

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն *Արթուր* 2. Ապրիլյան

« 01 » « 09 » 2023թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Արագափի Թ.Հուրյանի անվան միջն.դպրոց_ՊՈԱԿ

11-րդ դասարան

Հովասափյան Անի Հակոբի_____

Էլեկտրոնային ստորագրություն

• * 2023- 2024 - ուսումնական տարի •

Ներածություն

(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

11-րդ դասարանում սովորում են 16 աշակերտներ, 6 աղջիկ և 10 տղա, որոնցից մեկը սոցիալապես անապահով աշակերտ է: Ուսման նկատմամբ ունեն դրական վերաբերմունք: Դասարանի աշակերտները ակտիվ են, համերաշխ և համախմբված: Նրանք օգնում են միմյանց ցանկացած հարցում: Ակտիվորեն մասնակցում են համադպրոցական միջոցառումներին: Չունենք խնամակալության տակ գտնվող, դասերից հաճախակի բացակայող, դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ

Մեմինարներ.

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Տարվա ընթացքում	Ապահովել ծնողներին տեղեկատվությամբ և խորհրդատվությամբ:	Ծնողներին իրազեկել կրթության ոլորտում իրականացվող փոփոխություններին:	Անի Հովասափյան	
Տարվա ընթացքում	Մեմինար-Երեխաների իրավունքները :	Ապահովել երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը դպրոցում:	Անի Հովասափյան	
Տարվա ընթացքում	Մանկավարժական տարիքային հոգեբանության էթիկայի	Իրազեկվեն և հետևեն երեխաների էթիկայի	Անի Հովասափյան Ուսուցչի օգնական՝ Վ. Հակոբյան	

	կանոնների քննարկում:	նորմերին, ծնողները մասնակցեն ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներին:		
--	----------------------	--	--	--

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
	2023-2024 ուսումնական տարվա մեկնարկը: Դասարանական ծնողական խորհրդի կազմի հաստատում, նախագահի և քարտուղարի ընտրության հարցը:		
	Կիսամյակում կատարված աշխատանքների վերլուծում, քննարկում, 1-ին կիսամյակի առաջադիմության և վարքի տվյալների ամփոփում և վերլուծություն:		
	/2-րդ կիսամյակում 11-րդ դաս-ի սովորողների ուսումնական ծրագրը դ/ Ընթացիկ հարցեր		

	<<Պատասխանատվությունը սեփական արարքների համար>>		
	2-րդ կիսամյակի և տարեկան առաջադիմության և վարքի տվյալների ամփոփում և վերլուծություն:		

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
Հինգշաբթի	7		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Կատարվել է
1	Նոր ուսումնական տարվա մեկնարկ,կազմակերպչական հարցեր:		
2	Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը /գրույց/		
3	Ով չի սիրում իր երկիրը,ոչինչ սիրել չի կարող:/շարադրություն/		
4	Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար: Եկեք խոստովանենք,որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում:		
5	Ընկան,որ ապրենք.. ...Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում, Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում:		
6	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի:		
7	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար:		
8	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:		
9	<<Հայաստան>> ասելիս աչքիս առաջ են գալիս...		
10	Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները:		
11	Հայաստան ասելիս...		
12	1988 թ.երկրաշարժի գոհերի հիշատակի օր/գրույց/		
13	Եթե չես ուզում տառապել` մի՛ նախանձիր:		
14	Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի՛ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաև իջնելիս...		
15	Ամանոր/գրույց/		
16	Հպարտությու՞ն, թե՞ ամոթանք: Որոշ մոլորությունների մասին:		
17	Խիղճ...Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար:		
18	Երախտիքի խոս՞ք ունես` ասա հենց հիմա,ի՞նչ իմանաս` գուցե վաղն արդեն ուշ լինի...		
19	Երբ մեղավոր ես,<<ներողությունը>> բարձրացնում է անձը,ոչ թե նվաստացնում:		
20	Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը:		
21	Մարդասիրություն:Մարդ լինելու արվեստը:		

22	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը:		
23	Միրված լինելը երջանկություն է, սիրելը՝ է՛լ ավելի մեծ երջանկություն :		
24	Միրում եմ,ուրեմն գոյություն ունեմ, գոյություն ունեմ՝ քանզի սիրում եմ:		
25	Մերը վեհացնում է մարդուն:		
26	Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում:		
27	Մի՛ ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է:		
28	Լա՛վ իմացիր՝ փոքր աղբյուրից մարդ հանգիստ է ջուր խմում:		
29	Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա:		
30	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացուս : Ինչով է պայմանավորված մասնագիտության կարևորությունը:		
31	Իմ ընտանիքը/գրույց/:		
32	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին/գրույց/:		
33	Ինչպե՞ս հասնել հաջողության/քննարկում/		
34	Ուսումնական տարվա կատարված աշխատանքների ամփոփում		

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

<p>Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Համավարակի պայմաններում ընդունել դասարանը, ապահովել երեխաների ամենօրյա ջերմաչափումն ու ախտահանումը, դասարանում պահպանել սոցիալական հեռավորություն: Ստուգել դասագրքերով ապահովվածությունը: • Իրականացնել դասարանի համար սահմանված գործավարությունը, հաստատության տնօրինությանը ներկայացնել սովորողների առաջադիմության, հաճախումների և վարքի մասին տեղեկություն: • Աշխատանք տանել դասարանում սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս ուսուցիչների հետ: • Կազմակերպել սովորողների առողջության ամրապնդմանը և ֆիզ. Ջարգացմանը նպաստող միջոցառումներ՝ պահպանելով համավարակի պայմանները:
<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Անցկացնել զրույցներ /Անադարտ պահենք մայրենին/, Մեր ժողովրդի անցյալը, ներկան և ապագան/: • Ընթերցումներ մանկական Աստվածաշնչից: • Հայկական եկեղեցական տոների և ծիսակատարությունների մեկնաբանում:
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Անցկացնել զրույցներ գեղեցիկ վարվելակերպի, կեցվածքի, խոսքի կուլտուրայի, մարդասիրության վերաբերյալ:</p>
<p>Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն</p>	<p>Ուղղված է աշակերտների հայրենասիրական, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը: Անցկացնել հայրենասիրական զրույցներ և նպատակային էքսկուրսիաներ:</p>
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p>	<p>Ֆիզիկական կուլտուրայի սխեմատիկ պարապմունքներում կայուն հետաքրքրության ու պահանջմունքի դաստիարակությունը: Անցկացնել զրույց /Սպորտով զբաղվելը</p>

	նորաձևություն է,թե առողջության գրավական/:
Աշխատանքային դաստիարակություն	Ձևավորել աշխատանքային և գիտակցական կարգապահություն:
Բնապահպանական դաստիարակություն	Անցկացնել զրույց/ Ինչպես պահպանել երկիր մոլորակը/ թեմայով:
Մեդիագրագիտություն	Անցկացնել զրույց մեդիագրագիտության կարևորության վերաբերյալ:Մեդիագրագիտությունը մեդիաների տեսակները տարբերակելու և նրանց փոխանցած բազմատեսակ տեղեկատվությունը հասկանալու կարողությունն է,որը բարելավում է մարդու կյանքը:

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ

Կատարման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը
Մեկտեմբեր	Անկախության հռչակման օր
Դեկտեմբեր	Ամանոր
Հունվար	Սուրբ Զատիկ
Փետրվար	Տյառնրնդառաջ
Փետրվար	Գիրք նվիրելու օր
Փետրվար	Մայրենիի միջազգային օր
Մարտ	Մայրության,գեղեցկության տոն
Ապրիլ	Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր
Մայիս	Մայիսյան հաղթանակների տոն

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ

Դասալսման օրը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանական ակտիվ

	Ազգանուն ,անուն,հայրանուն
Նախագահ	Աղաջանյան Տիգրանուհի Ռազմիկի
Նախագահի օգնական 1	Ասատրյան Հայարիի Արգամի
Նախագահի օգնական 2	Հարությունյան Արթուր Վիգենի
Նախագահի օգնական 3	Հովհաննիսյան Համլետ Արմանի

