

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) – 5^Բ դասարանը այս ուսումնական տարվա սկզբում համալրվել է 35 սովորողով, տղա՝ 21, աղջիկ՝ 14 : Ուսման որակը բարձր է: Դասարանը համախմբված է, սովորողները հարգում են միմյանց և ուսուցիչներին, ակտիվ մասնակցում են դպրոցի և դասարանի առօրյային: Դասարանում շատ են շնորհալի սովորողները, շատերը հաճախում են պարի և գեղարվեստի խմբակներ, զբաղվում են սպորտով:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ

Հետևել սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը: Կազմակերպել աշխատանքներ, ուղղված աշակերտների կարգապահությանը, լավ վարքի դրսևորմանը համագործակցելով աշակերտների, ծնողների, ՄԿԱ և ՈՒԱ գծով տնօրենի տեղակալիների և դպրոցի տնօրենի հետ: Դաստիարակել ընկերասիրության և կարեկցանքի զգացում: Խթանել սովորողների հետաքրքրությունը դեպի ուսումը: Հետևել դասարանի մաքրությանը, կանաչապատմանը, դասագրքերի ու դասարանի կահույքի պահպանությանը: Ներգրավել սովորողներին տարբեր աշխատանքային և ուսումնական ոլորտներում, տարբեր միջոցառումներում: Տանել աշխատանքներ, կապված սովորողների ապագա մասնագիտական ուղղվածության հետ: Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները տանելիս հատկապես ուշադրություն դարձնել աշակերտների անհատական և տարիքային առանձնահատկություններին: Կազմակերպել տարատեսակ արտադասարանական միջոցառումներ և էքսկուրսիաներ ուսումնադաստիարակչական նպատակներով: Ինչպես նաև՝

- Որոշ աշխատանքներ տանել կարգազանց սովորողների հետ;
- Անցկացնել զրույցներ բացակայող և դասերից ուշացող սովորողների հետ;
- Աշխատել թույլ սովորող սովորողների հետ:
- Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ:
- Համագործակցել ծնողական խորհրդի հետ:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ցույց տալ քրիստոնեության և հայ եկեղեցու դերն ու նշանակությունը համայն մարդկության կյանքում: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի նկատմամբ, ընկերասիրություն և ազնվություն: Ծանոթացնել սովորողներին Հայաստանի ժամանակակից հոգևոր կյանքին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ցույց տալ արվեստի դերը և նշանակությունը հայ ժողովրդի կյանքում: Հայկական մշակույթի մասին զրույցներ անցկացնել և բացատրել, թե ինչով է հայկական մշակույթը առանձնանում և տարբերվում: Հիշել նաև օտարազգի նշանավոր արվեստագետների: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, տուն-թանգարաններ և պատկերասրահներ, <<վիրտուալ>> թանգարաններ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Սերմանել սեր դեպի հայրենիքը, դաստիարակել հայրենասիրություն արժանապատվություն: Ծանոթացնել որոշ պատմական հերոսական դրվագների հետ, պատմել հայկական բանակի ձևավորման, հերոսական ճակատամարտերի մասին, կազմակարպել զրույցներ դպրոցի զինղեկի հետ համատեղ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Առողջ ապրելակերպի կանոնների և դրույթների քննարկում և վերլուծում: Խոսել հայ նշանավոր մարզիկների մասին և սատարել սպորտային խմբակների հաճախող աշակերտներին: Հետևել սովորողների ֆիզիկական առողջության և անհատական հիգիենային:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատասիրության նշանակության և «աշխատանք» հասկացության մասին զրույցներ վարել և տարբեր միջոցառումների (շաբաթօրյակներ, կազմակերպչական աշխատանքներ) մասնակից դարձնել սովորողներին, ձևավորելով աշխատանքի կուլտուրան աշակերտների մեջ, խոսել զանազան մասնադիտությունների մասին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ցույց տալ բնության դերն ու նշանակությունը յուրաքանչյուրիս կյանքում: Սովորեցնել սիրել և պահպանել մայրենի հողը և բնությունը, մաքուր պահել դպրոցի տարածքը: Անցկացնել զրույցներ «Բնությունը մեր տունն է» , << Կանաչ մոլորակը>> թեմայով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Ամուր պահել աշակերտ-դպրոց-ընտանիք կապը, որը կբարձրացնի սովորողների առաջադիմութունը և կարգապահությունը: Պարբերաբար կազմակերպել ժողովներ և՛ աշակերտների, և՛ ծնողների հետ: Ընդգրկել ծնողներին դպրոցի և դասարանի առօրյային:

ՈւՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
01.09.2022	Գիտելիքի օրը	01.09.2023	
1-ին շաբաթ	Սովորողների իրավունքների և պարտականությունների հետ ծանոթացում: Աավագի և աշ. խորհրդի անդամների ընտրություն:	05.09.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Ինչպե՞ս պահպանել օրվա ռեժիմը	12.09-2023	Դասղեկ և աշակերտներ
3-րդ շաբաթ	Հայաստանի Անկախության օր	19.09.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
4-րդ շաբաթ	Հիշենք 44-օրվա պատերազմի հերոսներին	26.09.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
5-րդ շաբաթ	Ոսկե աշունը արվեստում	03.10.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
6-րդ շաբաթ	Իմ սիրելի քաղաքը	10.10.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	Տեղեկատվական տեխնոլոգիաների կիրառության և դրանց կարևորության մասին : Մեդիադրագիտություն	17.10.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
8-րդ շաբաթ	Լինել ուշադիր դպրոցական գույքի նկատմամբ	31.10.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
9-րդ շաբաթ	Ինչպես եմ հասկանում ընկերությունը	07.11.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
10-րդ շաբաթ	Պահպանենք մեր կանաչ մոլորակը	14.11.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
11-րդ շաբաթ	Հարգենք միմյանց	21.11.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
12-րդ շաբաթ	Բոլոր մասնագիտությունները արժանի են հարգանքի	28.11-2023	Դասղեկ և աշակերտներ
13-րդ շաբաթ	Բնության և մարդկության սերտ կապի մասին Բնական աղետները և դրանց հետևանքները (դեկտեմբերի 7)	05.12.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
14-րդ շաբաթ	Բնական և ոչ նմական աղետներ	12.12.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
15-րդ շաբաթ	Տարեմուտի խոհեր. 1-ին կիսամյակի ամփոփում	19.12.2023	Դասղեկ և աշակերտներ
16-րդ շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքների նախագծում և քննարկում	26.01.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
17-րդ շաբաթ	Հայաստանի տեսարժան վայրերը	09.01.2024	Դասղեկ և աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
18-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի օր	16.01.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
19-րդ շաբաթ	Ինչ եմ ուզում դառնալ	23.01.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Ինչ է կոնֆլիկտը	30.01 .2024	Դասղեկ և աշակերտներ
21-րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտի լուծման ճանապարհները	06.02.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
22-րդ շաբաթ	Իմ նախասիրությունները	13.02.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
23-րդ շաբաթ	Եմ երկրորդ ընտանիքը դպրոցն է	20.02.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
24-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր	27-02.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
25-րդ շաբաթ	Հիգիենայի պահպանման հիմնական կանոնները	05.03.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
26-րդ շաբաթ	Ով է լիդերը....	12.03.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
27-րդ շաբաթ	Մայրության և գեղեցկության տոնի մասին	19.03-2024	Դասղեկ և աշակերտներ
28-րդ շաբաթ	Վիրտուալ ճանապարհորդություն	02.04..2024	Դասղեկ և աշակերտներ
29-րդ շաբաթ	Զատկի տոնը և իր խորհուրդը	09.04.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
30-րդ շաբաթ	Մաքուր պահենք մայր բնությունը	16.04.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
31-րդ շաբաթ	Ինչ է ճշմարտությունը	23.04.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
32-րդ շաբաթ	Հաղթանակի օր	06.05.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
33-րդ շաբաթ	Մոտենում են ամառային արձակուրդները	13.05.2024	Դասղեկ և աշակերտներ
34-րդ շաբաթ	2-րդ կիսամյակի ամփոփում	20.05.2024	Դասղեկ և աշակերտներ