

Մաթեմատիկա 3-րդ դասարան



Արտանիշի միջնակարգ դպրոց

Դասվար Գ. Աղաջանյան

Ժամ	Էջ	Թեմա <b>Բազմանիշ թվեր, թվագրության ոչ դիրքային համակարգեր (22 ժամ)</b>
Լպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը:</li> <li>• Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափությանմասին պատկերացումների ձևավորումը:</li> </ul>
Վերջնար- յունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>• Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը:</li> <li>• Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:</li> <li>• Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական):</li> <li>• Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>• Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:</li> <li>• Ճանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները:</li> </ul>
Ժամ	Էջ	
1	4	Դաս 1. Թվերի անվանումները
1	5	Դաս 2. Թիվ, թվանշան
1	7	Դաս 3. Թվերի գրության առաջին դաս: 1 Դիավոր, տասնավոր, հարյուրավոր
1	8	Դաս 4. Թվի նկարագրությունը
1	10	Դաս 5. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով
1	11	Դաս 6. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով
1	13	Դաս 7. Թվերի համեմատումը
1	14	Դաս 8. Թվերի համեմատման քայլաշարք
1	16	Դաս 9. Գումարում
1	17	Դաս 10. Գումարման գրառումը պլուսակով
1	19	Դաս 11. Հանում
1	20	Դաս 12. Հանման գրառումը պլուսակով
1	22	Դաս 13. Ինքնություն աշխատանք
1	23	Դաս 14. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր
1	24	Դաս 15. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր
1	26	Դաս 16. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Կլոր տասնյակներ
1	27	Դաս 17. Գիտելիքների ամրապնդում

1	29	Դաս 18. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ
1	30	Դաս 19. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Գիտելիքների ամբաստանում
1	32	Դաս 20. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ
1	33	Դաս 21. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ
1	35	Դաս 22. Բնութագրումն աշխատանք
<b>Թեմա 2</b>		<b>Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ (64 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմանիշ թվերը համեմատելու, դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացումը:</li> <li>• Պարագիծ հասկացության ներմուծումը և հաշվելու հմտությունների զարգացումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>• Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով:</li> <li>• Բազմապատկի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և երկնիշ թվերով:</li> <li>• Բաժանի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի:</li> <li>• Ճանաչի գույգ և կենտ թվերը:</li> <li>• Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական օրենքները:</li> <li>• Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը:</li> <li>• Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս (նաև փակագծեր պարունակող):</li> <li>• Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի գնահատման ճշտությունը:</li> <li>• Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը:</li> <li>• Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):</li> <li>• Ճանաչի ուղղանկյունանիստ, բուրգը:</li> <li>• Կատարի արդյունավետ գնումներ 22 մետաղադրամներով և թղթադրամներով</li> </ul>
1	36	Դաս 23. Գումարման տեղափոխական հատկությունը
1	37	Դաս 24. Գումարման զուգորդական հատկությունը
1	39	Դաս 25. Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը
1	40	Դաս 26. Գումարի հատկությունների ակնառուացում
1	42	Դաս 27. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի մեծացները
1	43	Դաս 28. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի փոքրացները
1	45	Դաս 29. Գումարի հատկությունների ակնառուացում



1	46	Դաս 30. Տարբերության հատկությունները
1	48	Դաս 31. Ինքնուրույն աշխատանք
1	49	Դաս 32. Գործողությունների կատարման քայլաշար
1	50	Դաս 33. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ
1	52	Դաս 34. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ
1	53	Դաս 35. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ
1	55	Դաս 36. Թվի բազմապատկումը 10-ով, 100-ով
1	56	Դաս 37. Թվի բաժանումը 10-ի, 100-ի
1	58	Դաս 38. Միանիշ թվի և կյոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը
1	59	Դաս 39. Միանիշ թվի և կյոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը
1	61	Դաս 40. Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը
1	62	Դաս 41. Բազմապատկման գույքորդական հատկությունը
1	64	Դաս 42. Բազմապատկման տեղափոխական և գույքորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը
1	65	Դաս 43. Բազմապատկման տեղափոխական և գույքորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը
1	67	Դաս 44. Արտադրյալի հատկությունները
1	68	Դաս 45. Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում
1	70	Դաս 46. Ինքնուրույն աշխատանք
1	71	Դաս 47. Կյոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա:
1	72	Դաս 48. Գիտելիքների ամրապնդում
1	74	Դաս 49. Կյոր տասնյակների բազմապատկում
1	75	Դաս 50. Կյոր տասնյակների բաժանում
1	77	Դաս 51. Գիտելիքների ամրապնդում
1	78	Դաս 52. Գիտելիքների ամրապնդում
1	80	Դաս 53. Ինքնուրույն աշխատանք
1	81	Դաս 54. Տվյալներ: Տվյալների հավաքում
1	82	Դաս 55. Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով
1	84	Դաս 56. Խնդրի պայման, խնդրի սրահանց

1	85	Դաս 57. Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում
1	87	Դաս 58. Գումարը գտնելու վերաբերյալ խնդիրների համատեսագրություն
1	88	Դաս 59. Խնդրի համատեսագրություն: Խնդրի լուծում
1	90	Դաս 60. Խնդրի համատեսագրություն: Խնդրի լուծում
1	91	Դաս 61. Խնդրի կազմում ըստ համատեսագրության
1	93	Դաս 62. Ինքնուրույն աշխատանք
1	94	Դաս 63. Դրամ, մետաղադրամ, թղթադրամ
1	96	Դաս 64. Բազմանիշ թվերի անվանումները
1	97	Դաս 65. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով
1	99	Դաս 66. Բազմանիշ թվերի կարդալը
1	100	Դաս 67. Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով
1	102	Դաս 68. Երկարության չափման միավորները
1	104	Դաս 69. Կտայր երկարության չափման միավորների միջև
1	106	Դաս 70. Չանցվածի չափում
1	108	Դաս 71. Կտայր զանգվածի չափման միավորների միջև: Գրամ:
1	109	Դաս 72. Կտայր զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա
1	111	Դաս 73. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարեփների գումարի տեսքով
1	112	Դաս 74. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարեփների գումարի տեսքով: Խնդիրների լուծում
1	114	Դաս 75. Ինքնուրույն աշխատանք
1	115	Դաս 76. Բազմանիշ թվերի համեմատումը: Խնդրի լուծման պլան
1	116	Դաս 77. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կյոք հարյուրյակները
1	118	Դաս 78. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կյոք հարյուրյակները
1	119	Դաս 79. Նամեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ
1	121	Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը թայլաշարով
1	123	Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը
1	124	Դաս 82. Բազմանիշ թվերի համումը
1	126	Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը պլանակով



1	127	<u>Դաս 84. Բազմանիշ բավերի հանումը-սյունակով</u>
1	128	<u>Դաս 85. Բազմանիշ բավերի հանման մասնավոր դեպքեր</u>
1	130	<u>Դաս 86. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում</u>
Թեմա 3		<b>Տվյալներ, դրանց հավաքումը եվ մշակումը: Խնդիրներ (40 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների զարգացումը:</li> <li>• Խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:</li> <li>• Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորումը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները:</li> <li>• Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դրագրամներով:</li> <li>• Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից:</li> <li>• Նկատի և մեկնարանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:</li> <li>• Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:</li> <li>• Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:</li> <li>• Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:</li> <li>• Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ:</li> </ul>
1	131	<u>Դաս 87. Կողմնորոշում լարի բինոսում</u>
1	132	<u>Դաս 88. Խնդիրներ «...ով ավելի» վերաբերյալ</u>
1	134	<u>Դաս 89. Գումարման հատկությունները</u>
1	135	<u>Դաս 90. Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը</u>
1	137	<u>Դաս 91. Գումարի հատկությունները</u>
1	138	<u>Դաս 92. Գումարի հատկությունները: Խնդիրներ «...ով ավելի» վերաբերյալ</u>
1	140	<u>Դաս 93. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում</u>
1	141	<u>Դաս 94. Պատկերների համընկնելը</u>
1	142	<u>Դաս 95. Պատկերների համընկնելը: Գիտելիքների ամրապնդում</u>
1	144	<u>Դաս 96. Պարզ պատկերի բաժանումը երկու հավասար մասերի</u>
1	145	<u>Դաս 97. Երկրաչափական պատկերների նշանակումներ</u>
1	147	<u>Դաս 98. Երջան: Երջանագիծ: Կենտրոն: Տրամագիծ</u>

