

# Ներքին գնահատում 2022-2023 ուստարի

## Հաշվետվության ձև

### Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը

**<<ՀՀ Լոռու մարզի Վանաձորի Ամենայն Հայոց Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի անվան թիվ 1 հիմնական դպրոց>> ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն ՀՀ Լոռու մարզ, ք. Վանաձոր, Մյասնիկյան 10

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն  
հեռ. (0322) 24368, e-mail [vanadzor1@schools.am](mailto:vanadzor1@schools.am)

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն  
<http://vanadzor1.schools.am/>

### Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	2	2	2	հաստատուն
2-րդ դասարան	2	2	2	հաստատուն
3-րդ դասարան	3	2	2	նվազում
4-րդ դասարան	3	3	2	նվազում
5-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
6-րդ դասարան	2	2	3	աճ
7-րդ դասարան	3	3	2	նվազում
8-րդ դասարան	3	3	3	հաստատուն
9-րդ դասարան	2	3	3	աճ
Ընդամենը	23	23	22	նվազում

Վերլուծել դասարանների թվաքանակի փոփոխության պատճառները և կատարել եզրահանգումներ ու մեկնաբանություններ

### Դպրոցի հեղինակության բարձրացում, դպրոցական պայմանների և դպրոցի ֆիզիկական վիճակի բարելավում:

### Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	68	70	70	աճ
2-րդ դասարան	70	68	70	աճ
3-րդ դասարան	100	70	66	նվազում
4-րդ դասարան	91	99	70	նվազում
5-րդ դասարան	57	86	95	աճ
6-րդ դասարան	64	57	86	աճ
7-րդ դասարան	73	64	51	նվազում
8-րդ դասարան	69	73	62	աճ
9-րդ դասարան	40	69	73	աճ
Ընդամենը	627	656	643	նվազում

**Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 14-ի դրությամբ	650	656	643	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա հունիսի 19-ի դրությամբ	647	648	633	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	11	4	5	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	14	12	15	աճ

**Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	41	40	40	հաստատուն
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	17.5	18.2	17.4	նվազում

\*

**Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2020-2021 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	5	4	2	Նվազում
31-ից 40 տարեկան	14	12	18	Աճ
41ից -50 տարեկան	13	12	18	Աճ
51-ից -55 տարեկան	3	3	16	Աճ
56 տարեկան և ավելի	6	9	10	Աճ

**Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ**

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և Այլն

Տնօրենի ժ/պ	Աննա Զուլոյան Նորայրի	01.03.2023- ից	մինչ օրս	
Տնօրենի տեղակալ	Սվետլանա Դալլաքյան Մամվելի	01. 09. 2000- ից	22. 08. 2019- ից մինչ օրս	
Տնօրենի տեղակալ	Նաիրա Ուլիխանյան Յուրիկի	-	22. 07. 2019- ից մինչ օրս	
Հաշվապահ	Սուսաննա Մարգարյան Վոլոդյայի	03.07.2017-ից	03.07.2017-ից մինչ օրս	
Տնտեսվար	Կիրակոսյան Արշակ Մերյոժայի	01. 07. 2022-ից	01. 07. 2022-ից մինչ օրս	
Զինղեկ	Լյովա Կիրակոսյան Աբգարի	14/12/2020-ից	14/12/2020-ից մինչ օրս	
ԴԱԿ	Սահակյան Լիլիթ Հենրիկի	01. 09. 2011-ից	01. 09. 2011-ից մինչ օրս	
Հոգեբան	Ավետիսյան Զարիկ	09. 09. 2000-ից	03. 10. 2011-ից մինչ օրս	
Սոց. մանկավարժ	Գրիգորյան Թամարա Արտյոմի	02. 03. 2020-ից	01.09.2023	
Ուսուցչի օգնական	Գրիգորյան Կարինե Մարգարի	01. 03. 2018-ից	01. 03. 2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Ղազախեցյան Գայանե Վիգենի	24. 10. 2018-ից	24. 10. 2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Հակոբյան Էդիտա Վոլոդյայի	16. 10. 2017-ից	01.09.2023	
Ուսուցչի օգնական	Մգոյան Մանե Նորայրի	25. 10. 2018-ից	25. 10. 2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Բարսեղյան Անի Մամվելի	26. 03. 2018-ից	26. 03. 2018-ից մինչ օրս	
Ուսուցչի օգնական	Աբովյան Լիլիթ Մերյանի	08. 10.2022-ից	08. 10.2022-ից մինչ օրս	
Գործավար	Գալստյան Նունե Մերժիկի	09. 07. 2019-ից	09. 07. 2019-ից մինչ օրս	
Գրադարանավար	Ասլիկյան Անահիտ Հովսեփի	18. 07. 2017-ից	18. 07. 2017-ից մինչ օրս	
Օպերատոր	Միկիչյան Արեգնազան Նիկոլայի	01. 09. 1998-ից	01. 09. 2004 ից 30.06.2023	
Լաբորանտ	Ալեքյան Կարինե Ռաֆիկի	02. 10. 1997-ից	02. 10. 1997-ից մինչ օրս	
Լաբորանտ	Դերձյան Ստելլա Արթուր	01. 09. 2008-ից	01. 09. 2008-ից մինչ օրս	

Դոնապան	Չախմախյան Մարինե Լավրենտի	16. 11. 2017-ից	16. 11. 2017-ից մինչ օրս	
Պահակ	Կիրակոսյան Արմեն Վոլոդյայի	01. 10. 2001-ից	01. 10. 2001-ից մինչ օրս	
Պահակ	Աղաջանյան Ռոման Ռաֆայելի	04. 03. 2019-ից	04. 03. 2019-ից մինչ օրս	
Պահակ	Խաչատրյան Պարթև Ռազմիկի	05. 11. 2019-ից	05. 11. 2019-ից մինչ օրս	
Բանվոր	Կիրակոսյան Արշակ Սերյոժայի	02. 03. 2020-ից	02. 03. 2020-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Մարգարյան Արուս Սերյոժայի	19. 04. 2002-ից	19. 04. 2002-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Նազարյան Մարինե Սանդրոյի	15. 08. 2016-ից	15. 08. 2016-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Մարտիրոսյան Աիդա Վահանի	22. 03. 2018-ից	22. 03. 2018-ից մինչ օրս	
Հավաքարար	Մարոյան Անուշ Դուրմիշի	03. 01. 2022-ից	03. 01. 2022-ից մինչ օրս	

**Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ**

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ղամբարյան Սեյրան Հայկի	Համայնքապետարանի ավագանու անդամ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Մխիթարյան Ռուբեն Արարատի	Մարզպետարանի կրթ., մշակ. և սպորտի վարչության, մշակ. և սպորտի բաժնի ավագ մասնագետ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Մատինյան Արփինե Պարգևի	Մարզպետարանի կրթության. մշակույթի և սպորտի վարչության պետի տեղակալ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Հովսեփյան Տիգրան Վահեի	ՀՀ Լոռու Մարզպետի խորհրդակալ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Սահակյան Ալիկ Լևոնի	Մարզպետարանի իրավաբանական բաժնի պետ	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Զաղոյան Արփինե Ռաֆիկի	Վանաձորի թիվ 1 հիմնական դպրոցի դասվար	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	

Թամազյան Գայանե Հենրիկի	Վանաձորի թիվ 1 հիմնական դպրոցի դասվար	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Մարկոսյան Սեդա Մարտունի	<<Վանատուր>> տպագրատուն	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	
Հարությունյան Նարիա Սուրենի	ЕПГ TV	Բարձրագույն	2021թ. մայիսի	

**Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ  
կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը**

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան- նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Ու-աձև, խառը)	Սեղան- նստարանների թիվը	Սեղան- նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասաս.N1	27,1	Շարքերով	20	40սմ 70սմ
Դասաս.N2	26,1	Շարքերով	15	45սմ 70սմ
Դասաս.N3	34,6	Շարքերով	12-24	41սմ 70սմ
Դասաս.N4	34,8	Շարքերով	20	45սմ 45սմ
Դասաս.N5	46,8	Շարքերով	23	70սմ 80սմ
Դասաս.N6	65,0	Շարքերով	30.	40սմ 75սմ
Դասաս.N7	54,1	Շարքերով	35	40սմ 75սմ
Դասաս.N8	57,3	Շարքերով	30	45սմ 75սմ
Դասաս.N9	19,3	Շարքերով	9-18	45սմ 30սմ
Դասաս.N10	18,8	Շարքերով	Ֆին. համ.	45սմ 75սմ
Դասաս.N11	50,3	Շարքերով	36	40սմ 75սմ
Դասաս.N12	58,1	Շարքերով	34	45սմ 70սմ
Դասաս.N13	49,1	Շարքերով	36	40սմ 70սմ
Դասաս.N14	47,8	Շարքերով	36	45սմ 60սմ
Դասաս.N15	49,3	Շարքերով	36	45սմ 60սմ
Դասաս.N16	49,4	Շարքերով	35	40սմ 60սմ
Դասաս.N17	31,2	Շարքերով	25	45սմ 60սմ

Դասաս.N18	48,2	Շարքերով	34	45սմ 70սմ
Դասաս.N19	17,2	Շարքերով	20	45սմ 45սմ
Դասաս.N20	47,3	Շարքերով	12-24	40սմ 70սմ

**Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավելի մակերեսը (քմ)
Դասաս.N1	27,1	1,3	Պակաս
Դասաս.N2	26,1	1,2	Պակաս
Դասաս.N3	34,6	1,4	Պակաս
Դասաս.N4	34,8	2,5	Ավելի
Դասաս.N5	46,8	1,8	
Դասաս.N6	65,0	2,8	Ավելի
Դասաս.N7	54,1	1,9	
Դասաս.N8	57,3	1,9	
Դասաս.N9	19,3	1,4	Պակաս
Դասաս.N10	18,8	1,1	Պակաս
Դասաս.N11	50,3	1,4	Պակաս
Դասաս.N12	58,1	1,9	
Դասաս.N13	49,1	1,5	Պակաս
Դասաս.N14	47,8	1,5	Պակաս
Դասաս.N15	49,3	1,6	Պակաս
Դասաս.N16	49,4	1,6	Պակաս
Դասաս.N17	31,2	1,1	Պակաս
Դասաս.N18	48,2	1,6	Պակաս
Դասաս.N19	17,2	1,1	Պակաս
Դասաս.N20	47,3	2,5	Ավելի

**Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգվենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ**

**Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին**

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը)
		Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Համապատասխան փաստաթղթերը և գույքը առկա են
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	էլեկտրական վահանակ, հրշեջ տեղեկատու, հրշեջ ծորակ  հակահրդեհային վահանակներ

**Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2021թ. հոկտեմբեր	Դպրոցի աշխատակազմ	Ռեզումեի դրությամբ պայմանավորված հերթապահության իրականացում՝ ըստ գրաֆիկի	50
2021թ. նոյեմբեր	I-IX	Տարհանում՝ «Ուսումնական տազնապ» երկրաշարժերին դիմակայելու նպատակով	650
2021թ. դեկտեմբեր	VII-IX	Տարհանում «Երկրաշարժ»	204
2022թ. մարտ	III, V, VI 2-րդ հերթ	Տարհանում <<Օդային տազնապ>>	252
2021թ. նոյեմբեր	VII, VIII, IX աշխատակիցներ	Տարհանում՝ <<ուսումնական տազնապ>> երկրաշարժերին դիմակայելու նպատակով	226
2022թ. մարտ	II-IX աշխատակիցներ	Տարհանում՝ <<ուսումնական տազնապ>> երկրաշարժերին դիմակայելու նպատակով	298

մարտ	3-9 ընդհանուր դասարանի աշակերտներ և աշխատակիցներ	Տարահանում՝ օդային տազնապ Դասընթացներ 1. <<Երկրաշարժի ժամանակ բնակչության վարվելակերպի կանոնները>> 2. <<Բնակչության տարահանման կազմակերպում>>	494  68
	6-7-րդ դասարանի աշակերտներ		

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ**

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
2021թ. փետրվար	VIII-IX	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հարձակման ժամանակ	110
2021թ. հունվար	V	Սեմինար սեյսմապաշտպանության թեմաներով (ՄՊԱԾ-ի կողմից)	60
2022 թ.	V-րդ դասարաններ	ԱԲՆ սեյսմիկ պաշտպանության ազգային ծառայության բաժնի կողմից անցկացվել է սեմինար 5-րդ դասարանների սովորողների հետ	87
2023թ.	V-րդ դասարան	ԱԲՆ սեյսմիկ պաշտպանության ազգային ծառայության բաժնի կողմից անցկացվել է սեմինար 5-րդ դասարանների սովորողների հետ	94

**Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին**

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասաս. N1	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս. N2	Կաթսայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս. N3	Կաթսայատուն, գազ	18աստ.	24ժ



Դասաս.N4	Կաթաայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N5	Կաթաայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N6	Կաթաայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N7	Կաթաայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N8	Կաթաայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N9	Կաթաայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N10	Կաթաայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Դասաս.N11	Կաթաայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N12	Կաթաայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Դասաս.N13	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N14	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N15	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N16	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N17	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N18	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N19	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Դասաս.N20	Կաթաայատուն, գազ	19աստ.	24ժ
Մարզադահլիճներ	Կաթաայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Միջոցառումների դահլիճ	Կաթաայատուն, գազ	17աստ.	24ժ
Ուսուցչանոց	Կաթաայատուն, գազ	18աստ.	24ժ
Միջանցքներ	Կաթաայատուն, գազ	17աստ.	24ժ

Ջեռուցման հետ կապված խնդիրներ չկան:

**Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)		
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա	Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով
Այո	Օրական 24 ժամ ջրամատակարարում	Խնդիր չկա
Ոչ		(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը		

Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամ ություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	5	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
2-րդ հարկ	3	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>
3-րդ հարկ	3	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Այո</u>	<u>Ոչ</u>	<u>Այո</u>

Ջրամատակարարման և սանհանգույցների հետ կապված խնդիրներ չկան

**Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Ոչ</u>			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)					
<u>Ոչ</u>			<u>Ոչ</u>		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձանց թիվը և տարածքը (քմ)	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)

**Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժապասարկման վիճակի վերաբերյալ**

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ պունակը)	
<u>Այո</u>	Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
<u>Այո</u>	
<u>Ոչ</u>	

Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ  (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 9,9	1 բուժքույր	ջրի ծորակ 1 պահար. 2 սեղան 1 թախտ 1 շիրմա 3 աթոռ	այո	նորմալ	առկա է

Բուժկետը գործում է նորմալ:

Սոցիալական առողջության չափանիշներ  
**Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ**

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքեր չեն արձանագրվել:	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
Աշխատանք անչափահասների հետ. դասավարտում ուստիկանության աշխատակիցների կողմից 8-9-րդ դասարաններում. <<Դասը վարում է ուստիկանը>> թեմայով	02.11.2021թ.	VIII-IX	
Աշխատանք անչափահասների հետ. դասավարտում ուստիկանության աշխատակիցների կողմից 8-9-րդ դասարաններում. <<Հոգեմետ նյութերի և թմրամիջոցների կանխարգելման և ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարելու>> թեմայով:	09.03.2022թ.	VIII-IX	
Արշավ ԱՆ <<Հանրային առողջության պահպանման>> ծրագրի <<Առողջ ապրելակերպի և ծխելու դեմ պայքարի միջոցառումների>> շրջանակում:	17.05.23	VIII	
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը

1. Դեպքեր չեն արձանագրվել			
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. Դեպքեր չեն արձանագրվել			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ	Ուստարվա ընթացքում	Ծնողներ	Քննարկումներ, զրույցներ
2. Դասղեկի ժամեր՝ ծնողների ներգրավմամբ	ուստարվա ընթացքում	346	Քննարկումներ, սլայդների ցուցադրություն,
1 Դասղեկի ժամեր՝ ծնողներ ներգրավմամբ	ուստարվա ընթացքում	359	դարկումներ, զրույցներ
1. Ծնողական ժողովներ՝ դպրոցի վարչական աշխատողների ներգրավմամբ	ուստարվա ընթացքում	340	իրավիճակային քննարկումներ, զրույցներ հիմնված կոնկրետ օրինակների վրա:
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով:			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը (ները)	Մասնակիցների թիվը
1. Հանդիպում- զրույցներ դպրոցի բուժքրոջ, ոստիկանության աշխատողների հետ:	Ուստարվա ընթացքում	VIII- IX	141
Դաս-միջոցառում. հանդիպում Վարդանանց ԲԿ-ի մանկաբույժ Ս.Բալայանի հետ:	Մայիս	VIII	61
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ներ)	Մասնակիցների թիվը

1. Հանդիպում Լոռու մարզային վարչության Վանաձոր քաղաքի Տարոնի բաժնի անչափահասների գործերով և ընտանիքում բռնության կանխարգելման բաժանմունքի տեսուչի հետ «Բռնությունը և նրա տեսակները, բռնության կանխարգելումը» թեմայով:	Ուստարվա ընթացքում	VIII - IX	100
2. Դասղեկի ժամեր	Ուստարվա ընթացքում	VII-IX	204
Դասղեկի ժամեր	Ուստարվա ընթացքում	V- IX	359

Ուսումնական հաստատությունում ամենօրյա հետևողական ջանքերի և իրականացվող միջոցառումների արդյունքում ապահովվում է սովորողների առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը սուր վարակիչ հիվանդությունների հետ կապված:

Ուսումնական հաստատությունում տնօրենության և ուսուցչական հերթապահության ամենօրյա հետևողական ջանքերի և իրականացվող միջոցառումների արդյունքում ապահովվում է սովորողների առողջությանն ուղղված աշխատանքների արդյունավետությունը:

### Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

#### Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

#### Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում (2022-2023)

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր 'առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու(մայր)	69	70		8.6	6.9		9.4	12.4	
Մաթեմատիկա	69	70		8.5			8.3	14	
Գրականություն		70			7.3			14.3	
Ռուսաց լեզու	69	70		8.3	8.3			15.8	
Հայ. աշխարհ.		70			7.5			14.2	
Անգլերեն	69	70		8.2	8.1			16.7	
Հայոց պատմ.		70			7.5			13.9	
. պատմ.		70			7.1				
Հայոց եկ.պատմ		70			8.1				
Հասարակագիտ		70			7.9				
Հանրահաշիվ		70			7.1				
Երկրաչափությ.		70			6.4				
Ինֆորմատիկա		70			8.2				
Ֆիզիկա		70			6.9	15.5			
Քիմիա		70			7.0	12.4			

Կենսաբանությ.		70			7.8	15.5			
Ֆիզկուլտուրա	69	70			8.7	8.26			
ՆԶՊ		70			8.8				
Ես և շրջակ աշ.	69			8.6	8.7				
Տեխնոլոգիա	69			9	9				
Կերպարվեստ	69			9	9				
Երաժշտություն	69			9	9				
Շախմատ	69			9	9				
Ֆրանսերեն		70			6.3				

**Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում (2022-2023)**

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր շառարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու(մայր)	97	68		8.5	6.9		13.7	14	
Մաթեմատիկա	97			8.4			18.1	15.8	
Գրականություն		68			7.1			15.8	
Ռուսաց լեզու	97	68		8.2	7.5			15.2	
Հայ. աշխարհ.		68			7.1			15.5	
Անգլերեն	97	68		8.2	7.4			18.6	
Հայոց պատմ.		68			7.2			15.6	
Համ. պատմ.		68			7.3				
Հայոց եկ.պատմ		68			7.8				
Հասարակագիտ		68			7.8				
Հանրահաշիվ		68			7.0				
Երկրաչափությ.		68			6.9				
Ինֆորմատիկա		68			8.2				
Ֆիզիկա		68			7			17.4	
Քիմիա		68			7.1			16.3	
Կենսաբանությ.		68			7.9			18.3	
Ֆիզկուլտուրա	97	68		9	8.7			8.6	
ՆԶՊ		68			8.8				
Եսևշրջակա աշ	97			8.6					
Տեխնոլոգիա	97			9					
Կերպարվեստ	97			9					
Երաժշտություն	97			9					
Շախմատ	97			9					
Ֆրանսերեն		68		6.6				18.6	

**Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ**

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.		4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	
Հայոց լեզու(մայր)	1.7				1.6	
Մաթեմատիկա	0.1				1.8	
Գրականություն					0.9	
Ռուսաց լեզու		0.6				

Հայ. աշխարհ.					1.3	
Անգլերեն					1.9	
Հայոց պատմ.					1.7	
Համ. պատմ.						
Հայոց եկ.պատմ						
Հասարակագիտ						
Հանրահաշիվ						
Երկրաչափություն.						
Ինֆորմատիկա						
Ֆիզիկա					1.9	
Քիմիա					3.9	
Կենսաբանություն.		2.8				
Ֆիզկուլտուրա		0.3				
ՆԶՊ						
Եսկզբակա աշ						
Տեխնոլոգիա						
Կերպարվեստ						
Երաժշտություն						
Շախմատ						

**Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի		2021-2022 ուստարի		2022-2023 ուստարի	
	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	1-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	134 43.4%	53 14.6%	129 20%	47 7.3%	103 16.3%	37 5.8%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների				4 0.6%		
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների					100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-		1 0.2%		1 0.2%
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	-	-				
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ	-	-				
վարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ						
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար	--	9 15.3 %	-	8 15%		33 47%

Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար)	---	50 84.7 %	- - - -	-	46  85%		36  53%	
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար)	--	--	- -	-	-			
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար)	--	--	- -	-	-			
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	8164	15588		4955	7147	5.735	10.727	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	--	- -	-	-	-		
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների այդ թվում	6 1.7%	5 1.6%	- - -	4 1.2%	5 1.5%	3 0.4%	11 1.7%	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	5	4	- - -	4	4	2 0.3%	3 0.4%	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	1	1	- - -	-	1	1 0.15%	8 1.2%	



Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումնական ընդհատում (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում	--	--	-	-	-			1	
- հիվանդության, անկարողության պատճառով	--	--	-	-	-			1 0.15%	
- ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	--	--	-	-	-			-	
- սովորել չցանականալու պատճառով	--	--	-	-	-			-	
- այլ պատճառներով	--	--	-	-	-			-	

**Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 0.8%	18 12%	13 2%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 0.2%	3 0.5%	1 7.6%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 0.2%	3 0.5%	1 0.15%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1 0.2%	-	
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ: (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---		

Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	---	-	
+Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	52 8%	78 12%	82 13%
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2 0.3%		3 0,5%

**Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

**Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2021-2022 Ուստարի	2022-2023 Ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	43 100%	41 100%	39 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	41 100%	39 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	14 32.6%	8 19%	6 15%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	---	----	
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	34 79.1%	22 54%	27 69%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ	1 23%	2 4.9%	2 5.1%

վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը			
Ուսուցիչների միջին տարիքը	44	44	
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	3 7.3%	3 7.3%	1 2.5%
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	41 100%	39 100%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	41 100%	41 100%	39 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	15	20	39 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	110 օր	155 օր	44
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	20	2	30
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	54	67	89
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	40	71	10
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

### **3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ**

Ուսումնական հաստատությունում ստեղծված է որակյալ կրթական միջավայր

1. Ուսումնական հաստատությունն ունի գործող գրադարան, որը հաճեցած է ուսումնաօժանդակ գրականությամբ, համակարգչով, գույքով և սարքավորումներով: Գրադարանից կանոնավոր կերպով օգտվում են սովորողները, ուսուցիչները և վարչական կազմը.
2. Ուսումնական հաստատությունը չունի ուսումնական կաբինետներ, այդ թվում՝ քիմիայի, ֆիզիկայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, ռազմագիտության և այլն, սակայն առարկայական ուսումնաօժանդակ սարքերը առկա են հատուկ առանձնացված սենյակում, որոնք օգտագործվում են անհրաժեշտության դեպքում: Ունի արհեստանոցներ, 2 նոր վերանորոգված մարզադահլիճ, միջոցառումների անցկացման դահլիճ, որոնք հաճեցած են անհրաժեշտ գույքով, ուսումնական պարագաներով և ուսումնանյութական և ուսումնադիդակտիկ նյութերով:

**Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին**

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	77,75
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	6
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	317
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	317
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	226
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	100
-ամսագրերի թիվը	320
-այլ	56
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2017-2018
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	100
<b>Պատասխանել այդ կամ ոչ</b>	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	Այո, 39
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

**Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ**

Լաբորատորիաներ , կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկել հիմնականը)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ			Ուժաչափ, կշռաքարերի հավաքածու, փայտե չորսու, զսպանակ, սայլակ, Գալիլեի		

			<p>խողովակ, արագացման որոշման սարք, օդահան պոմպ, Արքիմեդի դույլ, չափագլան, ապակե բաժակ, ամաններ, կոլբա, բրոունյան շարժման ցուցադրման մոդել, մարմինների ջերմային ընդարձակումը ցուցադրող սարք, մետաղների ջերմային ընդարձակման սարք, օդահան զանգ, մագնիս, էլեկտրաշարժիչ, ամպերմետր, վոլտմետր, էլեկտրական զանգ, էլեկտրական լամպի տակդիր, կոնդենսատոր, դիմադրություն, ոսպնյակ տակդիրով, օպտիկայի լաբորատոր աշխատանքի սարք, կիսահաղորդչային դիոդ, կիսահաղորդչային տրիոդ, էլեկտրական ռելե, էլեկտրամագնիսա-կան ալիքների չափման սանդղակ (ռադիոմետր), կոնդենսատորի ունակությունը չափող սարք, հոսանքի աղբյուր (ՀՅՈՒՄ-2), դպրոցական ռադիոմետր, էլեկտրական մեքենա, Ֆարադեյի ցանց, հոսանքի աղբյուր (ուղղիչ), գեներատորի մոդել, էլեկտրոմետր, ձողեր, պաստառներ</p>		
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ			<p>գլիցերին, ծծմբական թթու, ազոտական թթու, կալցիումի կարբոնատ, գլյուկոզա, երկաթի օքսիդ, սոդա (լվացքի), սոդա (կերակրի), կերակրի աղ, անիլին, ացետալդեհիդ, էթիլեն գլիկոլ, աղաթթու, էթիլ սպիրտ, մեթիլ սպիրտ,</p>		

			<p>նատրիումի ֆոսֆատ, բյուրեղացանցերի մեծ և փոքր տուփեր(հավաքած վիճակում), կոլբա, չափագլան, կերամիկական ձագար, ապակե ձագար, կավե փոքր ձագար, կերամիկական սալիկներ, սպիրտայրոց, մենգուր, փորձանոթ, փորձանոթ նյութերով, պաստառներ</p>		
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ			<p>Մուլյաժներ` ատամների կառուցվածք, վերլուծիչներ, կենսաէրկրացենոզ, արյան բաղադրությունը, ոսկրերի միացման տեսակները, ԴՆԹ-ի կրկնապատկում, ներքին օրգանների, սրտի աշխատանքի փուլերը, հյուսվածքներ, նյութերի շրջապտույտ, գլխուղեղ, մարսողական համակարգ, նյարդային համակարգ, արյունատար համակարգ, մարդու կմախք, կենդանական բջիջ, ականջ, մաշկի կառուցվածք, երիկամ, շնչափողի կառուցվածք, սրտի կառուցվածք, թոքերի կառուցվածք, գլխուղեղ, աչք, ատամ, դաստակ, ոտնաթափ, ոսկրերի միացման տեսակներ, մարդանման կապիկների գլխի կմախք, ԴՆԹ-ի շղթա, ընդհանուր ներքին օրգանների դասավորվածություն Պաստառներ</p>		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ				Քարտեզներ, պաստառներ	
Պատմության կաբինետ				Քարտեզներ, պաստառներ	

Ռազմագիտության Կաբինետ	65,0		Ուսումնական ինքնաձիգ, AK 784122	Պաստառներ	
Համակարգչային կաբինետ՝ ՍՄԱՐՏ	57.3		Էլեկտրոնային գրատախտակ, թվային տեսախցիկ, պրոյեկտոր, համակարգիչներ, նոթբուքեր, բազմաֆունկցիոնալ սարքեր(Canon MF 4010, Canon MF 3110, MF HP), ցանցային սարք-MikroTik, թվային մոդեմ, wi-fi ընդունիչներ:		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	----	-----	-----	-----	-----
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	8.75	-----	Պահարան, մեծ սեղան, աշակերտական սեղաններ, ջեռոց, աթոռներ, կարի մեքենա, էլեկտրական գազօջախ:	-----	-----
Միջոցառումների դահլիճ	102,5		Դաշնամուր, ամբիոն, սեղաններ, աթոռներ		
Մարզադահլիճ	148,6 և 92,4		Ցատկապարան, օղակ, վոլեյբոլի ցանց, բասկետբոլի զամբյուղ, ֆուտբոլի գնդակ, բասկետբոլի գնդակ, շախմատ, <<Ֆուտբոլ>> ուսումնամեթոդա-կան ձեռնարկ		
Այլ					

Առկա լաբորատոր սարքավորումները պահպանվում են մեկ ընդհանուր փակ տարածքում և օգտագործվում են դասապրացեսում, քանի որ չկան լաբորատորիաներ և կաբինետներ: Առկա են տեխնոլոգիայի (տղաների, աղջիկների) և կերպարվեստի կաբինետներ:

### Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

#### **Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների	642/41	648/41	640/40	Նվազում
	15.65	16.2	16.0	Նվազում

ընդհանուր թվին)				
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	642/12 53.5	648/12 54	640/12 53	Նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	642/23 27.9	648/23 28	640/22 29	Նվազում
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	117308.3/ 642 182.7	119547.3/ 648 184.4	119612.4 640 186.9	
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	102.3	110.5	127.3	Աճ
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	130	134.2	132.0	Նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	231.2	231.2	231.2	

**Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ**

	2021	2022	2023
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	150/11954.3 0,1%	220/119612.6 0.2%
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	0	0	0
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	2208/1173083 1.97%	3428.6/119547.3 2.9%	
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	107551.2/117308.3 91.7%	108145.3/119547.3 90.4%	112157.6/119612.4 93.8%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի)	4570/117308.3 3.9%	5235.0/119547.3 4.4%	5800.0/119612.4 4.8%



և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հողվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	9000.0/117308.2  0.8%	1000.0/119547.3  0.8%	

**Մաս. 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում**

2022-2023 ուստարում դպրոցում իրականացվել է ներառական կրթության: Մասնագետների կողմից իրականացվել է սովորողների դիտարկում և ներկայացվել են առաջնային կարիքի գնահատման: Կազմվել են ԱՌԻՊ-ներ և ՄԱԾԱՊ-ներ՝ թվով 6 սովորողների համար՝ ըստ յուրաքանչյուրի կարիքի:

1. Լազարյան Լևոն Սուրենի- IX բ դաս. - ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
2. Սարգսյան Դավիթ Արմեն - VIIբ դաս.-ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
3. Սարգսյան Ալեն Ալիկ – VIIIգ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի միջին խանգարում
4. Եղիազարյան Արամ Գոռ – IV բ դաս. - ինտելեկտուալ ֆունկցիաների միջին խանգարում, ձայնի և խոսքի ֆունկցիայի թեթև խանգարում
5. Մարտիրոսյան Համլետ Արշալույս - VIIբ դաս.- ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում
6. Սարգսյան Ալիկ Արմեն - II բ դաս. ինտելեկտ. ֆունկցիայի թեթև խանգարում

Ուստարվա ընթացքում յուրաքանչյուր սովորող կցվել է ուսուցչի օգնականների հետ, կազմվել է անհատական աշխատանքի գրաֆիկ և ըստ այդ գրաֆիկի ԱՌԻՊ-ով կազմակերպվել է ուսուցումը նշված սովորողների հետ: Ուստարվա ավարտին յուրաքանչյուր ուսուցչի կողմից մանրամասն գրանցումներ են կատարվել ԱՌՊ-ի համապատասխան էջերում: Այս սովորողների հետ անհատական աշխատանք է իրականացվել նաև տարածքային մակարդակի գնահատման կենտրոնի տարբեր աշխատակիցների կողմից, ովքեր պարբերաբար հաճախել են դպրոց:

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերող չափանիշներ

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	Այո		<i>Տնօրենի՝ ուս. հաստ. զարգացման ծրագրի կետ: (Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից)</i>

<p>Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ</p>	<p>Այո</p>		<p><i>Վանաձորի ՏՄԱԿի կողմից կազմ. սեմինարներ: (Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները)</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է տեղակալներից որևէ մեկին)։</p>	<p>Այո</p>		<p><i>(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը)</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատության վեր կայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ</p>		<p>Ոչ</p>	<p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմացման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն)</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված Սնման այլ ուսումնական ծրագրեր</p>	<p>Այո</p>		<p><i>ծրագրերը, դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների և գնահատել դրանց արդյունավետությունը)</i></p>
<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապատրաստման</p>	<p>Այո</p>		<p>2016թ. սեպտեմբերից 2017թ. փետրվար, 30ժամ, 30.03.2017թ. <i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը</p>			<p><i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել վերապատրաստումների արդյունավետությունը)</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում ամենուրեք (դասասենյակներ, դահլիճներ, գրադարաններ և այլն) տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ապահովված է ֆիզիկական մատչելիություն</p>		<p>Ոչ</p>	<p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ինչպիսի պայմաններ են ստեղծված տեղաշարժման տարբեր խնդիրներ ունեցող անձանց համար ֆիզիկական մատչելիության ապահովման համար)</i></p>

<p>Հաստատությունն ունի ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների հոգեբանամանկավարժական աջակցության թիմ (հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի օգնական և այլն)</p>	<p>Այո</p>	<p><u>Ուսուցչի օգնական, հոգեբան, սոցիալական վարժ, լոգոպեդ</u> (Եթե այո, ապա թվարկել հոգեբանամանկավարժական աջակցության ինչ հաստիքներ ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ վարվող</p>
<p>ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով</p>	<p>Այո</p>	<p>Ֆունց. սահմանափակում չկան:(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)</p>
<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր և սարքավորումներ լսողության և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>	<p>Ոչ</p>	<p>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռք բերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը)</p>
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	<p>Այո</p>	<p>Բոլորի հետ, համատեղ (Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակների դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>	<p>Այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրսսենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հազեցվածությունը սարքավորումներով և ուսումնամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը)</p>

