



Լեզանի միջնակարգ դպրոցի  
Հումանիտար մասնախմբի  
2023-2024 ուստարվա  
Աշխատանքային պլան

Աշխատանքի ուղղությունները

*ա. Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ*

1. Նոր դասագրքերին առավելությունների լուսարանում:
2. Վերջնարդյունքներ:
3. Մասնախմբի աշխատանքային և առարկայական թեմատիկ պլանների քննարկումներ:
4. Մեթոդական հարցեր:
5. Առարկայական դրվածքների ուսումնասիրություններ:
6. Համադպրոցական շարադրություններ:
7. Ներառական կրթության մասին:
8. Առարկայական օլիմպիադաների նախապատրաստական աշխատանքներ:
9. Ամփոփիչ գրավոր աշխատանքներ:
10. Տարեվերջյան քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ:

*բ. Կազմակերպական աշխատանքներ*

1. Միջոցառումների նախաձեռնում:
2. Ընթերցանության մրցույթ (միջին դասարաններում):
3. Գրքի քննարկում (ավագ դպրոցում):
4. Խաչբառի մրցույթ լեզվական թեմայով:
5. Էքսկուրսիաներ:
6. Այցելություն թանգարաններ:

#### գ. Ձեկնուցումներ

1. Ներառական կրթության իրականացումը մեր դպրոցում:
2. Մանկավարժական տեխնոլոգիաներին նվիրված ակնարկ:
3. Աշակերտին տրվող հետադարձ կապի մասին:
4. Ուսուցողական շարադրության, փոխադրության անցկացման առանձնահատկությունները:
5. Բանաստեղծական երկի ուսուցումը:
6. Տարբեր մակարդակներով ուսուցում:
7. Ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ և հնարներ:
8. Պրոբլեմային ուսուցման տեխնոլոգիա:
9. Ձևավորող գնահատման կարևորությունը:
10. Կարևորում և համապատասխանեցում հասկացությունների քարտեզ:
11. Արդյունավետ դասի սկզբունքները:

#### Նիստ 1

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Աշխատանք և վերջնարդյունք:
3. «Ինչպիսին պետք է լինի դպրոցականը, ինչու՞ չի կարելի խանգարել դպրոցականի կայացմանը». համադպրոցական հարցման արդյունքների ամփոփում:
  - ա. Ուսումնական ուղղություն
  - բ. Բարոյահոգեբանական ուղղություն
- 4 Միջառարկայական կապերի ապահովման արդյունավետությունը:
- 5 Ներառական կրթությունը ժամանակի պահանջն է». զեկնուցում:

## Նխատ 2

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Ուսուցման նորագույն մեթոդների կիրառությունը:
3. Մասնագիտական կողմնորոշմանն ուղղված գործընթացներ 10-12-րդ դասարաններում:
4. «Մանկավարժական տեխնոլոգիաներին նվիրված ակնարկ». գեկուցում:

## Նխատ 3

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Դպրոցական օլիմպիադայի համար նախատեսվող առաջադրանքների համակարգում:
3. Տրամաբանության զարգացմանը միտված առաջադրանքների խրախուսումը:
4. Ներառական կրթության առաջընթացը մեր դպրոցում:
5. Ընթերցանության մրցույթի կազմակերպում միջին դպրոցում:
6. «Հետադարձ կապի սկզբունքները և տեսակները». գեկուցում:

## Նխատ 4

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Մայրենիի դրվածքի ուսումնասիրման մեկնարկ 5-6-րդ դասարաններում:
3. Անհատական և համագործակցային աշխատանքների խթանում. նմանություններ և տարբերություններ:
4. Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:
5. «Ուսուցողական շարադրության, փոխադրության անցկացման առանձնահատկությունները». գեկուցում

### **Նխատ 5**

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Հայոց լեզվի և գրականության դրվածքի ուսումնասիրության մեկնարկ 7-9-րդ դասարաններում: Մայրենիի դրվածքի ուսումնասիրության վերլուծության:
3. Շարադրության մրցույթ. «Իմ հայրենիք»:
4. Առարկայական օլիմպիադայի՝ տարածաշրջանային փուլ մեկնող սովորողների առաջադրում:
5. «Բանաստեղծական երկի ուսուցումը». զեկուցում:

### **Նխատ 6**

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Անգլերենի և ռուսաց լեզվի դրվածքի ուսումնասիրության մեկնարկ: Հայոց լեզվի և գրականության դրվածքի ուսումնասիրության վերլուծություն:
3. Արժեհամակարգի և վերջնարդյունքի դրսևորման ոլորտները:
4. Խաչբառի մրցույթ լեզվական թեմայով՝ նվիրված Մայրենի լեզվի միջազգային օրվան:
5. Միջոցառում՝ նվիրված Մայրենի լեզվի և Գրքի տոներին:
6. «Տարբեր մակարդակներով ուսուցում». զեկուցում:

### **Նխատ 7**

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Կանանց տոնին նվիրված շարադրության մրցույթի հանձնարարականներ: Թեմաները՝ «Մայրս» (5,6), «Նշանավոր կանայք» (7,8,9), «Երեք սերունդ, երեք կին» (10, 11, 12):
3. Այց թանգարան միջին և ավագ դպրոցի աշակերտների հետ:
4. «Ուսուցման ժամանակակից մեթոդներ և հնարներ». զեկուցում:

### Նիստ 8

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Պատմության դրվածքի ուսումնասիրման մեկնարկ ավագ դպրոցում: Անգլերենի և ռուսաց լեզվի դրվածքների ուսումնասիրման վերլուծություն:
3. Ստեղծագործում են դպրոցականները: Լավագույն բանաստեղծության, պատմվածքի մրցույթի մեկնարկ:
4. Գրքի քննարկում ավագ դպրոցի աշակերտների հետ:
5. «Պրոբելամային ուսուցում» զեկուցում

### Նիստ 9

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Պատմության դրվածքի վերլուծություն:
3. Փորձնական քննության թեստերի մշակում.  
*հայոց լեզվի և գրականության,*  
*անգլերենի,*  
*ռուսաց լեզվի,*
4. *պատմության*
5. «Ձևավորող գնահատման կարևորությունը». գնահատում

### Նիստ 10

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Մասնախմբի կատարած աշխատանքների հաշվետվություն:
3. Առարկայական հաշվետվություններ:
4. ԿԱՊԿՈ սովորողների ԱՈՒՊ-ների կատարողականի մասին:
5. «Կարևորում և համապատասխենեցում». հասկացությունների քարտեզ

## Նիստ 11

1. Օրակարգի հաստատում:
2. Տեղեկություններ մասնախմբի անդամ ուսուցիչների մասին:
3. Մասնախմբի աշխատանքային պլանի քննարկում:
4. Առարկայական թեմատիկ պլանների քննարկում:
5. Գրադարանավարի հաշվետվությունը գրքերով ապահովվածության մասին:
6. «Արդյունավետ դասի սկզբունքները». զեկուցում: