

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Դասղեկի տարեկան աշխատանքային պլան

<<Տանձուտի միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

ուսումնական հաստատության անվանումը

Ստեփանյան Անի Վարուժանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնականտարի

Դասարան– III

Սովորողների թիվ -15

Տղա -9

Աղջիկ -6

ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Կազմակերպական Հարցեր</p> <p>1. Ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին</p> <p>2. Ապահովել դասագրքերով ,գրենական պիտույքաներով</p>	<p>Կազմել աշակերտների անվանացանկը</p> <p>Կազմակերպել դասագրքերի բաշխումը</p> <p>Համագործակցել սոցմանկավարժի ,գրադարանավարի ,ԴԱԿ-ի , լոգոպետի հետ</p>	<p>Սովորողների իրավունքների և պարտականությունների ծանոթացում</p> <p>Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների պահպանում</p> <p>Այցելել դպրոցի գրադարան:</p>	<p>Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ</p> <p>Հետևել գույքի խնամքին</p>	<p>Հետևել գրենական պիտույքների հիգիենային</p> <p>Կարգապահությունը դպրոցում</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

	Պլանավորել II կիսամյակում կատարվելիք աշխատանքները	Աշխատանք տանել հետ մնացող սովորողների և նրանց ծնողների հետ	Անվտանգ միջավայրի ապահովում	Կազմակերպել լրացուցիչ աշխատանքներ այն աշակերտների հետ, որոնք հետ են մնում ուսումնական նյութից:	Համագործակցել դասարանում դասավանդող ուսուցիչների հետ
	Անցկացնել առարկայական դասալսումներ , քննարկել աշակերտի և ուսուցչի հետ:	Հետևել անձնական հիգիենային	Անցկացնել զրույց գրքի կարևորության մասին		
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Հայեցի դաստիարակություն	Վերհիշել և կարևորել տերունական աղոթքը	Քրիստոնեության ընդունումը Հայաստանում և Գրիգոր	Մանկական Աստվածաշնչից առակների ընթերցում		

<p>Հոգևոր դաստիարակություն</p> <p>1.Քրիստոնեության դերն ու կարևորությունը հայ ժողովրդի համար 2.Աշակերտներին ծանոթացնել տաղավար տոներին</p>		<p>Լուսավորչի դերը Քրիստոնեության ընդունման գործում</p> <p>Այցելություն Խոր Վիրապ</p>		<p>«Նկարների մեկնաբան» մեթոդիկա. Ցուցադրել տարաբնույթ նկարներ և մեկնաբանել «Ինչպես են նշում Ամանորը աշխարհում»</p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p>Սուրբ Ծննդի խորհուրդը</p> <p><<Հիսուսի ծնունդը>> տեսաֆիլմի դիտում</p>	<p>Տեղեկություններ տալ «Տիարն ընդառաջ» տոնի մասին</p>	<p>«Սուրբ Զատիկ» տոնի մասին զրույց</p> <p>Զատկական կերակուրների խորհուրդը</p>	<p>Ընթերցել Աստվածաշնչյան առակներ</p>	
<p>Աշխատանքի ուղղվածությունը</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	
<p>Գեղագիտական դաստիարակություն</p>	<p>Անցկացնել զրույցներ գեղագիտական</p>	<p><<Աշունն իր գույներով>>: Վեր հանել գեղեցիկը</p>	<p>«Նկարների մեկնաբան» մեթոդիկա. Ցուցադրել</p>	<p>Ճաշակով ձևավորել դասասենյակը գալիք</p>	

Ան 1. Ձևավորել գեղեցիկը տեսնելու կարողություն	դաստիարակության թեմայով	տեսնելու կարողություններն ու հմտությունները	տարաբնույթ նկարներ և մեկնաբանել «Ինչպիսին է աշունը Հայաստանում»	տոնին ընդառաջ	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	Առած – ասացվածքների, առակների միջոցով գնահատել ազգային արժեքներն ու արվեստը	Այցելություն պատմամշակութային տեսարժան վայրեր:	Տոնական բացիկի ձևավորում	Ընթերցել բանաստեղծություններ մայրիկների մասին/ ձևավորել պատի թերթ/	Նպատակային էքսկուրսիա
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
Ռազմահայրենաս իրական	Զրույց <<Իմ փոքրիկ տունը>> թեմայով		Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում	Մրցույթ- շարադրություն –	

<p>դաստիարակություն</p> <p>Նպատակաուղղված, համակարգված աշխատանքների միջոցով աշակերտների մեջ միջտ արթուն պահել հայրենասիրություն, քաղաքացիական պարտքի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության գաղափարները</p>		<p>Ուսուցանել ռազմահայրենասիրական երգեր «Զինվորին», <<Մարտիկի երգը>>:</p>		<p><<Իմ փոքրիկ տունը>></p>	
	<p>հունվար</p>	<p>փետրվար</p>	<p>մարտ</p>	<p>ապրիլ</p>	<p>մայիս</p>
	<p>Աշակերտներին տալ տեղեկություն հայոց բանակի ստեղծման և նրա կարևորության մասին</p>	<p>Զրույց քաջարի հայորդիների և նրանց կատարած սխրանքների մասին</p>	<p>Աշակերտներին սովորեցնել հայրենասիրական երգեր, բանաստեղծություններ</p>	<p>Մոմավռություն Մեծ եղեռնի զոհերի հիշատակին</p>	<p>Տեսաֆիլմերի դիտում, որտեղ վառ արտացոլվում է հայրենիքին նվիրված հայրենասիրության վեհ գաղափարը:</p>
<p>Աշխատանքի</p>	<p>սեպտեմբեր</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>նոյեմբեր</p>	<p>դեկտեմբեր</p>	

ուղղվածությունը					
<p>Ֆիզիկական դաստիարակություն</p> <p>1. Առողջ ապրելակերպ</p> <p>2. Ֆիզիկական դաստիարակության առանցքը՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի»</p> <p>3. Անձնական հիգիենա</p>	<p>Հետևել անձնական հիգիենայի պահպանման կանոններին</p> <p><< Առողջ ապրելակերպ >> թեմայով զբույց</p>	<p>Գնահատել և կարևորել ֆիզիկական դաստիարակությունը</p>	<p>Ֆիլմի դիտում «Փոքրի՛կ, իսկ դու այսօր մարզվե՞լ ես»</p>	<p>Հետևողական լինել աշակերտների մասնակցությունը ֆիզկուլտուրայի դասերին</p>	
	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
	<p>Ընթերցել Ս. Կապուտիկյանի «Կարծում եք, թե կատա՞կ է» բանաստեղծությունը</p>	<p>Զբույց՝ « Լինել առողջ և առույգ» թեմայի շուրջ</p>	<p>Զբույց՝ « Առավոտյան մարզանք» թեմայի շուրջ</p>	<p>Համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ, հնարավորության դեպքում, կազմակերպել սպորտային խաղեր</p>	<p>Մշտական համագործակցել ֆիզկուլտուրայի ուսուցչի հետ</p>

Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Աշխատանքային դաստիարակություն</p> <p>1. Խթանել աշակերտներին զգալու՝ աշխատանքից ստացված արդյունքի բերկրանքը:</p> <p>2. Աշակերտների մեջ սերմանել սեր աշխատանքի հանդեպ</p> <p>3. Բարեխիղճ վերաբերմունք աշխատանքի նկատմամբ</p>	<p>Անցկացնել զրույցներ աշխատանքային դաստիարակության վերաբերյալ</p> <p>Հետևել դասասենյակի մաքրությանը</p>	<p>Աշակերտներին մասնակից դարձնել դասարանում կատարվող հերթապահությանը</p>	<p>Զրույց <<Եղիր տարբերվող. հետևիր շրջապատի մաքրությանը>></p>	<p>Զրույց՝ առաջնորդվել «Աշխատանքը բարձրացնում է մարդու ինքնագնահատականը» սկզբունքով</p>	
Աշխատանքի	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս

ուղղվածությունը					
			Տեղեկություններ տալ աշակերտներին անցկացվող շաբաթօրյակների մասին	Շաբաթօրյակ	Ծաղիկների և ծառերի տնկում
Աշխատանքի ուղղվածությունը	սեպտեմբեր	հոկտեմբեր	նոյեմբեր	դեկտեմբեր	
<p>Բնապահպանական և դաստիարակություն</p> <p>1.Դաստիարակել սեր և հոգատարություն հայրենի բնության նկատմամբ</p> <p>2.Կարևորել կանաչ բնության դերը մեր կյանքում, մաքուր պահել և պահպանել մեր մոլորակը</p>	Զրուցել շրջակա միջավայրի պահպանման թեմայի շուրջը: Կարևորել մաքուր մոլորակ ունենալու գաղափարը	Զրույց՝ ուշադրության կենտրոնում պահել բնակավայրի պատմական և մշակութային հուշարձանների շրջակայքի մաքրությունը	Այցելել քաղաքային զբոսայգի /բնության եղանակային փոփոխությունների ականատես լինել	Ուսումնասիրել տարբեր երկրներների բնության պահպանման կանոններին:	

	հունվար	փետրվար	մարտ	ապրիլ	մայիս
		Շարադրություն <<Ինչպես պահպանել շրջակա բնությունը>>	Հաճախակի լինել բնության գրկում, դիտել շրջակա միջավայրը և մասնակցություն ունենալ այն մաքուր պահելու գործում	Նկարել երազանքների մոլորակը	Էքսկուրսիա դպրոցի բակ՝ նկարել շրջակա բնությունը

Դպրոց-ընտանիքկապը

Աշխատանք ծնողների հետ.

Աշխատանք	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցիչանուն, ազգանուն	Ծանոթություն
Կազմակերպչական հարցեր և 1-ին կիսամյակի	<ul style="list-style-type: none"> Գրենական պիտույքների ապահովում Համատեղ աշխատանքների 	Ապահովել դպրոցական անհրաժեշտ պարագաները	Թ. Գևորգյան	

աշխատանքների պլանավորում	պլանավորում			
Անցկացնել գրույցներ ծնողների հետ	Զարգացնող խաղեր, ուսուցողական և դաստիարակչական հաղորդումներ	Խաղերի միջոցով զարգացնել մոտորիկական և վեր հանել աշակերտների տրամաբանական կարողությունները	Թ. Գևորգյան	

Ծնողական ժողովներ.

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
16.09.2023թ.	1. Ծնողխորհուրդի ձևավորում 2. Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ապահովում 3. Դասագրքերի բաշխում 4. 1-ին կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում	Ընտրել դասարանի ծնողական խորհրդի կազմ և նախագահ: Հետևողական լինել աշակերտների անձնական հիգիենայի կանոնների պահպանմանը: Ապահովել աշակերտներին դասագրքերով: Պլանավորել 1-ին կիսամյակի դաստիարակչական աշխատանքները	
16.12.2023թ.	1. 1-ին կիսամյակի կատարած աշխատանքների ամփոփում 2. 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների պլանավորում	Ներկայացնել 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքները: Պլանավորել 2-րդ կիսամյակի ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները:	
17.01.2024թ.	1. 1-ին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում 2. Ծնողներին ներգրավել դասարանում կազմակերպված դպրոցական և արտադպրոցական միջոցառումներին:	Ամփոփել 1-ին կիսամյակի կատարված աշխատանքները: Ծնողներին ներկայացնել սովորողների առաջադիմության արդյունքները: Կազմակերպել նպատակային էքսկուրսիաներ՝ ցուցասրահներ, մշակութային կենտրոններ, կինոդիտում, միջոցառում:	

31.05.2024թ.	1. Ամփոփել 3-րդ դասարանում կատարված աշխատանքների արդյունքները: 2. Տարեկան աշխատանքի ամփոփում: 3. Էքսկուրսիայի կազմակերպում:	Ծնողներին ներկայացնել դասարանում կատարված միջոցառումները, դաս-ցերեկույթները, ցուցահանդեսները, էքսկուրսիաները: Կազմակերպել էքսկուրսիա բնության գրկում:	
--------------	---	--	--

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
I կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ/կատարող անձ
I	Գիտելիքի օր	02.09 դասղեկ, բուժքույր
II	ՀՀ անկախության օր: ՀՀ ստեղծման պատմությունը, խորհրդանիշները	09.09 դասղեկ
III	<<Օդային տազնապ>> <<Օդային տազնապի ավարտ>> ազդանշանները և այդ նշաններով գործելու կանոնները	16.09 դասղեկ
IV	Իրավունք և պարտականություն Անկախության օր	23.09 դասղեկ

V	Գրերի գյուտը: Թարգմանչաց տոն	30.09 դասդեկ
VI	Ուսուցչի տոն	07.10 դասդեկ
VII	Ոսկեգօծ աշուն: Ճանաչենք շրջակա միջավայրը Շրջակայքի խնամք և պահպանում	14.10 դասդեկ
VIII	Նպատակային էքսկուրսիա Խոր Վիրապ	21.10 դասդեկ
IX	Ես ապագա զինվոր եմ: Մովորողներին տեղավորելու և նրանց վարքի կանոնները ապաստարաններում	04.11 դասդեկ
X	Բարեկրթության կանոններ: Ընթերցել Աստվածաշնչյան առակներ	11.11 դասդեկ
XI	Հայրենիք, հայրենասիրություն	18.11 դասդեկ
XII	Մեր հերոսները: Ճանաչել ազգային հերոսներին, նրանց սխրանքները	25.11 դասդեկ
XIII	Ես իմ երկրի ապագան եմ: Թաքստոցների պարզագույն տեսակները	02.12 դասդեկ
XIV	Ով է հետիոտն Երթնեկության կանոնների պահպանում Երկրաշարժը և դրանից պաշտպանվելու վարքի կանոնները	09.12 դասդեկ
XV	Շնչադիմակի նշանակությունը և նրանից օգտվելու կանոնները Մանկական հակազգազի նշանակությունը և նրանից օգտվելու կանոններ	16.12 դասդեկ
XVI	Կախարդական ձմեռ:	23.12 դասդեկ

II կիսամյակ		
I	Զրույց ձմռանը սառնամանիքից պաշտպանվելու մասին: <<Հիսուսի ծնունդը>> տեսաֆիլմի դիտում	14.01. դասդեկ
II	Հայոց բանակ	21.01 դասդեկ
III	Մովորողների գործողությունները <<Օդային տագնապ>>, <<Օդային տագնապի ավարտ>> ազդանշաններով:	28.01 դասդեկ
IV	<<Կենդանիները մեր բարեկամներն են>> շարադրությունների ընթերցում: Հակազգազը հագնելը ու նրանում մնալը:	04.02 դասդեկ
V	Զրույց շրջապատում ճիշտ դրսևորվելու, հարգալից վերաբերմունք ունենալու մասին:	11.02 դասդեկ
VI	Մայրենի լեզվի միջազգային օր	18.02 դասդեկ
VII	Ինքնաձանաչման և ինքնադրսևորման զարգացում:	25.02 դասդեկ

VIII	Բնության փոփոխությունների դիտարկում <<Գարունն արթնացել է>>	03.03 դասդեկ
IX	Առողջության պահպանման կարևորությունը, ճիշտ սնունդ:	10.03 դասդեկ
X	Համակարգիչն օգնում է թե՛ վնասում է:	17.03 դասդեկ
XI	<<Իմ տեղն ընտանիքում>> շարադրություն	31.04 դասդեկ
XII	Բացիկների պատրաստում ընտանիքի անդամների համար:	07.04 դասդեկ
XIII	Մեծ եղեռն	14.04 դասդեկ
XIV	Ինչպես պաշտպանվել վարակիչ հիվանդություններից:	21.04 դասդեկ
XV	Աշխատանքի կարևորությունը	28.04 դասդեկ
XVI	Հայաստանը մեր հայրենիքն է:	05.05 դասդեկ
XVII	Իսկական ընկերը ինչ հատկանիշներ պետք է ունենա:	12.05 դասդեկ

XVIII	Ձեռք բերած գիտելիքների ամրապնդում:	19.05 դասդեկ
XIX	Առջևում ամառ է: Ամառվա ընթացքում կատարվելիք աշխատանքների հանձնարարում:	26.05 դասդեկ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	դասաժամը	Շաբաթվա օրը	դասաժամը
ուրբաթ	6-րդ	ուրբաթ	6-րդ

ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

<i>դասարան</i>	<i>Համադպրոցական միջոցառման տեսակը</i>	<i>Կատարման ժամկետը</i>
բոլոր դասարաններ		
9 դաս		
8 դաս		
7 դաս		
6 դաս		
5 դաս		
4 դաս		
3 դաս	Գիտելիքի օր, <<Աշնան գույները>>, ՀՀ անկախության օր, Շաբաթօրյակ, Ամանոր, <<Հ.Թումանյանը և իր հեքիաթները>>, Մարտի 8	
2 դաս		
1 դաս		