



<< ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ՏԱՆՁՈՒՄԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ

07.09. 2022թ.

Հասցե՝ ՀՀ Արմավիրի մարզ

գ. Տանձուտ

Հաստատում եմ
Դպրոցի տնօրեն՝

Ներքին գնահատման ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

2022-2023 ուստարի

Հաշվետվություն

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը <<ՀՀ ԱՐՄԱՎԻՐԻ ՄԱՐԶԻ ՏԱՆՁՈՒՏԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >> ՊՈԱԿ

Հաստատության հասցեն Արմավիրի մարզ

գ. Տանձուտ

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների² համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	կայուն
2-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
3-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
4-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
5-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
6-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
7-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
8-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
9-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
10-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
11-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
12-րդ դասարան	1	1	1	կայուն
Ընդամենը	12	12	12	կայուն

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	26	18	22	աճ
2-րդ դասարան	24	25	15	նվազում
3-րդ դասարան	32	23	26	աճ

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության <<Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության>> տվյալներին:

²Այսն հաջորդող բոլոր աղյուսակներում մանրամասն է ներկայացված փոփոխությունների դինամիկան՝ մեկնաբանելաճիկան նվազման պատճառները:

4-րդ դասարան	23	29	24	նվազում
5-րդ դասարան	22	24	28	աճ
6-րդ դասարան	20	21	22	աճ
7-րդ դասարան	15	21	21	կայուն
8-րդ դասարան	23	16	19	նվազում
9-րդ դասարան	22	22	17	նվազում
10-րդ դասարան	18	20	22	աճ
11-րդ դասարան	15	15	17	աճ
12-րդ դասարան	11	14	12	նվազում
Ընդամենը	251	248	245	նվազում

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	251	248	245	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	256	238		աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	8	3	3	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	4	13	2	

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	30	31	31	կայուն
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթ աչափը (մեկ ուսուցիչի միջին ծանրաբեռնվածությունը՝ շաբաթական ժամաքանակը. Հաշվարկի ձևը՝ հաստատության տվյալառարկայի շաբաթական ընդհանուր դասաժամերիև ուսուցիչների թվի արաբերությունը)	17,2	16,5	18.4	աճ

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների հտարհրային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	3	1	նվազում
31-ից 40 տարեկան	3	3	10	աճ
41-ից -50 տարեկան	5	7	7	կայուն
51-ից -55 տարեկան	5	5	5	կայուն
56 տարեկան և ավելի	3	1	8	աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Այվազյան Հովսեփ Աշոտի	Տնօրեն	2000թ	1993թ	:
Հովհաննիսյան Նոյեմգար Կարլենի	Ուս.գծով փոխտնօրեն	2000թ	1982թ	
Ավետիսյան Հովհաննիսյան Վարազդատի	ԴԱԿ	2000թ	1986թ	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատված	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Հարությունյան Գայանե	ՀՀ Արմավիրի մարզպետարան	Բարձրագույն	07.05.2021	
Սաֆարյան Սուրեն	ՀՀ Արմավիրի մարզպետարան	Բարձրագույն	07.05.2021	
Հովհաննիսյան Լուսինե	ՀՀ ԿԳՄՍ	Բարձրագույն	07.05.2021	
Կարապետյան Սաթենիկ	ՀՀ ԿԳՄՍ	Բարձրագույն	07.05.2021	
Ղազարյան Սպանդար	Համայնքի ղեկավար	Բարձրագույն	07.05.2021	
Խուրշուդյան Գրիշա	Համայնքի ղեկավար	Բարձրագույն	07.05.2021	
Հարությունյան Կարինե	<<Այգեշատի Յու. Հովհաննիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհուրդ	Բարձրագույն	07.05.2021	
Պողոսյան Վարդանուշ	<<Այգեշատի Յու. Հովհաննիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհուրդ	Բարձրագույն	07.05.2021	
Մկրտչյան Ակսաննա	<<Այգեշատի Յու. Հովհաննիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ծնողական խորհուրդ	Բարձրագույն	07.05.2021	
Գևորգյան Ռոզա	<<Այգեշատի Յու. Հովհաննիսյանի անվան միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի	Բարձրագույն	07.05.2021	

	ծնողական խորհուրդ			
Գևորգյան Հերմինե	<< Տանձուտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհուրդ	Բարձրագույն	07.05.2021	
Ֆրանգյան Հերմինե	<< Տանձուտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի մանկավարժական խորհուրդ	Բարձրագույն	07.05.2021	
Գրիգորյան Անի	<< Տանձուտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ծնողական խորհուրդ		07.05.2021	
Վարդանյան Ջյունիկ	<< Տանձուտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ-ի ծնողական խորհուրդ	Բարձրագույն	07.05.2021	

