

Handwritten notes in blue ink: "հայր Կարգավիճակ" and "Կարգավիճակ".



ՀՀ ԱՐԱՐԱՏԻ ՄԱՐԶԻ

<<ԲԵՐԴԻԿԻ ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑ>> ՊՈԱԿ-Ի

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ



Բերդիկի միջնակարգ դպրոցի հիմնական և առաջնային խնդիրը կարգապահության և ուսման որակի բարձրացումն է:

Սույն հաշվետվությունը պատրաստվել է ՀՀ ԿԳ նախարարի թիվ 110-Ա/Ք, 26.02.2015թ. հրամանով հաստատված «Հանրակրթական ուսումնական հաստատության գործունեության ներքին գնահատման հաշվետվության ձևի և մեթոդական ուղեցույցի» համապատասխան:

Բաղկացած է 6 մասին և Հավելվածից:

Հաշվետվության մեջ կատարված վերլուծության համար հիմք են հանդիսացել ոչ միայն համապատասխան ներքին փաստաթղթերի առկայությունը և դիտարկում-փաստագրումներն ըստ յուրաքանչյուր չափանիշի, այլ նաև կատարել են հարցումներ հաստատության սովորողների, ուսուցիչների և աշխատակազմի շրջանում:

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը <<Բերդիկի միջն. դպրոց>> ՊՈԱԿ

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն 094-81-88-68, berdik@schools.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
1-ին դասարան	1	1	1	հաստատուն
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան		1	1	
11- դասարան	1	1		
12- դասարան	1		1	
ընդամենը	11	11	11	

Աղյուսակ 2. Սովորողների թիվն ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ դասարանների

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
1-ին դասարան	15	10	12	նվազում, աճ
2-րդ դասարան	6	12	8	աճ, նվազում
3-րդ դասարան	12	5	13	նվազում, աճ
4-րդ դասարան	7	11	5	աճ, նվազում
5-րդ դասարան	13	6	11	նվազում, աճ
6-րդ դասարան	7	12	5	աճ, նվազում
7-րդ դասարան	13	7	12	նվազում, աճ

8-րդ դասարան	15	12	7	նվազում, նվազում
9-րդ դասարան	10	16	12	աճ, նվազում
10- դասարան	9	7	10	նվազում, աճ
11- դասարան	8	10	2	աճ, նվազում
12- դասարան	3	7	9	նվազում, աճ
ընդամենը	103	115	105	աճ, նվազում

Սովորողների թվի դինամիկան վերջին 3 տարիներին

Սովորողների թիվը հիմնականում նվազում է արտագաղթի պատճառով: Մակայն տարրական դասարաններում նկատվում է դրական տեղաշարժ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 Ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	104	116	105	աճ, նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	103	115	105	աճ, նվազում,
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	6	0	0	հաստատուն
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	1	3	0	

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	16	17	18	Աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	22	22	22	հաստատուն

Ուսուցիչների թիվը համապատասխանում է սահմանափակ ծանրաբեռնվածությանը:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 3 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան
Մինչև 30 տարեկան	2	2	2	հաստատուն
31-ից 40 տարեկան	4	7	8	Աճ
41ից 50 տարեկան	1	2	2	Աճ
51-ից 55 տարեկան	4	1	1	նվազում
56 տարեկան և ավելի	5	5	5	հաստատուն

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Սեդա Միսայան Գուրգենի	29	30	ՀՀ նախագահի կողմից

				շնորհակալագիր, մարզպետի կողմից պատվոգիր
Տնօրենի տեղակալ	Անահիտ Գրիգորյան Լորիկի	11	37	Վարչապետի կողմից շնորհակալագիր
Տնօրենի տեղակալ	Գոհար Սարգսյան Գագիկի	6	10	Չունի
Հաշվապահ	Կիմա Մխիթարյան Արամայիսի	4	4	Չունի

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

	Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևներ, կոչումներ և այլն
1	Սարգսյան Գոհար Գագիկի	Բերդիկի միջն. դպրոց, ՄԿԱ փոխտնօրեն	բարձրագույն	2 տարի	չունի
2	Արփինե Մուրադյան Գեղամի	Բերդիկի միջն. դպրոց, դասվար	բարձրագույն	2տարի	չունի
3	Գրիգոր Ֆահրադյան Վահանի	գազի սպասարկում	բարձրագույն	2 տարի	չունի
4	Ավագյան Վաղարշակ Միասնիկի	ոստիկան	մ/մ	2տարի	չունի
5	Ավագյան Օֆելյա Մակարի	գյուղապետարան	բարձրագույն	2 տարի	չունի

Դպրոցի խորհուրդը իրապես գործում է իր նշանակության համապատասխան: Ուսումնական տարվա ընթացքում, ընդունված կարգով, գումարվում է խորհրդի 4 նիստ, որոնց ժամանակ քննարկվում են դպրոցի նախահաշվի նախագիծը, տարեկան պլանը, ընթացիկ խնդիրները. կազմակերպչական և այլ հարցեր: Խորհրդի անդամները ամբողջությամբ իրազեկված են դպրոցի հիմնախնդիրների մասին և ծավալում են ակտիվ գործունեություն:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված չէ, սակայն ընդարձակ է և անվտանգ սովորողներին ազատ տեղաշարժման համար:
2. Դպրոցն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից,
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Դպրոցի տարածքը մաքուր է, իսկ լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Դպրոցի ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ կրծողների և վտանգավոր միջատների, թափառող շների, կատուների և այլ կենդանիների դեմ:

2.2. Ուսումնական հաստատությունում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

1. Դպրոցը տեղակայված է 1968 թվականին կառուցված շենքում, որը հարմարեցված կառուցված է: 2007 թվականին վերանորոգվել է դպրոցի տանիքը և հատակը, իսկ դպրոցական շենքի դռներն ու պատուհանները փոխվել են 2011 թվականի սեպտեմբերին: 2011 թվականին դպրոցում անց է կացվել լոկալ ջեռուցում, իսկ ներքին հարդարման աշխատանքները դեռ ընթացքի մեջ են:
2. Դպրոցի շենքի շահագործումը համապատասխանում է շահագործման անվտանգության նորմատիվներին:
3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Դպրոցի շենքը հարմարեցված չէ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք (այսուհետ՝ ԿԱՊԿ) ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին: Շենքում բացակայում են թեք հարթակներ, լայն դռներ և այլն:
6. Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Դպրոցում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուսումնական հաստատության համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր և տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերին:
9. Դպրոցում անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրերն ամրացված են հատակին:
10. Դպրոցական կահույքի բաց դարակներից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը:
11. Դպրոցում միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն, իսկ ուղեգորգեր չկան:

12. Դպրոցում ստորին հարկերի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր:
13. Դպրոցական կահույքը համապատասխանում է անվտանգ կենսագործունեության պահանջներին: 2014թվականից սկսած և հատկապես 2015 թվականին, բարերարների միջոցներով, դպրոցական կահույքն ամբողջովին նորացվել է:

2.2. կետի հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող 4-ից 6 ցուցանիշները և չափանիշները վերաբերում են սովորողների և աշխատակազմի տարիանման պահանջներին և հետևյալն են՝

14. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարիանման պլան, որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները:
15. Դպրոցում նախասրահում, բոլոր հարկերում, դասասենյակներում փակցված են տարիանման պլան-սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցաւաքներով:
16. Դպրոցում տարիանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

2.3. Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը:

1. Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է Հայաստանի Հանրապետության կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին:
2. Դպրոցի դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 31.08 .2023թվական

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1	51.9	շարքերով	11 սեղան 12 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N2	51.9	շարքերով	8 սեղան 8 աթոռ	80սմ, 30սմ

Դասասենյակ N3	51.9	շարքերով	13 սեղան 13 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N4	25.7	շարքերով	5 սեղան 6 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N5	51.9	շարքերով	6 սեղան 12 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N6	20.3	շարքերով	4 սեղան 6 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N7	51.9	շարքերով	10սեղան 13 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N8	51.9	շարքերով	4 սեղան 7 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N9	51.9	շարքերով	7 սեղան 13 աթոռ	80սմ, 30սմ
Դասասենյակ N10, 11	51.9	շարքերով	8 սեղան 13 աթոռ	80սմ, 30սմ
ԴասասենյակN12	46.1	շարքերով	5 սեղան 10 աթոռ	80սմ, 30սմ

Դասերի ժամանակ սեղան-աթոռների դասավորվածությունը փոխվում է՝ կախված դասընկապատակներից և կիրառվող մեթոդներից:

Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 25.08.2023թվական

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
Դասասենյակ N1	51.9	4.7	ավել է
Դասասենյակ N2	51.9	6.5	ավել է

Դասասենյակ N3	51.9	4	ավել է
Դասասենյակ N4	25.7	5.14	ավել է
Դասասենյակ N5	51.9	4.7	ավել է
Դասասենյակ N6	20.3	4.06	ավել է
Դասասենյակ N7	51.9	4.3	ավել է
Դասասենյակ N8	51.9	6.5	ավել է
Դասասենյակ N9	51.9	4.3	ավել է
Դասասենյակ N10, 11	51.9	4.3	ավել է
Դասասենյակ N12	46.1	5.1	ավել է

Հիմնականում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսն ավել է:

2.4. Ուսումնական հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների շրջանում անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողությունների ու հմտությունների ձևավորմանը:

1. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Դպրոցի անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու և այլն) գտնվելու տեղերի վերաբերյալ ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:
3. Դպրոցում իրականացվում են տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Դպրոցում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանության պլան, և ուսումնական տարվա ընթացքում գործարկվում է պլանը՝ իրականացվում են վարժանքներ, կազմակերպվում և զինդեկը վարվում են գրանցամանության:
5. Դպրոցի ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով:
6. Դպրոցի բոլոր դասասենյակներում առկա են ջեռուցումն ապահովող վարանցներ և ջեռուցման ամիսներին դասասենյակներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
7. Դպրոցի միջանցքները ջեռուցվում են, և միջանցքներում ջերմաստիճանը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
8. Դպրոցի շենքում ջրագիծ չկան: Դպրոցի աշխատակազմը և սովորողները օգտվում են քաղաքային ջրատարաբերից: 1968 թվականից շենքում ջուր չի եղել:

9. Դպրոցի շենքում ընդհանրապես սանհանգույցներ չկան: Դպրոցի բակում 1968 թվականից տեղակայված էր հորված սանհանգույց, որի վրա վերատեղադրվել են 4 տեղանոց երկկողմանի սանհանգույցներ՝ տղաների և աղջիկների համար: Տարվա բոլոր տեղանակներին սովորողները օգտվում են դրսում հարմարեցված սանհանգույցներից:
10. Սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով, առկա են հիգիենային պարագաներ (օձառ, թուղթ և այլն):
11. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար դպրոցում չկա հարմարեցված սանհանգույց հետևաբար նաև հաշմանդամության տարբերանշան:
12. Դպրոցում չկա ճաշարան, սակայն առանձնացված է մի փոքր տարածք, որտեղ տարրական դասարանների սովորողների համար կազմակերպվում է սնունդ/թխվածքաբլիթ և հյուր-Հարմարեցված տարածքում պահպանվում են սանտարահիգիենիկ պայմանները:
13. Հարմարեցված սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
14. Դպրոցում բուժկետ չկա, սակայն տնօրենի կաբինետում առկա են առաջին բուժօգնության համար բոլոր անհրաժեշտ պարագաները:

Չափանիշներ 1 և 2

Այս բաժնի և հետագա այլ բաժիններում որոշ չափանիշներին լիարժեք պատասխանելու համար դպրոցի տնօրինությունն իրականացրել է հարցումներ ծնողների, սովորողների և ուսուցիչների շրջանում՝ հարցվող յուրաքանչյուր խմբի համար նախապես մշակված առանձին հարցաթերթիկով (հարցաթերթերը կցվում են):

Հարցման արդյունքները ուսումնասիրվել և վերլուծվել են: Հարցումներին մասնակցել են 55 սովորող, 45 ծնող և 16 ուսուցիչ:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 01.10.2022 թվական

N	Չափանիշը	Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	<p>Հարցմանը մասնակցած սովորողների միայն 23,5%-ն է նշել, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին: 66,5%-ը նշել է, որ մասամբ է տիրապետում արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:</p> <p>Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 75,3%-ը նշել է, որ լիովին տիրապետում է արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին, իսկ 24,7%-ը՝ մասամբ է տիրապետում:</p>