1	148	<u>Դաս 99. Շրջանի բաժնուժուր երկու հարյուրսուսու մասերի</u>
1	150	<u>Դաս 100. Համաչափություն</u>
1	152	<u>Դաս 101. Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև</u>
1	153	<u>Դաս 102. Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև</u>
1	155	<u>Դաս 103. Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալի գտնելը</u>
1	156	<u>Դաս 104. Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալի գտնելը</u>
1	158	<u>Դաս 105. Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով</u>
1	159	<u>Դաս 106. Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով</u>
1	161	<u>Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը սյունակով</u>
1	162	<u>Դաս 108. Բազմապատկման գրառումը սյունակով</u>
1	164	<u>Դաս 109. Բազմապատկման գրառումը սյունակով</u>
1	166	<u>Դաս 110. Մակերևույթ</u>
1	167	<u>Դաս 111. Մակերևույթ</u>
1	169	<u>Դաս 112. Ինքնուրույն աշխատանք. Գիտելիքների ինքնաստուգում</u>
1	170	<u>Դաս 113. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի բանորդը գտնելը</u>
1	171	<u>Դաս 114. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի բանորդը գտնելը</u>
1	173	<u>Դաս 115. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի բանորդը գտնելը</u>
1	174	<u>Դաս 116. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի բանորդը գտնելը</u>
1	176	<u>Դաս 117. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի բանորդը գտնելը</u>
1	177	<u>Դաս 118. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի բանորդը գտնելը</u>
1	179	<u>Դաս 119. Ջուրը և կենսո թվեր</u>
1	181	<u>Դաս 120. Բազմանիչ թվի և երկնիչ թվի արտադրյալը գտնելը</u>
1	182	<u>Դաս 121. Բազմանիչ թվի և երկնիչ թվի արտադրյալը գտնելը</u>
1	184	<u>Դաս 122. Ինքնուրույն աշխատանք. Գիտելիքների ինքնաստուգում</u>

Ես և շրջակա աշխարհը 3-րդ դասարան

Շարաթական 1 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ա. Հովսեփյան, Ա. Կարապետյան, Գ. Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան,  
Ա. Գյուլբուդադյան, Լ. Ավագյան

Արտանիշի միջնակարգ դպրոց

Դասվար՝ Գ. Աղաջանյան



Ժամ	Էջ	Թեմա
		<i>Ես և իմ շրջապատի մարդիկ (12 ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"><li>Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները:</li><li>Բնութագրել և համապատասխանել բնութագրին, թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը:</li><li>Գիտենա, թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը:</li><li>Իմանա, թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը:</li><li>Գիտենա սոցիալական նորմերի, իրավունքների և պարտականությունների կապը:</li><li>Իմանա մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային, սեռային և այլ տարբերությունները:</li><li>Իմանա, որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ, որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով:</li><li>Գիտենա, որ իր և մյուսների արարքների կարող են ունենալ դրական և բացասական հեղանքներ:</li></ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"><li>Մեկնաբանի շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը:</li><li>Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով</li></ul>



		<p>որևէ բան առնց իր ցակության,երբ դա կարող է վնասել իրեն:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նշի մի բանի որակներ,որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը:</li> <li>• Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները:</li> <li>• Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները:</li> <li>• Թվարկի տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ:</li> <li>• Կարողանա կանխատեսել իր և մյուսների արարքների հնարավոր հետևանքները և հետևություններ անել:</li> </ul>
1	3	<u>Դաս 1. Ընկերություն</u>
1	6	<u>Դաս 2.Տղաներ և աղջիկներ</u>
1	8	<u>Դաս3.Իրավունքներ և պարտականություններ</u>
1	14	<u>Դաս 4.Իմ վարքը</u>
1	19	<u>Դաս 5.Միջավայրը, ուր ես ապրում եմ</u>
		<i>Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը (4 ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ջարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ:</li> <li>• Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը:</li> <li>• Ջարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ :</li> <li>• Ջարգացնել նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ:</li> </ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես,որ ամեն ինչ հասցնի և չհոգնի:</li> <li>• Մեկնաբանի աշխատանքի և հանգստի կարևորությունները</li> </ul>



		<p>և, թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Նշի որևէ դեպք, երբ ինքը որոշում է կայացրել:</li> <li>• Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու քայլաշարը:</li> </ul>
1	22	<u>Դաս 6. Իմ առօրյան</u>
1	26	<u>Դաս 7. Աշխատանք և ժամանց</u>
1	30	<u>Դաս 8. Որոշում կայացնել</u>
		<i><b>Երկնայի մարմիններ (2 ժամ)</b></i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի և Արեգակի շուրջ պտտվող ութ մոլորակների մասին:</li> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Երկրի, Արեգակի, աստղերի և Լուսնի մասին:</li> <li>• Գիտենա Երկրի վրա կրանքը պահպանող կարևորագույն գործոնները:</li> </ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրի Լուսինը, Արեգակը, աստղերը, Երկիրը :</li> <li>• Նշի մի քանի գործոններ, որնոնց շնորհիվ Երկրի վրա կյանք կա:</li> <li>• Թվարկի մի քանի մոլորակներ, որոնք պտտվում են Արեգակի շուրջ:</li> </ul>
1	35	<u>Դաս 9. Աստղեր, Արեգակ</u>
1	39	<u>Դաս 10. Երկիր, Լուսին</u>
		<i><b>Բնությունը տարվա տարրեր եղանակներին (5 ժամ)</b></i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Արեգակի շուրջ Երկրի պտույտի և իր առանցքի շուրջ պտույտի շուրջ:</li> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխության, եղանակների հերթափոխության շուրջ:</li> <li>• Գիտենա տարվա եղանակներին :</li> <li>• Գիտենա, որ տարվա եղանակների փոփոխությամբ փոփոխվում</li> </ul>