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2021 թ**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, Π-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	48	Շարքերով	Սեղան Նստարան	50սմ
Դասասենյակ N2	48	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50 սմ
Դասասենյակ N 3	48	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N4	48	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N5	28	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N6	48	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N7	50	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N8	18	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N9	18	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N10	48	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N11	48	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Դասասենյակ N12	18	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
Հախմատ	18	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ
ՆԶՊ	60	Շարքերով	Սեղան Աթոռ	50սմ

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2021թ.**

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	50	5մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N2	48	3մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N 3	48	4մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N4	48	3.4մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N5	28	2.5մ ²	Նորմայից ավել

Դասասենյակ N6	48	3.4մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N7	50	3մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N8	18	1.9մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N9	18	3մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N10	48	2.6մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N11	18	4.4մ ²	Նորմայից ավել
Դասասենյակ N12	50	2.2մ ²	Նորմայից ավել
շախմատ	18	1.3մ ²	Նորմայից ավել
ՆԶՊ	60	5մ ²	Նորմայից ավել

2.4 Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող ցուցանիշներն չափանիշներ.

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ

Աղյուսակ 10 Ա. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ **23.08.2022թ.**

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	Տանձուտի միջնակարգ դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ վիճակներում գործելու կարգականոններին
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցներին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

Աղյուսակ 10Բ. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.02.2023թ	8,9,10,11,12 դաս	Տարահանումը որպես բնակչության պաշտպանության ձև	84 աշակերտ
01.03.2023թ	8,9,10,11,12 դաս	Կատարվել է տարահանում	84 աշակերտ
2022թ	9-10, 11 դաս	Դասախոսություններ կարդացել են Սեյսմիկ կայանի և ՏԿԱԻՆ-ի մասնագետների կողմից	62 աշակերտ

Աղյուսակ 10 Գ. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
04.02.2023թ	1-12-րդ դաս.	տարահանում	258
01.03.2023թ	1-12-րդ դաս.	տարահանում	258
04.05.2023թ.	1-12-րդ դաս.	տարահանում	258

Աղյուսակ 11. Տվյալներ հաստատության ջեռուցման առկայության և տեսակի վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասասենյակները/համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը այցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
15.11.2022թ-16.03.2023թ	Դասասենյակ N1-12	Լոկալ գազ	18-19	24 ժամ
	Մարզադահլիճ		18-19	
	Ուսուցչանոց		18-19	
	Բուֆետ		18-19	
	1-ին հարկի միջանցքներ		18-19	
	2-րդ հարկի միջանցքներ		18-19	

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Հաստատության ջրամատակարարումը Զրմուղ						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով /ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա				
ոչ		Օրեկան քանի՞ ժամ է -				
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը բարվոք						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդաս մուրթուն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանո ընդգծել է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
		Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
1-ին հարկ	3	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
2-րդ հարկ	-	----	----	----	----	ոչ

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 23.08.2022թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>			<u>Ոչ</u>		
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը քմ	Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը(ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
		Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ	Այո Ոչ
Ճաշարան	40 անձ 6քմ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Աղյուսակ 14.Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 23.08.2022թ.

Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո <u>Ոչ</u>	
Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	
Այո <u>Ոչ</u>	

2.5. Սոցիալական առողջության չափանիշներ

Սոցիալական առողջությունը նկարագրող ցուցանիշները և չափանիշներն են՝

Հաստատությունն իրականացնում է սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր, սոցիալական առողջությանը միտված ուսումնասիրարակչական ծրագրեր և միջոցառումներ

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Թմրանյութերի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա	03.02.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
2.ՄԻԱՎ-ի ազդեցությունն օրգանիզմի վրա	20.04.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
3. Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ միջոցառումներ	02.05.2023թ	8,9,10,11,12 դաս
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման		

ղեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը/ները/	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները
1.			
Հաստատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման ու բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ,
1. Զրույց /ծխախոտի վերաբերյալ/	10.02.2023թ.	64	
2. Զրույց /ալկոհոլի վերաբերյալ/	14.04.2023թ.	50	
Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները/	Մասնակիցների թիվը
1. Կանխարգելում և խնամք	02.03.2023թ.	8,9,10,11,12	91
2.			
Հաստատությունը ստեղծում է ուսումնամեթոդական նյութեր և իրականացնում է ուսումնական դասընթացներ ուղղված ընդհանր բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման			
Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը/ները	Մասնակիցների թիվը
1. Թրաֆիքինգ	05.03.2023թ.	6,7,8	44