2.	<p>Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին</p>	<p>Հարցմանը մասնակցած սովորողների 31-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում է դրանց օգտագործման կանոններին: 69%-ը նշել է, որ մասամբ է տեղեկացված:</p> <p>Հարցմանը մասնակցած ուսուցիչներից 75,3%-ը նշել է, որ լիովին տեղեկացված է հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին. իսկ 24,7%-ը՝ մասամբ:</p>
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Հարցման արդյունքները թույլ են տալիս եզրակացնել, որ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և հատկապես սովորողների տեղեկացվածության սպահովման ուղղությամբ դեռևս կան անելիքներ:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամիսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
22.05.2022	9-12-րդ դաս.	ԱԻՆ միասնության օր	35 սովորող
08.12.2022	Ամբողջ դպրոցը.	Աշակերտների վարքի կանոնները երկրաշարժի ժամանակ	105 սովորող
23.01.2023	6-8-րդ դաս.	Աշակերտների գործողությունները արտակարգ իրավիճակներում (պլակատներ, պատգարակ և այլն) Առաջին օգնություն:	24 սովորող

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
24. 02.2023	12-րդ դաս.	Առաջին բուժօգնության օր	8 սովորող
13. 03.2023	10-11-րդ դաս.	Ինչ գիտեք բնածին և տեխնածին աղետների մասին:	10 սովորող
14.03.2023	9-րդ դաս.	Ինչ գիտեք ձեր տարածքում տեխնածին աղետների մասին:	10 սովորող

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով			
Այո			
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ N1	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N2	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N3	գազ	22 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N4	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N5	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N6	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N7	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00

Դասասենյակ N8	գազ	18 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N9	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N10,11	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Դասասենյակ N12	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Մարզադահլիճ	գազ	18 °C	6:30 _ 17:00
Միջոցառումների դահլիճ	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00
Ուսուցչանոց	գազ	18 - 20 °C	6:30 _ 17:00

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 25.08.2023թ.

<u>Հաստատությունը ապահովված է հոսող խմելու ջրով : Դպրոցի շենքում կան ջրագծեր:</u>						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին	Վերանորոգված են, թե ոչ
1-ին հարկ	ԴԲՍՈՒՄ ՀՈՐԱՏԻՊ Սանհանգույց	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո

Չափանիշներ 12 - 13

12 և 13 չափանիշները վերաբերում են սննդի կետի առկայությանը ուսումնական հաստատությունում: Այս չափանիշներին հաստատության համապատասխանության գնահատված է դիտարկում-փաստագրման միջոցով: Դիտարկման արդյունքները ամփոփված են հաստատության ներքին գնահատման հաշվետվության մեջ:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և ֆինանսական կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է հարմարեցված սննդի կետ					
<u>Այո – տաք սնունդ</u>					
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդամթերքի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ,					
<u>Այո</u>					
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
	38 և 21.4քմ	այո	այո	այո	այո-մասամբ

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում բուժկետը բացակայում է

2.5. Առողջապահական առողջության չափանիշներ

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և առողջապահական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:		
Ակոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն ականխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները		
Ծրագիրը կամ միջոցառումը	Ամսաթիվը	Դասարանը

Ծխախոտը և քաղցկեղը /բաց դաս/	09.03.2023	10-11-րդ դասարան
Ծիւելու դեմ լավագույն լավագույն հակազովագղ	03.04.2023	9- դասարան
Ինչպես հաղթահարել վատ սովորույթը	10.04.2021	6-8 դասարան

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքեր չեն գրանցվել:

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դպրոցում սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական անվտանգ գործունեությունը պարզելու նպատակով իրականացվել է հարցում: Հարցմանը մասնակցել են ծնողները, ուսուցիչները և սովորողները:

Ծնողներին ուղղված այն հարցին, թե <<Երբեք դպրոցում Ձեր երեխան հայտնվել է վտանգավոր իրավիճակում>>, ծնողների 89,5%-ը պատասխանել է ոչ և միայն 10,5%-ը՝ այո, ուսումնական տարվա 1-2 անգամ ընթացքում:

<<Տեղեկացված է՞ր դպրոցում կազմակերպվող սոցիալական և ֆիզիկական անվտանգության հարցերով հատուկ կազմակերպված պարապմունքների մասին>> հարցին ծնողների 98%-ը պատասխանել է այո և միայն մեկ ծնող ոչ մի տեղեկություններ չունեն համապատասխան պարապմունքների վերաբերյալ:

Ուսուցիչներին ուղղված այն հարցին, թե << Ի՞նչ հաճախականությամբ են դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական, հոգեբանական ճնշման և այլ դեպքեր>>, ուսուցիչների 100%-ը պատասխանել է, որ երբեք այդպիսի դեպքեր չեն գրանցվել:

Սովորողներին ուղղված այն հարցին, թե <<Դպրոցում հայտնվե՞լ ես արդյոք վտանգավոր իրավիճակում>> հարվածների 100%-ը պատասխանել է՝ երբեք:

Այն հարցին, թե <<Որքա՞ն հաճախ են Ձեր դպրոցում գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման, մարմնական վնասվածքներ ստանալու և այլ դեպքեր>>, սովորողների 98,1%-ը պատասխանել է՝ երբեք, իսկ 1,9%-ը՝ տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ:

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ:

Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցներ ը, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
------------	---------	------------------------------	------------------------

Ընտանեկան դաստիարակության արդի հիմնախնդիրները (զեկուցող Ա. Մուրադյան)	03.03.2023	Տարրական դասարանների սովորողների ծնողներ, ուսուցիչներ	Զրույց, քննարկում
Ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառում՝ ուստիկանության և քահանայի հետ հանդիպում	05.04.2023	43	Զրույց
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1. <<Առողջ ապրելակերպ>>՝ ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ, հարցաթերթիկ	07.04.2023	10-11 դասարաններ	18
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպված միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարան	Մասնակիցների թիվը
1.<<Առողջ ապրելակերպ. ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառում>>	05.04.2023	10-12 դասարաններ	32

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

2.1.1. Հաստատության սովորողների առաջադիմությունը նկարագրող ցուցանիշները հետևյալն են՝

Հաստատությունն ապահովում է սովորողների առաջխաղացումը և բարձր առաջադիմությունը.

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 6. կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 7. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
 8. ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
 9. հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական)և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը,
 10. նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,
 11. հիմնական դպրոցը ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում,
 12. բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,
 13. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 14. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը,
 15. ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով,
 16. ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով,
 17. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակույթի յուրաքանչյուր ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ,
 18. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ:
- 1.1. կետի **ցուցանիշ 1-ի** համար անհրաժեշտ է կատարել հաստատության վիճագրական սովյալների վերլուծություն և լրացնել ստորև բերված Աղյուսակներ 18-ից 20-ը:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2021-2022

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.

ո. լեզու			1 աճ		4.2 աճ	-
գերման.			0.9 աճ		4.7 աճ	-

Դպրոցում սովորողների միջին գնահատականները միջին և միջինից բարձր տիրույթում են:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4- րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս.	10- ից 12- րդ. դաս	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	8 26.6%	7 12.2%	5 26%	11 29%	8 15%	2 8.3 %	10 27%	6 13%	6 28%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	14 40%	40 59%	9 48%	21 55%	36 67%	15 62%	22 60%	30 63%	11 52%
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների			1			1			1
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների			1 33%			2 8.3 %			1 4,76 %

1. սովորողների միջին տարեկան գնահատականները՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 2. գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 3. ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 4. ավարտման գործակիցը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 5. երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 6. կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 7. միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
 8. ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ,
 9. հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական)և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը,
 10. նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը,
 11. հիմնական դպրոցը ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում,
 12. բարձրագույն ուսումնական հաստատություններ ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ,
 13. սովորողների բացակայությունների ընդհանուր թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների,
 14. դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը,
 15. ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ ուսումնական հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը, այդ թվում՝ այլ հաստատություններ, այլ բնակավայր կամ այլ երկիր ընտանիքի տեղափոխման պատճառով,
 16. ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ հիվանդության, անկարողության, ընտանիքի սոցիալական վիճակի, սովորել չցանականալու և այլ պատճառներով,
 17. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաների ու մարզական, մշակութաօլիմպիադաներում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ,
 18. մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մարզական, մշակութաօլիմպիադաներում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ մասնակիցների ընդհանուր թվի համեմատ:
- 1.1. կետի **ցուցանիշ 1-ի** համար անհրաժեշտ է կատարել հաստատության վիճագրական տվյալների վերլուծություն և լրացնել ստորև բերված Աղյուսակներ 18-ից 20-ը:

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում 2021-2022

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.

Հայոց լեզու	11	16	7	7.5	6.8	6.7	7.8	13.1 3	12
Մաթեմատիկա					7.1			6.8	
հայոց պատմ.	11	16	7	8.1	6.6	5.5	7.7	13	11.4
ֆիզիկա		16	7		6.4	6		6.5	11.2
քիմիա		16	7					14.8	
աշխարհ.		16	7		7	5.8			
կենսաբ.		16	7		6.5	6.2			
ռ. լեզու		16	7		7.4	7.5			
գերման.		16	7		6.5	6.2		14.3	

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում 2022-2023

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	5	12	9	8	7	6.7	8.2	13.5	12.8
Մաթեմատիկա	5	12	9	7.8	5.8	7	7.8	8.2	13.1
հայոց պատմ.		12	9		6.6	6.7		1.75	13.4
ֆիզիկա		12	9		6.1	7		12	
քիմիա		12	9		5.7	7.2		12	

աշխարհ.		12	9		7	7.6		11	
կենսաբ.		12	9		6.9	7.2		12.1	
ռ. լեզու		12	9	8	6.5	7		15	
գերման.		12	9	7	7	7.1		12.7	

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետականավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Հիմնական առարկաներ	Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների համեմատություն (աճ կամ նվազում)			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների համեմատություն (աճ կամ նվազում)		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	0.5 աճ.		6.7 հաստատուն.	0.4 աճ	0.4 աճ	08 աճ
Մաթեմատիկա	0.1 աճ		1.5 աճ	0.1 աճ	4.8 նվ.	1.7 աճ
բնագիտ.						
օտար լեզու						
հայոց պատմ.			0.7 աճ		0.2 աճ.	2.1 աճ
Ֆիզիկա			1.2 աճ		1.6 նվ.	-
քիմիա			1 աճ		2 նվ.	-
աշխարհ.			0.1 աճ			
կենսաբ.			1 աճ		4.2 նվ.	-

ռ. լեզու			1 աճ		4.2 աճ	-
գերման.			0.9 աճ		4.7 աճ	-

Դայրոցում սովորողների միջին գնահատականները միջին և միջինից բարձր տիրույթում են:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4- րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս.	10- ից 12- րդ. դաս	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	8 26.6%	7 12.2%	5 26%	11 29%	8 15%	2 8.3 %	10 27%	6 13%	6 28%
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների	14 40%	40 59%	9 48%	21 55%	36 67%	15 62%	22 60%	30 63%	11 52%
Ավարտման գործակից ըստ կրթական աստիճանների			1			1			1
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների									
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների			1 33%			2 8.3 %			1 4,76 %

Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	—	—	1 33%			3 42%			3 33 %
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար	—	—	—						
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար		3 30%			5 31%				1 17%
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար		7 70%			10 62.5%			11 83%	
Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և		—							

տոկոսը Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար									
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար			2 66%			2 28%			3 33,3 %
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների.	71	655	825	62	878	638	57	20378	2036
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ուսումնական տարվա ըթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների	0	1 0.9%	0	1 2.6%	1 1.8%	1 4.1 %	0	0	0
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1	1							
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը									
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով									
-ընտանիքի սոցիալական									

վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021- 2022 ուստար ի	2022- 2023 ուստար ի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ	0	0	0
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում - ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը	0	0	0

2.1.2. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022- 2023 ուստար ի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	14 87.5%	16 94%	16 94%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16 100%	17 100%	17 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	4 25%	4 25%	4 25%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Ուսուցիչների միջին տարիքը	47	46.8	40
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը.	0	0	0
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16/ 100%	16/ 100%	16/ 100%
Ռուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16/ 100%	17/ 100%	17/ 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	16/ 100%	17/ 100%	17/ 100%
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը	0	0	75 օր

(հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	17	10	15
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	65	67	60
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը	10	6	5
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	0	0	0
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	0	0	0

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	20.3
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	2671
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	1641
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	97
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	670
-ամսագրերի թիվը	209
-այլ	
Վերջին անգամ գարդարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայրվելու տարեթիվը	2022
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	23

Պատասխանել	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	Այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	Այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	Ոչ
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	Ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	16
Սովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	Այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Այո

Գրադարանից սովորողների բավարարվածության աստիճանի վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու նպատակով իրականացվել է հարցում: Սովորողներին ուղղված <<ՌՆՀ հաճախականությամբ ես օգտվում դպրոցում գործող գրադարանից >> հարցին, նրանց 19,6 տոկոսը պատասխանել է տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ, 52 տոկոսը՝ ամեն ամիս, 13 տոկոսը՝ ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ, իսկ 15,4 տոկոսը՝ երբեք: Սովորողների հաճախելիությունը բարձրացնելու համար անհրաժեշտ է վերափոխել գրադարանը ռեսուրս կենտրոնի՝ համալրել համակարգիչներով, էլեկտրոնային ռեսուրսներով և այլ ժամանակակից ուսումնամեթոդական նյութերով:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաների կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները	Ուսումնական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	63,8	ոչ	կամերտոն 1, Կոճ հոսանքի 1, գլոբուս 1 Լաբորատոր պահարան 3	Գլոբուս 1, սխեմի ծաղկի մոդել 1, Երիկամների մակետ 1 Լաբորատոր	

				պատվանդան 3	
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ					
Կենսաբանությ ան լաբորատորիա, կաբինետ					
Աշխարհագրու թյան լաբորատորիա, կաբինետ	53,5	ոչ	Գլորուս-1, քարտեզ-22	Պաստառներ 4	
Պատմության կաբինետ					
Ռազմագիտությ ան կաբինետ	53,3	ոչ		գորավարժային պաստառներ	
Համակարգչայի ն լաբորատորիա, կաբինետ	63,8	ոչ	Համակարգիչներ- 5, սկաներ-1, լազերային տպիչ- 1. Հոսանքի անխափան սնուցման սարք-3, համակարգչային սեղան-5, տպրի-1, պահպանման սարք-1, մալուխ 50,		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ					
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)					
Միջոցառումնե րի դահլիճ	76,5	ոչ			
Մարզադահլիճ	76,5	այո	Գնդակ-5, կոն-10, ձագար-4, մատ-1, շախմատի գույք-6, բասկետբոլի շիթ-1, նժույգ-1, շվեդական պատ-1, թենիսի սեղան -1, խաղասեղան 3, օղակ-8, ձող-2	Շախմատի մագնիսային պաստառ-1	

Գրադարանի, կաբինետների, դահլիճների վիճակի ու օգտագործման արդյունավետության վերաբերյալ ամբողջական տեղեկատվություն ստանալու և դպրոցի սովորողների ու

աշխատակիցների բավարարվածության աստիճանի բացահայտման նպատակով դպրոցում իրականացվել են հարցումներ ծնողների, ուսուցիչների և սովորողների շրջանում:

Ծնողներին ուղղված այն հարցին, թե <<ինչպիս էք գնահատում դպրոցում գրադարանի, համակարգչային և այլ կաբինետների, սպորտդահլիճի առկա վիճակը>>, ծնողների 2 տոկոսը պատասխանել են գերազանց, 21,6 տոկոսը՝ լավ, իսկ 76,4 տոկոսը՝ բավարար:

<<Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր դպրոցի նյութատեխնիկական բազան, ուսումնական պայմանները>> հարցին հարցմանը մասնակցած ծնողների 25,5 տոկոսը գնահատել է լավ, 68,6 տոկոսը՝ բավարար և միայն 5,9 տոկոսը՝ գերազանց:

<<Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր դպրոցի նյութատեխնիկական բազան, ուսումնական պայմանները>> հարցին ուսուցիչների 68,8 տոկոսը պատասխանել է բավարար, իսկ 31,2 տոկոսը՝ լավ:

Ուսուցիչներին ուղղված այն հարցին, թե <<դասերի ժամանակ օգտագործվող ուսումնադիտողական պարագաները և ուսումնադիդակտիկ նյութերը /քարտեզներ, սլայդատներ, տեսալսողական նյութեր և այլն/ որքանով են բավարարում Ձեզ>>, նրանց 95,0 տոկոսը պատասխանել են լիովին: <<Ի՞նչ հաճախականությամբ էք օգտագործում ուսումնադիդակտիկ պարագաներ և նյութերը>> հարցին ուսուցիչների 85,2 տոկոսը պատասխանել են <<ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ>>:

Սովորողներին ուղղված <<Քո գնահատմամբ, ինչպիսի՞ն է դպրոցում ուսումնական միջավայրի հագեցվածությունը /գրադարան, համակարգչային և կաբինետների, լաբորատորիաների և այլն/>> հարցին, նրանց 76,7 տոկոսը պատասխանել է բավարար, իսկ 23,6 տոկոսը՝ լավ:

Գծապատկեր 2. Սովորողների բավարարվածությունը գրադարանից. 1-ը՝ բավարար, 2-ը՝ լավ

3.4. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներ

Հաստատության ներքին արդյունավետության ցուցանիշներն են՝

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը	7.0	7.8	6.2
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը	12.52	13.28	15
Դասարանների միջին խտությունը	9.8	9.8	9.5

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը	492434 դրամ	450382 դրամ	361460 դրամ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	107047 դրամ	109047 դրամ	117886 դրամ
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	140202 դրամ	117041 դրամ	115548 Դրամ
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	148000 դրամ	160000 դրամ	170000 դրամ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշիվը	51213200	52244400	37953400
Հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափը			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը			
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը			
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	46802547	50854591	34234111
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը	1072969	998002	871080
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը		505000	

Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Դպրոցը ներառական կրթություն չի իրականացնում, հետևաբար ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշների աղյուսակը լրացված է թերի: Դպրոցի

տնօրինությունը իրականացրել է հարցում պարզելու, թե ինչպիսի վերաբերմունք ունեն սովորողները և մանկավարժական կոլեկտիվը ներառական կրթության վերաբերյալ:

<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	<p><i><<Ինչպիսի՞ն է քո վերաբերմունքը ներառական կրթությանը>> հարցին սովորողների 100 տոկոսը պատասխանել է դրական: Նույն հարցին ուսուցիչների 100 տոկոսը ևս պատասխանել են դրական:</i></p>
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ</p>	<p><i>Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներն՝ ցույց են տալի, որ 16 ուսուցիչ ովքեր ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:</i></p>
<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում և նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	<p><i><< Որքանո՞վ է քեզ հաջողվում հաղթահարել ներառականության հետ կապված կարծրատիպերը սեփական վարքագծում >> հարցին սովորողների տոկոսը պատասխանել է 43,1 տոկոսը պատասխանել է լիովին, 52,9 տոկոսը՝ մասամբ, իսկ 2 սովորող կամ 4 տոկոսը պատասխանել է, որ չի կարողանում հաղթահարել սեփական վերաբերմունքը: Նույն հարցին ուսուցիչների 100 տոկոսը պատասխանել է լիովին:</i></p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է սոցիալական աջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար</p>	<p><i>Ուսումնական տարվա ընթացքում մշտական աջիատանք է տարվել հատուկ մոտեցում պահանջող խմբերի հետ՝ սոցիալապես անապահով, ծնողազուրկ ու վարքի շեղում ունեցող երեխաների հետ:</i></p>

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Սեռերի հավասարության գործակիցը	0.9	0.9	0.98
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը	2.1	2.1	1
Գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց տարեկան առաջադիմություն ունեցող աղջիկների թվին	0.56	0.9	0.6
Տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (գնահատականներ) ունեցող աղջիկների թվին	0	0	0
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)	1.2	1.1	1.3
«Մաթեմատիկա», «Տիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների տարեկան միջին առաջադիմությունը	տղա/ աղջիկ	տղա/ աղջիկ	տղա/ աղջիկ
Մաթեմատիկա	6,1/7,4	6,7/7,1	6,8/7
Տիզիկա	6.1./7. 2	6,7/7.1	6,9/7.1
Քիմիա	5/7	5,5/6.5	5,6/6.1
Կենսաբանություն	6,4/7,7	7/8	7.5/8
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	0	0	0
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	0	0	0
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը	0	0	0
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	42 36%	42 38%	45 37%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	36, 33%	36, 32%	45, 37%
Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը տվյալ ուստարում	1	1	1

Հաստատության կողմից իրականացվող սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	0	0	0
Հաստատության կողմից իրականացված՝ ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների (գրույցներ, կինոնկարների դիտում, քննարկումներ, կլորսեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներնայլն) թիվը՝ ըստ դասարանների	0	0	0

Ինչպես ցույց են տալիս վիճակագրական տվյալները, աղջիկների առաջադիմությունը «Մաթեմատիկա», «Տիզիկա», «Քիմիա» և «Կենսաբանություն» առարկաներից ավելի բարձր է:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստար ի	2021-2022 ուստար ի	2022-2023 ուստար ի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	0	0	
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	0	0	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	5	3	5
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլորսեղանների, քննարկումների թիվը	0	0	
<p><u>Սովորող- սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերությունները դպրոցում պարզելու նպատակով իրականացվել է հարցում:</u></p> <p><u><< Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր դպրոցում սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը >> հարցին հարցմանը մասնակցած ուսուցիչների 68,8 տոկոսը պատասխանել է գերազանց, 31,2 տոկոսը՝ բավարար:</u></p> <p><u><< Ինչպես կգնահատեք Ձեր համագործակցությունը մյուս ուսուցիչների հետ >> հարցին 31,2 տոկոսը գնահատել է շատ արդյունավետ, իսկ 68,8 տոկոսը՝ արդյունավետ:</u></p> <p><u>Մինչդեռ << Ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր դպրոցում սոցիալ-հոգեբանական մթնոլորտը >> հարցին սովորողների 49 տոկոսը գնահատել է գերազանց, 51 տոկոսը՝ լավ:</u></p> <p><u><< Ինչպիսի՞ն է թո համագործակցությունը համադասարանցիների և այլ սովորողների հետ >> հարցին սովորողների 21,6 տոկոսը գնահատել է գերազանց, իսկ 78,4 տոկոսը՝ լավ:</u></p> <p><u>Հարցման արդյունքները ցույց են տալիս, որ դպրոցում տիրում է բարենպաստ մթնոլորտ՝ ուսումնական գործընթացն արդյունավետ կազմակերպելու համար:</u></p>			

- Ելնելով մարզային և համապետական միջոցառումների համաբույլից, իրականացվել են հետևյալ միջոցառումները.

<<Գիտելիքի օր >>, <<ՀՀ անկախության 31-ամյակ>>,<< Սրբոց թագմանչաց տոն>>, <<Բերքի տոն>>, <<Սպորտուսանդիա>>, <<Ոսուցչի օր>>, << ՀՀ թմրամոլության և թմրամիջոցների ապօրինի շրջանառության դեմ պայքարի միջոցառումներ>>, <<Կոնֆլիկտների կառավարման կրթություն դպրոցներում

- Ելնելով մարզային և համապետական միջոցառումների համաբույլից, համապատասխան մարզային հրահանգներից կազմվել է համադպրոցական մրցույթներ հետևյալ խորագրերով.

<<Մեղու>> , <<Դպրոցի արտաքին և ներքին ամանորյա ձևավորում>>,<<Ընթերցանության օլիմպիադա 2022>>, <<Հայոց պետական խորհրդանիշները>>

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Սովորեցնել օգտվել ինտերնետային կայքից	15.02.2023	45%	
2. Ուսման առաջադիմությանը աջակցել	03.04.2023	32%	
3. Ուսման առաջադիմությանը աջակցել	02.05.2023	32%	
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները. ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակ	29.04.2023	70%	
2.Ծառատունկ	05.04.2023	35%	
3. Դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանք	05.05.2023	42%	1.Դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանք

Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին
 Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը կառուցվում է ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին համապատասխան: Աշակերտական խորհրդի կողմից պարբերապար կազմակերպվում են միջոցառումներ, սեմինարներ, զրույցներ, զեկուցումներ, ռեֆերատներ:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստա
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	4.6%	6%	10%
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովներին այլնիթիվը	16	10	11
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	5	5
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	0.3%	0	0
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	15%	10%	15%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	40%	30%	35%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. Երկրորդ կիսամյակի աշխատանքային պլան	10.01.2023		
2. Սովորողների հագստի և ժամանցի կազմակերպում	20.03.2023		
3. Ծնողխորհրդի նախագահի ընտրություն	08.09.2022		
4. Աշնանային արձակուրդներին սովորողների հանգստի կազմակերպում	17.10.2022		
5. Ամանորյա միջոցառումներ	19.12.2022		
6. Հայոց բանակին նվիրված միջոցառումների	23.01.2023		

կազմակերպում			
7.Եղեռնի նվիրված միջոցառումների կազմակերպում	10.04.2023		
8.Մայիսյան հաղթանակներին նվիրված միջոցառումներ	03.05.2023		
10.Սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ աշակերտներին դասագրքերով ապահովելու հարցը	15.09.2022		
11.Դպրոց-ծնող կապերի ամրապնդման հարցը	20.10.2022		
12. Ծնողական իրավունքներ	22.11.2022		
13.Ավագ դասարանում հոսքերի ձևավորման հարցը	20.12.2022		
15. Օգնություն հայ զինվորին	05.10.2022		
16. Ծնողական խորհրդի հաշվետվություն	20.06.2023		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Ժողովներ, զեկուցումներ, հաշվետվություններ, միջոցառումների կազմակերպումներ, էքսկուրսիաներ			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներին՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն), մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը պարզելու համար այս հարցը ներառվել է ծնողների համար նախատեսված հարցաթերթիկում:			
<<Ո՞րքան հաճախ եք մասնակցում դպրոցի Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումներին /հանդեսներ, քննարկումներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն/>> հարցին հարցման մասնակցած ծնողների 82,5 տոկոսը շատ ասխանել է հաճախ, իսկ 18,6 տոկոսը՝ հազվադեպ, իսկ 2 տոկոսը՝ երբեք:			
Արդյունքում կարելի է եզրահանգել, որ ծնողներն ակտիվորեն մասկացում են Ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումներին:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Դպրոցի գործունեությունից և դպրոցում տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը բացահայտելու համար ծնողներին ուղղվել է հետևյալ հարցը.			
<<Ինչպիսի՞ն է Ձեր ընդգրկվածությունը դպրոցի կյանքին վերաբերվող տարաբնույթ գործունեության մեջ >>: Հարցմանը մասնակցած ծնողների 83,1 տոկոսը նշել է ակտիվ, 11,9 տոկոսը՝ շատ ակտիվ, 5 տոկոսը՝ պասիվ:			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումներ իչափը	Մեկնաբանություններ
1.Դպրոցամերձ հողամասում	վարդեր տնկիներ		

աշխատանքներ	տնկել, 10		
2.Շատատունկ	փոսերի փորում, 25		
3.Դպրոցամերձ տարածքի մաքրում	մեքենայի տրամադրում, 4		
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կատարված հարցումների արդյունքում, պարզվեց, որ հարցմանը մասնակցած ծնողների 98 տոկոսը օգտվում են http://www.emis.am կայքից, ընդ որում նրանց 30 տոկոսը՝ օգտվում են կայքից ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ:			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. էլ. մատյան	ամբողջ ուստարին	50	
2. http://www.armedu.am	ամբողջ ուստարին	17	

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.Սոցիալապես անապահով սովորողների դասագրքերի վարձավճարների փոխանցում	19.09.2022	43300	
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Համայնքային հիմնախնդիրներին սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը բավական բարձր է: Սովորողների հիմնականում մասնակցում են համայնքային շաբաթօրյակներին, տոներին:			
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1..Կանանց միջազգային օր	07.03.2023	65%. 130	
2..Եղեռն 108	20.04.2013	85% .125	
3.Հաղթանակներ	20.05.2023	67%. 132	
Համայնքի բնակիչները չեն օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			

<http://www.emis.am>, <http://ktak.am>, <http://www.amedu.am>, <http://forum.amedu.am/>,
<http://lib.amedu.am>, հաստատության կայքերից օգտվելու վերաբերյալ հարցեր են ուղղվակել նաև ուսուցիչներին և սովորողներին:

Ուսուցիչների 94,5 տոկոսը ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ օգտվում նշված է կայքերից:

Հարցմանը մասնակցած սովորողների 100 տոկոսը օգտվում են կրթական նշված կայքերից, որոնցից էլ 63, 8 տոկոսը՝ ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ:

Հարցման արդյուքում կարելի է եզրակացնել, որ կրթական կայքերից օգտվողների թիվը բավական մեծ է:

Հարցման ընթացքում տնօրինությունն անդրադարձել է նաև դպրոցի ծնողների, ուսուցիչների և սովորողների վերաբերմունքին:

Ծնողներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.

- <<Ընդհանուր առմամբ ինչպե՞ս կգնահատեք Ձեր դպրոցի աշխատանքը>>: Հարցմանը մասնակցած ծնողների 30,3 տոկոսը գնահատել է շատ լավ, 60,3տոկոսը՝ լավ, իսկ 9,4 տոկոսը՝ բավարար:
- <<Ձեր երեխան հաճույքո՞վ է հաճախում դպրոց >>: Հարցմանը մասնակցած ծնողների 100 տոկոսը պատասխանել է այո:
- <<Ինչպես կգնահատեք դպրոցում Ձեր երեխային դասավանդող ուսուցիչների աշխատանքը>>: Հարցմանը մասնակցած ծնողների 42 տոկոսը գնահատել է գերազանց, 58 տոկոսը՝ լավ:
- <<Ընդհանուր առմամբ, ինչպես է՞ք գնահատում Ձեր երեխայի վերաբերմունքը դպրոցին>>:
Հարց մանը մասնակցած ծնողների 74,5 տոկոսը գնահատել է գերազանց, 21,6 տոկոսը՝ լավ, 3,8 տոկոսը՝ բավարար:

Ուսուցիչներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.

- <<Ընդհանուր առմամբ, ինչպե՞ս եք գնահատում ծնող-դպրոց հարաբերությունները, ծնողների վերաբերմունքը դպրոցին>>: Ուսուցիչների 37,5 տոկոսը պատասխանել է գերազանց, 50 տոկոսը՝ լավ, 12,5 տոկոսը՝ բավարար:
- <<Որքան հաճախ է՞ք այլ ծնողների քննարկում երեխաների առաջադիմության կամ վարքի հետ կապված հարցեր>>: Ուսուցիչների 87,5 տոկոսը պատասխանել է ամեն ամիս, 6,3 տոկոսը՝ ամեն շաբաթ կամ ավելի հաճախ, 6,2 տոկոսը՝ տարվա մեջ 1 կամ 2 անգամ:

Սովորողներին ուղղվել են հետևյալ հարցերը.

- <<Ընդհանուր առմամբ, քեզ դու՞ր է գալիս սովորել այս դպրոցում>>: Հարցմանը մասնակցած սովորողների 100 տոկոսը պատասխանել են այո:
- <<Քո գնահատմամբ ինչպիսի՞ն է քեզ դասավանդող ուսուցիչների մասնագիտական պատրաստվածությունը >>: Հարցմանը մասնակցած սովորողների 72,5 տոկոսը գնահատել են գերազանց, 27,5 տոկոսը՝ լավ:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Հիմք ընդունելով դպրոցի գործունեության ներքին գնահատման չափանիշները, հարցն արդյունքում ստացված տեղեկատվությունը և վերլուծությունը, անհրաժեշտ է վերանայ դպրոցի զարգացման ծրագրում սահմանված նպատակներն ու խնդիրները: Կատարվել տարբեր գործոնների համադրման արդյունքով պայմանավորված **դպրոցի ՈԻԹՎ վերլուծության**, որն ամփոփվել է Աղյուսակ 34-ում:

Աղյուսակ 34. ՈԻԹՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի վարչական կազմը ունի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, վայելու է համայնքի հարգանքը և վստահությունը: • Մանկավարժները կարգապահ են և նվիրված: 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժների կողմից փոխադարձ դասալսումները քիչ են: • Փորձառու մանկավարժները լավ չեն տիրապետում ուսուցման ակտիվ մեթոդներին:
<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մարզում դպրոցը հայտնի է իր սովորողների սպորտային հաջողություններով: • Աշակերտական խորհրդի գործունեությունն ակտիվացել է և սովորողները շատ ոգևորված են: 	<p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Որոշ սովորողների ցածր մոտիվացիան
<p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոց- համայնք կապը բավական սերտ է և սովորողները ներգրավված են համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը: 	<p>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի շենքային պայմանների բարելավման, ուսումնականության բազայի համալրման գործում համայնքը մասնակցություն չի ցուցաբերում: • Կառավարման խորհրդի անդամները ակտիվորեն ներգրված չեն դպրոցի
<p>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ</p>	

<p><i>հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Խրախուսվում է մանկավարժի աշխատանքը: <p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցն ունի ֆեյսբուքյան էջ, որը դպրոցի գործունեությունը դարձնում է հանրային և թափանցիկ: • Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր: • Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ: • Դպրոցի բոլոր խորհրդակցական մարմինները համագործակցում են: <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցների ճիշտ և գրագետ բաշխում 	<p>հիմնախնդիրների լուծման գործում:</p> <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Լաբորատորիաների բացակայություն <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժների ցածր շահագրգռվածությունը տարբեր նախաձեռնություններին մասնակցելու գործում • Ներդրումային ծրագրերի բացակայությունը <p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների և մանկավարժների ոչ բարձր համակարգչային գրագիտության մակարդակը • Մասնագիտական այլ խմբերի հետ մանկավարժների թույլ կապերը <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Սովորողների թվի նվազում, հետևաբար ֆինանսավորման գումարի նվազում
<p><i>Հնարավորություններ</i></p> <p>1. Դպրոցում հնարավոր կլինի ստեղծել նախակրթարան, որը իրական հնարավորություններ կստեղծի դպրոցի հետագա զարգացման համար:</p> <p>2. Կա արտաքին ռեսուրսներ ներգրավելու</p>	<p><i>Վտանգներ</i></p> <p>1. Համայնքի սոցիալտնտեսական վիճակի վատացում</p> <p>2. Ուսման նկատմամբ դպրոցականների ցածր շահագրգռվածություն</p>

<p>հնարավորություն:</p> <p>3. Դպրոցի ղեկավարությունը և մանկավարժական կոլեկտիվը պատրաստակամ է իրականացնել նոր նախաձեռնություններ:</p>	<p>3. Արտագաղթի տեմպերի աճ</p> <p>4. Ձեռքբերված պայմանավորվածությունների չկատարում</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------

ՈՒԹՂՎ վերլուծության արդյունքները.

- Դպրոցում կան բավարար պայմաններ միջնակարգ կրթություն ապահովելու, համայնքի և սովորողների անհատական կրթական կարիքները բավարարելու համար:
- Դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը պատրաստ է ներդել և կիրառել ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ, սակայն անհրաժեշտ է արդիականացնել և ուսումնամեթոդական համալիրը, և պայմաններ ստեղծել փորձի փոխանակման, ուսուցման ժամանակակից մեթոդների ու նոր տեխնոլոգիաների կիրառման համար:
- Անհրաժեշտություն է առաջացել իրականացնել ներդրումային ծրագրեր:
- Դպրոցը պետք է իրականացնի հատուկ միջոցառումներ՝ համայնքին և այլ դոնոր կազմակերպություններին դպրոցի շենքի բարեկարգման, վիրտուալ լաբորատորիաների ստեղծման, նյութատեխնիկական բազայի հագեցման աշխատանքներում ներգրավելու գործում:
- Անհրաժեշտ է ակտիվացնել աշխատանքը սովորողների հետ՝ ուսման նկատմամբ մոտիվացիայի բարձրացման ուղղությամբ:
- Դպրոցը պետք է իրականացնի հատուկ միջոցառումներ՝ համայնքում կրթության վարկը և սովորողների մոտիվացիան բարձրացնելու ուղղությամբ:

X
