5-9՝ 6
2021-2022	1-4՝ 5 5-9՝ 6
2022-2023	2-4՝ 5 5-9՝ 5

2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների՝
 

1-4՝	0
5-9՝	0
2022-2023	1-4՝ 0
	5-9՝ 0
3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների՝
 

2019-2020	1-4՝	73%
	5-9	69%
2020-2021	1-4՝	5
	5-9	6
2021-2022	1-4՝	/ 74,6%

ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների- 100%

երկտարեցիների թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների՝ 1-4՝0  
5-9՝2

2022-2023 1-4՝ 89.7%  
5-9՝ 80.4%

ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների- 100%

երկտարեցիների թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանների՝ 1-4՝1  
5-9՝1

կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների 1-4՝0/ 0%  
5-9՝0/ 0%

միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը՝ ըստ կրթական աստիճանի -0

հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը՝ 4 աշակերտ

հիմնական դպրոցը ավարտած սովորողների թիվը 2022-2023 ուստարում՝ 9  
սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների՝

2019-2020-	1-4՝1892
	5-9՝3594
2020-2021	1-4- 1990
	5-9- 4617
2021-2022	1-4՝ 1385
	5-9՝4383
2022-2023	1-4՝ 2428
	5-9՝ 3784

4. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը՝ 0, 2022-2023՝ 0

5. ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով՝ 6, 2022-2023՝ 6

6. ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով- 0 2022-2023՝ 0:
7. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը՝ 0
8. ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով՝ 6,2022-2023՝ 7
9. ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով- 0, 2022-2023՝ 0

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ փվյալ ուստարում /2022-2023ուստարի մայիսի 26-ի դրությամբ/**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատական		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Լեզու և ընթերցանություն	12	9		5	6	
Մաթեմատիկա	12	9		5	5	
Երաժշտություն	12	9		5	5	
Կերպարվեստ	12	9		5	6	
Ես և շրջակա աշխարհը	12	9		5	6	
Ֆիզկուլտուրա	12	9		5	5	
Տեխնոլոգիա (ծեռքի աշխատանք)	12	9		5	6	
Հայրենագիտություն	-	9		-	5	
Բնագիտություն	-	9		-	6	

**Աղյուսակ 17. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուսումնական տարում 2019-2020**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը	Տարեկան միջին գնահատական
--------------------	------------------	--------------------------

	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Լեզու և ընթերցանություն	10	10		6	6	
Մաթեմատիկա	10	10		6	6	
Երաժշտություն	10	10		6	6	
Կերպարվեստ	10	10		6	6	
Ես և շրջակա աշխարհը	10	10		6	6	
Ֆիզկուլտուրա	10	10		6	5	
Տեխնոլոգիա (ձեռքի աշխատանք)	10	10		6	7	
Հայրենագիտություն	-	10		-	6	
Բնագիտություն	-	10		-	6	

18.Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ դասարանում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ:

Դպրոցում սովորող բոլոր սովորողներն ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք և ծնողների համաձայնությամբ ազատվել են գիտելիքների ստուգումից: 9-րդ դասարանում սովորողներին տրվել է պետական նմուշի ավարտական փաստաթուղթ (հիմնական կրթության վկայական )՝ առանց քննական գնահատականների):

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2019-2020 ուստարի		2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.			1-4-րդ դաս.	5-9-րդ դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը	-	-		-	- 0 %	- 0 %

այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	73%	69%	59 74,6%	19	26 89.7 %	41 80.4%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	3	2	6	1 3.5%	1 2 %
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների  (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)					0	0
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին		3/37,5 %	4 57%	3	????	----- --?????/

<p>մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>						
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		0	0	0	0	0
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների .</p> <p>(հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	1892ժամ	3594ժամ	1-4-րդ դաս. /1385ժամ/ 5-9 րդ դաս. 4383ժամ	1-4րդ դաս. 1990 5-9 րդ դաս. 4617	2428	3784
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների</p>	0	0	0	0	0	0

ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)						
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից ազատված սովորողների թիվը ըստ կրթական աստիճանների այդ թվում	2	4	13 /որից 7-ը ավարտել են դպրոցը/	13	0	16 /որից 9-ը ավարտել են/
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը		4	5	11		5
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը			-	1	0	0
-հիվանդության, անկարողության պատճառով			-		0	0
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով			-		0	0
-սովորել չցանականալու պատճառով			-		0	0
-այլ պատճառներով	2		1	1	0	0

**Աղյուսակ 20 Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում սպորտազործական և կարարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2019-20 Ուստարի	2020-21 Ուստարի	2021-22 Ուստարի	2022- 23 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ  (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-			
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային)	-			

արտահայտությամբ)				
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>				
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	-			

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

**1.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ**

Ինչպես նշվեց վերը կրթության որակի ցուցանիշների կարևոր խումբ է հաստատության ուսուցիչների և նրանց գործունեությունը բնութագրող ցուցանիշները, որոնք բերված են ստորև:

**Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները փիրապեպում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին**

Ցուցանիշ	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	ուստարի	Ուստարի	Ուստարի	ուստարի
<p>Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	12 80%	12	11 91%	14 92.9%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	15	12		12

(տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%			86%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1  0, 7%	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	5	10 80%	6 ?
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը  (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը  (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	47	47	49	
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.  (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1  6,6%	0	-	-

<p>Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	15/100%	14/100%	12 /100%	14/100%
<p>Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	6	10	9/ 75%	12/86 %
<p>Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը</p>	0	4	0	
<p>Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը</p> <p>(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)</p>	127	205	535	
<p>Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը</p>	10	6	11	
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասախոսումների թիվը</p>	13	71		
<p>Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,</p>	9	0	20	
<p>Նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:</p> <p>(տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>	0	0		0

2022-2023 ուսումնական տարում բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչները տասներկուսն են ,բոլոր ուսուցիչները դասավանդում են ըստ մասնագիտության : 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ուսումնական տարիներին դասվարները, «Մաթեմատիկա», «Լեզու և ընթերցանություն», «Տեխնոլոգիա » առարկայի ուսուցիչները մասնակցել են նախարարության կողմից կազմակերպված վերապատրաստումների: Ուսուցիչները մասնակցել են նաև այլ կազմակերպությունների կողմից կազմակերպված վերապատրաստումների::

Բոլոր ուսուցիչները կիրառում են դասավանդման աշակերտականություն մեթոդներ : Դպրոցում կարևորվում է խրախուսվում է SCS կիրառությունը :

**3.3 Հասարակության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

Ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշները և չափանիշները գնահատելու համար իրականացվել են դիտարկում-փաստագրում և հարցումներ:

***Ուսումնական հասարակությունում սպեղծված է որակյալ կրթական միջավայր***

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հագեցած է ուսումնասովորական գրականությամբ, գույքով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները ,վարչակազմը:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի ուսումնական կաբինետներ, ինչպես նաև արհեստանոցներ, մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ և այլ հատուկ ուսումնական դասասենյակներ , այդ թվում՝ արտադպրոցական կրթության համար /կար ու ձևի , երաժշտական , թատերական , հմուտ ձեռքեր, խոհարարության և կերպարվեստի խմբակներ/ , որոնք հագեցած են ուսումնական պարագաներով և ուսումնադիդակտիկ նյութերով, անհրաժեշտ գույքով:

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ հասարակության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

<b>Ցուցանիշ</b>	<b>Տվյալներ</b>
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	29,6մ/2
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	8
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3157
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2740
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	60
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	203
-ամսագրերի թիվը	176
-այլ	-
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	4,2 մ/2
Ընթերցասրահի առկայությունը և տարածքը քմ-ով	-

Ամենից հաճախ գրադարանից վերցվող գրքերը	Ուսումնամեթոդական, մանկական
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	65
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների և դպրոցի մյուս աշխատակիցների թիվը	54
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	29
<b>Պատասխանել այո կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Ոչ
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	Ոչ
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Գրադարանը վերանորոգված չէ, ապահովված է ջեռուցման համակարգով: Գեղարվեստական գրականությունը դասավորված է այբբենական կարգով :Կարիք կա համակարգչային տեխնիկայով համալրման: Անհրաժեշտ է գրադարանը ապահովել ինտերնետ կապով և հատուկ համակարգչային ծրագրով:

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերան. Կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել)	Ուսումնա- նյութական, ուսումնա-	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի
--	--------------	---------------	--	--------------------------------	---

			հիմնականը և նշել քանակները)	դիդակտիկ նյութերը	կարիքը
1.Փայտամշակման արհեստանոց	60,6	այո	1.Կոշիկ նորոգման սարք-1հ. 2.Էլեկտրական եռակցման սարք-1հ. 3.Էլեկտրական շաղափ-1հ. 4.Պահարան մետաղական-1հ. 5.Դազգահ փայտյա-3հ. 6.Փայտամշակման հաստոց-1հ. 7.Էլեկտրական սղոց ֆուզան-1հ. 8.Ֆրեցեռային հաստոց -1հ. 9.Խառատային հաստոց-1հ. 10.Դիսկի-1հ. 11.Էլեկտրական տաշիլո-1հ. 12.Չգեստապահարան-1հ. 13.Պահարան-2հ. 14.Բազկաթոռ շարժական-1հ.	Առկա է	<b>Կա</b>
2.Կար ու ձկն արհեստանոց	58,9	Ոչ	1.Կարի մեքենա-10հ. 2.Տրանսֆորմատոր կարի մեքենայի-1հ. 3.Գրապահարան (ապակյա դռներով)-4հ. 4.Սեղան մետաղյա ոտքերով-2հ. 5.Գրասեղան-3հ. 6.Պահարան մետաղական -1հ. 7.Խաղասեղան մանկական-	Առկա է	<b>Կա</b>

			<p>2h.</p> <p>8. Կողապահարան ննջարանային-2h.</p> <p>9. Զգեստապահարան-4h.</p> <p>10. Աթոռ փայտե-5h.</p> <p>11. Տումբա երկու դռնանի-1h.</p> <p>12. Հեռախոս-1h.</p>		
3. Կոշկակարի արհեստանոց	14.2	Այո	<p>1. Տումբա-1h.</p> <p>2. Աթոռ փայտե-3h.</p> <p>3. Գրապահարան-1h.</p> <p>4. Լյուստրա-1h.</p> <p>5. Կոշիկ նորոգման սարք-2h.</p>	Առկա է	<i>Կա</i>
4. Հատուկ մանկավարժի կաբինետ	14,1	Ոչ	<p>1. Սեղան(փոքր)-1h.</p> <p>2. Աթոռ փայտե-5h.</p> <p>3. Աշակերտական սեղան-1 հատ.</p> <p>4. Զգեստապահարան-1h.</p> <p>5. Գրասեղան(մեկ տումբանի)-1h.</p> <p>6. Աթոռ աշակերտական - 1հատ.</p> <p>7. Սեղան-1հատ</p>	Առկա է	<i>Կա</i>
5. Հոգեբանի կաբինետ(1)	29.9	Ոչ	<p>1. Սեղան պլաստմասե-3h.</p> <p>2. Բազմոց-1h.</p> <p>3. Պատ մարմնամարզական-1h.</p> <p>4. Աթոռ մետաղյա-4h.</p> <p>5. Հեռախոս-1h.</p> <p>6. Գրապահարան-1h.</p> <p>7. Աթոռ փայտե-7h.</p>	Առկա է	<i>Կա</i>

			8.Տումբա-1h. 9.Սեղան-1h. 10.Սեղան աշակերտական-1h. 11.Համակարգիչ-1h. 12.Մոնիտոր-1h. 13.Սեղան համակարգչի-1h.		
6.Հոգեբանի կարիներ(2)	12,6	Ոչ	1.Սեղան համակարգչի-1h. 2.Աթոռ փայտե, կտորե -3h. 3.Սեղան-1h. 4. Սեղան պլասմասե – 1h 5. Աթոռ պլասմասե – 4h 6. Պահարան – 1h 7. Մանրամարզական ներքնակ – 1h	Առկա է	<b>Կա</b>
7.Միջոցառումների դահլիճ	75.2	Ոչ	1.Դաշնամուր-1h. 2.Նվագարկիչ DVD -1h. 3.Երաժշտական կենտրոն-1h. 4.Օդորակիչ-1 h. 5.Աթոռ փայտե (կտորե)-8h. 6.Սեղան-1h. 7.Նստարան դահլիճի(չորս տեղանոց)-17h.	-	<b>Կա</b>
8.Մարզադահլիճ	119.5	Ոչ	1.Ներքնակ մարմնամարզական-1h. 2.Մարմնամարզական հեծանիվ-2h. 3.Մարմնամարզական այծիկ(մեծ)-1h. 4.Մարմնամարզական	Առկա է	<b>Կա</b>

			<p>այծիկ(փոքր)-2 h.</p> <p>5.Մարմնամարզական պատ-4h.</p> <p>6.Մարմնամարզական նստարան-4h.</p> <p>7.Կամրջակ մարմնամարզական-3h.</p> <p>8.Շիտ բասկետբոլի-2h.</p> <p>9.Ծանրաձող-1h.</p> <p>10.Գիր-2h.</p> <p>11.Բոքսի տանձիկ-3h.</p> <p>12.Նոնակ-5h.</p> <p>13.Սպորտային պայուսակ-4h.</p> <p>14.Վոլեյբոլի ցանց-1h.</p> <p>15.Ուժաշափ-1h.</p> <p>16.Բուլավա- 1կոմպլ.</p> <p>17.Ձագար-8h.</p> <p>18.Կոն-5h.</p> <p>19.Օղեր-6h.</p> <p>20.Ցատկապարաններ-2h.</p> <p>21.Մարմնամարզական պարան մազլցման համար-1h.</p> <p>22.Թենիսի սեղան-1h</p> <p>23.Գնդակներ-3h.</p> <p>24.Ֆուտբոլի ուսումնական ձեռնարկ-5h.</p>		
9.Լոգոպեդիկաբինետ	15,0	Ոչ	<p>1.Գրապահարան-1h.</p> <p>2.Աթոռ փայտե-1h.</p>	Առկա է	Կա

			3.Աթոռ աշակերտական-8հ. 4.Գրասեղան-1հ. 5.Հեռախոս-1հ. 6.Սեղան աշակերտական-3հ.		
10.Կերպարվեստի կաթինետ	14,8	Այո	1.Աթոռ շախմատի-4հ. 2.Գրասեղան -1հ. 3.Գրապահարան-1հ. 4.Սեղան աշակերտական-2հ. 5.Աթոռ աշակերտական-6հ. 6.Աթոռ փայտե-2հ. 7.Հեռախոս-1հ. 8.Սեղան փոքր-1հ. 9.Բազկաթոռ(անշարժ)-1հ. 10.Տումբա-1 հատ.	Առկա է	<b>Կա</b>

**Աղյուսակ 24. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար(2021թ.օգոստոսի 30-ի դրությամբ)**

Ցուցանիշներ	2019-2020 ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	75/15 5	81/16 5	79/12	80/15	Աճ
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	75/40 1,8	81/46 2,0	79/	80/	Աճ
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	75/10 7,5	81/10 8,1	79/10	80/10	Աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	2035,0				

(հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) /ֆինանսական տարի/		1904,0	1966.8		Նվազում
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	151,0	159,0	159.0		անփոփոխ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	226,2	229,2	229.2		անփոփոխ
Սպասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	99,0	108,0	108.0		անփոփոխ

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջեային միջոցների վերաբերյալ**

	2019թ.	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-	
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-	
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հողվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	

Աղյուսակ 26. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

**Մաս 4.**

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Աշակերտական խորհուրդ չի գործում, քանի որ դպրոցում բացի առաջնային ախտորոշումից՝ մտավոր ֆունկցիայի տարբեր աստիճանի խանգարումներ, երեխաների մեծ մասն ունի բազմակի խնդիրներ, ուղեկցող հիվանդություններ՝ ուսումնական ունակությունների, խոսքի զարգացման, հուզականային ոլորտի խանգարումներ, հենաշարժողական համակարգի խախտումներ, ՄՈՒԿ, էպիլեպսիա, աուտիզմ, գերակտիվության համախտանիշ և ընդունակ չէ ինքնակազմակերպման, մշտապես ուղղորդման և աջակցության կարիք ունի:

Դպրոցում իրականացվում է աշակերտակենտրոն ուսուցում, բարձր է գնահատվում աշակերտների մասնակցությունը դպրոցի կյանքին: Դպրոցական միջոցառումներում աշխատում ենք ընդգրկել հնարավորինս շատ թվով աշակերտների, այդ միջոցառումները նպաստում են աշակերտների գեղագիտական, էսթետիկական, հոգեբանական և իրավական դաստիարակությանը:

**Աղյուսակ 30 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ**

Հաշվի առնելով դպրոցի առանձնահատկությունները՝ ծնողների հիմնական մասի սոցիալապես անապահովվածությունը, ցածր կրթական մակարդակը, պասիվ մասնակցությունն ու ներգրավվածությունը դպրոցի առօրյային, անհրաժեշտ է շարունակել աշխատանքները ծնողների կրթական մակարդակը, պասիվ ներգրավվածությունը բարձրացնելու ուղղությամբ՝ կազմակերպելով սեմինարներ, քննարկումներ, հոգեբանական աշխատանքներ:

**Աղյուսակ 31 Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

2022-2023 ուստարի

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Քաղաքի օրվան նվիրված միջոցառմանը մասնակցություն	Հոկտեմբեր	80%	Երեխաները սիրում են իրենց քաղաքը և հաճույքով են մասնակցում միջոցառումներին:
2.Քաղաքում կազմակերպված շաբաթօրյակներ	ապրիլ	25%	
3.Ծառատունկ	Մարտ	80%	
4 Երեխաների պաշտպանության միջազգային օրվան նվիրված միջոցառում	Հունիս	90%	

Աշակերտները հաճախակի են մասնակցում համայնքի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին

Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը		
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ
Ծնողական խորհրդի նախագահի ընտրություն,	18.09.2020, 30.08.2021 30.08.2021	
<< Ներքին գնահատման ներկայացում>>	Օգոստոս 18.09.2020, 30.08.2021 30.08.2022	Ներկայացվեց ներքին գնահատման հաշվետվությունը, որն ընդունվեց ի գիտություն:
Տվյալ տարվա բյուջեի նախագծի նախնական տարբերակի քննարկում	Հոկտեմբեր 08.10.2020 07.10.2021 07.10.2022	Տնօրենի հավակնորդը հանդիպմանը ներկայացրեց դպրոցի զարգացման ծրագիրը՝ քննարկում կազմակերպելու նպատակով: Քննարկումից հետո կազմակերպվեց քվերակություն: Որոշումն ընդունվեց առավելագույն ձայների հիման վրա:
Թրենինգ – Հուզականային և վարքային ոլորտի կարգավորում	07.10.2022	Հոգեբան Ի Պոնոմարենկոն կարևորեց թրենինգի նպատակը՝ սովորեցնել երեխաներին ճանաչել և արտահայտել իրենց և ուրիշների զգացմունքները, դրսևորել իրավիճակին համապատասխան հոյզեր և վարքագիծ:
Տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի հավակնորդի ներկայացրած զարգացման ծրագրի քննարկում Փակ քվեարկության արդյունքում տնօրենի պաշտոնի թափուր տեղի համար մրցույթում ծնողական խորհրդի թեկնածուի ընտրություն:	28.10.2021	
<<Ծնողավարության հոգեբանական հմտություններ >> թեմայով զեկույց	24.12.2021	Սեմինարն անցավ բուռն քննական մթնոլորտում, որի ընթացքում և ծնողները, և բազմամասնագիտական թիմի անդամները, և մանկավարժնրը հնարավորություն ունեցան կիսվելու իրենց փորձով, կարծիքներով և տպավորություններով:
5.<<Բուլինգ>> թեմայով սեմինար-քննարկում	30.05.2022	
6.Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	հունիս	
7.Սովորողների առաջադիմության, առկա խնդիրների, ձեռքբերումների վերաբերյալ տեղեկատվության տրամադրում	մայիս.2020 մայիս.2021 մայիս 2022 մայիս 2023	Ծնողներին ներկայացվեցին աշակերտների ուսումնական առաջադիմության վերաբերյալ տվյալներ, տրվեցին խորհուրդներ տնային առաջադրանքների կատարման վերաբերյալ: Ծնողների կողմից հնչեցին շնորհակալական խոսքեր:

Դպրոցը, տարիներ շարունակ, փորձել է հնարավորինս ապահովել ծնողների ընդգրկվածությունը համադպրոցական աշխատանքներին, ծնողները տեղեկացվել են դպրոցում կազմակերպվող բոլոր միջոցառումների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ծնողական ժողովների մասին, որը 2021-2022 ուս. տարվա ընթացքում տվել է իր դրական արդյունքը՝ ընգրկելով ծնողներին դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:

**Աղյուսակ 32. ՈՒԹՇՎ վերլուծություն**

<b>Ուժեղ կողմեր</b>	<b>Թույլ կողմեր</b>
<p><b>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր</b></p> <p>Դպրոցի գործունեության հաջողությունը պայմանավորված է կոլեկտիվում իշխող առողջ մթնոլորտով, ջերմ, վստահելի հարաբերություններով աշխատակիցների համագործակցային կարողություններով, ինչպես նաև միմյանց և աշխատանքի նկատմամբ սրբացավ և պատասխանատու վերաբերմունքով: Դպրոցն ունի որակյալ, փորձառու ուսուցչական կազմ, որը պարբերաբար համալրվում է երիտասարդ, էնտուզիազմով լեցուն, նոր մտրեցումներ դրսևորող կադրերով: Դպրոցի ուսուցիչները մեծ մասն ակտիվություն է ցուցաբերում միջոցառումների կազմակերպման և իրականացման հարցում: Ուսուցչական կազմը աշխատում է թեմատիկ պլանների և աշխատանքային պլանների արդիականացման ուղղությամբ: Ուսուցիչները փորձառու են նոր՝ ինտերակտիվ մեթոդներին, ունեն համակարգչային բավարար գիտելիքներ, դասաժամերն էլ ավելի արդյունավետ դարձնելու նպատակով օգտվում են SCS-ից:</p> <p><b>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ</b></p>	<p><b>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր</b></p> <p>Ուսուցիչների տարակարգ չունենալը: Ուսուցիչների տարաբնույթ մեթոդական հոդվածներով, ամսագրերում և թերթերում հանդես չգալը: Բավարար չափով չի դրսևորվում ուսուցիչների մոտիվացիան տարակարգ կամ գիտական կոչում ստանալու ուղղությամբ:</p> <p><b>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</b></p> <p>Մտավոր խնդիրներով, ցածր ինտելեկտով պայմանավորված՝ աշակերտների մոտիվացիայի պակասը կրթական ձեռքբերումների հարցում: Ընթերցանության և ինքնակրթության նկատմամբ հետաքրքրության ցածր մակարդակը:</p> <p><b>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</b></p> <p>Համայնքի և դպրոցի կապը համակարգված չէ, քանի որ դպրոցում սովորող աշակերտները համայնքի բնակիչներ չեն:</p> <p>Ծնողների հիմնական մասի սոցիալապես անապահովվածությունը, ցածր կրթական մակարդակը նպաստում են նրանց պասիվ մասնակցությանը դպրոցի առօրյային, կառավարման գործին, երեխաների կրթության կազմակերպմանը և միջոցառումներում ներգրավվածությանը:</p> <p><b>4.Ուսուցիչներով ապահովվածության խնդիրները</b></p>

**գործունեության ուժեղ կողմերը**

Դպրոցի ուսուցչական կազմը ,բազմամասնագիտական թիմը աշխատում է աշակերտակենտրոն մեթոդների ամրապնդման և ակտուալացման ուղղությամբ՝ ԱՈԽՊ-ներով: Տարեց փարի նկատվում է սովորողների արագ ադապտացման, սոցիալական հմտությունների ,կարողությունների ձևավորման զգալի աճ,կրթության նկատմամբ հետաքրքրության բարձրացում:

Հետաքրքրասիրության դրսևորում,կրթության դերի արժևորում:

Դպրոցի աշխատակազմի գործունեության արդյունավետությունը բարձր է,որով էլ պայմանավորվում է դպրոցի գործունեության դինամիկան:

Դպրոցի ուսումնասօժանդակ կազմը ևս աչքի է ընկնում իր բարեխիղճ աշխատանքով:

**3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր**

Դպրոցի կանոնադրության համաձայն դպրոցում գործում են կառավարման ,մանկավարժական,ծնողական խորհուրդներ,որոնք հիմնականում կատարում են իրենց կանոնադրական պարտականությունները: Խորհուրդների միջոցով արդիականացվում է կառավարումը՝ այն դարձնելով ժողովրդավար և աշակերտակենտրոն:

**4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը**

Դպրոցն ունի բավարար շենքային պայմաններ:

Ֆինանսական և նյութական ռեսուրսների արդյունավետ օգտագործում է իրականացվում:

Գրադարանային ֆոնդը մեծացվում է և ճիշտ է օգտագործվում: Ուսումնական հաստատության մարդկային,ֆինանսական և նյութական ռեսուրսները փոփոխվում են արդյունավետ:

Դպրոցում համակարգիչների ոչ բավարար հագեցվածություն:

**4. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը**

Շահագրգիռ կողմերի, ծնողական խորհրդի կողմից նոր առաջարկությունների ,նախաձեռնությունների թվի նվազ լինելը:

**6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն**

Հաղորդակցությունը և համագործակցությունը կրթական օջախների հետ ընդլայնելու, ամրապնդելու կարիքը::

**1. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները**

2021թ ֆինանսավորման զգալի կրճատում:

Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների պակասը:

<p><b>5.Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</b></p> <p>Նոր նախաձեռնությամբ հանդես են գալիս հիմնականում փնտրիչությունն ու ուսուցիչները: Նպատակային ու արդյունավետ նախաձեռնություններին ընթացք է տրվում:</p> <p>Փորձում ենք բարձրացնել ծնողական խորհրդի դերը և պատասխանատվությունը:</p>	
<p><b>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</b></p> <hr/> <p>Դպրոց- համայնք կապը ակտիվ է:</p> <p>Դպրոց-միջազգային կազմակերպություններ համագործակցությունը խրախուսվում է:</p> <p>Մեթոդիստ մանկավարժների դասախոսություններ են կազմակերպվում:</p> <p><b>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</b></p> <p>Դպրոցի ֆինանսական ծախսերի ընթացքը համապատասխանում է սահմանված կարգին :</p> <p>Հաստատությունը ունի բավարար ֆինանսական միջոցներ:</p> <p>Բյուջեն, ֆինանսները ճիշտ և գրագետ են բաժնիվում:</p> <p>Ընթացիկ նորոգումներ պարբերաբար կատարվում են:</p>	
<p><b>Հնարավորություններ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Բարձր կարողություններով օժտված երիտասարդ կադրեր</li> <li>2. Ֆինանսական բավարար միջոցներ:</li> <li>3. Շենքային բավարար պայմաններ:</li> <li>4. Բավարար նյութատեխնիկական բազա:</li> </ol>	<p><b>Վրանգներ</b></p> <p>Ուսուցիչների ոչ բավարար սոցիալական պայմանները: Աշակերտների թվի նվազումը:</p>

Հանձնաժողովի նախագահ \_\_\_\_\_ Ա. Ենգիբարյան