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

1.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթության աստիճանների.
2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթության աստիճանների.
5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ՝ կրթության աստիճանների.
6. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
7. ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
8. հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը.
9. նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը.
10. հիմնական դպրոցը ավարտած այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում.
11. ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
12. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական մակարդակների.
13. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը.
14. ուստարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ տեղափոխման, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով.
15. ուստարվա ընթացքում հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով.
16. առարկայական օլիմպիադաների և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ.
17. առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի նկատմամբ:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում 2022-2023

Ցուցանիշ 1-ի համար լրացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		14	12		6	8		11	16
Հայ գրակ.			12			8			
Գրականություն		14			7			13	
Հանրահաշիվ		14	12		7	8			16
Երկրաչափ.		14	12		6	8			
Ռուսաց լեզու	21	14	12	7	6	7		14	
Գերմաներեն		14	12	7	7	7			
Աշխարհագ. հ աշ		14	12		7	8			
Հայոց պատմ.		14	12		7	8		13	17
Համաշխ. պատմ.		14	12		7	7			
Հասարակագիտ.		14	12		7	8			
ՀԵՊ		14			7				
Ինֆորմատիկա		14	12		7	9			
Ֆիզիկա		14	12		6	8		17	
Քիմիա		14	12		6	8			
Կենսաբան.		14	12		7	8		14	
Ֆիզկուլտուրա	21	14	12	9	8	9		8	
ՆԶՊ		14	12		7	9			
Մայրենի	21			8			7		
Մաթեմատիկա	21			7			7		
Երգ և երաժշտ.	21			7					
Կերպարվեստ	21			8					
Ես և շրջակա միջ.	21			7					
Շախմատ	21			7					
Տեխնոլոգիա	21			9					
Ընդամենը	21	14	12						

Աղյուսակ 17.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում /2021-2022 ուս տարի/

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու		20	14		7	7		13	14
Հայ գրակ.			14			7			
Գրականություն		20			8			15	
Հանրահաշիվ		20	14		7	7		13	14
Երկրաչափ.		20	14		7	7			
Ռուսաց լեզու	28	20	14	7	7	7		14	
Գերմաներեն		20	14	7	6	7			
Աշխարհագ.հ աշ		20	14		7	7			
Հայոց պատմ.		20	14		7	7		14	15
Համաշխ.պատմ.		20	14		7	7			
Հասարակագիտ.		20	14		7	7			
ՀԵՊ		20			8				
Ինֆորմատիկա		20	14		7	7			
Ֆիզիկա		20	14		7	7		16	
Քիմիա		20	14		7	7			
Կենսաբան.		20	14		6	7		14	
Ֆիզկուլտուրա	28	20	14	9	9	9			
ՆԶՊ		20	14		9	8			
Մայրենի	28			7			7		
Մաթեմատիկա	28			7			7		
Երգ և երաժշտ.	28			8					
Կերպարվեստ	28			8					
Ես և շրջակա միջ.	28			7					
Շախմատ	28			8					
Տեխնոլոգիա	28			9					
Ընդամենը	28	20	14						

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուս տարի			2022-2022 ուս տարի		
	2-ից 4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-ից 12-րդ դաս.	2-րդ-4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-րդ-12-րդ դաս.	2-րդ-4-րդ դաս.	5-ից 9-րդ դաս.	10-րդ-12-րդ դաս.
Գերազանցառաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	17 22%	20 14%	4 8%	17 22%	20 14%	4 8%	13 22 %	19 15 %	4 9%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	65 48%	47 52%	16 53%	34 43%	58 57%	24 60%	27 46%	99 53%	45 53%
Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			4 13%	1 1%	1 0,9%	3 8%	1 2%	1 1%	
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթության աստիճանների			2 6%			2 5%			7 50%

(տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսուլիցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			2 6%			2 5%			7 50%
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>	-	-	-				-	-	2 16%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից					3 3%			1 1%	

նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>								
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		15			19			20
Նախնական/արհեստագործական/ և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)----- <i>անհասկանալի է</i> <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>			-					-
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ			3 60%			2 18%		7 50%

դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով)				331ժ	1397ժ	3010ժ	350	1100	200
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ), այդ թվում	6	4	6	1	1	4	8 13%	11 11%	7 15%
-արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը							8 13%	11 11%	7 15%
Հաստատությունից հեռացած կամ ուսումն ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների				-	-	-	-	-	-

ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով			-	-	-	-	-	-	-
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով			-	-	-	-	-	-	-
-սովորել չցանականալու պատճառով			-	-	-	-	-	-	-
-այլ պատճառներով			-	-	-	-	-	-	-