<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական խոչընդոտները (թեքահարթակ, հենակ և այլն)</p>	<p>Այո</p>	<p><u>թեքահարթակ, հենակ</u> (Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես, և մանրամասնել, թե ինչ պայմաններ կան հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար, օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները)</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	<p>Այո</p>	<p>(Կատարել հարցում՝ պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ): Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներին, ծնողներին և վարչական կազմին: Նկարագրել, հարցման</p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են՝ համաձայն հանրակրթության պետական չափորոշիչի և առարկայական ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>	<p>Այո</p>	<p>.....</p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	<p>41</p>	<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ)</p>
<p>Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունը և ձեռնարկում համապատասխան քայլեր</p>	<p>Այո</p>	<p>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում)</p>
<p>Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից և նրանց առանձնահատուկ կարիքներից</p>	<p>Այո</p>	<p>(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների և վարչական կազմի շրջանում)</p>

Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում	Այո	(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ՝ հայտնաբերելու ուսուցիչների ունակությունը՝ պարզելու նպատակով՝ անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊԿ ունեցողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)
Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար	Այո	(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցության ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը և այլն)
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորման ուղղված սովորողների նախաձեռնությունները	Այո	Հանդիպումներ, գրույցներ (նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանը)

**Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության հրականացման և հավասարության ապահովման ինդիկսների վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2021-2022 ուստարի
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	7 78%
Հաստատության ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը	7
Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն ԿԱՊԿ (ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	9 1.4%
Հաստատությունից հեռացած (ուսումն անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը և տոկոսը (ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների տոկոսը հաշվարկել ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	1 11%
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան միջին թիվը՝ ժամ/սովորող	37/9
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	8

Ուսումնական հաստատության աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորածների թիվը	-----
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողների նախաձեռնությունների թիվը տվյալ ուստարում	16
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, լուսանկարների և այլ հրապարակումների թիվը	-----
Մեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ, հաստատությունում սովորող աղջիկների ընդհանուր թվի հարաբերությունը տղաների ընդհանուր թվին)	304/344 0.8
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը (հաշվարկ, աշակերտական խորհրդում ընդգրկված աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին)	2/9 0.2%
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	53/123
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	4/0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	69/20
Մաթեմատիկա, Ֆիզիկա, Քիմիա և Կենսաբանություն առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	23% / 19%
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը (ազգային փոքրամասնությունների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	-----
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-----
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	-----
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	274 42.3%

Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (անվճար սնունդ ստացող սովորողների տոկոսը հաշվարկել հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ)	29 4.4%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	41 6.3%
Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	4
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	8

**Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն**

**Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ**

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	---	---	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	12	11	10
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	12	11	10
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	12	11	10
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
<p>Աշակերտական ընդհանուր և դասարանական ժողովների, ԱԽ նիստերի հանձնախմբերի աշխատանքի ընթացքում սովորողների կողմից արված առաջարկությունները լսելով՝ տնօրինությունն ուղղորդում, ընդառաջում և պայմաններ է ստեղծում դրանք իրականացնելու ուղղությամբ: Անհրաժեշտության դեպքում առաջարկվում է դատելիների, ծնողների, ուսուցիչների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների և համապատասխան մասնագետների աջակցությունը:</p> <p>Աշակերտական ընդհանուր և դասարանական ժողովների, ԱԽ նիստերի, հանձնախմբերի աշխատանքի ընթացքում սովորողների կողմից արված առաջարկությունները լսելով՝ տնօրինությունն ուղղորդում, ընդառաջում և պայմաններ է ստեղծում դրանք իրականացնելու ուղղությամբ: Անհրաժեշտության դեպքում առաջարկվում է դատելիների, ծնողների, ուսուցիչների, տարբեր հասարակական կազմակերպությունների և համապատասխան մասնագետների աջակցությունը:</p>			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի	Մեկնաբանություն

<p>COVID-19 համավարակով պայմանավորված՝ նախարարության դպրոցականների նախատեսվում էր ըստ խմբերի, ինչին ընդդիմանում էին՝ իրենց տարբերակը: Սովորողները, տնօրենության աշխատանքների կարևորեցին իրենց հարցերը և ընդունեցին որոշումը:</p>	<p>2020թ. սեպտեմբեր</p>	<p>նկատմամբ 1,7 %</p>	
<p>COVID-19 համավարակով պայմանավորված՝ և սովորողներին ծնողներին է հակահամաճարակային կանոնների պահպանման և սուր շնչառական հիվանդությունների կանխարգելմանն միջոցառումների Սովորողները, տնօրենության աշխատանքների կարևորեցին իրենց անվտանգային հարցերը և ընդունեցին որոշումը:</p>	<p>2021 թ. օգոստոս</p>	<p>17%</p>	<p>V-IX դաս.</p>
<p>Դպրոցի տարածքից դուրս սննդի ձեռքբերման հարց: Տնօրենության Սննդի հետ կապված հարցերի նախաձեռնումը և իրականացումը կազմակերպվի ծնողների կողմից՝ մինչ բուֆետի գործարկումը:</p>		<p>28%</p>	<p>VII-IX դաս.</p>
<p>Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ</p>	<p>Մեկնաբանություն</p>
<p>1. Մասնակցություն &lt;&lt;Խաչվերաց տոնին &gt;&gt; նվիրված երթին:</p> <p>2. Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի 111-ամյակի կապակցությամբ</p>	<p>15.09. 2019</p> <p>20.09.2019</p>	<p>15%</p> <p>5%</p>	



<p>հարգանքի տուրքի մատուցում Կաթողիկոսի հուշարձանի մոտ:</p>	<p>20.09. 2019</p>		
<p>3. Էքսկուրսիաներ, այցելություններ դեպի Վանաձոր և ՀՀ այլ քաղաքների պատմամշակութային, տեսարժան վայրեր:</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p>27%</p>	
<p>4. <u>Ուսուցչի տոնին նվիրված՝</u></p>			
<p>4.1 &lt;&lt;Բարեմաղթանքների ծառ&gt;&gt; պատրաստված ԱԽ-ի կողմից, ուսուցիչներին ուղղված բազում գեղեցիկ ցանկություններով:</p>	<p>04.10.2019</p>	<p>2%</p>	

Միջոցառում աշխարհորդի նախաձեռնությամբ	դասարանական անդամների		5,4%	
Անակնկալ-միջոցառում		07.10. 2019		
Տոնական ֆլեշմոբ		10.10.2019	4%	
		11.10.2019	100%	
5. Մասնակցություն խաչի>> Լոռու գրասենյակում կազմակերպվող 1- ին օգնության սեմինարին	<<Կարմիր Լոռու մարզային մարզային կազմակերպվող 1- ին օգնության սեմինարին	15.10.2019	4%	
6. Այցելություն գեղագիտական սոցիալ-մշակութային անդամների հետ:	Հ. Իգիթյանի անվան կենտրոն ԱԽ-ի հանձնախմբի անդամների հետ:	23.10.2019	8%	
7. Փորձի փոխանակման համագործակցության նպատակով դպրոցների աշակերտական խորհուրդների փոխայցելություններ:	և նպատակով աշակերտական խորհուրդների փոխայցելություններ:	Հոկտեմբեր 2019 Փետրվար 2020	6%	
8. Մասնակցություն մարզային հանգանակությանը:	Լոռու ժառանգության և հանգանակությանը:	13.10.2019	8%	
9. Աշնանային այցելություններ զբոսայգի, թեմատիկայով պատրաստում՝ երազանքներին:	ճանաչողական դեպի քաղաքային աշնանային պատրաստում՝ նվիրված իրենց երազանքներին:	17.10.2019	20%	
10. Վանաձորի շրջանակներում Վազգեն 1-ի շրջակայքի աշխատանքներ, մասնակցություն Անդրանիկ բացման արարողությանը:	օրվան նվիրված տոնակատարության Վաթողիկոս հարող մաքրության մասնակցություն Անդրանիկ բացման արարողությանը:	26.10.2019	35%	
11. Աշակերտների հերթապահության մշակում և գործարկում:	գրաֆիկի	Ուստարվա ընթացքում	40%	

12. Այցելություններ ծերանոց, ծեր ընտանիքներ:	Նոյեմբեր-դեկտեմբեր 2019	10%	
13. Երեխաների իրավունքներին առնչվող հարցերի քննարկում-վիկտորինա ԱԽ-ի տեղեկատվական և իրավապաշտպան հանձնախմբերի ներկայացմամբ՝ սլայդ-ցուցադրության միջոցով:	03.12.2019	7%	
14. Տարհանում <<Երկրաշարժ>>	09.12.2019	89%	
15. Ներդասարանական սպորտլանդիա:	20.11.2019	5%	
16. Միջդասարանային վոլեյբոլի մրցաշար:	15.11.2019	26%	
17. Համադպրոցական ամանորյա դիմակահանդես	19.12.2019 20.12.2019	95%	
18. <<Ամանորյա ձևավորում>> միջդասարանական մրցույթի անցկացում և գնահատում:	Դեկտեմբերի 10-20, 2019	50%	
19. Կրթության միջազգային օրվա կապակցությամբ սեմինարի պլանավորում, կազմակերպում և վարում ԱԽ-ի տեղեկատվական և սոցիալ-մշակութային հանձնախմբերի կողմից՝ սլայդ-ցուցադրության միջոցով:	24.01.2020	35%	
20. <<Շնորհավոր տոնդ, Հայոց բանակ>> համադպրոցական միջոցառման գեղարվեստական մասի կազմակերպում	29.01.2020	50%	
21. Սուրբ Մարգիս գորավարի և Երիտասարդների օրհնության տոնին նվիրված համադպրոցական միջոցառում	10.02.2020	100%	
22. Գիրք նվիրելու օրվա կապակցությամբ միջոցառումների շարք, այցելություններ ուսումնական հաստատություններ:	19.02.2020	70%	
23. Իններորդյակների վերջին զանգի ավարտական արարողություն	24.05.2020	12%	

(առցանց) :			
1. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի ստեղծում	2020թ. հունիս	1,7 %	
2. Ձևավորվել են ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերը	2020թ. Հոկտեմբեր	1,7 %	
3. Անցկացվել է ԱԽ-ի թվով ութ նիստ	2020-2021 ուստարի	1,7 %	
4. Պարբերաբար իրականացվել են թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքներ	2020-2021 ուստարի	90%	
5. Արցախյան 2-րդ պատերազմի գոհերի հիշատակին նվիրված կազմակերպվել է քայլերթ-մոմավառություն	2020թ. Դեկտեմբեր	14%	
6. Ամանօրյա միջոցառում՝ տարրական դասարանների սովորողների հետ	2020թ. Դեկտեմբեր	52 %	
7. Քրիստոսի <<Մուրբ Հարության>> տոնին նվիրնած միջոցառում	2021թ. Ապրիլ	6,2 %	
8. Ապրիլի 24-ի հիշատակում և պաստառի ստեղծում ֆեյսբուքյան հարթակում	2021թ. Ապրիլ	1,7 %	
9. Հրանտ Մաթևոսյանի 86-ամյակին նվիրված բեմականացվել է <<Հացը>> պատմվածքը	2021 Փետրվար	12 %	
10. Կազմակերպվել է հանրապետական սպորտային մրցաշարերում և արվեստի բնագավառի տարբեր փառատոներում հաղթողների մեծարման ցերեկույթ:	2021թ. մարտ	13%	
11. <<Կրթությունը կորիզն է երկրի>> համապետական միջոցառման տեսահոլովակի ստեղծում	2021 հունիս	50%	
12. Վիկտորինա՝ երրորդ դասարանների միջև բեմադրվել է <<Անբան Հուռին>>:	2021 հունիս	6, 8 %	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
Գիրք նվիրելու օր	19.02.2019	100%	
Մայրության և գեղեցկության տոներին նվիրված գրական-	18. 04.2019	67%	

գեղարվեստական գերեկույթ:			
Կավճանկար բալում նվիրված մայիսյան հաղթանակներին	10.05.2019	40%	
<<Անձրևի երաժշտությունը>> /բնագիտական առարկաների մեթոդափափորման ուսուցիչների կողմից/	Մայիս 2019	60%	
Տոդան VIII – IX դասարանների հետ՝ ՀՀ ԱԶԳԱՅԻՆ ԲԱՆԱԿԻ օրվան նվիրված Վանաձորի ՊՄՏՀԿ խորհրդի կողմից կազմակերպված գնդակային հրաձգության մրցումներում դիպլոմակիր աշակերտներին խրախուսելու նպատակով	19.11.2019	70%	
Հանդիպում Հովհ. Աբելյանի անվան պետական դրամատիկական թատրոնի դերասանների /արվեստի ինստիտուտի դասախոսներ/ և պատմաբանի հետ՝ ՀՀ առաջին հանրապետության և մայիսյան հերոսամարտերի 100-ամյակի շրջանակներում:	04.05. 2019	55%	
Հրաժեշտ տարրական դպրոցին	18.05.2019	33%	
Տոդան բալում՝ երկամսյակի արդյունքների ամփոփում, կրթական, մշակութային, սպորտային ձեռքբերումները, հաջողությունները:	12.03. 2019	75%	
Եղեռնի օրվան նվիրված միջոցառումներ, պատի թերթեր, գեկուցումներ, բաց դասեր, համաքաղաքային երթին մասնակցություն:	Ապրիլի 15-24 2019թ.	65%	
Սպորտլանդիա բալում 5-րդ դասարանների միջև	Մարտ 2019	30%	
Ֆուտբոլի միջդասարանային մրցումներ	18.10 2019	43%	
Միջոցառումներ ազգային գրադարանների շրջանակներում շաբաթվա	Ապրիլ 2019թ.	51%	
Ճանաչողական այցելություններ Լոռի փամբակ երկրագիտական թանգարան և քաղաքի մշակութային օջախներ;	ուստ ընթ.	80%	

<p>Հանդիպում մանկագիր-տիկնիկագործի և ժողովրդական արտիստի հետ;</p> <p>Հովհաննես Թումանյանի 150-ամյակին նվիրված համադպրոցական միջոցառումների շարք:</p> <p>Սուրբ Ծննդին և Հարության տոներին նվիրված միջոցառումներ</p>	<p>ուստ ընթ.</p> <p>2019թ. փետրվար-մարտ</p> <p>ուստ ընթ.</p>	<p>80%</p> <p>100%</p> <p>60%</p>	
<p>1. Առաջին զանգի արարողություն՝ &lt;&lt;Ամռան-աշնան խաչմերուկում&gt;&gt; խորագրով (Գեղարվեստական մասի կազմակերպում)</p> <p>2. Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում ՎՊՀ-ում՝ մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված գործնական պարապմունք:</p> <p>3. Ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում</p> <p>4. Ուրախ ժամանցի կազմակերպում</p> <p>5. ՀՀ 28-ամյակին նվիրված տողան և կավճանկարչություն</p> <p>6. Այցելություններ, էքսկուրսիաներ դեպի Վանաձոր և ՀՀ այլ քաղաքների պատմամշակութային, տեսարժան վայրեր</p> <p>7. Այցելություն Վանաձորի վետերանների տուն. ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսի մասնակցություն</p> <p>8. Սպորտային մրցաշարեր, մարզական միջոցառումներ:</p> <p>9. Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառումների շարք</p> <p>10. Մայրենի լեզվի միջազային օրվան նվիրված միջոցառում՝ &lt;&lt;Անաղարտ պահենք մայրենին&gt;&gt;</p> <p>11. Ամանորյա միջոցառումներ</p> <p>12. Հայոց բանակի օրվան նվիրված</p>	<p>01.09.2019</p> <p>01.09.2019</p> <p>2019-2020 ուստարվա ընթացքում</p> <p>16.09.2019</p> <p>20.09.2019</p> <p>Սեպտեմբեր-նոյեմբեր</p> <p>13.09.2019</p> <p>2019-2020 ուստարվա ընթացքում</p> <p>04.10-11.10 2020</p> <p>21-02.2020</p> <p>14.12-20.12.2019</p> <p>29.01.2020</p>	<p>35%</p> <p>15%</p> <p>94%</p> <p>24%</p> <p>80%</p> <p>27%</p> <p>20%</p> <p>50%</p> <p>95%</p> <p>5%</p> <p>100%</p> <p>25%</p>	

միջոցառում:			
13.Սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես-վաճառք նվիրված կանանց և գեղեցկության տոնին	10.03.2020	45%	
14.Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ	06.04-08.04.2020	7%	
15.Առցանց ցուցահանդեսների կազմակերպում, որտեղ ներկայացվել և քննարկվել են <<Իմ գունեղ Լոռի>> գունանկարի մարզային և Բելառուսի մանկական նկարչության 7-րդ միջազգային առցանց մրցույթներին մասնակցած սովորողների աշխատանքները:	Մարտ-մայիս 2020	15%	
16.ԿԳՄՍ նախարարության կողմից նախաձեռնած <<Մնա տանը>> տեսահոլովակի մրցույթի մասնակցություն՝ սցենարների մշակում, տեսահոլովակների պատրաստում:	Ապրիլ-մայիս 2020	7%	
17.Սուրբ Հարության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	11.04-12.04 2020	80%	
18.Հայոց ցեղասպանության 105-րդ տարելիցի առթիվ ոգեկոչման առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	23.04-24.04.2020	100%	
19.Մայիսյան եռատոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ:	8.05-9.05.2020	70%	
20.Առաջին Հանրապետության օրվան նվիրված առցանց միջոցառումներ:	26.05-28.05.2020	40%	
21.Թումանյանի թանգարանի կողմից նախաձեռնած <<Յոթը սարի ետևում...>> հայրենաճանաչողական-գիտակրթական մրցույթ-փառատոնին սովորողներից կազմված թիմի մասնակցություն՝ որպես հետախույզ-գիտնականներ.	01.08-15.09 2020	1%	
<<Պեղումներ Գուգարաց թեմի առաջնորդարանում>>:			
1.Հարգանքի տուրք Կաթողիկոս	2020թ.	5%	Դասարանական

