

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ Դ. Աղասարյան

« 31 » 08 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՊետարգելիհիմնականդպրոցՊՈԱԿ

9-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Գևորգյան Քրիստինե Հովհաննեսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր,ամիս, տարի	սեռը
1.	Ավետյան	Սաթենիկ	Հրայր	03.02.2009թ	Իգական
2.	Գասպարյան	Հայկ	Արմանի	17.28.2009թ	Իգական
3.	Գրիգորյան	Էլեն	Արարատ	05.06.2009թ	Իգական
4.	Խաչատրյան	Հասմիկ	Կարեն	24.04.2009թ	Իգական
5.	Կարապետյան	Մովսես	Գոռ	18.03.2009թ	արական
6.	Կիրակոսյան	Սուսաննա	Գարեգին	25.11.2009թ	Իգական
7.	Հովակիմյան	Նարեկ	Արա	11.10.2009թ	Արական
8.	Հովհաննիսյան	Սյուզաննա	Հովհաննես	28.04.2009թ	Իգական
9.	Հովհաննիսյան	Վահե	Սեդրակ	23.05.2009թ	Արական
10.	Հովհաննիսյան	Վարդան	Արտակի	15.08.2009թ	Արական
11.	Մկրտչյան	Մանե	Գևորգ	07.07.2009թ	Իգական

12.	Մովսեսյան	Լուսինե	Վլադիմիր	07.07.2009թ	Իգական
13.	Ներկարարյան	Էդգար	Արման	27.01.2009թ	Արական
14.	Պապիկյան	Էլեն	Վլադիմիր	23.11.2009թ	Իգական
15.	Սահակյան	Անի	Կարեն	20.09.2009թ	Իգական
16.	Սարիբեկյան	Դավիթ	Մամիկոն	22.10.2009թ	Արական
17.	Սեդրակյան	Արթուր	Մանվել	02.06.2009թ	Արական
18.	Սերոբյան	Արթուր	Վարդան	24.11.2009թ	Արական
19.	Սողոմոնյան	Անահիտ	Գուրգեն	08.04.2009թ	Իգական
20.	Սողոմոնյան	Մարիետա	Գառնիկ	15.06.2009թ	Իգական
21.	Տոնյան	Էլեն	Ռաֆիկ	23.11.2009թ	Իգական

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): Ընդհանուր առմամբ աշակերտներն ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա գերազանց սովորող 1 աշակերտ՝ Ավետյան Սաթենիկ: Դասարանի կոլեկտիվը համախմբված է: Դասարանում ունենք սոցիալապես անապահով ընտանիքներից 1 աշակերտ: Աշակերտները ընկերասեր են, պատրաստակամորեն կատարում են դասղեկի հանձնարարությունները:

Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում: Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն):

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

1. Հոգևոր դաստիարակություն: Այս նպատակով աշակերտների մոտ սերմանվել է սեր և հարգանք քրիստոնեության, հայկական բազմադարյան մշակույթի, գրերի հանդեպ:
2. Գեղագիտական դաստիարակություն: Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրվել և բացատրվել է, թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Դիտել ենք Գայանե բալետը: Բացի այդ սել եմ աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Արվեստը գեղագիտական դաստիարակության անբաժանելի մասն է: Լսել ենք դասական երաժշտություն, փորձել վերարտադրել այն

զգացողությունները, որոնք ունենում ենք դասական երաժշտություն լսելիս: Ծանոթացել ենք աշխարհահռչակ նկարիչների գործերին: Այցելել ենք Հրաչյա Ղափլանյանի անվան դրամատիկական թատրոն:

3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն : Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ:Նշվել է մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը: Դասղեկի ժամերի ընթացքում քննարկվել են <<Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները>>, <<Պահպանենք մեր երկիրը>> խորագրերով թեմաները: Քննարկվել է նաև քառօրյա, քառասունչորսօրյա պատերազմները, դրանց հետևանքները...