Աղյուսակ 20. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Դպրոցական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	113/34 22%	192/40 21%	144/50 35%
Տարածքային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից տարախոսքային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7 3.9%	5 3.1%	1 3%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 4,1%	1 4,1%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 4,1%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից մարզային և հանրապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

1.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ
Աղյուսակ 21. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020 2021ուստարի	2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	98%	98%	98%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող/դասախոս վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր			

թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	46	47	48
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, ինչպես նաև մասնագիտական հրապարակումներ /դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական աշխատություններ, հեղինակային և այլ / ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և մասնագիտական հրապարակումներ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն/ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկի ձևը՝ ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
ՀՀ ԿԳ նախարարության, ԿԳ նախարարության և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային տեղեր զբաղեցրած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներն չափանիշներ

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	2020- 2021ուստարի	2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի
Գրադարանի/ռեսուրս կենտրոնի տարածքը քմ-ով	48.3	48.3	48.3
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1	1	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1	1	1
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում	1650	1650	1650
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	2500	2500	2504
-տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	68	68	68
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	55	60	60
-ամսագրերի թիվը	25	30	30
-այլ	15	20	20
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդը նոր գրականությամբ համայրվելու ամսաթիվը		0	0
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	68	81	81
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ	ոչ	ոչ
Անցկացվո՞ւմ են արդյոք գրադարանում դասեր և պարապմունքներ	այո	այո	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո	այո	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ	ոչ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուսներից	ոչ	ոչ	ոչ
Գարդարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	ոչ	ոչ	ոչ
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո	այո	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ	ոչ	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո	այո	այո

Աղյուսակ 23. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկելիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	0				
Պատմության կաբինետ	0				
Ռազմագիտության կաբինետ	66 քմ	այո			
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	35 քմ	ոչ			
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	0				
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	0				
Միջոցառումների դահլիճ	0				
Սպորտդահլիճ	125 քմ	այո			
Ռեսուրս կաբինետ	0				

3.4. Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 24 Հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ ի դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	18	18,1	7.7	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	30	30.1	35	աճ
Դասարանների միջին խտությունը (Հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը	30	30.1	20.4	նվազում

կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)				
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (Հաշվարկ. հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	132.0	141.0	191.8	սճ
Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	81,5	90,0	112.2	սճ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	98.6	108.0	165.8	սճ
Մյաասարկող կազմի միջին աշխատավարձը	149.0	149.0	108.0	նվազում

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության արտաբյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89	90,1	86.8
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.25	0.28	3.5
Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում (հաշվարկ. նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0.86	3,4	0.2

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 28. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ ղեկավարության կողմից որոշումների կայացման հղեպքերի թիվը	3	3	4
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը.	5	5	6
Սովորողների կողմից կազմակերպած	1	8	10

միջոցառումների թիվը				
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	1	2	2	
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				24 %
Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
12-րդ դասարանի աշակերտ. Ե Սուքիասյանի հաճախակի անհարգելի բացակայության հարցը	18.10.2020	20 /ԱԽ/	Վերահսկողություն սահմանել խնդրահարույց արցիվերաբերյալ	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնությունների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				20%
Առաջարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում)	Ամսաթիվ	Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումների մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.				50%
<u>Միջոցառումներ</u>	դասարան	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադպրոցական և կամ դասարանային	Ժամկետ
Արիության դաս	III	19 100%	դասարանային	27.01.2021
«Փառքի անկյան» բացում	VIII	14 100%	դասարանային	29.01.2021
Դաս-միջոցառում "Աշխարհագրական հայտնագործություններն շուրջերկրյա ճանապարհորդություններ" թեմայով	VI	20 100%	դասարանային	06.02.2021
Հանդիպում արցախյան պատերազմի մասնակիցների հետ	VIII-XII	30 58%	Համադպրոցական	11.02.2021
Տեառնընդառաջը (Տրնդեզը)	IV	20 100%	դասարանային	15.02.2021
Դաս-միջոցառում վիրված տաղանդավոր գրող Ա.Պ. Չեխովին	X-XI	9+6 100%	Համադպրոցական	16.02.2021
Դաս-միջոցառում վիրված Հ.Թումանյանին	V	12 100%	դասարանային	19.02.2021

Ասմունքի մրցույթ՝ նվիրված Հովհաննես Թումանյանի ծննդյան 154 ամյակին:	VI- VIII	25	Համադպրոցական	22.02.2023
Ընթերցանության մրցույթ	III- V	22	Համադպրոցական	23.02.2023
Ուսումնական վարժանք «Երկրաշարժ» ներմուծականով	I-XII	161 100%	Համադպրոցական	01.03.2023
Բացվեց «Կտորմը Հայաստան» խորագիրը կրող ազգային անկյուն	V- VII	20	Համադպրոցական	02.03.2023
«Հայրենիքը մեր ներկայանակում» նկարչության մրցույթը	V- XII	20	Համադպրոցական	02.03.2023
Սպարապետի հիշատակին նվիրված ոգեկոչման արարողություն	VIII- XI	41 100%	Համադպրոցական	05.03.2023
Արտադրական էքսկուրսիա «Քարերի աշխարհ» քարերի վերամշակման գործարան	VIII	14 100%	դասարանային	05.03.2023
«Իմ մայրիկը»	IV	20 100%	դասարանային	09.03.2023
Շախմատի մրցույթ	III- VII	30	Համադպրոցական	10.03.2021
Դաս-միջոցառում «Եսև շրջակա աշխարհը» առարկայից	II	11 100%	դասարանային	11.03.2023
Դաս-միջոցառում «Հասարակագիտություն» առարկայից	X	9 100%	դասարանային	19.03.2023
Դաս-միջոցառում "History of Armenia"	IX	11 100%	դասարանային	26.03.2023
Հրաժեշտ Այբբենարանին	I	18 100%	դասարանային	14.04.2023
Մայրության և գեղեցկության օր	VIII	14 100%	դասարանային	16.04.2023
Ոչոք չիմոռացվել, ոչինչ չիմոռացվել.../Մոմավառություն/	V- XI	77 100%	Համադպրոցական	23.04.2023
«Մահ ոչ իմացեալ մահ է, մահ իմացեալ անմահություն» հարգանքի երախտիքի տուրք մատուցվեց զոհված մեր հերոսներին:	VIII	14 100%	դասարանային	27.04.2023
Դասմիջոցառում «Հետաքրքրաշարժ մաթեմատիկա»	III	19 100%	դասարանային	28.04.2023
Հայկական անունների ստուգաբանությունը	VI	20 100%	դասարանային	30.04.2023
"ABC party" գերմաներենի	III	19 100%	դասարանային	05.05.20

տառահանդես				23
Հաղթական երթ	VII- X	55 100%	Համադպրոցակա ն	11.05.20 23
Դաս-միջոցառում ПРАЗДНИК БУКВАРЯ	II	11 100%	դասարանային	14.05.20 23
Մայիսի 28	I-XII	161 100%	Համադպրոցակա ն	27.05.20 23
Հունիսի 1/ Երեխաների պաշտպանության միջազգային օր/	I-XII	161 100%	Համադպրոցակա ն	01.06.20 23
Զեռքի աշխատանքների ցուցահանդես	I-VII	110 100%	Համադպրոցակա ն	01.06.20 23
Կավճամրցույթ	I-IV	68 100%	Համադպրոցակա ն	01.06.20 23
Հանդերձի մրցույթ	VIII- XI IX -X	50%	Համադպրոցակա ն	01.06.20 23 03.06.20 23
Վերջին դաս	XII	10 100%	դասարանային	26.05.20 23
Վերջին դաս	IX	11 100%	դասարանային	26.05.20 23
Դասղեկական բացդաս «Սուրբ Զատիկ»	VI	20 100%	դասարանային	07.04.20 23
Դասղեկական բացդաս «Շփման ձևերը»	II	11 100%	դասարանային	21.04.20 23
Դասղեկական բացդաս «Մասնագիտական կողմնորոշում»	IX	11 100%	դասարանային	23.04.20 23
Դասղեկական բացդաս «Պահանջել,թե ինչդրել»	I	18 100%	դասարանային	05.05.20 23
Դասղեկական բացդաս «Ասմունքը և երգը մեր կյանքում»	X	9 100%	դասարանային	05.05.20 23
Դասղեկական բաց դաս «Խաղաղություն»	III	19 100%	դասարանային	12.05.20 23
Դասղեկական բացդաս «Օգնել կողմնորոշվե լմասնագիտության	VII	10 100%	դասարանային	26.05.20 23

ընտրության հարցում»				
Դասդեկական բացդաս «Թմբամիջոցի ազդեցությունը մարդու օրգանիզմի վրա»	VIII	14 100%	դասարանային	27.05.20 23
Դասդեկական բացդաս «Հայաստանն իմ տունն է »	V	12 100%	դասարանային	03.10.20 23
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				54%
Նկարագրել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցությունը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
Աշակերտական ժողով	19.09.2022	150	Ներկայացվեց տնօրենի տարեկ. ծրագիրը, կարգապահական կանոնները	
Դպրոցի կարգապահական կանոնների մշակում	29.09.2022թ	ԱՆ	Պահպանել ներքին կարգապահական կանոնները	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպած համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը				
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն	
1. Աշակերտ. համաժողով	28.09.2022	80	Տնօրենի ծրագրի ներկայացում, ներք ին կանոնակարգի քննարկում	

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Մասնակցությունը պրոցեսային և արտադրող գործերին, ներառել են աշակ. տարաբնույթ աշխատանքներում. նկարչություն, ֆոտո նկարահանում, լրատվություն Ստեղծագործական աշխատանքների ցուցահանդես	2022-2023 ուստարի	74 51%	Կազմել մասնագիտ. խմբեր, որոնք մասնակցել են պրոցեսային և արտադրող խմբերին
2. Անհանդես է կել տարբեր առաջարկություններով, օգնել է հետմնացող աշակերտներին, ընդգրկել են րանց տարբեր միջոցառումներում	2022-2023 ուստարի	67%	Ուսումնական նկատմամբ աշակերտական տարաբնույթ հարցերով
Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով.			
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն
Անհատական, խմբային զրույցներ	2022-2023 ուստարի	16 աշակերտ	Կազմակերպվել է զրույցներ խնդիրների, կոնֆլիկտների հաղթահարման ուղղված, ինչպես նաև զրույցներ կյանքի հմտություններին ուղղված
Քննարկում աշխորհրդում /պարբերաբար ու շաբաթը և բացակայող աշակերտների հետ/	2022-2023 ուստարի	17	Քննարկվել է աշակերտ.-ի բացակայության և ուշացման պատճառները, որոշել են դրանց լուծման ուղիները
<<Սպորտլանդիա>> ընկերական հանդիպում	16.05.2023	36	<i>Անցկացվել է ընկերական հանդիպում</i>
<<Սաքուր պահել միջավայրը>> միջոցառում 4-րդ դասարանում	14.04.2023	19	<i>Տեղեկացվել են իրենց պարտականությունը. և իրավունքների մասին</i>
Մայրության տոնին նվիրված միջոցառում (on-line)	06.04.2023	20	<i>5-7 դ.դ.</i>
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները., ներառյալ՝ աշակերտական խորհրդի կողմից կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և թիվը.			
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը	Համադրողական կամ դասարանային
Շաբաթօրյակ	2022թ	40	<i>Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում</i>
Շաբաթօրյակ	2022թ	50	<i>Օգնել են դպրոցի մաքրության աշխ.-ում</i>
Ամենշաբաթյա դասարանների		<i>Բոլոր դ.դ.</i>	

մաքրության ստուգում			
---------------------	--	--	--

Աղյուսակ 30Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021ուստարի	2021-2022ուստարի	2022-2023ուստարի	
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը	6	10	10	
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	4	12	10	
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը.	---	---	---	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում և հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերի շրջանակները	4	8	4	
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	9%	11%	6%	
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	12%	22%	20%	
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից	80%	85%	85%	
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները				2
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն	
1.Թեմատիկ տետրերի ձեռքբերում	02,09,2020	20		
2.Սպորդլադիայի օժանդակում	15,05,2021	3		
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկոյթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն:				
Միջոցառումը	Ամսաթիվ	Մասնակիցների թիվը	Ծնողական ներդրումների չափը	
1.Էրեբունի-Երևան	հոկտեմբեր	36		
2.Ամանորի միջոցառում	դեկտեմբեր	50		
3. Կոմիտասի պանթեոն (3-4-րդ դաս.)	նոյեմբեր	32		
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները				
Առաջարկությունը	Ամսաթիվ	Ուսուցիչների թիվը	Մեկնաբանություն	
1.-----	-----	-----		
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը				

Նկարագրել քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություն	
1.ուսումնական			
2.կարգապահական	28.08.2022	Հագուստի,գույքի օգտագ.հարցեր	
3.կազմակերպչական հարցեր			
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություն
Գրենական պիտույքներ	Տարվա ընթացքում	7000 դր	
Թխվածքաբլիթների հյուրասիրություն	Տարվա ընթացքում	անվճար	
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը(վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները	Ծնողների մասնակ ցության ձևը	Ներդրումն երիչափը	Մեկնաբանություն
1.Էքսկուրսիաներ.արշավներ,	միասին	-----	Նախաձեռնել և կազմակերպել են
2.շաբաթօրյակ	միասին	-----	Կազմակերպել են աշակերտներին ներգրավել են
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
2. , http://forum.armedu.am/	Տարվա ընթ.	120	
..... http://ktak.am ,	Տարվա ընթ.	95	
... http://elearning.am ,	Տարվա ընթ.	230	

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական-յուրօրինակ բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.			
Հաստատության սովորողների մասնակցությունը.համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը (վերջին 3 տարում)			
Նկարագրել հաստատության սովորողների համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը դրանց և ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակցու թյուն ունեցած սովորողների թիվը և տոկոսը	Մեկնաբանություն

1. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	սեպտեմբեր	42 աշ.	
.....			
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության սպորտդահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսիք առաջություններից ինչ նպատակով են օգտվում համայնքի բնակիչները, հաճախականությունը	Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով	Բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. սպորտդահլիճ	Տարվա ընթացքում	25	
2. գրադարան	Տարվա ընթացքում	10	
.....			

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 32 . ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի տնօրինությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, • տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, • ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին: • Դպրոցի գործունեությունը բացելու թափանցիկ, • աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին: • Դպրոցը համագործակցում է համայնքի հետ: • Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել աշակերտակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման և անդակաձև արդիական մեթոդներ 	<p>Աշխատակազմ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Թույլ սովորողների խրախուսման և կտրվածքման մեթոդների շարքում ավելի քան առկա: • Դասղեկական աշխատանքի ցածր արդյունավետությունը • Ուսուցիչներից ոչ ոք չունի տարրակարգ • Ուսուցիչների զգալի մասը չի կիրառում նոր տեխնոլոգիաներ: Մինչդեռ անհրաժեշտ է վարպետորեն համադրել ուսուցման մեթոդներն ու հնարները, • օրինակելի և ուսանելի դասակազմակերպելու համար: • Չկա համագործակցություն այլ դպրոցների հետ: • Դպրոցի մեթոդափառումները ուսուցիչներին համար պարբերաբար չեն կազմակերպում և մինար պարապմունքներ, որպեսզի

<p>երիկիրառումը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչն պատասխանատու ձևով կատարում է իր պարտականությունները: • Ուսուցիչներն ունենան հրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: • Ուսուցիչները համագործակցում են միմյանց հետ • Աճել է ուսուցիչների ստեղծագործական աշխատանքի հմտությունները: 	<p>նպաստ են առաջավոր փորձի տարածմանը:</p> <ul style="list-style-type: none"> • նորամուծություններին կատարման կարճ ժամանակահատվածում տարբերության բացակայություն: • <i>Հեռավար կրթության կազմակերպման նպատակով տեղեկատվության հիմնական տեսուրսների՝ առցանց ուսուցման գործիքակազմի խմացության բացակայություն:</i>
<p style="text-align: center;">Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նվազել է բացակայությունների թիվը • Բարձրացել է սովորողների պատասխանատվության զգացումը • ԲՈՒՀ-ում սովորելու ցանկություն ունեցող աշակերտների տոկոսը բարձր է • Դպրոցում շատ են օժտված նշնորհալի երեխաները, որոնք մեծ ոգևորությամբ են մասնակցում բազմաբնույթ միջոցառումների, ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդեսների, գնդակային հրաձգության, սպորտի, 	<p style="text-align: center;">Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որոշ աշակերտների անտարբերությունը ուսմանն կատարմամբ՝ ուսման մոտիվացիայի անկում: • Սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաները երբեմն բացակայում են դասերից անապահով լինելու և հաճախակի հիվանդանալու պատճառով • Աշակերտների ինքնագնահատման օբյեկտիվությունը ցածր է <ul style="list-style-type: none"> • Կարևորում են ոչ թե գիտելիքը այլ գնահատականը • Վերջին տարիներին ցածր մակարդակի վրա է առարկայական օլիմպիադաներին

<p>շախմատի առաջնություններին զբաղեցնում են մրցանակային պատվավոր տեղեր են նախաձեռնում համապատասխան պայմաններում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վերջին տարիներին նկատվում է սովորողների մեծ հետաքրքրվածություն ՏՀՏ-ների նկատմամբ: 	<p>մասնակիցների թիվը և ձեռքբերումները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Տարաբնույթ մրցույթների նառաջնություններին մասնակցող երեխաների թիվը կարող էր ավելի մեծ լինել, եթե համապատասխան արտոնապորտային միջոց նկարող անարհիվ լրավեր ցնել աշակերտների տեղափոխության ծախսերը: <p>Հարցի ֆինանսական կողմը և սննդային կանոնակարգում ներկատեղում ծնողների համար:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Շնորհի ներդրումով օժտված երեխաների համար պրոցումբացակայում է տարբեր խմբակներ (երգ, պար, օտար լեզուներ իր սուցման, շախմատի և այլն) բացելու հնարավորությունը: <ul style="list-style-type: none"> • Աշակերտների մասնագիտական ոչ ճիշտ կողմնորոշումն հետագա ուսումնառության հաջողություն:
<p>Կառավարման նիստերի րդակցական միջոցներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական, որոնք կանոնավոր գումարում են նիստեր նկատվակերպում աշխատանքները • Դպրոցում կա 3 առարկայական մեթոդի ավորում՝ հումանիտար, բնագիտական և տարրական, որոնք ամիսը 1 անգամ գումարում են նիստեր և արդյունավետ 	<p>Կառավարման նիստերի րդակցական միջոցներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ախնչի համագործակցում հասարակական կազմակերպությունների հետ • Դպրոցը չունի հոգաբարձուների խորհուրդ՝ Անտարբերության բլցված ծնողական պարտականությունների մեջ թերացող ծնողների թիվը սոցիալական վիճակով պայմանավորված օրեցօր ավելանում է:

<p>կազմակերպում աշխատանքները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը համագործակցում է ծնողների հետ, գործունեաճակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրներ ի լուծմանը: • Մեծակտիվության բգործում է աշակերտականին քնավարության մարմինը՝ աշակերտական խորհուրդը • Ծնողական խորհուրդը պարբերաբար լսում է տնօրենի հաշվետվությունը դպրոցի հեռանկարային պլաններին մասին: • Դպրոցի ծնող խորհուրդը իր ախաձեռնություններով ակտիվորեն աջակցում և օգնում է դպրոցի զարգացման տարեկան ծրագրի իրականացմանը: • Հաստատության կառավարման խորհրդինի ստերը ժամանակին են հրավիրվում ներքեքձևական բնույթ չեն կրել: 	
<p>Դպրոցի շենքային պայմանները նյութատեխնիկական բազան</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցն ունի շուրջ օրյա ջրամատակարարում; • Նորոգվել է դպրոցի տանիքի 2/3 մասը; • Դպրոցի լուսամուտների 2/3 մասը փոխված են: <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը ունի լոկալ ջեռուցում: 	<p>Դպրոցի շենքային պայմանները նյութատեխնիկական բազան</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի շենքային պայմանները անմխիթար վիճակում են՝ առաջին հարկում պատերի ծեփամածիկները խոնավությունից թափվել են : <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցը չի վերանորոգվել 1982 թ-ից; • Դպրոցի տանիքի 1/3 մասը ունի հիմնանորոգման կարիք; • Դպրոցի լուսամուտների 1/3 մասը փոխված

	<p>չեն</p> <ul style="list-style-type: none"> •Դպրոցը չունի ուսումնականության բազա; •Չկան ժամանակակից նոր սարքավորումներ ներդրվող հագեցած լաբորատորիաներ, նյութեր; •Չկան առարկայական կաբինետներ, •Հանդիսությունների դահլիճ չունի •Դպրոցում բնագիտական առարկաների ուսուցման հետ կապված գործնական պարապմունքների իրականացման համար լաբորատոր սարքավորումների, փորձանոթների, քիմիական, նյութերի և ընդհանրապես կաբինետային սիստեմի բացակայությունը չին պաստուր ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության ուսուցման որակի բարելավմանը: <ul style="list-style-type: none"> • Չկան Տեխնոլոգիայի կաբինետներ • Չկա գրադարան ընթերցասրահ • Դպրոցը չունի համակարգչային կաբինետ •Անբարեկարգ է դպրոցը երողական համայնքային պատկանելություն ունեցող ճանապարհը, չկան մայթեր՝ երեխաների անվտանգ քայլելու համար:
<p>Հնարավորություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժության ժամանակակից պահանջներին համապատասխան կրթական որակի ապահովում • Պետական չափորոշիչներին համապատասխան հմտությունների, 	<p>Վտանգներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Երկրի սոցիալ-տնտեսական վիճակը • Աճող սոցիալական վատ պայմանները • Սովորողների թվի տարեց տարի նվազումը • Արտագաղթը

<p>կարողությունների, արժեքային համակարգի ձևավորում</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթության որակի բարձրացումը • ՏՀՏ-րի կիրառումը դասի ընթացքում • Աշխատանքային կարգապահության բարձրացումը 	
--	--

Ներքին գնահատման հանձնաժողովի

Նախագահ դպրոցի փոխտնօրեն՝

/Ն. Հովհաննիսյան/

Կառավարման խորհրդի անդամ՝

/Հ. Գևորգյան /

Մանկավարժական խորհրդի անդամ՝

/Ե. Գրիգորյան/

Ծնողական խորհրդի անդամ՝

/Գ. Հարությունյան /

Տեղական ինքնակառավարման

մարմնի ղեկավար՝

/Հ. Գրիգորյան/