Վազգեն Առաջինի 112-ամյակի կապակցությամբ	Մեպտեմբեր 2020-2021		
2.Շախմատային և սպորտային մրցաշարեր, սպորտլանդիաներ	2020-2021	16-50%	Համադպրոցական
3.Տոհաններ	2020-2021	50-60%	Համադպրոցական
4.Ցուցահանդեսներ՝ դպրոցում	2020-2021	90%	Համադպրոցական
5.Այցելություն թանգարաններ	2021թ. Հունվար- հուլիս	80%	Արտադասարանա կան
6.Ներկայացումների, կրկեսային ծրագրերի դիտում	2021թ. Հունվար- հուլիս	95%	Արտադասարանա կան
7.Մշակութային-ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2021թ. Մայիս- հուլիս	100%	Արտադասարանա կան
8.Ազգային և եկեղեցական տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ. Հունվար- ապրիլ	50%	Համադպրոցական
9. Արվեստին և մշակույթին նվիրված միջոցառումներ	2020-2021	70-80%	Համադպրոցական,
10.Գարնանը և գարնան տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ մարտ- ապրիլ	50%	Համադպրոցական, դասարանական
11.Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ (վիկտորինաներ)	2021թ. Հունիս	16%	Համադպրոցական, արտադպրոցական
12.Ծառատունկ և շաբաթօրյակներ	2021թ.Ապրիլ -մայիս	25-100%	Համապետական, համադպրոցական
13.<<Հայաստանում ճանապարհային անվտանգության բարելավում>> ծրագրի շրջանակներում իրականացվել են առկա դասընթացներ և հեռավար թեստավորումներ	2021թ.ապրիլ -մայիս	94%	Համապետական
14.Շաբադրությունների մրցույթ	2020-2021 հոկտեմբեր- հունվար	3%	Համադպրոցական, միջազգային
15.<<Հայաստանի մանուկներ>> բարեգործական հիմնադրամի Սմարթ կենտրոն սովորողների հայտագրում	2021թ. մարտ	50%	Արտադպրոցական
16.Ավարտական ցերեկույթներ	2021թ հունիս	20%	Համադպրոցական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և			



մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում յուրաքանչյուր դասարանի աշակերտական խորհրդի կողմից	Ամեն տարի	60%	
2. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մեջ տեղ են գտել նաև աշակերտների կողմից մշակված ուշագրավ կետերը:	Ամեն տարի	60%	
3. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր 2019	50%	
4. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր 2020	50%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կլոր սեղան «Առցանց անվտանգություն»	25.04.2019թ	45%	
2. Քննարկում «Սովորողի դերը դպրոցում»	11. 10.2019թ.	35%	

Սեմինար <<Հանդուրժողականությունը դպրոցում>>	Նոյեմբեր 2019	42%	
<< Բացառել խորական վերաբերմունքը ներառական կրթությամբ սովորողների նկատմամբ>>	25.02.2019	54%	
<<Խաղաղության ուժը>> խորագրով նկարչական աշխատանքների մրցույթ	2018	45%	
<<Թումանյանի ծննդավայրը>> լուսանկարչական աշխատանքների մրցույթ	Նոյեմբեր 2019	30%	
1. Դերատ ԱԽ-ի նախագահի թեկնածուների միջև սովորողներին հուզող հարցերի շուրջ	2019-2020	39%	
2. <<Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով քննարկում	ուստարվա ընթացքում	1,7 %	
3. Կլոր սեղան դպրոցի տնօրինության հետ միասին ա) Դպրոցի ռադիոհանգույցի անհրաժեշտությունը բ) Ներքին կարգապահական խնդիրներ գ) Սովորողների ժամանցի և հանգստի կազմակերպման հարցեր	2020թ. Հոկտեմբեր	1,7 %	
	2020-2021	1,7 %	
	ուստարի		
4. Մասնագիտական կողմնորոշմանն առնչվող բանավեճ- քննարկում <<Ամենակարևոր մասնագիտությունը>> թեմայով	2020-2021	90%	
2020-2021 ուստարի	ուստարի		
	2020թ. Դեկտեմբեր	14%	
1. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2020թ. Դեկտեմբեր	52 %	
2. ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2021թ. Ապրիլ	6,2 %	
3. ԱԽ-ի թվով ութ նիստ անցկացնելու օրակարգերի հետ կապված քննարկումներ	2021թ. Ապրիլ	1,7 %	
4. Թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքներին առնչվող կլոր սեղաններ			
5. Արցախյան 2-րդ պատերազմի գոհերի	2021 Փետրվար	12 %	

<p>հիշատակին նվիրված քայլերթ-մոմավառության կազմակերպական հարցերի քննարկում</p> <p>6. Ամանօրյա միջոցառումների աշխատանքների պլանավորման քննարկումներ:</p> <p>7. Քրիստոսի &lt;&lt;Սուրբ Հարության&gt;&gt; տոնին նվիրնած միջոցառման կազմակերպական հարցերի քննարկումներ</p> <p>8. Ապրիլի 24-ի հիշատակման և պաստառի ստեղծման հետ կապված հարցերի վերհանում ֆեյսբուքյան հարթակում:</p> <p>9. Հրանտ Մաթևոսյանի 86-ամյակին նվիրված բեմականացման նախապատրաստական աշխատանքների հետ կապված կլոր սեղաններ</p> <p>10. Հանրապետական սպորտային մրցաշարերում և արվեստի բնագավառի տարբեր փառատոներում հաղթողների մեծարման ցերեկույթի նախապատրաստական աշխատանքների գրույց-քննարկումներ</p> <p>11. &lt;&lt;Կրթությունը կորիզն է երկրի&gt;&gt; համապետական միջոցառման տեսահոլովակի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ</p> <p>12. Երրորդ դասարանների միջև վիկտորինայի անցկացման հարցերի քննարկումներ</p> <p>2021-2022 ուստարի</p> <p>1. Ձևավորվել են ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերը:</p> <p>2. Անցկացվել է ԱԽ-ի թվով Ինը նիստ:</p> <p>3. Իրականացվել են թղթե թափոնների հավաքման և</p>	<p>2021թ. մարտ</p> <p>2021 հունիս</p> <p>2021 հունիս</p> <p>2021 մարտ</p> <p>2021 հունիս</p> <p>2021 հունիս</p> <p>2021 սեպտեմբեր</p> <p>2021 նոյեմբեր</p>	<p>13%</p> <p>50%</p> <p>6, 8 %</p> <p>13%</p> <p>50%</p> <p>22%</p> <p>17%</p> <p>90%</p> <p>15%</p>	
--	--	---	--

<p>հանձնման աշխատանքներ:</p> <p>4. Արցախյան պատերազմի զոհվածների հիշատակին նվիրված մոմավառության կազմակերպում:</p> <p>5. Անկախության տենին նվիրված սպորտլանդիայի կազմակերպում և անցկացում 5-րդ դասարանների միջև:</p> <p>6. Տեսառձևակերպ ցուցադրում և քննարկում՝ &lt;&lt;Ոչ՝ ծխախոտին&gt;&gt; թեմայով:</p> <p>7. Ամանորյա միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում 5-9-րդ դաս. սաների հետ. Մրցույթ՝ &lt;&lt;Ամանորյա ձևավորում&gt;&gt; խորագրով:</p> <p>8. Դպրոցի պարային համույթի ստեղծում:</p> <p>9. Մասնակցություն &lt;&lt;Աշակերտական ինքնակառավարման օր&gt;&gt;համադպրոցական միջոցառման կազմակերպմանը և իրականացմանը :</p> <p>10. Դպրոցի ԱԽ-ի կատարած աշխատանքների</p>	<p>2021 դեկտեմբեր</p> <p>2021-2022 ուստարի 2-րդ կիսամյակ 2022թ. Մարտ</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2021-2022 ուստարվա 1- ին, 2-րդ կիսամյակներ</p>	<p>15%</p> <p>15%</p> <p>31%</p> <p>53%</p> <p>1%</p> <p>100%</p> <p>1,7%</p>	
---	--	---	--

<p>ամփոփում և ներկայացում :</p> <p>11. Տնօրենի տեղակալի, ԱԽ-ի անդամների և ուսուցիչների մասնակցություն ՀՀ ԿԳՄՄՆ-ի, ԱՀԿ-ի ՀՀ գրասենյակի կողմից կազմակերպված երկփուլ վեբինարներին:</p> <p>1. Ձևավորվել են ԱԽ-ի աշխատանքային խմբերը</p> <p>2. Անցկացվել են ԱԽ-ի թվով 16 նիստ</p> <p>3. Իրականացվել են թղթե թափոնների հավաքման հանձման աշխատանքներ, որը կազմել է 11000 դրամ:</p> <p>4. Զինվորներին աջակցելու նպատակով 200կգ թղթե թափոնի տրամադրում ՎՊՀ-ի ուսանողներին:</p> <p>5. Կարգապահական հերթապահության աշխատանքներ:</p> <p>6. Ամանորյա</p>	<p>2021-2022 ուստարվա 1-ին, 2-րդ կիսամյակներ</p> <p>2022 սեպտեմբեր</p> <p>2022-2023 ուստարի</p> <p>2022-2023 ուստարի</p> <p>2022 հոկտեմբեր</p> <p>2022-2023 ուստարի</p> <p>2022 դեկտեմբեր</p>	<p>1,7%</p> <p>24%</p> <p>1,7%</p> <p>57%</p> <p>57%</p> <p>45%</p> <p>100%</p>	
---	---	---	--

<p>միջոցառումների անցկացում 1-9 դասարաններում:</p> <p>7.Ֆուտբոլի ներդպրոցական առաջնություն 6-9 դասարանների միջև:</p> <p>8.&lt;&lt;Ես օրինապահ եմ&gt;&gt; նախագծի անցկացում 5-6-րդ սովորողների մասնակցությամբ:</p> <p>9.Դպրոցի պարային համույթի ակտիվ մասնակցություն համադպրոցական միջոցառումներին</p> <p>10.Դպրոցի ԱԽ-ի կատարած աշխատանքների ամփոփում և ներկայացում:</p>	<p>2023 մայիս</p> <p>2022 հոկտեմբեր</p> <p>2022-2023 ուստարի</p> <p>2023 մայիս</p>	<p>45%</p> <p>27%</p> <p>1%</p> <p>7%,45%</p>	
<p>2019-2020 ուստարի 1.Առաջին զանգի արարողություն՝ &lt;&lt;Ամռան-աշնան խաչմերուկում&gt;&gt; խորագրով (Գեղարվեստական մասի կազմակերպում)</p>	<p>01.09.2019</p>	<p>35%</p>	<p>Համադպրոցական</p>
<p>2.Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում ՎՊՀ-ում՝ մասնագիտական կողմնորոշմանն</p>	<p>01.09.2019</p>	<p>15%</p>	<p>Արտադասարանական</p>

ուղղված գործնական պարապմունք:				
3.Ներկայացումների, ֆիլմերի դիտում	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	94%		Արտադասարանա կան
4.Ուրախ ժամանցի կազմակերպում	16.09.2019	24%		
5.ՀՀ 28-ամյակին նվիրված տողան և կավճանկարչություն	20.09.2019	80%		Դասարանական, արտադասարանա կան Համադպրոցական
6.Այցելություններ, էքսկուրսիաներ դեպի Վանաձոր և ՀՀ այլ քաղաքների պատմամշակութային, տեսարժան վայրեր	Սեպտեմբեր- նոյեմբեր	27%		Արտադասարանա կան
7.Այցելություն Վանաձորի վետերանների տուն. ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսի մասնակցություն	13.09.2019	20%		Արտադասարան ական
8.Սպորտային մրցաշարեր, մարզական միջոցառումներ:	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	50%		Համադպրոցական, համաքաղաքային, դասարանական
9.Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառումների շարք	04.10-11.10 2020	95%		
10.Մայրենի լեզվի միջազային օրվան նվիրված միջոցառում՝ <Անադարտ պահենք մայրենին>>	21-02.2020	5%		Համադպրոցական,

11. Ամանորյա միջոցառումներ	14.12- 20.12.2019	100%	դասարանական
12. Հայոց բանակի օրվան նվիրված միջոցառում:	29.01.2020	25%	Դասարանական
13. Սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես-վաճառք նվիրված կանանց և գեղեցկության տոնին	10.03.2020	45%	Համադպրոցական Դասարանական
14. Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ	06.04- 08.04.2020	7%	Համադպրոցական
15. Առցանց ցուցահանդեսների կազմակերպում, որտեղ ներկայացվել և քննարկվել են <<Իմ գունեղ Լոռի>> գունանկարի մարզային և Բելառուսի մանկական նկարչության 7-րդ միջազգային առցանց մրցույթներին մասնակցած սովորողների աշխատանքները:	Մարտ-մայիս 2020	15%	Համադպրոցական  Դասարանական
16. ԿԳՄՍ նախարարության կողմից նախաձեռնած <<Մնա տանը>> տեսահոլովակի մրցույթի մասնակցություն՝ սցենարների մշակում, տեսահոլովակների պատրաստում:	Ապրիլ-մայիս 2020	7%	Արտադպրոցական
17. Սուրբ Հարության տոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	11.04-12.04 2020	80%	Համապետական
18. Հայոց ցեղասպանության 105-րդ տարելիցի առթիվ ոգեկոչման առցանց միջոցառումներ (տեսահոլովակներ)	23.-4- 24.04.2020	100%	
19. Մայիսյան եռատոնին նվիրված առցանց միջոցառումներ:	8.05-9.05.2020	70%	Դասարանական
20. Առաջին Հանրապետության օրվան նվիրված առցանց միջոցառումներ:	26.05- 28.05.2020	40%	Դասարանական
21. Թումանյանի թանգարանի կողմից նախաձեռնած <<Յոթը ոսարի ետևում...>> հայրենաճանաչողական-գիտակրթական մրցույթ-փառատոնին սովորողներից կազմված թիմի մասնակցություն՝ որպես հետախույզ-գիտնականներ.	01.08-15.09 2020	1%	Դասարանական  Դասարանական



<<Պեղումներ Գուգարաց թեմի առաջնորդարանում>>:			Համահայկական
2020-2021 ուստարի			
1. Հարգանքի տուրք Կաթողիկոս Վազգեն Առաջինի 112-ամյակի կապակցությամբ	2020թ. Մեպտեմբեր	5%	
2. Շախմատային և սպորտային մրցաշարեր, սպորտլանդիաներ	2020-2021	16-50%	
3. Տոհմաներ	2020-2021	50-60%	
4. Ցուցահանդեսներ՝ դպրոցում	2020-2021	90%	Դասարանական
5. Այցելություն թանգարաններ	2021թ. Հունվար-հուլիս	80%	Համադպրոցական
6. Ներկայացումների, կրկեսային ծրագրերի դիտում	2021թ. Հունվար-հուլիս	95%	Համադպրոցական
7. Մշակութային-ճանաչողական էքսկուրսիաներ	2021թ. Մայիս-հուլիս	100%	Համադպրոցական
8. Ազգային և եկեղեցական տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ. Հունվար-ապրիլ	50%	Արտադասարանական
9. Արվեստին և մշակութային նվիրված միջոցառումներ	2020-2021	70-80%	Արտադասարանական
10. Գարնանը և գարնան տոներին նվիրված միջոցառումներ	2021թ մարտ-ապրիլ	50%	
11. Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթներ(վիկտորինաներ)	2021թ. Հունիս	16%	Արտադասարանական
12. Ծառատունկ և շաբաթօրյակներ	2021թ. Ապրիլ-մայիս	25-100%	Համադպրոցական
13. <<Հայաստանում ճանապարհային անվտանգության բարելավում>> ծրագրի շրջանակներում իրականացվել են առկա դասընթացներ և հեռավար թեստավորումներ	2021թ. ապրիլ-մայիս	94%	Համադպրոցական
14. Շարադրությունների մրցույթ	2020-2021 հոկտեմբեր-հունվար	3%	Համադպրոցական, a8tadp8wcakan
15. <<Հայաստանի մանուկներ>> բարեգործական հիմնադրամի Սմարթ կենտրոն սովորողների	2021թ. մարտ	50%	Համադպրոցական,

հայտագրում			դասարանական
16. Ավարտական ցերեկույթներ	2021թ հունիս	20%	
2021-2022 ուստարի Համադպրոցական միջոցառումներ			Համադպրոցական, արտադպրոցական
1. <<Առաջին զանգ>> միջոցառում՝ նվիրված գիտելիքի և դպրության օրվան /Ն. Մխիթարյան. Հ. Միկիչյան/	2021 սեպտեմբեր	25%	Համապետական, համադպրոցական
2. Շախմատի մրցաշարեր՝ ուսումնական տարվա մեկնարկի, Հայոց Բանակի 30-ամյակի, ուսումնական տարվա ավարտի կապակցությամբ Շախմատի 16-րդ օլիմպիադայի առաջնության ծրագրով մարզային առաջնության դպրոցական փուլում անցկացվեց մրցաշար, որի արդյունքում ձևավորվեց դպրոցի 4 հոգուց բաղկացած հավաքական թիմը /շախմատի ուսուցիչ՝ Է. Քառյան/	2021-2022 ուստարի	9 %	Համադպրոցական, միջազգային
3. Տողաններ՝ սեպտեմբերի 21- ի՝ ՀՀ անկախության օրվա, Հայոց Բանակի 30-ամյակի, մայիսի 28-ի՝ առաջին հանրապետության օրվա կապակցությամբ /զինդեկ՝ Լ. Կիրակոսյան, ՄԴԱԿ՝ Լ. Մահակյան/		53%	Արտադպրոցական
4. Գիրք նվիրելու և Հ. Թումանյանի ծննդյան	2021-2022 ուստարի	100%	Համադպրոցական

<p>օրվան նվիրված միջոցառումների շարք /1- 9-րդ դասարանների դասվարներ, դասղեկներ, գրադարանավար՝ Ա. Ասլիկյան/</p>			
<p>5. Սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես՝ բատիկա, կտավներ, այլ աշխատանքներ /Ս. Քոչինյան, Մ. Մանասյան/</p>	<p>2022 փոտրվար</p>	<p>35%</p>	
<p>6. Բրեյն-ռինգ՝ &lt;&lt;Մաթեմատիկական միջոցառում&gt;&gt; /մաթեմատիկայի և ինֆորմատիկայի մ/մ /</p>	<p>2022 մայիս</p>	<p>10%</p>	
<p>7. Մայրության և գեղեցկության օրվա կապակցությամբ միջոցառում /օտար լեզուների մ/մ /</p>	<p>2022 մարտ</p>	<p>35%</p>	
<p>8. Եղիշե Չարենցի 125- ամյակին նվիրված միջոցառում /հայոց լեզվի և գրականության ուսուցիչ՝ Լ. Կոստանյան/</p>	<p>2022 մարտ</p>	<p>7,7%</p>	
<p>9. Հայոց ցեղասպանության 107-րդ տարելիցի առթիվ միջոցառում՝ &lt;&lt;Կոչեմ ապրողաց &gt;&gt; խորագրով /Ս. Թադևոսյան/</p>	<p>2022 ապրիլ</p>	<p>8%</p>	
<p><u>Արտադպրոցական միջոցառումներ</u></p>			
<p>1. Մասնակցություն</p>			

<p>&lt;&lt;Մասնագիտությունների տոնավաճառ&gt;&gt; միջոցառմանը:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p>	<p>10%</p>	
<p>2. Կազմակերպվել է 4-5-րդ դասարանների սովորողների շրջանում ոստիկանության աշխատողի օրվան նվիրված նամակ-շարադրության մրցույթ:</p>	<p>2022 մարտ-ապրիլ</p>	<p>28%</p>	
<p>3. Մասնակցություն ՀՀ Ազգային ժողովի գավաթի մարզական միջոցառմանը:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p>	<p>2%</p>	
<p>4. Մասնակցություն ՀՀ անկախության հռչակման 30-ամյակի զորահանդեսին:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p>	<p>22%</p>	
<p>5. Մասնակցություն Վանաձորի Հ. Թումանյանի անվան պետական համալսարանի նախաձեռնությամբ կազմակերպված Միսաք Մեծարենցի, Վահագն Դավթյանի պոեզիային նվիրված ասմունքրի մրցույթներին, ռուսական պոեզիայի &lt;&lt;Поэзии немеркнущее слово &gt;&gt; խորագրով ասմունքին :</p>	<p>2021-2022 ռուստարի, նոյեմբեր, փետրվար</p>	<p>1%</p>	
<p>6. &lt;&lt;Koreez&gt;&gt; կրթական ծրագրին մասնակցած չորս աշակերտի պարգևատրում:</p>	<p>2021-2022 ռուստարի</p>	<p>0,6%</p>	
<p>7. Մասնակցություն Ստեփան Զորյանի տուն-թանգարանի</p>	<p>2022 փետրվար</p>	<p>0,7%</p>	

կազմակերպած <<Պապ թագավոր>> թեմայով օլիմպիադային:			
8. Մասնակցություն Սուրբ Մարգիս Զորավարին և Բուն Բարեկենդանին նվիրված համաքաղաքային եկեղեցական տոներին:	2022փետրվար	21%	
9. Մասնակցություն համապետական սպորտլանդիա մարզական միջոցառմանը:	2022 մարտ	1,5%	
10. Մասնակցություն Վանաձորի <<Փոքրիկ իշխան>> կենտրոնի կողմից կազմակերպված սեմինար-նախագծին՝ <<Ես օրինապահ եմ>> խորագրով:	2022 ապրիլ	1%	
11. Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում ծնողների և աշակերտների այցելություն ՎՊՀ, սովորողների այցելություններ ԼՊՏՔ , մասնագետների կողմից զրույցների անցկացում դպրոցում՝ Վանաձորի գյուղատնտեսական քոլեջի և <<Իրական դպրոցի>> կողմից:	2022 մայիս	10%	
12. Մասնակցություն Լոռի-Փամբակ երկրագիտական թանգարանի կազմակերպած	2022ապրիլ	0,8%	

<p>օլիմպիադային:</p> <p>13. Մասնակցություն ՄԱԿ-ի ՀՀ գրասենյակի 30-անյակին նվիրված «Մեր երազանքների ապագան նամականիշների պատկերագրման» մրցույթին:</p> <p>14. Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին:</p> <p>15. Մասնակցություն ՀՀ Լոռու մարզպետի գավաթի ֆուտբոլի մրցաշարին:</p> <p>16. Մասնակցություն թանգարանների միջազգային օրվան նվիրված «Թանգարանների գիշեր» միջոցառմանը:</p> <p>17. Մասնակցություն ռուսաց լեզվի և մշակույթի տարածաշրջանային գեղարվեստական փառատոնին:</p> <p>18. Մասնակցություն «Քնարվեստը դպրոցում» ծրագրին:</p> <p>19. Մասնակցություն համահայկական ամենամյա մանկապատանեկան նկարչական մրցույթ-փառատոնին:</p> <p>20. Մասնակցություն ՀՖՖ-ի</p>	<p>2022 մարտ</p> <p>2022 ապրիլ</p> <p>2022 ապրիլ</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2022 մայիս-հունիս</p>	<p>0,5%</p> <p>89%</p> <p>1,7%</p> <p>3,6%</p> <p>1,2%</p> <p>1,6%</p> <p>3,4%</p>	
---	---	--	--

նախաձեռնած միջոցառմանը:	2022 հունիս	1,2%	
21. Այցելություններ արոնեմենտային տոմսերով թանգարաններ, թատրոններ, համերգային կազմակերպություններ:	2021-2022 ուստարի	100%	
22. Մասնակցություն Սինեմարթ ԵՀԿ-ի <<Մի թատրոն>> ներկայացմանը և քննարկմանը:	2022 հունիս	2,3%	
23. Հանքավանի <<Լուսաբաց>> ճամբար. սովորողների մասնակցությունը ճամբարային գործունեությանը:	2022 հունիս	1%	
24. Մասնակցություն Վանաձորի Հ. Իգիթյանի անվան գեղագիտական կենտրոնում տեղի ունեցած <<Весна- красна>> ասմունքի մրցույթի մարզային և հանրապետական փուլերին:	2022	0,1%	
25. Երկրապահի օրվան նվիրված այցելություն Սպարապետ Վազգեն Մարգարյանի հուշարձան, ծաղիկների խոնարհում նրա և զոհված երկրապահների հիշատակին:	2022 մայիս	11%	
<u>Արտադասարանական</u>			

<p><u>աշխատանքներ</u></p> <p>1. Մշակութային, ճանաչողական էքսկուրսիաներ՝ 2-9-րդ դասարաններ:</p> <p>2. Ներկայացումների դիտում/1-9 րդ դասարաններ/</p> <p>3. Այցելություն թանգարաններ /2-8 րդ դասարաններ/</p>	<p>2021-2022 ուստարի</p> <p>2021-202 ուստարի</p> <p>2021-2022 ուստարի</p>	<p>89%</p> <p>100%</p> <p>79%</p>
<p>Մասնակցություն &lt;&lt;Մասնագիտությունների տոնավաճառ&gt;&gt; միջոցառմանը:</p> <p>Մասնակցություն ՀՀ Ազգային ժողովի գավաթի մարզական միջոցառմանը:</p> <p>Ուխտագնացություն Սուրբ Հովհաննես մատուռ / 36 սովորողի մասնակցությամբ:</p> <p>Մասնակցություն Սուրբ Խաչի տոնին: / 15 սովորող /:</p> <p>Մասնակցություն ՀՀ անկախության հռչակման 32-անյակի զորահանդեսին:</p> <p>Մասնակցություն Վանաձորի Հ.Թումանյանի անվան պետական համալսարանի նախաձեռնությամբ կազմակերպված Եղիշե Չարենցի, Հ.Թումանյանի մահվան 100-անյակին:</p> <p>Նրանց պոեզիային նվիրված ասմունքի մրցույթներին /մրցանակային 2-րդ, 3-րդ տեղեր զբաղեցրած սովորողների պարգևատրում/:</p> <p>&lt;&lt;Koreez&gt;&gt; կրթական ծրագրին մասնակցած մեկ աշակերտի պարգևատրում:</p>	<p>2023 նոյեմբեր</p> <p>2023 մայիս</p>	<p>3,5%</p> <p>1,7%</p>



Աշխատանք անչափահասների հետ, դասավարուում ուստիկանության աշխատակիցների կողմից 8-9-րդ դասարաններում` <<Դասը վարում է ուստիկանը>> թեմայով:	2022 սեպտեմբեր	6%	
Մասնակցություն համապետական սպորտլանդիա մարզական միջոցառմանը:	2022 սեպտեմբեր	22%	
Մասնագիտական կողմնորոշման շրջանակներում ծնողների և աշակերտների այցելություն ՎՊՀ, սովորողների այցելություններ ԼՊՏՔ, մասնագետների կողմից զրույցների անցկացում դպրոցում` Վանաձորի ագրարային համալսարանի և գյուղատնտեսական քելեջի կողմից:	2022 նոյեմբեր-դեկտեմբեր	1%	
Մասնակցություն Հայոց Բանակի կազմավորման 31-րդ տարեդարձի կապակցությամբ, բանակ-դպրոց համագործակցության շրջանակում:	2022 հոկտեմբեր	0,2%	
ՀՀԿԳՄՄՆ և ՊՆ –ի համատեղ նախաձեռնությամբ կայացած <<ԵՍ քո զինվորն եմ, հայրենիք>> խորագրով շարադրությունների համաբանակային և համադպրոցական միջոցառումներ:	2022 նոյեմբեր	21%	
Մասնակցություն Սուրբ Սարգիս տոնին / 15 սովորող /:			
Մասնակցություն ՀՀ բարձր տեխնոլոգիաների նախարարության կողմից կազմակերպած 52-րդ միջազգային երետասարդական նամակագրական շարադրությունների մրցույթին` ըստ նախատեսված թեմայի /մեկ սովորող հաղթող է դարձել/:	2022 հոկտեմբեր	1%	
Մասնակցություն համապետական շաբաթօրյակին:	2022-2023 ուս տարի	11%	
Մասնակցություն ՀՀ Լոռու մարզպետի գավաթի Ֆուտբոլի մրցաշարին:			
Համագործակցություն Power Team նախաձեռնության հետ էջանիշների ձեռքբերման համար` սահմանամերձ գյուղերին օգնելու նպատակով			

<p>/անկա են համագործակցության հուշագրերը:</p> <p>Մասնակցություն համայնքապետարանի կողմից կազմակերպված «ԵՄ կայուն էներգիայի շաբաթ» ծրագրի շրջանակում միջոցառումների շարքին /մեկ սովորող դարձել է հաղթող/:</p> <p>Մասնակցություն ՀՖՖ-ի մախաձեռնած միջոցառմանը: Այցելություններ արճնումենտային տոմսերով թանգարաններ, թատրոններ, համերգային կազմակերպություններ:</p> <p>Հանքավանի «Լուսաբաց ճամբար մեկնող սովորողների հայտագրում և կազմակերպում, սովորողների մասնակցությունը ճամբարային գործունեությանը /3 սովորող /:</p> <p>Մասնակցություն «Գուգարք» ամառային ճամբարում /1 սովորող/:</p> <p>«Հայաստանի Հանրապետությունում թմրամոլության և թմրանիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարի տարեկան կատարումն ապահովող միջոցառումների» շրջանակում 8-9-րդ դասարաններ սովորողների կազմակերպվել է թմրամոլության կանխարգելման վերաբերյալ քննարկումներ:</p> <p>Եղեռնի օրվան նվիրված այցելություն հուշարձան, ծաղիկների խոնարհում զոհված նահատակների հիշատակին:</p> <p>ԱԻՆ սեյսմիկ պաշտպանության ազգային ծառայության բաժնի կողմից անցկացվել է սեմինար 5-րդ դասարաններ սովորողների հետ:</p> <p>Մասնակցություն «ԴԱՇԻՆՔ՝ հանուն կայուն և կանաչ կառավարման» ծրագրի շրջանակում անցկացված սեմինարի /38 սովորողի մասնակցություն/:</p>	<p>2023 փետրվար</p> <p>2023 մարտ</p> <p>2022 սեպտեմբեր-հոկտեմբեր</p> <p>2022 նոյեմբեր</p> <p>2022 սեպտեմբեր-հոկտեմբեր</p>	<p>2,4%</p> <p>0,2%</p> <p>28,4%</p> <p>0,2%</p> <p>2%</p>	
---	---	--	--

<p>Մասնակցություն «Դպրոցական Մատենադարան» կրթական ծրագրին /25 սովորողի մասնակցություն/:</p>	<p>2022-2023 ուս տարի</p>	<p>100%</p>	
<p>Մասնակցություն ՀՀ-ի ԱՆ-ի «Հանրային առողջության պահպանման» ծրագրի «Առողջ ապրելակերպի և ծխելու դեմ պայքարի միջոցառումների»&gt;&gt; շրջանակում կազմակերպած իրազեկման արշավին/70 սովորողի և աշխատակիցների մասնակցություն/:</p>	<p>2023 հունիս</p>	<p>0,5%</p>	
<p>Մասնակցություն ՎՊՀ-ի գրադարանում կազմակերպված ֆրանկոֆոնիայի օրերին նվիրված միջոցառումներին /17 սովորողի մասնակցություն/:</p>	<p>2023 հունիս</p>	<p>0,2%</p>	
<p>Մասնակցություն Հայաստանի նկարիչների միության Univers Art միջազգային փառատոնին /2 սովորողի մասնակցություն և 1-ին, 2-րդ տեղերի գրավում/:</p>	<p>2023 մարտ</p>	<p>21%</p>	
<p>Պարբերաբար իրականացվել է օդային տազնապատկերի պաշտպանության նկատառումներով տարահանման միջոցառումներ/զինդեյ՝ Լ. Կիրակոսյան, ՄԴԱԿ՝ Լ. Սահակյան/:</p>	<p>2023 ապրիլ</p>	<p>21%</p>	
<p>«Առաջին զանգ» միջոցառում նվիրված գիտելիքի և դպրության օրվան /Լ. Դանիելյան. Ա. Զադոյան /:</p>	<p>2022 նոյեմբեր</p>	<p>15%</p>	
<p>Շախմատի մրցաշարեր՝ ուսումնական տարվա մեկնարկի /26 մասնակից / Հայոց Բանակի 31-ամյակի, Շախմատի 17-րդ օլիմպիադայի առաջնության ծրագրով մարզային առաջնության դպրոցական փուլում անցկացվեց մրցաշար, որի արդյունքում ձևավորվեց դպրոցի 4 հոգուց բաղկացած հավաքական թիմը /շախմատի ուսուցիչ՝ Է. Քառյան /:</p>	<p>2023 մայիս</p>	<p>4%</p>	
<p>Տոնանքներ՝ սեպտեմբերի 21-ի ՀՀ անկախության օրվա, Հայոց բանակի 31-ամյակի /զինդեյ՝ Լ. Կիրակոսյան, ՄԴԱԿ՝ Լ. Սահակյան</p>	<p>2023 մարտ</p>	<p>3%</p>	

<p>/:</p> <p>Գիրք նվիրելու և Հ. Թումանյանի ծննդյան օրվան նվիրված միջոցառումների շարք /1-9-րդ - դասարանների դասվարներ, դասղեկներ, գրադարանավար՝ Ա. Ասլիկյան /:</p> <p>Սովորողների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես / Ս. Քոչինյան, Մ. Մանասյան , Ս. Դերձյան /:</p> <p>Մասնակցություն երիտասարդ բանատեղծ Անահիտ Ղազարյանի հետ հանդիպմանը /30 սովորողի մասնակցություն /:</p> <p>Մայրության և գեղեցկության օրվա կապակցությամբ միջոցառում՝ &lt;&lt;Ձեզ տեսնենք, աղջիկներ &gt;&gt;:</p> <p>Մասնակցություն ԵՖ-ի անդամ 47 պետություններին նվիրված գեղանկարչական աշխատանքների ցուցահանդեսին / 50 սովորողի մասնակցություն /:</p> <p>9-րդ դասարանների ավարտական միջոցառում՝ &lt;&lt; Վերջին գանգ. Կայարան N 1 &gt;&gt; խորագրով: /դասղեկներ՝ Ա. Միկիչյան, Լ. Մալումյան, Ս. Դերձյան /:</p> <p>Մշակութային, ճանաչողական էքսկուրսիաներ՝ 1-9-րդ դասարաններ:</p> <p>Ներկայացումների դիտում / 1-9-րդ դասարաններ /:</p> <p>Այցելություն թանգարաններ /1-9-րդ դասարաններ /:</p>	<p>2023 հունիս</p> <p>2022-2023 ուս տարի</p> <p>2022-2023 ուս տարի</p> <p>2022 սեպտեմբեր 2023 հունվար</p> <p>2023 փետրվար</p> <p>2023 ապրիլ 2023 մայիս</p> <p>2022-2023 ուս տարի</p>	<p>0,3%</p> <p>90%</p> <p>16%</p> <p>50%</p> <p>5%</p> <p>3,2%</p> <p>100%</p> <p>100%</p>	

Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում յուրաքանչյուր դասարանի աշակերտական խորհրդի կողմից	Ամեն տարի	60%	
2. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մեջ տեղ են գտել նաև աշակերտների կողմից մշակված ուշագրավ կետերը:	Ամեն տարի	60%	
3. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Մեպտեմբեր-հոկտեմբեր	50%	

Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Սեպտեմբեր	55%	
Հաստատության ներքին կարգապահական կանոններ իմ շակմանը մասնակից են եղել դասարանական աշակերտական խորհուրդների անդամները դպրոցի ԱԽ-ի հետ միասին:	Հոկտեմբեր	45%	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կյոբ-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դերատ ԱԽ-ի նախագահի թեկնածուների միջև սովորողներին հուզող հարցերի շուրջ	18.09.2019	39%	
2. <<Երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով քննարկում	Նոյեմբեր 2019	25%	
3. Կյոբ սեղան դպրոցի տնօրինության հետ միասին ա) Դպրոցի ռադիոհանգույցի անհրաժեշտությունը բ) Ներքին կարգապահական խնդիրներ գ) Սովորողների ժամանցի և հանգստի կազմակերպման հարցեր	2019-2020 ուստարվա ընթացքում	9%	

<p>4.Մասնագիտական կողմնորոշմանն առնչվող Բանավեճ-քննարկում</p> <p>&lt;&lt;Ամենակարևոր մասնագիտությունը&gt;&gt; թեմայով</p>	<p>10. 03.2020</p>	<p>15%</p>	
---	--------------------	------------	--

1. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2020թ. հունիս	1,7 %	
2. ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ	2020թ. Հոկտեմբեր	1,7 %	
3. ԱԽ-ի թվով ութ նիստ անցկացնելու օրակարգերի հետ կապված քննարկումներ	2020-2021 ուստարի	1,7 %	
4. Թղթե թափոնների հավաքման- հանձնման աշխատանքների անչվող կյոք սեղաններ	2020-2021 ուստարի	90%	
5. Արցախյան 2-րդ պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված քայլերթ- մոմավառության կազմակերպական հարցերի քննարկում	2020թ. Դեկտեմբեր	14%	
6. Ամանօրյա միջոցառումների աշխատանքների պլանավորման քննարկումներ:	2020թ. Դեկտեմբեր	52 %	
7. Քրիստոսի <<Սուրբ Հարության>> տոնին նվիրնած միջոցառման կազմակերպական հարցերի քննարկումներ	2021թ. Ապրիլ	6,2 %	
8. Ապրիլի 24-ի հիշատակման և պատանդի ստեղծման հետ կապված հարցերի վերհանում ֆեյսբուքյան հարթակում:	2021թ. Ապրիլ	1,7 %	
9. Հրանտ Մաթևոսյանի 86-ամյակին նվիրված բեմականացման նախապատրաստական աշխատանքների հետ կապված կյոք	2021 Փետրվար	12 %	



<p>սեղաններ</p> <p>10. Հանրապետական սպորտային մրցաշարերում և արվեստի բնագավառի տարբեր փառատոներում հաղթողների մեծարման ցերեկույթի նախապատրաստական աշխատանքների զրույց-քննարկումներ</p>	2021թ. մարտ	13%	
<p>11. &lt;&lt;Կրթությունը կորիզն է երկրի&gt;&gt; համապետական միջոցառման տեսահոլովակի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ</p>	2021 հունիս	50%	
<p>12. Երրորդ դասարանների միջև վիկտորինայի անցկացման հարցերի քննարկումներ</p>	2021 հունիս	6, 8 %	
<p>13. ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի վարման հետ կապված քննարկումներ</p>	2021 սեպտեմբեր	1, 7%	
<p>14. ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ</p>	2021 սեպտեմբեր	1,7%	
<p>15. ԱԽ-ի թվով ինը նիստ անցկացնելու օրակարգերի հետ կապված քննարկումներ</p>	2021-2022 ուստարի	1,7%	
<p>16. Թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքներին առնչվող կլոր սեղաններ</p>	2021-2022 ուստարի	92%	
<p>17. Արցախյան պատերազմի զոհերի հիշատակին նվիրված մոմավառության կազմակերպական</p>	2022 մայիս	12%	

<p>հարցերի քննարկում</p> <p>18. Ամանօրյա միջոցառումների աշխատանքների պլանավորման քննարկումներ:</p> <p>19. Ապրիլի 24-ի հիշատակման հետ կապված հարցերի վերհանում:</p> <p>20. Ե. Չարենցի 125-ամյակին նվիրված միջոցառման կազմակերպական հարցերի քննարկում</p> <p>21. Գիրք նվիրելու օրվան նվիրված միջոցառումների կազմակերպմանն առնչվող հարցերի քննարկում:</p>	<p>2021 նոյեմբեր-դեկտեմբեր</p> <p>2022 ապրիլ</p> <p>2022 ապրիլ</p> <p>2022փետրվար</p>	<p>12%</p> <p>3%</p> <p>3%</p> <p>8%</p>
<p>ԱԽ-ի ֆեյսբուքյան էջի վարման հետ կապված քննարկումներ</p> <p>2. ԱԽ-ի աշխատանքային հանձնախմբերի ստեղծման հետ կապված քննարկումներ</p> <p>ԱԽ-ի թվով 17 նիստ անցկացնելու օրակարգերի հետ կապված քննարկումներ:</p> <p>4. Թղթե թափոնների հավաքման-հանձնման աշխատանքներին առնչվող կլոր սեղաններ:</p> <p>5. Համաքաղաքացի Ռազմիկ Ղարիբյանի բուժման նպատակով աջակցության հավաքագրվող գումարի հետ կապված լսումների կազմակերպում և քննարկում:</p> <p>6. Ամանօրյա միջոցառումների աշխատանքների պլանավորման քննարկումներ:</p> <p>7. Ապրիլի 24-ի հիշատակման հետ</p>	<p>2022-2023 ուս տարի</p> <p>2022-2023 ուս տարի</p> <p>2023 ուս տարի</p> <p>2023 հունվար- փետրվար</p> <p>2023 նոյեմբեր</p> <p>2022 նոյեմբեր</p>	<p>30%</p> <p>1,7%</p> <p>35%</p> <p>40%</p> <p>30%</p> <p>35%</p>



<p>3.Այս-ի անդամներն ի սկզբանե որդեգրել են իրենց և աշակերտության միջև փոխօգնության սկզբունքը, երբ սովորողները այս կամ այն հարցի առնչությամբ ունեցել են գաղափարներ, սակայն դժվարացել են իրականացման առումով: Նման փոխօգնությունը դրսևորվել է բարեգործական այցելությունների, միջոցառումների գեղարվեստական մասերի,</p>	<p>2020-2021 ուստարվա ընթացքում</p>	<p>25%</p>	
---	-------------------------------------	------------	--

<p>արտադարձական միջոցառումների (էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ, փառատոներ) առանձին քայլերի պլանավորման, քննարկման և խորհրդատվության միջոցով:</p>			
<p>3. Այս-ի անդամներն ի սկզբանե որդեգրել են իրենց և աշակերտության միջև փոխօգնության սկզբունքը, երբ սովորողները այս կամ այն հարցի առնչությամբ ունեցել են գաղափարներ, սակայն դժվարացել են իրականացման առումով: Նման փոխօգնությունը դրսևորվել է բարոյական և ֆինանսական աջակցությամբ, միջոցառումների գեղարվեստական մասերի, արտադարձական միջոցառումների (էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ, փառատոներ) առանձին քայլերի պլանավորման, քննարկման և խորհրդատվության միջոցով:</p>	<p>2021-2022 ուստարվա ընթացքում</p>	<p>27%</p>	
<p>ԱԽ-ի անդամներն ի սկզբանե որդեգրել են իրենց և աշակերտության միջև փոխօգնության սկզբունքը, երբ սովորողները այս կամ այն հարցի առնչությամբ ունեցել են գաղափարներ, սակայն դժվարացել են իրականացման առումով: Նման փոխօգնությունը դրսևորվել է բարոյական և ֆինանսական աջակցությամբ, միջոցառումների գեղարվեստական մասերի, արտադարձական միջոցառումների (էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ, փառատոներ) առանձին քայլերի պլանավորման, քննարկման և խորհրդատվության միջոցով: Սովորողները նաև սուցիչների և տնօրենության հետ են քննարկում իրենց դասընկերներին աջակցելու հարցերը՝ նրանց կողմից ճիշտ ուղորդում և խորհուրդ ստանալու սկսկալիքով:</p>	<p>2022-2023 ուս տարի</p>	<p>30%</p>	
<p>Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով</p>			

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Կարգախապահական և իրավապաշտպան հանձնախմբերը ԱԽ նիստերի, դասարանական, աշակերտական խորհրդի նիստերի ընթացքում լսվել և քննարկվել են խնդրահարույց հարցերը:	Ուստարին երի ընթացքում	25-30%, 45%,	Քննարկվող հարցերը եղել են դյուրին լուծում ստացող հարցեր
2. Մշակութային, ուսումնական, ռազմա-հայրենասիրական, սպորտային հանձնախմբերը կազմակերպել են բազմաբնույթ միջոցառումներ. Սպորտլանդիաներ, շախմատի, վոլեյբոլի, ֆուտբոլի մրցումներ	Ուստ. ընթացքում	50-60%	
3. ԱԽ-ի հանձնախմբերի աշխատանքներում ԱԽ-ի անդամները վեճերը հաղթահարելու նպատակով պարբերաբար ներգրավվել են նորանոր սովորողների, նաև վեճերի ու կոնֆլիկտների երկու կողմերի: Հանձնախմբերում քննարկվել են կոնֆլիկտների հաղթահարմանն առնչվող հարցեր:	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	30%	
4. ԱԽ-ի հանձնախմբերի աշխատանքներում ԱԽ-ի անդամները, ակտիվ աշակերտները վեճերը հաղթահարելու նպատակով պարբերաբար ներգրավվել են նորանոր սովորողների, զրուցել նրանց հետ, ինչպես նաև ստացել տնօրենի	2021-2022 ուստարվա ընթացքում	32%	

<p>տեղակալի և դասղեկների կողմից խորհրդատվություն՝ վեճերի ու կոնֆլիկտների երկու կողմերին հաշտեցնելու քայլերի վերաբերյալ: Հանձնախմբերում քննարկվել են կոնֆլիկտների հաղթահարմանն առնչվող հարցեր:</p> <p>ԱԽ-ի կարգապահական և ուսումնադաստիարակչական հանձնախմբի աշխատանքներում ակտիվ աշակերտները վեճերը հաղթահարելու նպատակով պարբերաբար ներգրավվել են սովորողների, ուսուցիչների, գրուցել նրանց հետ, ինչպես նաև ստացել տնօրենի տեղակալի և դասղեկների կողմից խորհրդատվություն՝ վեճերի ու կոնֆլիկտների երկու կողմերին հաշտեցնելու քայլերի վերաբերյալ: Հանձնախմբում, նաև ԱԽ-ի առանձին նիստերում, ընկերական քննարկումներում պարբերաբար անդրադարձ է եղել կոնֆլիկտների հաղթահարմանն առնչվող հարցերին:</p>	<p>2022-2023 ուս տարի</p>	<p>35%</p>	
--	---------------------------	------------	--

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը

Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Շաբաթօրյակներ հաստատության ներսում և քաղաքում	Ուստարիների ընթացքում	40-100%	Բակում V-IX դասարանների աշակերտները, ներսում I-IV դասվարները՝ ծնողների աջակցությամբ
<p>2. Համաքաղաքային շաբաթօրյակների ընթացքում ԱԽ-ն իր նախաձեռնությամբ կատարել է քաղաքային այգու, դպրոցամերձ փողոցների, եկեղեցուն կից ազատամարտիկների պուրակի մաքրման աշխատանքներ</p> <p>*Դպրոցի գրադարանային ֆոնդի վերանորոգման աշխատանքներ</p> <p>*Քարտեզների, պաստառների վերանորոգում</p>	Ուստարիների ընթացքում	<p>30%, 70%</p> <p>27%, 45%</p> <p>20%, 40%</p>	

<p>.3. ԱԽ-ն համագործակցում է նաև սոցիալական, բարեգործական տարբեր հասարակական կազմակերպությունների հետ, հանդես գալիս բարեգործական ակցիաներով</p>	<p>Ուստարին երի ընթացքում</p>	<p>35-60%</p>	
<p>Շաբաթօրյակներ դպրոցի ներսում և մերձակա տարածքում:</p>	<p>2020-2021 ուստարվա ընթացքում</p>	<p>50%</p>	
<p>ԱԽ-ի կողմից թարմացվել է է ֆեյսբուքյան հարթակը, որտեղ սովորողները կիսվում են առօրյա անցուդարձով, դպրոցական և արտադպրոցական ձեռքբերումներով, իրենց հուզող հարցերով:</p>	<p>Մեպտեմբեր 2020թ.</p>	<p>60%</p>	
<p>Արցախյան 2-րդ պատերազմի ընթացքում ռազմաճակատ է ուղարկվել</p>	<p>2020թ ուստարի</p>	<p>100%</p>	



<p>աշակերտության և ուսուցչական կոլեկտիվի կողմից պարենային և ոչ պարենային ապրանքներա;</p> <p>Այցելություններ ուսումնական հաստատություններ, մշակութային օջախներ, էքսկուրսիաներ:</p> <p>Սեմինարներ, քննարկումներ, բանավեճեր, վիկտորինաներ:</p> <p>Սպորտային, մշակութային և գեղարվեստական համադարձակա միջոցառումներ:</p> <p>Շաբաթօրյակների կազմակերպում դպրոցի գրադարանում, դասասենյակներում և դպրոցի բակում</p> <p>Դպրոցի պարային համույթի ստեղծում և գործունեություն</p> <p>Այցելություններ ուսումնական հաստատություններ՝ քոլեջներ, ՎՊՀ, մշակութային օջախներ, էքսկուրսիաներ:</p> <p>Սպորտային, մշակութային և գեղարվեստական համադարձակա Միջոցառումներ:</p> <p>Մոմավառություն, ծաղիկների խոնարհում երկրապահների, արցախյան</p> <p>պատերազմի զոհվածների հիշատակին</p> <p>Բկոլոգիականոստիարակչականաշխատանքներ. դպրոցի մերձակա տարածքի, դասասենյակների մաքրություն և բարեկարգում, թղթե թափոնների հավաքագրում:</p> <p>Սպորտային, մշակութայինգեղարվեստական համադարձակաևարտադարձակա միջոցառումներ՝ շախմատի մրցույթներ, ներկայացումներիդիտում, էքսկուրսիաներ, վիկտորինանալյն:</p> <p>Աջակցությաննպատակովդրամահավաքներիթափանցիկկազմակերպումանհրաժեշտ հիմնավորումներովևարձանագրությամբ:</p>	<p>2021թ.</p> <p>2020-2021 ուստարի</p> <p>2020-2021 ուստարի</p> <p>2022 ապրիլ</p> <p>2022հունվար-հունիս</p> <p>2021-2022 ուստարի</p> <p>2021-2022 ուստարի</p> <p>2022 մայիս</p> <p>2022-2023 ուս տարի</p> <p>2022 սեպտեմբեր-հոկտեմբեր</p>	<p>6-90%</p> <p>40%</p> <p>95%</p> <p>89%</p> <p>2,6%</p> <p>95%</p> <p>95%</p> <p>16%</p> <p>100%</p> <p>2%, 90%</p>	
---	---	---	--

--	--	--	--

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին

Աշակերտական խորհուրդի գործունեության սկզբունքներն ու ձևերը համապատասխանում են ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին՝ ապահովելով հաստատության և համայնքի մասնագետների հետ համագործակցությունը:

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը հիմնված է կամավորության, աշակերտների իրավահավասարության, կառավարման կոլեգիալության և հրապարակայնության վրա, որոնք և համարվում են ժողովրդավարության և աշակերտական ինքնավարության հիմնական սկզբունքները:

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը հիմնված է կամավորության, աշակերտների իրավահավասարության և հանդուրժողականության, աշխատանքների թափանցիկության, կառավարման կոլեգիալության և հրապարակայնության վրա, որոնք և համարվում են ժողովրդավարության և աշակերտական ինքնավարության հիմնական սկզբունքները:

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը հիմնված է կամավորության, աշակերտների իրավահավասարության և հանդուրժողականության, աշխատանքների թափանցիկության, կառավարման կոլեգիալության և հրապարակայնության վրա, փոխադարձ հարգանքի, դիմացիների կարծիքը լսելու և արժևորելու գիտակցության վրա, որոնք և համարվում են ժողովրդավարության և աշակերտական ինքնավարության հիմնական սկզբունքները:

ԱԽ-ի, դասղեկների, ուսուցիչների, ծնողների կողմից կազմակերպած և նախաձեռնած միջոցառումներին ակտիվորեն մասնակցել են դպրոցի բոլոր սովորողները ըստ տարիքային խմբերի և միջոցառման բովանդակության :

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 Ուստարի	2020-2021 Ուստարի	2022-2023 ուս տարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	2	2	3
Ծնողական խորհրդի կողմից սվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	90	90	90
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	14	12	8
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	5	11
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը սվյալ ուստարում	0.3	0.2	7,3%
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	95%	96%	96%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.Ծնողների կողմից սահմանել հերթապահություն	Ուստարիների ընթացքում	Միջանցքներում, աստիճաններով վազելու հետ կապված վտանգները կանխելու նպատակով	
2.Դասալսումներ	Ուստարիների ընթացքում	Անհրաժեշտությունից ելնելով	
3.Խրախուսել հաջողություններ ունեցող աշակերտներին	Ուստարիների ընթացքում	Տնօրենի կողմից	
4. Սև-սպիտակ դպրոցական համազգեստի ցանկալի, սակայն ոչ պարտադիր կրման հարցեր:	17. 09. 2019		
5. Ուշացումներ և հաճախումներ, վերահսկողություն ծնողների կողմից:	27. 09. 2019		
6. Թատերական ներկայացումներին աշակերտների մասնակցության տոմսերի ձեռքբերման կարգը	27. 09. 2019		
7.Ուշացումներ և հաճախումներ, վերահսկողություն ծնողների կողմից:	2020-2021		

8.Թատերական ներկայացումներին աշկերտների մասնակցության տոմսերի ձեռքբերման կարգը	2021թ. Հունվարից սկսած	23	
1.Ներկա լինել դասաժամերին անհրաժեշտության դեպքում կամ ինդրահարույց հարցերի պարագայում:	2021-2022 ուստարի	23	
2.Տրամադրել սոցիալապես անապահով սովորողների տվյալները՝ ըստ որի ծնողները կպլանավորեն իրենց աշխատանքները այդ հարցում	2021 սեպտեմբեր	23	
3.Իրենց ներգրավվածությունն ունենալ դպրոցի հրթապահության գործընթացում	2021-2022 ուստարի	23	
4.Ունենալ ներգրավվածություն սովորողների ուշացումների և հաճախումների վերահսկողության Հարցերում:	2021-2022 ուստարի	23	
1. <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագրի շրջանակում տնտեսական նմաթերային ապրանքների ձեռքբերմանն ապատակով ձևավորել հանձն աժողով տարրական դասարանների ծնողներից	2022 սեպտեմբեր	22	
2. <<Դպրոցական սնունդ>> ծրագրի շրջանակում սահմանել ծնողական ներդրման չափը արտահայտաժողովում:	2022 սեպտեմբեր	22	
3. Ծնողների կողմից սահմանել հրթապահություն ճաշարանում մասնաշենքերում:	2023 հունվար	22	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումներն իրականացվել են հանդեսների, հավաքների, գրույցների, կլոր սեղանների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, մշակութային օջախներ այցելության և այլ միջոցներով	Ուստարիների ընթացքում	Դասարանների աշակերտների թվին համապատասխան	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներն են էքսկուրսիաները, ուրախ հանդեսները, բարեգործական այցելությունները, թատերական միջոցառումներին սովորողների ակտիվ մասնակցության ապահովումը:	2020-2021	600 ծնող, 93%	

<p>3.Ծնողները տվյալ ուստարում մասնակցել են գրքի տոնին նվիրված միջոցառմանը, էքսկուրսիաների և ճանաչողական այցերի կազմակերպմանը, թատերական միջոցառումներին սովորողների ակտիվ մասնակցության ապահովմանը:</p> <p>Ծնողները տվյալ ուստարում մասնակցել են գրքի տոնին նվիրված միջոցառմանը, էքսկուրսիաների և ճանաչողական այցերի կազմակերպմանը, շաբաթօրյակներին, ամանորյա միջոցառումներին թատերական միջոցառումներին սովորողների ակտիվ մասնակցության ապահովմանը:</p>	<p>2021-2022 ուստարի</p> <p>2022-2023 ուստարի</p>	<p>620 ծնող, 95%</p> <p>630 ծնող 99%</p>	
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչների թիվը, ովքեր</p>	<p>Մեկնաբանություններ</p>

		ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի	
Կրթական, սպորտային, մշակութային բնագավառներում հաջողություններ արձանագրած աշակերտներ ունեցող ուսուցիչների խրախուսանք:	Ուստարվա վերջում	8 խրախուսանք, շնորհակալագրեր տնօրենի կողմից	Ծնողների կողմից խրախուսանքներ չեն եղել
Խրախուսանք առարկայական մրցույթներում, կրթական, մշակութային փառատոների, արտադպրոցական և համադպրոցական միջոցառումներում հաջողություններ գրանցած սովորողների ուցուցիչներին, դաստեղներին:	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	14 խրախուսանք, շնորհակալագրեր, պատվոգրեր տնօրենի կողմից	
.Խրախուսանք առարկայական մրցույթներում, կրթական, սպորտային և մշակութային փառատոների, արտադպրոցական և համադպրոցական միջոցառումներում հաջողություններ գրանցած սովորողների ուցուցիչներին, դաստեղներին:	2021-2022 ուստարի	12 խրախուսանք , շնորհակալագրեր, պատվոգրեր տնօրենի կողմից	
Տարբեր միջոցառումների հետ կապված 8 ուսուցիչ արժանացել է ծնողական շնորհակալագրի:	2022-2023 ուս տարի	8 ուսուցիչ շնորհակալագրի 200 ծնող	
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանությո ուններ	
1. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան ծրագրի նախագծի վերաբերյալ կարծիք տալու մասին  *Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարները զեղչելու հարցը /քննարկման ներկայացնել ցուցակը/	Առաջին ծնողխորհրդի նիստում, 2019  Նոյեմբեր 2020	31 սովորող օգտվել է անվճար կամ զեղչով:	

<p>3.ա) Ծնողխորհրդի կանոնադրության առանձին կետերի քննարկում:</p> <p>բ) Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարները զեղչելու հետ կապված հարցեր:</p> <p>դ) Հաճախումների, ուշացումների հետ կապված խնդիրներ, ծնողների վերահսկողության դերն ու անհրաժեշտությունը:</p> <p>ե) Դասագրքերի խնամքի և կորստի հետ կապված հարցեր</p> <p>զ)Թատերական ներկայացումներին սովորողների մասնակցության հարցը</p> <p>է)ԱԽ-ի կատարած աշխատանքների ներկայացում</p> <p>ը) Ամանորյա ցերեկությունների հետ կապված կազմակերպական հարցեր</p> <p>թ) Առողջական խնդիր ունեցող աշակերտի վիրահատության հետ կապված հանգանակության վերաբերյալ, անապահով ընտանիքներին և արցախյան 2-րդ պատերազմում զոհված զինծառայողի երեխայի ընտանիքին աջակցելու հետ կապված հարցեր:</p> <p>ժ) Առաջադիմության և հաճախումների ամփոփում, արդյունքների վերլուծություն և գնահատում:</p> <p>Ի) Դասարանական ծնողական ժողովում քննարկվել են դասարանների վերանորոգման հետ կապված հարցեր:</p>	<p>2020թ. նոյեմբեր</p> <p>2020. նոյեմբեր</p> <p>2020թ նոյեմբեր</p> <p>2020թ.նոյեմբեր</p> <p>2021թհունվար</p> <p>2021թ.հունիս</p> <p>2020թ. դեկտեմբեր</p> <p>.2021թ.մարտ</p> <p>2021թ.փետրվար</p> <p>2021թ. Մայիս-հունիս</p>	<p>36 սովորողի համար կատարվել է դասագրքերի վարձավճարի զեղչ:</p>	
<p>.ա) Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն և կազմի հաստատում: Դրամահավաքության բացառմանն առնչվող հարցեր</p> <p>բ) Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարները զեղչելու հետ կապված հարցեր:</p> <p>դ) Հաճախումների, ուշացումների հետ կապված խնդիրներ, ծնողների վերահսկողության դերն ու անհրաժեշտությունը:</p> <p>ե) Ներդարացական հարցերին և միջոցառումներին առնչվող քննարկումներ:</p>	<p>2021 սեպտեմբեր</p> <p>2021 սեպտեմբեր</p> <p>2021-2022 ուստարի</p> <p>2021-2022 ուստարի</p>		

<p>գ) Աշակերտների իրավունքների և պարտականություններին առնչվող հարցեր:</p>	<p>2022 փետրվար</p>		
<p>ե) ԱԽ-ի կատարած աշխատանքների ներկայացում:</p>	<p>2022 փետրվար</p>		
<p>ը) Ամանորյա ցերեկույթների հետ կապված կազմակերպական հարցեր:</p>	<p>2022 դեկտեմբեր</p>		
<p>թ) Առողջական խնդիր ունեցող աշակերտի վիրահատության հետ կապված հանգանակության վերաբերյալ, անապահով ընտանիքներին աջակցելու հետ կապված հարցեր:</p>	<p>2022 մայիս</p>		
<p>ժ) Առաջադիմության և հաճախումների ամփոփում, արդյունքների վերլուծություն և գնահատում:</p>	<p>2021-2022 ուստարի</p>		
<p>Ի) &lt;&lt;Դպրոցական սնունդ&gt;&gt; ծրագրի ներդրման հետ կապված հարցեր:</p>	<p>2022 մայիս</p>		
<p>Լ/ Դպրոցի տնօրենի ընտրության գործընթացին վերաբերող հարցերի քննարկում և ընտրության կազմակերպումու անցկացում:</p>	<p>2021 դեկտեմբեր</p>		
<p>Խ/ Ավարտական դասարանների քննությունների անցկացման առնչվող կազմակերպական հարցեր:</p>	<p>2022 մայիս</p>		
<p>Օնոլիտրիքի նախագահի ընտրություն և կազմի հաստատում: Դրամահավաքության բացառմանն առնչվող հարցեր</p>	<p>2022 սեպտեմբեր 2022 սեպտեմբեր</p>		
<p>Անապահով ընտանիքների երեխաների դասագրքերի վարձավճարները զեղչելու հետ կապված հարցեր:</p>	<p>2022-2023 ուս տարի 2023 փետրվար</p>		
<p>Հաճախումների, ուշացումների հետ կապված խնդիրներ, ծնողների վերահսկողության դերն ու անհրաժեշտությունը:</p>	<p>2023 փետրվար, մարտ</p>		
<p>Ներդպրոցական հարցերին և միջոցառումներին առնչվող քննարկումներ:</p>	<p>2022 դեկտեմբեր</p>		
<p>աշակերտների իրավունքների և պարտականություններին առնչվող հարցեր:</p>	<p>2022-2023 ուս տարի</p>		
<p>Խ-ի կատարած աշխատանքների ներկայացում:</p>	<p>2023 մարտ-օգոստոս</p>		
<p>Ամանորյա ցերեկույթների հետ կապված կազմակերպական հարցեր:</p> <p>Առաջադիմության և հաճախումների ամփոփում, արդյունքների վերլուծություն և գնահատում:</p>	<p>2023 մարտ-օգոստոս</p>		





<p>ի«Առողջապարեկերպիևձխելուդեմպայքարիմիջոցառումների»&gt;&gt;շրջանակում կազմակերպվածհրագրակազմակերպչականարշավին:</p>			
<p>Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը</p>			
<p>Ծնողները հիմնականում տեղեկացված են դպրոցական առօրյայից՝ ա) իրենց երեխաների հետ ունեցած զրույցներից, բ) ուսուցիչների, դաստեղծների, ԱԽ-ի և տնօրինության հետ համագործակցության արդյունքում,գ) դպրոցի ֆեյսբուքյան էջից</p> <p>Ծնողներըհիմնականումտեղեկացվածենդպրոցականառօրյայից՝ ա) իրենցերեխաներիհետունեցածզրույցներից, բ) ուսուցիչների, դաստեղծների, ԱԽ-իևտնօրինությանհետհամագործակցությանարդյունքում, գ) դպրոցի ֆեյսբուքյան էջից:</p>			
<p>Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել</p>	<p>Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը</p>	<p>Ծնողների ներդրումների չափը</p>	<p>Մեկնաբանություններ</p>
<p>Էքսկուրսիաներ, շքերթներ, հանդեսներ, ցերեկույթներ, հանդիպումներ, կլոր սեղաններ, ժողովներ, զրույցներ, ներկայացումներ,</p>		<p>Ըստ տվյալ միջոցառման անհրաժեշտության</p>	<p>Արտասարանական, արտադպրոցական բոլոր միջոցառումները կազմակերպվում են ծնողների աջակցությամբ և մասնակցությամբ</p>
<p>Թատերական ներկայացումներ, , էքսկուրսիաներ, հանդիպումներ, սպորտային, գեղարվեստական, ՏՏ ոլորտի խմբակներ:</p>	<p>Կազմակերպական մասնակցություն, նախաձեռնողական մասնակցություն, խորհրդատվական մասնակցություն, ֆիզիկական մասնակցություն</p>		
<p>Ծնողները ներգրավվածեն թատերական ներկայացումների, էքսկուրսիաների, հանդիպումների և ճանաչողական այցերի, սպորտային և գեղարվեստական միջոցառումների կազմակերպական հարցերում:</p>	<p>Կազմակերպական մասնակցություն, նախաձեռնողական մասնակցություն, խորհրդատվական մասնակցություն, ֆիզիկական մասնակցություն</p>	<p>Ըստ տվյալ միջոցառման անհրաժեշտության</p>	<p>Արտադասարանական միջոցառումները հիմնականում կազմակերպվում են ծնողների աջակցությամբ և մասնակցությամբ</p>
<p>ոդները ակտիվորեն ներգրավված են թատերականներկայացումներին, էքսկուրսիաների, հանդիպումների և ճանաչողական այցերի, սպորտային և գեղարվեստական միջոցառումների կազմակերպական հարցերում:</p>	<p>Կազմակերպական մասնակցություն, նախաձեռնողական մասնակցություն, խորհրդատվական մասնակցություն, ֆիզիկական մասնակցություն, 95%</p>	<p>Ըստ տվյալ միջոցառման անհրաժեշտության</p>	<p>Արտադասարանական միջոցառումները հիմնականում կազմակերպվում են ծնողների աջակցությամբ և մասնակցությամբ</p>

Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ <a href="http://www.dasaran.am">http://www.dasaran.am</a> , <a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> , <a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> , <a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություններ
<a href="http://ktak.am">http://ktak.am</a> ,	2018-2022	550	
<a href="http://www.armedu.am">http://www.armedu.am</a> , <a href="http://forum.armedu.am/">http://forum.armedu.am/</a> ,	2018-2022	500	
<a href="http://lib.armedu.am">http://lib.armedu.am</a> ,	2018-2022	590	
<a href="http://emis.am">http://emis.am</a>	2018-2022 2022-2023	650	

**Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ**

<b>Ցուցանիշ</b>			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. Ուսումնական հաստատության բակի ցանկապատում, վարչական և ուսումնական տարածքների բարեկարգում և կահավորում:	2019-2020 ուստարվա ընթացքում		Ուսումնական հաստատության ֆինանսավորմամբ
.ա/ Ուսումնական հաստատության ռազմագիտության առարկայի դասասենյակի վերանորոգում:	2021թ. ապրիլ-հունիս		Բարեգործի ֆինանսական միջոցներով
բ/ Ուսումնական հաստատության դասասենյակների և միջանցքների վերանորոգում	2021թ. Հունիս-հուլիս		Տնօրենի կողմից, բարեգործի և ծնողների միջոցներով
ուսումնական հաստատության բակի ծառերի խնամք:	2021-2022 Ուստարի		Վանաձորի համայնքապետարան
Ուսումնական հաստատության բակի ծառերի խնամք	2022-2023 ուս տարի		Վանաձորի Համայնքապետարան
Դպրոցի գրադարանի առդիականացում	2023 օգոստոս		Դպրոցի միջոցներ
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Քաղաքապետարանի տարբեր բաժինների, տեղական լրատվամիջոցների հետ համագործակցություն, հանդիպումների, մրցույթների, փառատոնների շաբաթօրյակների, համաքաղաքային տոների, սպորտային միջոցառումների տեսքով: Քաղաքապետարանի տարբեր բաժինների հետ համագործակցություն՝ հանդիպումներ, մրցույթներ, փառատոններ, շաբաթօրյակներ, համաքաղաքային տոնե, սպորտային միջոցառումներ և այլն:			
Քաղաքապետարանի, մարզպետարանի տարբեր բաժինների հետ համագործակցության արդյունքում սովորողները տեղեկացել են քաղաքի էկոլոգիական խնդիրների մասին /«Դաշինք՝ հանուն կայուն և կանաչ կառավարման» ծրագրի շրջանակում անցկացված սեմինար/, «Դասը վարում է ոստիկանը» գրույց-սեմինարի			

միջոցով տեղեկացել են անվտանգ երթևեկության, անչափահասներին առնչվող հիմնախնդիրներին, անցկացվել են հանդիպումներ, մրցույթներ, փառատոներ, շաբաթօրյակներ, համաքաղաքային տոներ, սպորտային միջոցառումներ և այլն:			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Հաստատության՝ սպորտդպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին	2020-2021	40%	
2. Հաստատության՝ արվեստի դպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն մշակութային միջոցառումներին	2020-2021	25%	
3. Համագործակցություն քաղաքի թանգարանների և մշակութային կենտրոնների հետ	2020-2021	50%	
1. Հաստատության՝ սպորտդպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին	2021-2022	50%	
2. Հաստատության՝ արվեստի դպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն մշակութային միջոցառումներին	2021-2022	50%	
3. Համագործակցություն քաղաքի թանգարանների և մշակութային կենտրոնների հետ	2021-2022	70%	
Հաստատության՝ սպորտդպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին	2022-2023	75%	
2. Հաստատության՝ արվեստի դպրոցներ հաճախող սովորողների մասնակցություն մշակութային միջոցառումներին	2022-2023	60%	
3. Համագործակցություն քաղաքի թանգարանների և մշակութային կենտրոնների հետ	2022-2023	95%	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1 Սովորողների կողմից կազմակերպված համերգներ ծերերի տան շահառուների, ՆՌԻՀ-երի, խնամքի կենտրոնի երեխաների համար	ուստարին երի ընթացքում	40-60%	

2.Թատերական ներկայացումների ցուցադրություն դպրոցի կուլեկտիվի, աշակերտների և հրավիրվածների համար	ուստարիների ընթացքում	60-70%	
1.Թատերական ներկայացումների ցուցադրություն Ստ. Զորյանի թանգարանում և քաղաքի մի քանի ՆՈՒՀ-երում	ուստարիների ընթացքում	40-50%	
2.Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրությունների կազմակերպում հաստատության սովորողների, աշխատակիցների, հրավիրվածների համար:	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	50%	
Ձեռքի աշխատանքների ցուցադրությունների կազմակերպում հաստատության սովորողների, աշխատակիցների, հրավիրվածների համար:	2022մայիս	60%	
Վանաձորի կենտրոնական գրադարանում 5-րդցիները հանդես եկան բեմական ներկայացմամբ, որին ներկա էին համայնքի բնակիչներ:	2022 Ապրիլ	6%, 25	
Վանաձորի կենտրոնական գրադարանում պարբերաբար կազմակերպվել են հանդիպումներ՝ ճանաչված արվեստագետների հետ 5-8-րդ դաս. սովորողների համար:	2022-2023 Ուս տարի	46%	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Սպորտդահլիճը օգտագործվում է միջոցառողական սպորտային միջոցառումների նպատակով	ուստարիների ընթացքում	20-40՝ յուրաքանչյուր անգամը	
2. Սպորտդահլիճը օգտագործվում է ներդպրոցական սպորտային միջոցառումների նպատակով	ուստարիների ընթացքում	50-60՝ երկրպագունների հետ միասին	
3. ՎՊՀ-ի ուսանողներն օգտվում են հաստատության գրադարանից	2020-2021 ուստարվա ընթացքում	30	Ուսումնական պրակտիկայի հետ կապված
1.Դպրոցի մարզադահլիճից օգտվում են ձյուդոյի ֆեդերացիայի Վանաձորի անդամները և համայնքի մարզիկները	2021-2022 ուստարի	35	
Վերապատրաստող կազմակերպությանը տրանսպորտով էլեկտրոնիկ համակարգչային և ենյակը:	2023 օգոստոս	30	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			

Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1.<<Բարին արա>> բարեգործական	ամեն տարի՝ մեկամսյա	<<Խաչվող ուղիներ>> ՄԲՀԿ	400-650
2. Դասապատրաստում, խմբակներ,	ուսումնական տարիների ընթացքում	<<Շող>> ՄԲՀԿ	9, 11
3. Դասապատրաստում, խմբակներ  4. Խմբակներ  ա/..ՏՀՏ-ների ոլորտի զարգացմանը նպաստող գործունեություն, <<Կողու>> միջավայրում խաղերի պատրաստում  բ/<<Արմաթ>>  գ/<<Բանավեճի ակումբ>>	ուսումնական տարիների ընթացքում  2019-2020  Շաբաթական՝ ըստ գրաֆիկի  2021թ.մայիսից՝ շաբունակական  2021թ.՝ շաբունակական	<<Օրբան>> ՄԲՀԿ  <<Կողու>>  <<ԵՄ-ն հանուն երիտասարդության .Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը>> ծրագիր	3, 5  60  50  35
1.Խմբակներ  2.<<Ես օրինապահ եմ>> նախագիծ  3. ՏՀՏ-ների ոլորտի զարգացմանը նպաստող գործունեություն, <<Կողու>> միջավայրում խաղերի պատրաստում  <<Ես օրինապահ եմ>> նախագիծին Վանաձորի <<Փոքրիկ իշխան>> ցերեկային խնամքի կենտրոն /<<Կարիտաս>> ՀԿ/-ի կողմից նախորդ տարում մասնակցած 8-րդցիները նույն նախագիծը իրականացրին 5-6-րդ դաս. Սովորողների հետ:  Համագործակցություն Power Team նախաձեռնության հետ էջանիշների ձեռքբերման համար՝ սահմանամերձ գյուղերին օգնելու նպատակով /առկա են համագործակցության հուշագրերը/:  Մեդիագրագիտությունը որպես ժամանակի պահանջ:	Շաբաթական՝ ըստ գրաֆիկի  2022 Շաբաթական՝ ըստ գրաֆիկի  Կիսամյակը մեկ անգամ, երկու ամիս 2օր՝ շաբունակական ծրագիր  2022 2 ամիս  2022նոյեմբեր դասաժամ  2023ապրիլ 1դասաժամ	<<Արմաթ>>  Վանաձորի <<Փոքրիկ իշխան>> ցերեկային խնամքի կենտրոն  <<Կողու>>  <<Կարիտաս>> ՀԿ  Power Teamնախաձեռնություն  <<ՀԿ կենտրոն>> ՔՀԶ 1ՀԿ <<Վանաձոր ինֆոՏուն>> ծրագիր  ԿԿԿ դաշինք	184  200  70  38

**Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները**

**Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության**

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը	1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը

<ul style="list-style-type: none"> <li>• դպրոցի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպվել են 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուստարիների ուսումնական պլաններին համապատասխան, դասացուցակով, ուսումնական ծրագրերով դաստիարակչական աշխատանքը՝ մասնագիտացված աջակցությունների գծով տեղակալի անմիջական ղեկավարությամբ, ուսումնականը՝ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի</li> <li>• 2020-2021 ուստարում COVID-19 համավարակի կանխարգելման և սովորողների ու աշխատակիցների անվտանգության նպատակով ուսումնական հաստատությունը իրականացրել է բազմապիսի նախապատրաստական և ընթացիկ աշխատանքներ՝ պարբերաբար համալրվելով հակահամաճարակային պաշտպանության անհրաժեշտ միջոցներով և պարագաներով:</li> <li>• COVID-19 համավարակով և ԿԳՄՍ նախարարի հրամանի համաձայն՝ միջոցառումների սահմանափակումներով պայմանավորված, մշակվել է դասղեկների տարեկան աշխատանքների պլանավորման ուղեցույց:</li> <li>• Ուսումնական տարվա ընթացքում վերահսկվել է մեթոդ մեթոդավորումների աշխատանքը, ուսումնական ծրագրերի իրականացումը, սովորողների հաճախումները, առաջադիմությունը:</li> <li>• Գրադարանավարը, հոգեբանը, սոցմանկավարժը, ուսուցչի օգնականները և ԴԱԿ-ը ուստարվա ընթացքում աշխատել են ըստ նախօրոք հաստատված տարեկան ծրագրի:</li> <li>• Ուսումնական հաստատության 40 ուսուցիչներից 40-ը վերապատրաստվել են պարզ ընթացակարգով, իսկ նրանցից Ն. Գրիգորյանը, Հ. Խառատյանը, Ս. Թադևոսյանը, Հ. Միկիչյանը, Ա. Զադոյանը, Լ. Մալումյանը և Լ. Դանիելյանը ստացել են առաջին</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Խթանել ուսուցիչների տարակարգ ստանալու և պարտադիր վերապատրաստման գործընթացները</li> </ul> <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ապահովել սովորողների առաջադիմության ցանկալի մակարդակը</li> <li>• Առավել ակտիվացնել աշակերտական խորհրդի աշխատանքները</li> <li>• Ակտիվացնել ավագ և կրտսեր սովորողների կապը</li> <li>• Բարձրացնել ներառական կրթության մակարդակը</li> <li>• Կազմակերպել ուսուցչի օգնականների վերապատրաստումներ</li> </ul> <p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ակտիվացնել համայնքի ծնողների, կառավարման խորհրդի անդամների, սերտ համագործակցությունը դպրոցի հետ:</li> </ul> <p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Համալրել լաբորատոր սարքավորումների պակասը</li> </ul> <p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ...</li> </ul> <p>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ուսումնական հաստատությունը իր գործունեությամբ պատրաստ է հաղորդակցության, համագործակցության նոր կապեր հաստատել</li> </ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներգրավել ավելի շատ</li> </ul>
--	--



<p>աստիճանի տարակարգ, իսկ ք. Խոխիաշվիլին ստացել է երկրորդ աստիճանի տարակարգ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Կուլեկտիվը և սովորողները ուսումնական տարիների ընթացքում մասնակցել է տարբեր ծրագրերի(ընթերցանության, նկարչության, բարեգործական, ասմունքի...)</li> <li>• 2019-2020 ուստարում դպրոցը համալրվեց &lt;&lt;Արմաթ&gt;&gt; լաբորատորիայով:</li> <li>• 2020-2021 ուստարում &lt;&lt;ԵՄ-ն հանուն երիտասարդության. Բանիմաց և ակտիվ երիտասարդներ հանուն ժողովրդավար Հայաստանի՝ այսօր և վաղը&gt;&gt; ծրագրի շրջանակներում դպրոցում հիմնադրվեց &lt;&lt;Բանավեճի ակումբը&gt;&gt;:</li> <li>• 2019-2020 ուստարում ցանկապատվել է դպրոցի բակը, նորոգվել, բարեկարգվել ու կահավորվել են վարչական և ուսումնական տարածքները:</li> <li>• 2020-2021 ուստարում բարերարի կողմից վերանորոգվել է ռազմագիտության դասասենյակը:</li> <li>• 2020-2021 ուստարում վերանորոգվել է ևս չորս դասասենյակ:</li> <li>• 2021-2022 ուստարում, COVID-19 երկարամյա համավարակով պայմանավորված սահմանափակումներից հետո, արդյունավետ են եղել դպրոցի և արվեստի օջախների՝ թանգարանների, թատրոնների, գրադարանների հետ սերտ համագործակցությունը, ճանաչողական այցերն ու էքսկուրսիաները:</li> <li>• 2021-2022 ուստարում սովորողների նախաձեռնությամբ հիմնադրվեց դպրոցի պարային համույթը, որի գործունեությունը ուղղված է ազգային արժեքների պահպանմանը և ազգային պարի մասսայականացմանը հասակակիցների շրջանում:</li> <li>• 2021-2022 ուստարում իրականացվել են &lt;&lt;Դպրոցական սնունդ&gt;&gt; ծրագրի ներդրման բազմաձևավալ նախապատրաստական աշխատանքներ ճաշարանի կապիտալ նորոգում և</li> </ul>	<p>արտաբյուջետային միջոցներ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Դիմել դրամաշնորհային ծրագրերի</li> <li>• Գտնել բարեգործներ և հովանավորներ</li> </ul>
---	---

նյութատեխնիկական ռեսուրսներով  
ապահովում ու կահավորում:

2022-2023 ուս տարում արդիականացվեց դպրոցի գրադարանը, դիզայն երական ոճով նորոգվեցին մուտքի աստիճանները, պլանավորվեց բուֆետի գործարկումը:

2022-2023 ուս տարում սովորողների ակտիվ մասնակցությունը դպրոցի և համայնքի առօրյաին առավել ընգծվեց և տեսանելի էր, ինչի վկայությունը վերոնշյալ ցուցանիշերն են:

Բարերարի կողմից տրամադրվել է ուսուցչական գույք:

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր

- Սովորողները յուրաքանչյուր ուսումնական տարի մասնակցել են <<Ընթերցման մրցույթ>>, <<Կենգուրու>>, <<Մեղու>>, <<Ռուսական արջուկ>>, <<Ոգնի>>, մրցույթներին, անցել հանրապետական փուլ, արժանացել լավագույն և հատուկ մրցանակների:
- Սովորողները յուրաքանչյուր ուսումնական տարի մասնակցել են առարկայական օլիմպիադաների ներդպրոցական տարածքային և մարզային և հանրապետական փուլերին:
- Դպրոցի 4-րդ և 9-րդ դասարանների սովորողները յուրաքանչյուր ուսումնական տարի 100%-ով մասնակցել են գիտելիքների ստուգմանը և ավարտական քննություններին, ցուցաբերել են 100% առաջադիմություն
- Հիմնական դպրոցն ավարտած շրջանավարտներն իրենց ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում, վարժարաններում կամ քոլեջներում:
- Դպրոցի սովորողների մեծ մասն ընդգրկված են արտադասարանական և արտադպրոցական մշակութային և սպորտային տարբեր խմբակներում, ունեն մեծ հաջողություններ:

3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- Ծնողները ակտիվ մասնակցություն են ունենում ուսումնական հաստատության կազմակերպած բոլոր միջոցառումներին
- Կառավարման խորհուրդի անդամները

նկատելի մասնակցություն ունեն  
ֆինանսական և բարեգործական  
ծրագրերում , աջակցությունը մշտապես  
առկա է

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Յուրաքանչյուր ուսումնական տարի ձեռք է բերվել անհրաժեշտ գույք (համակարգչային տեխնիկա, սպարտային գույք, տնտեսական և գրենական պիտույքներ և այլն)
- Բարերարի ֆինանսական աջակցության շնորհիվ 2017թ ամռանը վերանորոգվել են Ա մասնաշենքի պատուհանները, միջանցքները, սանհանգույցները, բակը, սպորտդահլիճը, կամերային դահլիճը, ինչպես նաև Գ մասնաշենքը` մասնակի:
- Մասնակի վերանորոգումներ են կատարվել դասասենյակներում, միջանցքներում
- ՄՄԱՐՏ դասասենյակը ապահովված է էլեկտրոնային գրատախտակով և համապատասխան գույքով:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

- Կուլեկտիվը ակտիվ մասնակցություն է դրսևորել <<Գիրք նվիրելու օր>> ամենամյա գործընթացին
- Ակտիվ մասնակցություն կուլեկտիվի և սովորողների կողմից ԼՂՀ տարբեր շրջանների դպրոցականներին օգնություն ցուցաբերելու բարեգործական ակցիային

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը

- Համագործակցություն մշակութային կենտրոնների հետ (թատրոն, արվեստի դպրոց, մշակույթի օջախներ, թանգարաններ և Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոն և այլն)
- Համագործակցություն <<Օրրան>>, <<Շող>>, <<Խաչվող ուղիներ>> , կազմակերպությունների հետ
- Համագործակցություն <<Խաչվող ուղիներ>> ՀԿ-ի հետ /սիրիահայերի

ինտեգրման խթանում/,<<Զերծ մնալ խտրական վերաբերմունքից >>, <<Բնածին և տեխնածին աղետները և դրանցից պաշտպանվելը>>, <<Աղետի

ընտանեկան պլանի կազմում>>

- Համագործակցություն ՎՊՀ-ի, ավագ դպրոցների, վարժարանների, քոլեջների

<p>հետ:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Հաստատության 29 սովորողներ բարերարի կողմից աջակցության շնորհիվ օգտվում են անվճար սննդից (սկսած 2017թ-ի փետրվարից):</li></ul> <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Աշակերտների թվի աճի հետ կապված, աճել են դպրոցի ֆինանսական միջոցները</li><li>• 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 ուստարիներին ֆինանսական խրախուսում է տրվել կոլեկտիվի որոշ ուսուցիչների և աշակերտների</li></ul>	
Հնարավորություններ	Վտանգներ


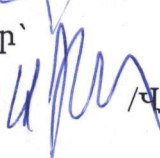







РЕСПУБЛИКА АРМЕНИЯ, ЛОРИЙСКАЯ ОБЛАСТЬ, г. ВАНАДЗОР, ОС. ШКОЛА №1  
ИМЕНИ КАТОЛИКОСА ВСЕХ АРМЯН ВАЗГЕНА ПЕРВОГО, ГНТУ

2001, Վանաձոր, Մյասնիկյան 10  
հեռ. (374322) 2 43 68

Էլ. հասցե՝ vanadzor1@schools.am

## 2022-2023 ուստարվա ներքին գնահատման հանձնաժողովի կազմ

1. Աննա Զուլոյան /  / դպրոցի տնօրենի ժ/պ, հանձնաժողովի նախագահ  
Հանձնաժողովի անդամներ՝
1. Արման Բերնեցյան /  / Վանաձոր համայնքի ղեկավարի գլխավոր  
խորհրդական
2. Արևհատ Հովհաննիսյան /  / Վանաձոր համայնքի ավագանու անդամ
3. Սվետլանա Դավլաբյան /  / դպրոցի մանկավարժական խորհրդի անդամ
4. Գայանե Թամազյան /  / դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ
5. Սեդա Մարկոսյան /  / դպրոցի կառավարման խորհրդի անդամ
6. Ռոզա Ավետյան /  / դպրոցի ծնողական խորհրդի անդամ