Հաստատում եմ ------------- տնօրեն Ա. Թադևոսյան

<<ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՄԱՍԱՐ ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՊԼԱՆ

Դասղեկ՝--------------------------------------- Սյուզաննա Սաֆարյան

25.08.2022թվական

<table>
<tr><td>Դպրոց</td><td>ՀՀ ԳԵՂԱՐՔՈՒՆԻՔԻ ՄԱՐԶԻ ԳԵՂԱՄԱՍԱՐ
ԳՅՈՒՂԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ</td></tr>
<tr><td>Դասարան</td><td>10</td></tr>
<tr><td colspan="2">Դասարանի աշակերտների թիվը՝4
Աղջիկների թիվը 3
Տղաներիթիվը՝1</td></tr>
<tr><td colspan="2">Դասարանի ավագ՝Աննա Պետրոսյան</td></tr>
</table>

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՆԿԱՐԱԳԻՐԸ

Չնայած որ դասարանում աշակերտների թիվը չափազանց քիչ է , դասարանում ձևավորված է առողջ դասարանական կոլեկտիվ, որտեղ հարգվում են բոլորի իրավունքները, իսկ պարտականությունների կատարումը դիտվում է որպես բնականոն գործընթաց: Դասարանը համախմբված է, ակտիվ է ,մասնակից է համադպրոցական բազմաբնույթ միջոցառումների:
Ավարտելով միջնակարգ իննամյա դպրոցը աշակերտները էլ ավելի ոգևորված և պատրաստակամ սկսեցին ուստարին քանի որ արդեն 10-րդ և ինչպես նաև հետագա տարիներին մտադիր են էլ ավելի խորացված գիտելիքներ ձեռք բերելուն : Դասարանում ակնհայտ է դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ապահովման գործընթացը: Ուստարվա ընթացքում դաստիարակչական աշխատանքները իրագործվել են հոգևոր, գեղագիտական, ռազմահայրենասիրական ,ֆիզիկական, աշխատանքային, բնապահպանական, ուղղությամբ:

Դասարանի ավագի և դասարանական կոլեկտիվի հետ տարված զրույցներ նաշխատանքներ

	Թեմա	Ժամկետ
1.	Ավագի պարտականությունները	05.09
2.	Հաճախումների ,դասարանական կանոնների,օ րվա ռեժիմի, հերթապահությա Ն մասին	05.09
3.	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ	Պարբերաբար
4.	Դասարանում առկա խնդիրներ	Պարբերաբար
5.	Հիգիենայի կանոնների պահպանումը դասարանում	Պարբերաբար
6.	Աշակերտ-ուսուցիչ փոխհարաբերություններ	Պարբերաբար
7.	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին	Պարբերաբար
8.	Կարգապահությունն Օրինակելի վարք	Պարբերաբար
9.	Միջոցառումների կազմակերպում	Պարբերաբար
10.	հիգիենայի,առողջապրել ակերպիմասին	Պարբերաբար

Ծնողական ժողովներ

	Թեման	Նպատակը	Ժամկետը
1	Կազմակերպչական հարցեր.ա/դասագրքերով ապահովվածություն,բ/դաս ացուցակ, գ/օրվա ռեժիմ, դ/սանիտարական կանոններ:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում: Ծնողը երեխայիառաջին և ամենակարևոր ուսուցիչն է:	Սեպտեմբեր
2.	1.Կրթության դերն ու նշանակությունը:	Ծնողները գիտակցեն՝ Հասարակության մտավոր ներուժն այն գրավականն է, որն ապահովում է ինչպես պետության հզորությունը ,այնպես էլ յուրաքանչյուր քաղաքացուն ընտանիքի բարեկեցությունը:Աշակերտների մոտ հետաքրքիր ժամանցի կարևորումը ՝որպես Դպրոցական առօրյայի մի մաս:	
3.	Սովորողներիգնահատմանա ռանձնահատկություններըևձև երը:	Ծնողներին իրազեկել գնահատման ձևերը՝ միավորային , ձևավորող նդրանց կիրառման առանձնահատկությունները: Ծանոթացում գնահատման բաղադրիչների հետ՝բանավոր, գրավոր, գործնական և էլեկտրոնային մատյանում դրանց տարբերակումը ՝որպես ամփոփիչ Գնահատման ուղենիշ:	Հունվար
4.	2022-2023ուսումնականտարվ ամփոփում:	Դպրոց-ընտանիք կապի ամրապնդում, ուսումնաճանաչողական ,նպատակային էքսկուրսիաների կազմակերպում:	Մայիս

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին

	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը	Ժամկետ
1.	Գիտելիքի և դպրությանօր /միջոցառում՝ նվիրվածգիտելիքի օրվան/	4	01.09.2021
2.	Ամանորյա ուրախ անցուդարձ «Ձմեռ Պապն է հյուրեկել»	4	24.12.2021
3.	Բանակի օր	4	28.01.2022
4.	«Նվիրի՛ր գիրք» ակցիա. Թումանյանական օրեր	4	19.02.2022
5.	Մայրենիի տոն	4	22.02.2022
6.	Տարհանում	4	01.03.2022
7	«Մենքպահանջատերենք»-Եղեռն107	4	24.04.2022
8	Հաղթանակներիօր	4	09.05.2022
9	«Երեխաներիպաշտպանության միջազգայինօր»-	4	01.06.2022

- ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	<<Ամառային ճամբար>> այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	2 սեպտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես >> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	9 սեպտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի …>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	16 սեպտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IV	<<Կարողությունների հստակեցում >> թերթիկի միջոցով հստակեցնել թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	23 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղ

		27	եկ
V	<< Ես էլ քեզ նման եմ >> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	30 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 4	աշակերտ դասղեկ
VI	<< Բնական պաշարներ >> թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	7 հոկտեմբեր 11	աշակերտ դասղեկ
VII	<< Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում>> նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	14 Հոկտեմբեր 18	աշակերտ դասղեկ
VIII	<< Պետական խորհրդանիշներ>> թեմայով զրույց:Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	21 հոկտեմբեր 25	աշակերտ դասղեկ

IX	<< Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ >> : Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	4 նոյեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
X	<< Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը>> ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	11 նոյեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XI	<< Գնահատիր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	18 Նոյեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XII	<< Գնահատվող մրցույթ >> թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	25 նոյեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ

XIII	<< Բնական աղետներ >> ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	2 Դեկտեմբեր 6	աշակերտ դաասղեկ
XIV	<< Կարող եմ օգտակար լինել >> թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները:	9 դեկտեմբեր 13	աշակերտ դաասղեկ
XV	<< Ազգ և պետություն >> թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	16 դեկտեմբեր 20	աշակերտ դաասղեկ
XVI	<< Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին >> նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	23 դեկտեմբեր 27	աշակերտ դաասղեկ
XVII	<< Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	13 հունվար 17	աշակերտ դաասղ

			եկ
XV III	<< Եկեղեցին և ազգը >> քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրակ անության և հայ ժողովրդի կյանքում:	20 հու նվ ար 24	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XI X	<< Լրատվամիջոցներ և կերպարներ >> թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	27 հու նվ ար 31	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX	<< Բարեկամներ և թշնամիներ >> քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ- ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	3 փե տր վա ր 7	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX I	<< Ինչպես վարվել աղբի հետ >> օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	10 փե տր վա ր 14	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX II	<< Սպառողների իրավունքներ >> ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	17 փե տր վա	աշ ակ եր տ դա

		ր 21	աղ եկ
XX III	<< Քաղաքացիական ինքնություն >> կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	24 Փե տր վա ր 28	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX IV	<< Ինչու է պետք ներառումը >> աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	3 մա րտ 7	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX V	<< Ապագայի ծառը >> խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	10 մա րտ 14	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX VI	<< Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	17 մա րտ 21	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
		31 մա	աշ ակ եր

	XXVII << Նախապաշարումների ոստյան >> ներկայացնել թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դար ձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	րտ ապ րիլ 4	տ դա սղ եկ
XX VII I	<< Պատասխանատու քաղաքացի >> աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	7 ապ րիլ 11	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX IX	<< Պետք է արդյոք, խնայել >> խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	14 ապ րիլ 18	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX X	<< Հայոց Մեծ եղեռն >> աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մո տ սերմանել հայրենասիրություն:	21 ապ րիլ 25	աշ ակ եր տ դա սղ եկ
XX XI	<< Ասացվածքի ամբիոն >> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ աս ավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հա րգանք մարդասիրություն:	28 ապ րիլ մայ իս 2	աշ ակ եր տ դա սղ եկ

XX XII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	5 մայիս 9	աշակերտ դաստեկ
XX XIII	<< աշխատակից ենք ընտրում >> սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	12 մայիս 16	աշակերտ դաստեկ
XX XIV	<<Տարեվերջյան ամփոփում>>	19 մայիս 23	աշակերտ դաստեկ

ԱՐՏԱԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Նվիրի՛րգիրք ՀովհաննեսԹումանյանի 154 ամյակիննվիրվածցերեկույթ	Միջոցառում Հոգևորդաստիրակությանկարևորություն
Կլիմայիփոփոխությանվերաբերյալմիջոցառում	Բնապահպանականդաստիրակությանկարևորություն

ԷՔՍԿՈՒՐՍԻԱՆԵՐ

Սևանալճիափամերձտարածք	Բնապահպանական