

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

Հ. Այվազյան

ՀՀ Արմավիրի մարզի «Տանձուտի միջնակարգ դպրոց»

ՊՈԱԿ

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային

ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարի

Դասարան՝ 8-րդ

Դասղեկ՝ Հ. Քամայան

Արձակուրդներ

Աշնանային արձակուրդ 2023թ. հոկտեմբերի 24-ից 30-ը ներառյալ ,
Ձմեռային՝ 2023թ. դեկտեմբերի 26-ից 2024թ. հունվար 8-ը ներառյալ ,
Գարնանային՝ 2024թ. Մարտի 25-ից ապրիլի 31-ը ներառյալ:

Ուսումնական տարվա ավարտ 2024թ մայիսի 24-ի

**Դասավանդող ուսուցիչներ, դասղեկի հետ համագործակցող
մանկավարժներ**

Հ	Անուն, ազգանուն	Առարկա
1.	Անժելա Անտոնյան	Ինֆորմատիկա
2.	Ելենա Գրիգորյան	Հայոց լեզու
3.	Ելենա Գրիգորյան	Գրականություն
4.	Օկսաննա Մաթևոսյան	Ռուսաց լեզու
5.	Հեղինե Քամայան	Հայոց պատմություն
6.	Հեղինե Քամայան	Համաշխարհային պատմություն
7.	Հեղինե Քամայան	Հասարակագիտություն
8.	Արմինե Հերիքյան	Հանրահաշիվ
9.	Արմինե Հերիքյան	Երկրաչափություն
10.	Անժելա Անտոնյան	Ֆիզիկա
11.	Քնարիկ Սողոմոնյան	Հայոց եկեղեցու պատմություն
12.	Անահիտ Խաչատրյան	Քիմիա
13.	Հերմինե Գևորգյան	Գերմաներեն
14.	Զինաիդա Աղաջանյան	Կենսաբանություն
15.	Հեղինե Քամայան	Աշխարհագրություն
16.	Ղուկաս Գևորգյան	Ֆրզկուլտուրա

Ծնողական Խորհուրդ

	Ազգանուն, անուն	պաշտոնը
1	Հակոբյան Լուսինե	նախագահ
2	Մանուկյան Աննա	անդամ
3	Գրիգորյան Անի	անդամ

Աշակերտական Խորհուրդ

	Ազգանուն, անուն
1.	Մխիթարյան Լարիսա

2.	Միքայելյան Մարի
3.	Վարդանյան Լուիզա

Հ	Սովորողների անուն, ազգանուն
1	Ավետիսյան Դավիթ
2	Դավթյան Ալեքս
3	Կարապետյան Արտավազդ
4	Հակոբյան Ժորա
5	Հերիքյան Արգիշտի
6	Մակարով Մաքսիմ
7	Միքայելյան Անուշ
8	Միքայելյան Մարի
9	Միքայելյան Քնարիկ
10	Մխիթարյան Լարիսա
11	Մկրտումյան Տատյանա
12	Նազարյան Վաչագան
13	Շահնազարյան Անի
14	Սադոյան Սամանդ
15	Վարդանյան Դավիթ
16	Վարդանյան Լուիզա
17	Քյալաշյան Բհար
18	Քյալաշյան Լիանա

Ծնողական ժողովների գրաֆիկ

Անցկացման Օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը
Սեպտեմբեր	1. Ծնողկոմիտեի ընտրություն 2. Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում
Դեկտեմբեր	Աշակերտների վարքի, ուսման վերաբերյալ քննարկում
Հունվար	I- կիսամյակի ամփոփում II- կիսամյակի անելիքների քննարկում
Մայիս	II- կիսամյակի և տարեկան ուսման առաջադիմության քննարկում

1. **ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)** Դասարանը բաղկացած է տասնութ հոգուց: Ընդհանուր առմամբ սովորողները ունեն բավարար ընդունակություններ: Կա երեք գերազանց սովորող սովորողներ: Դասարանում բոլոր սովորողները համախմբված են: Դասարանի մի սովորողի սոցիալական վիճակը գնահատվում է անբավարար և հաշմանդամ է: Չնայած այս հանգամանքին՝ երեխաները հաճախում են դպրոց ճիշտ ժամանակին և ցուցաբերում են ակտիվություն: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող սովորողներ:

2. **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական

ժողովներ, որոնք կնպաստեն սովորողների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար սովորողների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Սովորողների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Սովորողների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել սովորողների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստ ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ սովորողները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սովորողների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ սովորողներին այն գաղափարը, որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց ընտանիք կապը, որպեսզի սովորողները ավելի լավ սովորեն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-

ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը
I	Կազմակերպչական հարցեր	սեպտեմբեր
II	«Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	սեպտեմբեր
III	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում: Նապատակն է վերհանել կարողությունները և հմտությունները:	սեպտեմբեր
IV	«Գիտելիքը ամենահզոր զենք է»	սեպտեմբեր
V	«Ես սիրում եմ իմ երկիրը» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք պետության նկատմամբ:	սեպտեմբեր հոկտեմբեր
VI	«Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	հոկտեմբեր
VII	«Ուսուցչի դերը մեր հասարակությունում» թեմայով զրույց	Հոկտեմբեր
VIII	«Ի՞նչ է արժեքը» թեմայով զրույց	հոկտեմբեր
IX	«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Մովորողներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ Հայաստանի Հանրապետության ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	նոյեմբեր
X	«Արվեստը և սպորտը մեր կյանքում» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա հասկանալ վերջինիս նշանակությունը մեր կյանքում	նոյեմբեր
XI	«Գնահատիր ինքդ քեզ և մտերիմներիդ երջանկությունը» նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	Նոյեմբեր
XII	«Գնահատվող մրցույթ. գեղեցիկ հագուստ, թանկարժեք իրեր» թեման հնարավորություն կընձեռնի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	նոյեմբեր
XIII	«Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջաց	

	ման պատճառները և դրանց հետևանքները:	Դեկտեմբեր
XIV	«Կարող եմ օգտակար լինել» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հասկանիչները:	դեկտեմբեր
XV	«Ազգ և պետություն: Մեր հերոսական անցյալը» թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	դեկտեմբեր
XVI	«Փոքրիկ պատմություններ մեր հայ մեծերի մասին» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել թե մարդկությունը ինչպես է գնահատում նրանց:	դեկտեմբեր
XVII	«Ազգային և միջազգային տոներ» նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	հունվար
XVIII	«Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով սովորողների մոտ կհիմնավորեք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	հունվար
XIX	«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ» թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	հունվար
XX	«Պատերազմը որպես չարիք» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	փետրվար
XXI	«Ինչպես վարվել աղբի հետ» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	փետրվար
XXII	«Ի՞նչ է ընկերությունը» ներկայացնել և ձևավորել իրենց վերաբերմունքը ընկերության նկատմամբ:	փետրվար
XXIII	«Համացանցի դրական և բացասական կողմերը» իմանան և հասկանան ճիշտ օգտվելու կարգը	փետրվար
XXIV	«Ինչու է պետք ներառումը» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիգավոր մարդկանց նկատմամբ:	մարտ
XXV	«Ապագայի ծառը» խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	մարտ
XXVI	«Լավ սնունդ և առողջ ապրելակերպ» աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան ճիշտ կազմակերպել սննդակարգը:	մարտ
XXVII	«Աշակերտ, ծնող, դպրոց կապը» ներկայացնել թե ինչ նշանակություն ունի այս կարևոր կապը:	մարտ

XXVIII	«Պատասխանատու քաղաքացի» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանա, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	ապրիլ
XXIX	«Պետք է արդյոք, ինչպե՞լ» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ ինչպե՞ղ վերաբերմունք	ապրիլ
XXX	«Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն:	ապրիլ
XXXI	«Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	ապրիլ
XXXII	«Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	մայիս
XXXIII	«աշխատակից ենք ընտրում» սովորողները կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	մայիս
XXXIV	<i>Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին:Արժեհամակարգի ձևավորում:</i>	մայիս

