

Հավանություն են տալիս՝  
Հաստատում են՝



Կ.Սարգսյան  
Ա.Համբարձումյան

31.08.2023թ.

**Մ. Նալբանդյանի անվան  
Հ 33 հիմնական դպրոցի  
9<sup>Բ</sup> դասարանի ղեկավար  
Բաբայան Կարինե  
Աշխատանքային տարեկան  
ծրագիր**

2023-2024 ուստարի

ԿՐԹԱԿԱՆ -

ԴԱՍՏԻԱԴԱԿՉԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

ՀԻՄՆԱԿԱՆ

ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

## **ՀԱՅԵՑԻ ԵՎ ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Սովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Խոսել քրիստոնեության մասին, սերմանել հայրենասիրություն:

## **ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Երեխաների մոտ գեղագիտական ճաշակը զարգացնելու նպատակով, սովորեցնել գտնել ու տեսնել ԳԵՂԵՑԻԿԸ: Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային առցանց կինոդիտումներ և այցելություն մշակույթային այլ կենտրոններ: Կազմակերպել բաց քննարկումներ: Հաճախ այցելել թանգարաններ ու պատկերասրահներ, կազմակերպել ստղծագործությունների քննարկումներ ասենք՝ հենց նկարիչների հետ /Կարելի է իրականացնել նաև առցանց հարթակում/:

## **ՌԱԶՄԱ\_ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հաճախակի կազմակերպել զրույց-քննարկումներ հայրենասիրական թեմաներով: Կազմակերպել միջոցառումներ, բաց դասեր՝ նվիրված պատմական կերպարներին, Հայոց բանակի կազմավորմանը : Խոսել մերօրյա հերոսների մասին, կազմակերպել էքսկուրսիա պատմական վայրեր/ Եռաբլուր, Սարդարապատ.../:

Դիտել հայրենասիրության ու արիության ոգով տոգորված ֆիլմեր ու հաղորդաշարեր, կազմակերպել քրույց –քննարկումներ:

## **ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

Հետևել աշակերտների հիգիենային, շարժումներին, ճիշտ նստելու, գրատախտակից համապատասխան հեռավորությունից օգտվելու և նմանատիպ հարցերին: Դասերին ծանրաբեռնվածությունը թոթափելու, մկանային լարվածությունը թուլացնելու նպատակով կազմակերպել ֆիզիկական վարժություններ: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին:

## **ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

*Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը:*

## **ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

*Աշակերտները պետք է հասկանան ու գիտակցեն բնության կարևորությունը, սիրեն և պահպանեն այն: Մաքուր պահեն շրջակա միջավայրը: Մեծ ցանկությամբ և ջանասիրաբար մասնակցեն շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես բնության մի մասնիկն եմ» թեմայով:*

*Պահանջել անհատական շփում բնության հետ, բնության գրկում:*

## **ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ**

*Ապահովել դպրոց-ընտանիք կապը՝ օնլայն օրագրի միջոցով: Հանդիպումներ կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների միջև: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ:*

የግብርና ጥገና ሚኒስቴር  
የግብርና ጥገና ሚኒስቴር

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչալա և աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանաու անձ	Նշումներ
1.	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ մեր դասարափնում	01/09	Կ. Բաբայան	
2.	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	05-09/09	Կ. Բաբայան	
3.	«Անկախության օր» սեպտեմբերի 21	12-16/09	Կ. Բաբայան	
4.	Ինչու են լալիս մայրերը	19-23/09	Կ. Բաբայան	
5.	Ընտանիքը և պարտականությունները	26-30/09	Կ. Բաբայան	
6.	Ուսուցչի դերը աշակերտի անձի ձևավորման հարցում:	03-07/10	Կ. Բաբայան	
7.	„Էրեբունի-Երևան,,	10-14/10	Կ. Բաբայան	
8.	Ինչ եմ ուզում դարնալ	16-21/10	Կ. Բաբայան	
9.	Թարգմանչաց տոն	31-04/11	Կ. Բաբայան	
10.	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	07-11/11	Կ. Բաբայան	
11.	ՈՒՄ են տալիս Նոբելյան մրցանակ	14-18/11	Կ. Բաբայան	
12.	Քաղաքավարության կանոնները	21-25/11	Կ. Բաբայան	
13.	Առողջ ապրելակերպ	28-02/12	Կ. Բաբայան	

14.	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր	05-09/12	Կ. Բաբայան Ասոյան Ա.	
15.	Մենք ենք մեր իրավունքները	12-16/12	Կ. Բաբայան	
16.	Ամանորը աշխարհի տարբեր երկրներում	19-23/12	Կ. Բաբայան	
17.	Պետության դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում	09-13/01	Կ. Բաբայան	
18.	Ընտանիքը պետության հիմքը	16-20/01	Կ. Բաբայան	
19.	Հայոց անպարտ բանակի հերոսները	23-27/01	Կ. Բաբայան	
20.	Սուրբ Սարգսի օր :Տերնընդառաջ	30-03/02	Կ. Բաբայան	
21.	Գրքի տոն	13-17/02	Կ. Բաբայան	
22.	«Միրում եմ ...»- զրույց	20-24/02	Կ. Բաբայան	
23.	Սումգայիթյան ջարթեր-զրույց	27-03/03	Կ. Բաբայան	
24.	Մարտի 8 – կանանց միջազգային տոն	06-10/03	Կ. Բաբայան	
25.	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	13-17/03	Կ. Բաբայան	
26.	Ապրիլի 1 –ը հումորի օր	20-24/03	Կ. Բաբայան	
27.	Գարնան շունչը մեր դպրոցում	03-07/04	Կ. Բաբայան	
28.	Լավ և վատ	10-14/04	Կ. Բաբայան	

	սովորություններ			
29.	Եթե ես կարողանայ...	17-21/04	Կ. Բաբայան	
30.	Ցեղասպանության զոհերի հիշատակի օր	25-28/04	Կ. Բաբայան	
31.	Աշխատավորների օր	02-05/05	Կ. Բաբայան	
32.	Հաղթանակի խաղաղության օր	08-12/05	Կ. Բաբայան	
33.	Մայիսյան հերոսամարտեր	15-19/05	Կ. Բաբայան	
34.	Սեր-ընտանիք -պետություն	22-26/05	Կ. Բաբայան	



# ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՑԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ

## ՏԱՐՎԱ ՄԿԶԲԻՆ

1. Մաքրել և վերակահավորել դասարանը:
2. Կազմել աշակերտների խմբերի ցուցակը:
3. Կազմակերպել դասագրքերի ստացման ժամանակացույցը  
և բաշխումը աշակերտներին:
4. Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
5. Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք  
թեման և դասղեկի ժամերին անցկացվելիք զրույցների թեմատիկան:
6. Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները,  
պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
7. Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության  
հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
8. Աշակերտների ազատ ժամանակը ճիշտ կազմակերպելու նպատակով տանել  
բացատրական աշխատանք:
9. Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:

## ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

1. Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
2. Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
3. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
4. Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին:
5. Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված  
հերթապահության գրաֆիկի:
6. Ստուգել դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
7. Հետևել, որ աշակերտները դասամիջոցներին չբռնալեն, չվազեն և  
չհրմշտեն իրար:
8. Հնարավորինս կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:

## ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
  - Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
  - Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:

## ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը:
- Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- Հանդիպել ներառական կրթության մեջ ներգրավված աշակերտների ծնողների և հատուկ մանկավարժների հետ:

## ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ

### ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող- ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
  - Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապված բժշկական երաշխավորությունների կատարումը:
  - Անցկացնել առցանց ծնողական ժողովներ և պլանավորված զրույցներ:
    - Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
  - Անցկացնել դաստիարակչական առցանց թեստեր և կազմակերպել առցանց բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:

# **ԿԻՍԱՄՅԱԿԻ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
  - Ծնողական ժողով:

# **ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ**

Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական

աշխատանքների ամփոփում:

Ծնողական ժողով:

Տարեկան հաշվետվության հանձնում

Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:

Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:

Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց

ամառային հանգստի կազմակերպման մասին:

Ծնողների և դասարանի հետ համատեղ

կազմակերպել դասարանի ամառային

էքսկուրսիա՝ ըստ իրավիճակի

## ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

### ԱՌԱՋԻՆ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
1.	07.09.23թ	Գիտելիքը ուժ է	Դասղեկ	Կատարված է
2.	14.09	Ի՞նչ է կարծրատիպը /հանդուրժողականության/	Դասղեկ Աշակերտներ	
3.	28.09	Ի՞նչ է ներդարացական կարգապահությունը	Դասղեկ Աշակերտներ	
4.	05.10	Ազնիվ հարաբերություններ մեր դասարանում	Դասղեկ Աշակերտներ	
5.	12.10	Իմ երկիրը երեկ, այսօր, վաղը	Դասղեկ Աշակերտներ	
6.	19.10	Բարոյականություն և իրավունք/հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
7.	02.11	Հիմնավոր ընդհանրացումների կատարում / հանդուրժողականություն /	Դասղեկ աշակերտներ	
8.	09.11	Ո՞վ է իսկական ընկերը	Դասղեկ Աշակերտներ	
9.	16.11	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունն ու հարգանքը	Դասղեկ Աշակերտներ	
10.	23.11	Դառն է ճշմարտությունը, ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին	Դասղեկ Աշակերտներ	
11.	30.11	/Ձիահ-Միավ/ կանխարգելման միջոցները:	Դասղեկ Աշակերտներ	
12.	07.12	Ի՞նչպես պաշտպանվել բնական աղետներից:	Աշակերտներ Ա,Ասոյան	
13.	14.12	Կարծրատիպի առաջացման պատճառները /հանդուրժողականություն	Դասղեկ Աշակերտներ	
14.	21.12	Զրույց՝ «Պատասխանատվությունն ու անպատասխանատվությունը: Ի՞նչ է թաքնված այս բառերի հետևում»	Դասղեկ	

ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

ԵՐԿՐՈՐԴ ԿԻՍԱՄՅԱԿ

Հ/հ	Կատարման ժամկետ	Թեմա	Կատարող անձ	Նշումներ
15	11.01.24թ.	Ի՞նչ է խտրականությունը /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
16	18.01	Վատ սովորություն, ինչպե՞ս պայքարել դրա դեմ	Դասղեկ Աշակերտներ	
17	25.01	Ինչպե՞ս պայքարել անտարբերության դեմ	Դասղեկ Աշակերտներ	
18	01.02	Արցախյան շարժում	Դասղեկ Աշակերտներ	
19	08.02	Խտրականության հետևանքները /հանդուրժողականություն /	Դասղեկ Աշակերտներ	
20	15.02	Կարողանալ համապատասխանել Մարդվեհ կոչմանը	Դասղեկ Աշակերտներ	
21	22.02	Մարդու ինքնուրույնությունը: Ինչպե՞ս է այն արտահայտվում	Դասղեկ Աշակերտներ	
22	29.02	Մայր-ուսուցիչ-երեխա	Դասղեկ Աշակերտներ	
23	07.03	Տարերային աղետներ/ հրդեհ/	Ա. Ասոյան Աշակերտներ	
24	14.03	Խտրականության տեսակները /հանդուրժողականություն/	Դասղեկ Աշակերտներ	
25	21.03	Հումորը հեշտացնում է կյանքը:	Դասղեկ Աշակերտներ	

26	04.04	Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր հնարավոր ձևերը /հանդուրժողականություն	Դասղեկ Աշակերտներ	
27	11.04	Մտքերի փոխանակում՝ «Կարողանում եմ սիրել	Դասղեկ Աշակերտներ	
28	18.04	Զրույց՝ «Մարդիկ, առանց որոնց ես միայնակ եմ	Դասղեկ Աշակերտներ	
29	25.04	Հիշիր և Պահանջիր	Դասղեկ Աշակերտներ	
30	02.05	Ընտանիքից է գալիս մարդու դաստիարակությունը	Դասղեկ Աշակերտներ	
31	16.05	Ուժի, փառքի և անմահության մասին	Դասղեկ Աշակերտներ	
32	23.05	Վերջին զանգ	Դասղեկ Աշակերտներ	