		է նաև բնությունն ու կենդանիները:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Երկրի մոդելի վրա ցուցադրի ,թե ինչպես է Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը պայմանավորում գիշերվա և ցերկվա հերթագայությունը Երկրի վրա:</li> <li>• Նշի ,թե ինչպես են առաջանում տարվա եղանակները:</li> <li>• Նշի Երկրի վրա տարվա եղանակների փոփոխության պատճառը:</li> <li>• Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները :</li> </ul>
1	43	<u>Դաս 11.Տարվա եղանակները</u>
1	46	<u>Դաս 12. Բույսերն ու կենդանիները աշևանը</u>
1	51	<u>Դաս 13.Բույսերն ու կենդանիները ձմռանը</u>
1	55	<u>Դաս 14. Բույսերն ու կենդանիները գարնանը</u>
1	60	<u>Դաս 15. Բույսերն ու կենդանիները ամռանը</u>
1	63	Դաս 16. Կրկնություն
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
1		Կիսամյակայի ամփոփիչ գրավոր աշխատանք
		<i>Մեր առողջությունը (8 ժամ)</i>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մարդու օրգանների,օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>• Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>• Նախնախան գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ:</li> <li>• Առողջ լինելու և մարմինը կոփել մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>• Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության ,սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Սովորեցնել, որ սնունդը և ջուրն են ապահովում մեր մարմնի աճը, զարգացումը և եռանդը:</li> </ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվարկի մարմնի որոշ օրգան- համակարգեր, նշի դրանց կարևոր գործառույթները:</li> <li>• Իմանա գգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաանյուրով ստացված տեղեկությունները:</li> <li>• Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները:</li> <li>• Իմանան ինչպես կոփել մարմինը:</li> <li>• Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին, իմանա այն պահպանելու կանոնները:</li> <li>• Թվարկի, թե ինչ եղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը:</li> <li>• Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը, բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները:</li> <li>• Գիտակցի .որ սնունդը և ջուրը անհրժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար:</li> </ul>
1	68	<u>Դաս 17. Ճանաչիր ինքդ քեզ</u>
1	72	<u>Դաս 18. Մեր գլխուղեղը և գգայարանները</u>
1	75	<u>Դաս 19. Ինչպես ենք տեսնում</u>
1	79	<u>Դաս 20. Մեր լողությունը</u>
1	83	<u>Դաս 21. Մեր քիթը և լեզուն</u>
1	87	<u>Դաս 22. Մեր մաշկը: Առաջին օգնություն</u>
1	92	<u>Դաս 23. Մեր սնունդը</u>
1	95	<u>Դաս 24. Կոփենք մեր մարմինը</u>
1	99	<u>Դաս 25. Մեր կեցվածքը</u>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		<b>Մեր անվտանգությունը(4 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ Կարողանա տարբերակել օգտակար և վնասակար սովորությունները:</li> <li>➢ Տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին նախնական գիտելիքների ձևավոնում:</li> <li>➢ Վտանգավոր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու , հրահանգներին հետևելու և համպատասխան վարքագիծ դրսևորելու կարողության ձևավորում:</li> <li>➢ Ծայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ</li> </ul>



		կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար նախնական գիտելիքների ձևավորում:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվարկի և մեկնարանի որոշ օգտակար և վնասակար սովորություններ, որոնք կարող են նպաստել կամ վնասել օրգան- համակարգերի գործունեությանը:</li> <li>• Ներկայացնի վնասակար սովորությունները այդ թվում նաև ծխելը և ծխելու վնասակար ազդեցությունները:</li> <li>➤ Տիրապետի մի քանի պարզ կանոնների, որոնք կօգնեն պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում:</li> </ul>
1	101	<u>Դաս 26. Օգտակար և վնասակար սովորություններ</u>
1	104	<u>Դաս 27. Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում</u>
1	109	<u>Դաս 28. Բնական աղետներ</u>
1	115	<u>Դաս 29. Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից</u>
1		Կիսամյակային ամփոփիչ գրավոր աշխատանք
1		Անցածի կրկնություն