



Տնօրեն _____ 2. Կարապետյան
01 09 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

<<Արագափի Թ.Հուրյանի անվան միջն.դպրոց>>ՊՈԱԿ

10 -րդ. դ ասարան

Հովհաննիսյան Էմմա Գիւրգիզովիչ

գաղտնիագրանոց, անուկ, հարստուկ

« 2023- 2024 » ուսումնական թ. 5

Դպրոց-ընտանիքկապը Երեխաները պետք է հասկանան, որը ընտանիքը ը հանդիսանում է պետության կորիզը: Ուշադրության կենտրոնում պահել աշակերտ-դպրոց- ծնող համագործակցությունը, Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը
Տարվա ընթացքում	Ապահովել ծնողներին տեղեկատվությամբ և խորհրդատվությամբ:	Ծնողներին իրազեկել կրթության ոլորտում իրականացվող փոփոխություններին:
Տարվա ընթացքում	Մեմինար-Երեխաների իրավունքները:	Ապահովել երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:
Տարվա ընթացքում	Մանկավարժական տարիքային հոգեբանության էթիկայի կանոնների քննարկում:	Իրազեկվեն և հետևեն երեխաների էթիկայի նորմերին, ծնողները մասնակցեն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	2023-2024 ուսումնական տարվա մեկնարկը:	Անցկացվեց ծնողական ժողով հեռահար: Ներկայացվեց ուսուցման կազմակերպման գործընթացը կորոնավիրուսային հիվանդության պայմաններում	

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման մասաթիվ	Կատարվել է
----------------------	------------------------------------------------------	------------------	------------

I	Զրույց :Դպրոց հաճախելու կանոնները և համավարակի կանոնների պահպանման կարևորումը		
II	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեխնաձին վթարները;Կանխարգելման ուղիները;		
III	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին		
IV	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվան. Մանկան հոգու ճարտարապետը		
V	Ինչպես հասնել հաջողության		
VI	Զրույց. Եթե ես կարողանայի		
VII	Հաղորդակցման ժամ:Մարդ ,ու՛մ մասին կուզեի ամեն ինչ իմանալ		
VIII	Անհատական պաշտպանության միջոցները		
IX	Հաղորդակցման ժամ:Աշխարհն իմ պատուհանից		
X	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը		
XI	1988 թ.երկրաշարժիզոհերիհիշատակիօր/զրույց/		
XII	Կուլեկտիվ պաշպանության միջոցները, միջոցառումները		
XIII	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում		
XIV	Ինչպես անցկացրեցի արձակուրդը		
XV	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնաձին վթարների ժամանակ		
XVI	Պատերազմ տեսած մանուկները		
XVII	Ինչպես հասկանալ դիմացինին:Մեծերը, փոքրերը և ծնողները		
XVIII	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը		
XIX	Հայկական ավանդույթները և սովորույթները		
XX	Հարձակման ժամանակակից միջոցները		
XXI	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ		
XXII	Բանաստեղծություններ նվիրված մորը և գարնանը		
XXIII	ՈՒ՛մ կուզեի նմանվել		
XXIV	ՈՒ՛ժեղ լինել, նշանակում է...		
XXV	Բանավեճ :Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում		
XXVI	Երբ քեզ շրջապատում են հարազատ մարդիկ		
XXVII	Դպրոցական օրերի ուրախություններն ու դժվարությունները		
XXVIII	Աշխատանքազնվացնում է մարդուն/զրույց/:		
XXIX	Սպորտի դերը մարդու կյանքում		
XXX	Ընկերը ճանաչվում է դժբախտության պահին		
XXXI	Մեր փառապանծ հաղթանակը		

XXXII	Ուժ կուզեի նմանվել		
XXXIII	Ինչտվեցին ձայնուսումնական տարին/զրույց/:		
XXXIV	Ուսումնական տարվա կատարված աշխատանքների ամփոփում:		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	7		

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

<p>1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Կահավորել դասասենյակը համաձայն հակահամաճարակային ուղեցույցի: Համավարակի պայմաններում ընդունել դասարանը, ապահովել երեխաների ամենօրյա ջերմաչափումն ու ախտահանումը, դասարանում պահպանել սոցիալական հեռավորություն: Ստուգել դասագրքերով ապահովվածությունը: Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց ծնողների հետ: • Աշխատանք տանել դասարանում սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ: • Կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական, գիտաճանաչողական, ժամանցային էքսկուրսիաներ
---------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Հոգևորդաստիարակություն	Ձևավորել հարգալից վերաբերմունք լեզվի, մշակույթի և ազգային ավանդույթների նկատմամբ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ
3. Գեղագիտական դաստիարակություն	Անցկացնել զբոյցներ գեղեցիկ վարվելակերպի, կեցվածքի, խոսքի կուլտուրայի վերաբերյալ: Երեխաների մեջ սերմանել ճաշակը դեպի լավն ու գեղեցիկը
4. Ռեզոնանսային հայրենասիրական դաստիարակություն	Կազմակերպել քննարկումներ, որը հնարավորություն կտա աշակերտին հարգի և սիրի իր ժողովրդի պատմությունը, ավանդույթները ու սովորույթները, մշակույթը, ճանաչի իր ժողովրդի, ազգի նշանավոր մարդկանց
5. Ֆիզիկական դաստիարակություն	Կազմակերպել և անցկացնել սպորտ խմբակներ, զբոսանքներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ
6. Աշխատանքային դաստիարակություն	Քայլ առ քայլ աշակերտներին ընտելացնել աշխատանքային կարգ ու կանոնին: Աշակերտների ներգրավել դասարանական և համադպրոցական շաբաթօրյակներին
7. Բնապահպանական դաստիարակություն	Զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Կատարման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը
Սեպտեմբեր	Անկախության հռչակման օր
Դեկտեմբեր	Ամանոր
Հունվար	Մուրբ Ձատիկ
Փետրվար	Տյառնընդառաջ
Մարտ	Կանանց միջազգային օր
Ապրիլ	Ծառատունկ
Ապրիլ	Եռաբլուր ուխտագնացություն

Մայիս	Մայիսյան հաղթանակների տոն
Մայիս	Վերջին դաս

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆ ԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸՆ ԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
1.		նկարչական		
2.				
3.				
4.				
5.				
6.		ֆուտբոլ		
7.				
8.				
9.				

ԴԱՍՂԵՎԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալման օրը	Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալման նպատակը