4. Ֆիզիկական դաստիարակություն:Դասապրոցեսին ցուցաբերվել է ակտիվություն : Բացատրվել և պահանվջել , որ աշակերտներըհետևեն իրենցֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժություններիև հնարների միջոցով:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն:Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը:Տալ աշակերտներինայն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

6. Բնապահպանական դաստիարակություն:Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

Դասարանը ակտիվ մասնակցում է դպրոցում ընդունված աղբի տեսակավորման պրոցեսին: Կազմակերպվել են զրույցներ, ուղղված աշակերտների շրջանում, դաստիարակության այս տեսակի զարգացմանը

Դպրոց-ընտանիք կապը: Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
07.09.2023	Ծնողական խորհրդի նոր նախագահի ընտրություն: Դասագրքերի վարձավճարի չափի մասին ծնողների իրազեկում: Նոր ուստարում ` աշակերտների վարքի, առաջադիմության հետ կապված հարցեր:	Ծնողները իրենց հուզող հարցերը տվեցին դասուցելիս և ստացան պատասխաններ: Որոշվեց, որ ծնողները կիրականացնեն ծնող-ուսուցիչ համակարգված հաղորդ և աջակցում, որ ունենանք կարգապահ, բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներ:	
	Ուսման առաջընթացի ապահովման պայմանների քննարկում: Աշակերտների վարքի, առաջադիմության հետ կապված հարցեր: Բաժանորչդային տոմսերով այցելություն` թատրոն		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-

ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն 1-ին կիսամյակ/16 ժամ	Կատարման ամսաթիվ	Կատարող
1.	<<Իմ հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները>>. Զրույց:		դասուցել , աշակերտ
2.	Խաղ-թեստ- <<Անավարտ նախադասություններ>>:		դասուցել , աշակերտ

3.	<<Իմ երկրի պատմական իրադարձությունները>>.Քննարկում:		դասողեկ , աշակերտ
4.	Կոմիտաս վարդապետը սկիզբ է , որը ավարտ չունի. Զրույց:		դասողեկ , աշակերտ
5.	Մեծագույն արվեստագետ, հայրենասեր՝ Շառլ Ազնավուր:Զրույց		դասողեկ , աշակերտ
6.	Իմ ոգեշնչման աղբյուրն իմ ուսուցիչն է: Զրույց ուսուցչի դերի մասին:		դասողեկ , աշակերտ
7.	Ոսկե աշնան գույներն իմ խոհերում: Տարվա եղանակներն իմ աչքերով:		դասողեկ , աշակերտ
8.	Հոգու կրթություն և մտքի թռիչք:Հոգևոր արժեքներ:		դասողեկ , աշակերտ
9.	Տարբեր ազդանշանային ձայներ: Զրույց աղետների ժամանակ ճիշտ կողմնորոշվելու մասին:		դասողեկ , աշակերտ
10.	Պահպանենք մեր երկիրը:Քննարկում տարբեր հարցերի շուրջ:		դասողեկ , աշակերտ
11.	Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը: Զրույց ինքնակրթության, ինքնադաստիարակության մասին:		դասողեկ , աշակերտ
12.	Ով է հոգեպես հարուստ իմ կարծիքով:Զրույց:		դասողեկ , աշակերտ
13.	Վարակիչ և ոչ վարակիչ հիվանդություններ, վնասվածքներ:		դասողեկ , աշակերտ
14.	Ինչպես հասկանալ մարդկանց:Քննարկում արարքների մասին:		դասողեկ , աշակերտ
15.	Արդարացի և անարդար արարքներ:		դասողեկ , աշակերտ
16.	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ: Զրույց:		դասողեկ , աշակերտ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Չորեքշաբթի	7-րդ		

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

Գրքիանվ.	Հայոց լեզու	Գրականություն	Ռուսացլ.	Անգլերեն	Հայոց պատմ.	Կենսաբանություն	Համաշխ. պատմ.	ՀԵՊ	ՆԶՊ
N	Գին՝ 440	Գինը՝ 410	Գին՝ 470	Գին՝ 460	Գին՝ 410	Գինը՝ 390	Գին՝ 420	Գին՝ 330	Գին՝ 390
1.	-	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
2.	-	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
3.	-	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
4.	գերազանց	-	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	-	գերազանց
5.	գերազանց	գերազանց	-	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
6.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	-	Լավ	-	գերազանց
7.	գերազանց	-	-	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
8.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
9.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	-	Լավ	լավ	գերազանց
10.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	-	լավ	գերազանց
11.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	-	Լավ	-	գերազանց
12.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	-	-	գերազանց
13.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	-	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
14.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	-	Լավ	լավ	գերազանց
15.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
16.	գերազանց	գերազանց	լավ	-	լավ	լավ	-	լավ	-
17.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
18.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
19.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	լավ	-
20.	գերազանց	գերազանց	լավ	գերազանց	լավ	լավ	Լավ	-	գերազանց
21.	գերազանց	գերազանց	-	գերազանց	լավ	-	Լավ	լավ	-
22.	-	գերազանց	լավ	գերազանց	գերազանց	լավ	Լավ	լավ	գերազանց
23.	-	գերազանց	-	գերազանց	լավ	լավ	-	-	գերազանց

Գրքիանվ.	Հանրահաշիվ	Երկրաչափություն	Աշխարհագրություն	Ինֆորմատիկա		Ֆիզիկա	Քիմիա
N	Գին՝ 420	Գին՝ 470	Գին՝ 380	Գին՝ 340	Գին՝ 350	Գինը՝ 440	Գինը՝ 330
1.	գերազանց	լավ	լավ	-	լավ	լավ	լավ
2.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
3.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	-	լավ
4.	-	լավ	լավ	-	լավ	-	լավ
5.	-	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
6.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
7.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
8.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	-
9.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	-	լավ
10.	գերազանց	լավ	-	գերազանց	-	լավ	լավ
11.	գերազանց	լավ	-	-	լավ	լավ	լավ
12.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
13.	գերազանց	-	լավ	-	լավ	լավ	լավ
14.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
15.	գերազանց	լավ	-	-	լավ	լավ	լավ
16.	գերազանց	լավ	-	գերազանց	լավ	լավ	լավ
17.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
18.	գերազանց	-	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
19.	գերազանց	լավ	-	-	-	լավ	լավ
20.	գերազանց	-	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
21.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
22.	գերազանց	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ
23.	-	լավ	լավ	գերազանց	լավ	լավ	լավ

ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	հասցե	հեռախոս
Նախագահ	Քնարիկ Խալաթյան	Կոտայքի մ. գ. Գետարգել,	043.58.88.46
Նախագահի օգնական 1.	Գեղեցիկ Հախվերդյան	Կոտայքի մ., գ. Գետարգել	041.17.04.14
Նախագահի օգնական 2.	Թեհմինա	Կոտայքի մ., գ. Բալահովիտ,	077.57.07.58

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

Դասարան՝ 9-րդ

Դասղեկ՝ Քրիստինե Գևորգյան

1. Երեխաների թիվը դասարանում՝ 21
ա) աղջիկ՝ 11
բ) տղա՝ 10
2. Ընտանիքների թիվը՝ 21
ա) լրիվ կազմով՝ 20
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 1
3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 2
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 1 և 4
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 11 (3 և ավել երեխա)
Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3, 4
5. <<Ռիսկային խմբի>> ընտանիքների թիվը՝ 1
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 0
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ՝ 2
9. <<Դժվար դաստիարակվող երեխաներ>>՝ 0

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

N	նախասիրական- խմբակ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	այլ խմբակներ
Ավետյան	Սաթենիկ	Կերպարվեստ		
Գրիգորյան	Էլեն	ինֆորմատիկա		
Խաչատրյան	Հասմիկ	ինֆորմատիկա		
Կարապետյան	Մովսես			
Կիրակոսյան	Սուսաննա	Կերպարվեստ		
Հովակիմյան	Նարեկ	Տեխնոլոգիա		
Հովհաննիսյան	Սյուզաննա			
Հովհաննիսյան	Վահե	ինֆորմատիկա	Պար	
Հովհաննիսյան	Վարդան		Պար	
Մկրտչյան	Մանե			
Մովսեսյան	Լուսինե	Կերպարվեստ, Տեխնոլոգիա		
Ներկարարյան	Էդգար	Կերպարվեստ, Տեխնոլոգիա	Կիթառ	
Ներսեսյան	Միլենա	Տեխնոլոգիա		
Պապիկյան	Էլեն	ֆիզկուլտուրա		
Սահակյան	Անի			
Սարիբեկյան	Դավիթ	Կերպարվեստ		
Մեղրակյան	Արթուր	Կերպարվեստ		
Մերոբյան	Արթուր			
Սողոմոնյան	Անահիտ			
Սողոմոնյան	Մարիետա	ինֆորմատիկա		
Տոնյան	Էլեն	Ինֆորմատիկա		

ԴԱՍԴԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, Դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը