

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄԵՍ

Տնօրեն՝ Դ. Աղասարյան

«31» օգոստոսի 2022թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կոտայքի մարզ Գեղարգելի հիմնական դպրոց

Ս Թորոսյան 5-րդ դասարան

2023-2024 ուսումնական տարի

## 1.ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն	Անուն	Հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Մեռը
1.	Արզումանյան	Էդգար	Գարիկի	06.03.2013թ.	Ար.
2.	Արշակյան	Մարգարիտա	Արմենի	04.03.2013թ.	Իգ.
3.	Բալաբեկյան	Սյուզաննա	Գարեգինի	10.03.2013թ.	Իգ.
4.	Կարապետյան	Նարե	Վարուժանի	06.09.2013թ.	Իգ.
5.	Կիրակոսյան	Սարգիս	Գարեգինի	04.09.2013թ.	Ար.
6.	Հովհաննիսյան	Լուսինե	Արշակի	05.01.2013թ.	Իգ.
7.	Հովհաննիսյան	Սարգիս	Սուրենի	22.01.2013թ.	Ար.
8.	Հովհաննիսյան	Սվետլանա	Էդգարի	10.05.2013թ.	Իգ.
9.	Ղազարյան	Գայանե	Մհերի	10.02.2013թ.	Իգ.
10.	Մանուկյան	Ռուբեն	Գևորգի	03.10.2013թ.	Ար.
11.	Մելքոնյան	Օնիկ	Գոռի	12.06.2013թ.	Ար.
12.	Մխիթարյան	Գայանե	Գագիկի	07.07.2013թ.	Իգ.
13.	Ներսիսյան	Գագիկ	Պատվականի	02.07.2013թ.	Ար.
14.	Շիոյան	Արսեն	Ժորայի	27.12.2013թ.	Ար.
15.	Սիմոնյան	Աշոտ	Մուրադի	27.08.2013թ.	Ար.
16.	Սողոմոնյան	Նարինե	Գառնիկի	27.09.2013թ.	Իգ.
17.	Սողոմոնյան	Ռոման	Վանուշի	13.11.2013թ.	Ար.
18.	Վարդազարյան	Մարի	Հայկի	20.08.2013թ.	Իգ.
19.	Տոնյան	Հայկ	Ռաֆիկի	25.04.2013թ.	Ար.

## **2. Աշխատանքի ուղղվածությունը**

**Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

*Մշտապես պետք է հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ուսումնառության արդյունքների բարձրացմանը և կարգապահությանը: Անհատական աշխատանք տանել ուսման մեջ դժվարություններ ունեցող երեխաների հետ, շտկել դրանք: Աշակերտների մեջ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի պահպանման, փոխզիջման, համագործակցություն, փոխօգնություն):*

**Ուսումնական աշխատանքներ**

*Կազմակերպել և ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացնել տարաբնույթ ուսումնական աշխատանքներ՝ բանավոր հարցումներ, ուսուցողական և միավորային գնահատմամբ գրավոր աշխատանքներ, ինչպես նաև գործնական աշխատանքներ: Երեխաներին ներգրավել կազմակերպվող տարաբնույթ առարկայական մրցույթներին: Կազմակերպել ուսումնական - ճանաչողական էքսկուրսիաներ:*

**Իրավական և քաղաքացիական դաստիարակություն**

*Երեխաների մեջ սերմանել « պետություն », « քաղաքացի », « հասարակության լիարժեք անդամ », « իրավունք և պարտականություն » հասկացությունները: Ձևավորել արժանապատիվ քաղաքացուն բնորոշ գծեր: Դասերի և էքսկուրսիաների ընթացքում ծանոթացնել հայ ազգի ճանաչված մարդկանց կյանքին և գործունեությանը:*

<p><b>Առողջ ապրելակերպ և ֆիզիկական դաստիարակություն</b></p>	<p>Երեխաների հետ անցկացնել զրույցներ՝ « Առողջ մարմնում , առողջ հոգի», « Մեզ հյուր են եկել բժիշկները » և նմանատիպ այլ թեմաներով: Մասնակցել համադպրոցական սպորտընդհանրության: Ամրապնդել երեխաների առողջությունը և ձևավորել բազմաբնույթ շարժումներ կատարելու կուլտուրա: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով:</p>
<p><b>Ռազմա-հայրենասիրական և հայրենագիտական դաստիարակություն</b></p>	<p>Անցկացնել զրույցներ հետևյալ թեմաներով՝ « Որտեղի՞ց է սկսվում հայրենիքը», «Իմ փառապանծ ազգ», «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» և այլն: Ձևավորել հարգանք և սեր դեպի հայրենիքը, բանակը : Սովորեցնել հայրենասիրական-ռազմականերգեր: Հայրենասիրական դաստիարակության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ: Ծանոթացնել հայ ազգային հերոսների կյանքին ու գործունեությանը, պատմական հերոսամարտերին: Կազմակերպել միջոցառումներ, այցելություններ թանգարաններ, տարբեր հուշակոթողներ:</p>
<p><b>Գեղագիտական դաստիարակություն</b></p>	<p>Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ, կյանքում և արվեստում գեղեցիկը ընկալելու կարողություն, ինչպես նաև նպաստել երեխաների ինքնուրույն ստեղծագործելու կարողության ձևավորմանն ու զարգացմանը: Ֆիլմերի, գրական ստեղծագործությունների, երաժշտության , պարի և արվեստի ու արհեստի ճյուղերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե գեղեցիկը, ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքները, կազմակերպել քննարկումներ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:</p>
<p><b>Հոգևոր դաստիարակություն</b></p>	<p>Հոգևոր դաստիարակության նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ, եկեղեցիներ: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:</p>
<p><b>Բնապահպանական դաստիարակություն</b></p>	<p>Կազմակերպել էքսկուրսիաներ բնության գրկում և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի շարք խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում : Կազմակերպել սենյակային բույսերի խնամք:</p>
<p><b>Աշխատանքային դաստիարակություն</b></p>	<p>Աշակերտների մեջ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Հանձնարարել փոքրիկ աշխատանքային առաջադրանքներ, մասնակցել կազմակերպվող շաբաթօրյակներին:</p>
<p><b>Աշխատանք ծնողների հետ</b></p>	<p>Պարտավորեցնել ծնողներին պարբերաբար այցելել դպրոց, հետևել երեխաների առաջադիմության բարձրացմանը</p>

հաճախումներին, հորդորել կատարել իրենց պարտականությունները: Պետք է յուրաքանչյուրը հասկանա, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցի, որ դպրոցն ու ընտանիքը անբաժանելի կապերով են կապված:

### 3.ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

#### Աշխատանք ծնողների հետ

#### Մեմիսարներ

Անցկացման օրը	Թեման	Քննարկվող հարցերը	Ուսուցչի անուն, ազգանուն	Ծանոթություն
11.09.2023թ.	«Ներառական կրթություն»	ԿԱՊԿՈՒ երեխաների կրթությունը և դաստիարակությունը	Ս Թորոսյան դասղեկ	Ընդհանուր դրույթներին ծանոթացում

#### Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
04.09 2023	1.Դասագրքերի բաժանում: 2.Դասարանի նախապատրաստում նոր ուսումնական տարվան: 3.Դասարանական ծնողական	Օրակարգի հարցերի շուրջ ելույթ ունեցավ դասղեկ Ս Թորոսյանը: Նա ասաց, որ բոլոր աշակերտներն էլ ապահովված են դասագրքերով: Հորդորեց ծնողներին լինել ուշադիր դասագրքերի օգտագործման, և առհասարակ, դպրոցական բոլոր իրերի պահպանման հարցում:	

	խորհրդի ընտրություն:	Ասաց նաև, որ դասարանի մաքրության, կահավորման աշխատանքներն արդեն իսկ կատարված են: Ներկայացրեց նաև նոր ուսումնական տարում ուսումնական ծրագրով հաստատված առարկաները, դրանց գնահատման համակարգը և պատասխանեց ծնողների հարցերին: Ընտրվեց դասարանական ծնողական խորհուրդ:	

**4.ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ / ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ /**

1-ին կիսամյակ			2-րդ կիսամյակ		
Շաբաթվա օրը	Կատարվել է	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Շաբաթվա օրը	Կատարվել է	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն
05.09.2023թ.		Բարի գալուստ դպրոց : Ջրույց «Ինչ նպատակներ են դրել իմ առջև նոր ուսումնական տարում »			Փոքրիկ պատմություններ անհատի և հասարակության խնդիրների մասին
12.09.2023թ.		« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց			«Ազգ և պետություն» թեմայով քննարկում
19.09.2023թ.		«Եթե ես լինեի» թեմայով քննարկում			Ազգային և միջազգային տոներ
26.09.2023թ.		«Ես էլ քեզ նման եմ» զրույց: Հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ			«Եկեղեցին և ազգը» քննարկում

03.10.2023թ.		«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց: Նպատակն է ներկայացնել ծագման և ներկայացման ուղին			«Լրատվամիջոցներ և կերպարներ»
10.10.2023թ.		«Բնական պաշարներ » թեմայով քննարկում: Կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորների վերաբերյալ:			«Ինչպե՞ս վարվել աղբի հետ»
17.10.2023թ.		«Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ» աշակերտներին հանձարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ-ի էկոլոգիական խնդիրների մասին:			«Սպառողների իրավունքներ»
24.10.2023թ.		«Իրավունքներ և պարտականություններ »՝ զրույց			«Քաղաքացիական ինքնություն»
31.10.2023թ.		«Գնահատիր ինքդ քեզ»՝ զրույց: Նպատակն է ձևավորել արժեհամակարգ			Երբ պետք է ասել « Ո՛չ»
07.11.2023թ.		«Ինչն էմ կարևորում ընկերության մեջ»՝ զրույց, մուլտֆիլմի դիտում			Ինչու՞ է պետք ներառումը
14.11.2023թ.		«Պոլիէթիլենի տոպրակները և շրջակա միջավայրը» զրույց:			«Ապագայի ծառը»
21.11.2023թ.		«Կարո՞ղ եմ օգտակար լինել» զրույց			«Գնահատվող մրցույթ»
28.11.2023թ.		Ինչպե՞ս խուսափել կոնֆլիկտներից			Մաքուր պահենք շրջակա միջավայրը
05.12.2023թ.		«Երկրաշարժեր և այլ բնական աղետներ» թեմայով տեսանյութի դիտում: Տագնապի ազդանշան			Անհաշտության պատճառները
12.12.2023թ.		Դասարանի ձևավորում Ամանորին ընդառաջ			«Մենք նման ենք և տարբեր»՝ զրույց
19.12.2023թ.		Ամանորյա հանդես			«Կարողությունների հստակեցում»: Թերթիկի միջոցով

					հատակեցնել թե ինչ կարևորություններ են զարգացած:
					Պատասխանատու քաղաքացի:
					«Ինչպիսի ձեռքբերումներ ունեցա » զրույց

### 5. ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԲԱՇԽՈՒՄ

N	Մայրենի			Մաթեմատիկա			Ռուսաց լեզու			Բնություն			Կերպարվեստ			Տեխնոլոգիա			Երաժշտ.			Իմ հայրենիքը			Ֆիզկուլտ.			Անգլ.		
	գին	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ	լ	գ			
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		
	գ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		
	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	-								լ			լ	լ		լ	լ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		
	գ		լ	գ		լ	գ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		լ	լ		լ	լ		լ	գ		



Գ		Լ	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		
-			-			-			-			-			-			-			-				Ք	
Ք		Ք	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		
Գ		Լ	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		
Գ		Լ	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		
Գ		Լ	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		
Գ		Լ	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		
Գ		Լ	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		
Գ		Լ	Գ		Լ	Ք		Ք	Գ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Լ		Լ	Գ		

**6.ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ**

N	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակմներ	Այլ խմբակներ
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				

6.				
7.				
8.				
9.				
10.				
11.				
12.				
13.				
14.				
15.				
16.				
17.				
18.				
19.				
20.				
21.				
22.				
23.				
24.				
25.				

**7. ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ**

<b>Դասալսման օրը</b>	<b>Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը</b>	<b>Դասի թեման</b>	<b>Դասալսման նպատակը</b>


**8.ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ**

	<b>Ազգանուն, անուն, հայրանուն</b>	<b>Հասցե</b>
<b>Նախագահ</b>	Ռ. Կիրակոսյան	Կոտայքի մարզ գ. Գետարգել
Նախագահի օգնական	Վ. Սիմոնյան	Կոտայքի մարզ գ. Գետարգել
Նախագահի օգնական	Ա. Հովհաննիսյան	Կոտայքի մարզ գ. Գետարգել

**9.ԱՎԱՆԴԱԲԱՐ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

<i><b>Դասարան</b></i>	<i><b>Համադարձական միջոցառման տեսակը</b></i>	<i><b>Կատարման ժամկետը</b></i>
5-րդ	Գիտելիքի օր	սեպտեմբերի 1
	ՀՀ անկախացման օր	Սեպտեմբերի 21
	Ուսուցչի օր	Հոկտեմբերի 5

## 10. Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

### *Դասարան՝ 5-րդ Դասղեկ՝ Մ Թորոսյան*

1. Երեխանների թիվը դասարանում՝ « 19» ա) աղջիկ՝ « 9» բ) տղա՝ « 10 »

2. Ընտանիքների թիվը՝ «19»

3. ԿԱՊԿՈՒ-երեխաներ՝ « 1 »