

Հավանություն են տալիս՝
Հաստատում են՝



Կ.Սարգսյան

Ա.Համբարձումյան

31.08.2023թ.

**Մ. Նալբանդյանի անվան
Հ 33 հիմնական դպրոցի
9^Ա դասարանի ղեկավար
Գևորգյան Գոհար
Աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ -

ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Խոսել քրիստոնեության մասին, սերմանել հայրենասիրություն:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Երեխաների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել գտնել ու տեսնել ԳԵՂԵՑԻԿԸ: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային առցանց կինոդիտումներ և այցելություն մշակույթային այլ կենտրոններ(կախված համաճարակային իրավիճակից): Կազմակերպել բաց քննարկումներ:

Հաճախ այցելել թանգարաններ ու պատկերասրահներ, կազմակերպել ստղծագործությունների քննարկումներ ասենք՝ հենց նկարիչների հետ /Կարելի է իրականացնել նաև առցանց հարթակում/:

ՌԱԶՄԱ ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հաճախակի կազմակերպել զրույց- քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին, Հայոց բանակի կազմավորմանը : Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր/ Եռաբլուր, Սարդարապատ.../:

Դիտել հայրենասիրության ու արիության ոգով տոգորված առցանց ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել քրույց –քննարկումներ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին:

Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

Առցանց հարթակում անգամ կարելի է մի քանի րոպե ընդհատել դասը, հանձնարարել լիցքաթափող վարժանքներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտները պետք է հասկանան ու գիտակցեն բնության կարևորությունը, սիրեն և պահպանեն այն: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը: Մեծ ցանկությամբ և ջանասիրաբար մասնակցեն շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես բնության մի մասնիկն եմ» թեմայով:

Պահանջել անհատական շփում բնության հետ, բնության գրկում:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ

Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օնլայն օրագրի միջոցով: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ: :

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ**

ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1.	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարանում	01/09	Գ. Գևորգյան	Կատարված է
2.	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	05-09/09	Գ. Գևորգյան	
3.	«Անկախության օր» սեպտեմբերի 21	12-16/09	Գ. Գևորգյան	
4.	Ինչու են լալիս մայրերը	19-23/09	Գ. Գևորգյան	
5.	Ընտանիքը և պարտականությունները	26-30/09	Գ. Գևորգյան	
6.	Ուսուցչի դերը աշակերտի անձի ձևավորման հարցում:	03-07/10	Գ. Գևորգյան	
7.	„Էրեբունի-Երևան,,	10-14/10	Գ. Գևորգյան	
8.	Ինչ եմ ուզում դարձալ	16-21/10	Գ. Գևորգյան	
9.	Թարգմանչաց տոն	31-04/11	Գ. Գևորգյան	
10.	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	07-11/11	Գ. Գևորգյան	
11.	ՈՒՄ են տալիս Նոբելյան	14-18/11	Գ. Գևորգյան	

	մրցանակ			
12.	Քաղաքավարության կանոնները	21-25/11	Գ. Գևորգյան	
13.	Առողջ ապրելակերպ	28-02/12	Գ. Գևորգյան	
14.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	05-09/12	Գ. Գևորգյան Ասոյան Ա.	
15.	Մենք ենք մեր իրավունքները	12-16/12	Գ. Գևորգյան	
16.	Ամանորը աշխարհի տարբեր երկրներում	19-23/12	Գ. Գևորգյան	
17.	Պետության դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում	09-13/01	Գ. Գևորգյան	
18.	Ընտանիքը պետության հիմքը	16-20/01	Գ. Գևորգյան	
19.	Հայոց անպարտ բանակի հերոսները	23-27/01	Գ. Գևորգյան	
20.	Սուրբ Սարգսի օր :Տերնընդառաջ	30-03/02	Գ. Գևորգյան	
21.	Գրքի տոն	13-17/02	Գ. Գևորգյան	
22.	«Միրում եմ ...»- զրույց	20-24/02	Գ. Գևորգյան	
23.	Սումգայիթյան ջարթեր- զրույց	27-03/03	Գ. Գևորգյան	
24.	Մարտի 8 – կանանց միջազգային տոն	06-10/03	Գ. Գևորգյան	
25.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր,	13-17/03	Գ. Գևորգյան	

	վաղը			
26.	Ապրիլի 1 –ը հունորի օր	20-24/03	Գ. Գևորգյան	
27.	Գարնան շունչը մեր դպրոցում	03-07/04	Գ. Գևորգյան	
28.	Լավ և վատ սովորություններ	10-14/04	Գ. Գևորգյան Ասոյան Ա.	
29.	Եթե ես կարողանայ...	17-21/04	Գ. Գևորգյան	
30.	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	25-28/04	Գ. Գևորգյան	
31.	Աշխատավորների օր	02-05/05	Գ. Գևորգյան	
32.	Հաղթանակի խաղաղության օր	08-12/05	Գ. Գևորգյան	
33.	Մայիսյան հերոսամարտեր	15-19/05	Գ. Գևորգյան	
34.	Սեր-ընտանիք - պետություն	22-26/05	Գ. Գևորգյան	

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

ՏԱՐՎԱ ՄԿԶԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
2. Կազմել աշակերտների խմբերի ցուցակը:
3. Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը
և բաշխումը աշակերտներին:
4. Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք
թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք գրույցների թեմատիկան:
6. Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները,
պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության
հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
8. Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել
բացատրական աշխատանք:
9. Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
2. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
3. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
4. Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված
հերթապահության գրաֆիկի:
6. Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
7. Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռնեն, չվազեն և
չհրմշտեն իրար:
8. Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Դասդեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
 - Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
 - Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
 - Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
 - Անցկացնել առցանց ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:
 - Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
 - Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել առցանց բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:

ԿԻՍԱՍՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
 - Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական
աշխատանքների ամփոփում:

Ծնողական ժողով:

Տարեկան հաշվետվության հանձնում

Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց
ամառային հանգստի կազմակերպման մասին:

Ծնողների և դասարանի հետ համատեղ

կազմակերպել դասարանի ամառային

էքսկուրսիա՝ ըստ իրավիճակի:

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	07.09.23թ	Գիտելիքը ուժ է	Դասղեկ	Կատարված է
2.	14.09	Ի՞նչ է կարծրատիպը /հանդուրժողականության/	Դասղեկ Աշակերտներ	
3.	28.09	Ի՞նչ է ներդարոցական կարգապահությունը	Դասղեկ Աշակերտներ	
4.	05.10	Ազնիվ հարաբերություններ մեր դասարանում	Դասղեկ Աշակերտներ	
5.	12.10	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	Դասղեկ Աշակերտներ	
6.	19.10	Բարոյականություն և իրավունք/հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
7.	02.11	Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում / հանդուրժողականություն /	Դասղեկ աշակերտներ	
8.	09.11	Ո՞վ է իսկական ընկերը	Դասղեկ Աշակերտներ	
9.	16.11	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	Դասղեկ Աշակերտներ	
10.	23.11	/Զիահ-Միավ/ կանխարգելման միջոցները:	Դասղեկ Աշակերտներ	
11.	30.11	Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նաբել ճշմարտության աչքերին	Ա. Ասոյան Աշակերտներ	
12.	07.12	Ի՞նչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:	Աշակերտներ	
13.	14.12	Կարծրատիպի առաջացման պատճառները /հանդուրժողականություն	Դասղեկ Աշակերտներ	
14.	21.12	Զրույց՝ «Պատասխանատվությունն ու անպատասխանատվությունը: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի	Դասղեկ	

հետևում»

ԴԱՍԴԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
15	11.01.24թ.	Ի՞նչ է խտրականությունը /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
16	18.01	Վատ սովորություն, ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ	Դասղեկ Աշակերտներ	
17	25.01	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ	Դասղեկ Աշակերտներ	
18	01.02	Արցախյան շարժում	Դասղեկ Աշակերտներ	
19	08.02	Խտրականության հետևանքները /հանդուրժողականություն /	Դասղեկ Աշակերտներ	
20	15.02	Կարողանալ համապատասխանել Մարդվեհ կոչմանը	Դասղեկ Աշակերտներ	
21	22.02	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում	Դասղեկ Աշակերտներ	
22	29.02	Մայր-ուսուցիչ-երեխա	Դասղեկ Աշակերտներ	
23	07.03	Տարերային աղետներ/ հրդեհ/	Ա. Ասոյան Աշակերտներ	
24	14.03	Խտրականության տեսակները /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
25	21.03	Հումորը հեշտացնում	Դասղեկ	

		Է կյանքը:	Աշակերտներ	
26	04.04	Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր հնարավոր ձևերը /հանդուրժողականություն	Դասդեկ Աշակերտներ	
27	11.04	Մտքերի փոխանակում՝ «Կարողանում եմ սիրել	Դասդեկ Աշակերտներ	
28	18.04	Զրույց՝ «Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ	Դասդեկ Աշակերտներ	
29	25.04	Հիշիր և Պահանջիր	Դասդեկ Աշակերտներ	
30	02.05	Ընտանիքից է գալիս մարդու դաստիարակությունը	Դասդեկ Աշակերտներ	
31	16.05	Ուժի, փառքի և անմահության մասին	Դասդեկ Աշակերտներ	
32	23.05	Վերջին զանգ	Դասդեկ Աշակերտներ	